## التغنائي

الله المحالية

# التعليم (١٩٩٤)

المجلد السابع

زعداد مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات ٤ ش اب المعادى – ث: ٣٧٥٢٠٣٣



### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجلد رقم ٧
			العنوان
فحة التاريخ	رقم الصا	المصدر	المؤلف
		بالمية للتزود بالمعلومات	الربط مع الشبكات الع
V+-F+-3P	1221	الاهرام	محمود القنواني
عة الامتحانات	يار المواد ومنا	rc طالبا بالمدارس الثانوية لمساعدتهم فى اختر	مرشد تعلیمی لکل ۱۰
14-F+-3P	1229	الاهرام	یسری موافی
		ت أمس في اعدادية القاهرة والجيزة	لا شكوى من امتحانات
A+-P+-3P	120.	الاهرام	
-(		ز ملف مدينة مبارك العلمية	عادل عز : لابد من فتح
A+-3+-3P	1201	الاهالى	مصباح قطب
		متحانات	نيسيرات هامة في الا
14-1-4	1 EOT	الاهالى	#####
		ى الجامعات	حالة سخط واستياء ف
N+-F+-3P	1031	الاهالى	
		الامتحان رغم صدور حكم قضائى لصالحه	حرمان طالب من دخوا
AF3P	3031	الاهالى	سامی فهمی
		صر منهما	العلم والفكر ونصيب م
92-+V-+9	1200	الاهرام	محمد لهبطة
		للنهوض بالقارة	التعليم قضية أساسية
987-+9	1631	الاهرام	عطية عبد الحميد
		ية مدينة السادات	أوك دراسة علمية لتنم
9579	Vo31	الاهرام	*****
		طلاب مدارس منشأة ناصر صحيحة	أعمال تصحيح اجابان د
98-+7-+9	1201	الاهرام	
		مة التعليم في مصر !	"الواد بلبة" يهدد سياس
98-+7-+9	1209	الوفد	عباس الطرابيلي
			مدارس دار حراء فی ما 
95-+1-1+	1731	الشعب	قطب العربى

مجلد رقم ۷ (التعليم	١) المجلد السابع		
العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصق	مة التاريخ
وزاة التعليم استعدت لامتحانات ا	بة العامة		
عبد الحى محمد	الشعب	1811	98-+7-1+
مطلوب مؤتمر وطنى			
مصطفى عبد الغنى	الاهرام	1274	• 1-1" 3P
شكوى طلاب الإعدادية من امتيحا	مواد الاجتماعية		
	الاهرام	3531	41-14-38
۱۷ سبتمبر بدء الدراسة بجامعة د	شمس		
محمد حبيب	الاشرام	0731	+1-139
مدرسة صناعية متطورة اقامتها ب	ة العبور	W1990 11 412 M BREE STREET	and a the manner of the con-
مايسة السلكاوى	الاهرام	1231	987-1+
هل كان هناك مبرر لإلغاء انتخاب ا	داء ؟		
يمان رسلان	المصور	VF31	98-+7-1+
لنظام الجديد هل يقضى على ا	ع) الثانوية ؟		
ناصر فياض	الوقد	127	+1-1-39
فننة بين مدرسى الأزهر لعدم مس	وم بمدرسي التعليم		
حمال امبابی	الشعب	1240	• f-F •-3P
بؤتمر وزراء التربية العرب يفتنجه	التعليم اليوم		
*****	الاهرام	1771	11-1-39
لدبلومات الفنية تبدأ امتحاناتها الي	AA. JA. JAMES VIII II IN 1977		
	الاهرام	1277	11-5-39
ليوم اختبارات المدرسين المعارير	ب الدول غير العربية		
	أ الاهرام	1 EVA	11-5-39
٬۰۸۰% نتيجة امتحان الابتدائية بال	ة و٧١% بالقليوبية		
سری موافی	الاهرام	PV31	11-1-39
عتماد نتيجة امتحان الشهادة الابت	ة بالقاهرة		
In serior	الاهرام	124+	11-5-39
لعلم والحياة			
بواطف عبد الجليل	الجمهورية	1881	92-+7-11
طوير كليات التربية ضرورة قومية			-
نبد الرحمن الشرنوبي	الاهرام	YASI	11-14-39
تبراء التعليم يقدمون أستلة الثا	العامة		
سوسين الدويك	الاذاعة والتليفزيون	TASE	11-5+-39

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجدد رقم ۷
			البطوان
عة التاريخ	رقم الصة	المصدر	المؤلف
		س لوزراء التربية العرب	افتتاح المؤتمر الخاء
71-539	VA31	الاهرام	بسری موافی
		يودلوى" للتعليم للجميع	مبارك يوقع إعلان "ن
71-17-39	1211	الاهرام	
		هأدة الابتدائية بالغاهرة	٨٦,٢٨% نتيجة الش
71-5-39	PA31	الاهرام	يوسف عبده
			العلم والحياة
71-14-39	129+	الجمهورية	عواطف عبد الجليل
Appears was made a proper party of the best of the bes		يلات التي أدخلت على قانون تنظيم الجامعات	ملاحظات على التعد
71-5-39	1291	الوفد	حسن نافعة
			المؤلف والأمية
71-1-39	1897	وطنى	
		17.11	الجحود العلمى لماذ
71-14-39	1292	مايو	رفعت خالد
		انتهى الصراع داخل محراب العلم	رجال الأحزاب : أخيرا
71-14-39	1897	مايو	أبو خنجر عبد الحميد
با على أكمل و	" تؤدى واجبو	تطر حقا بعض "الهواة" يسيئون للمهنة "الأغلبية	غياب القدوة ,. أكبر خ
71-1-39	1291	مايو	رفعت خالد
	The state of the s	ية الأصيلة	عودة التقائيد الجامع
71-5-39	1000	مايو	مصطغى البسيوني
			إلا هذا
9ደ-+٦-ነፕ	10+1	الاهرام	ثروت اباظة
	عربي	لمجتمع في محو الأمية وتعليم الكبار في الوطن ال	فريق لتكثيف جهود ا
98-+7-17	10+0	الاهرام	پسری موافی
		صلون على الدرجات النهائية	٦٦ تلميذا وتلميذة يح
71-17-39	10-7	الاهرام	اهداف البندارى
		س جامعة الأزهر	عودة مدير مكتب رئيا
71-1-39	10+7	العربق	حازم الشرفاوي
		ياب المشاركة الطلابية في الأنشطة المختلفة	دراسة جامعية عن غ
71-5-39	10+1	الاهرام	
		ت الدبلومات الفنية والمعلمين	لا شكوې من امتحانا
767-17	10+9	الاهرأم	*****

		١) المجلد السابع	
			المعقوان
سفحة التاريخ	رقم الص	المصدر	المؤلف
			هذه هى معابير اختيار العمداء
95-+7-14	101+	الاهرام	محمد حبيب
"ā.u	فراش مدرد	لك فصل أسناذ جامعة ولا حتى "	وزير التعليم فى مواجهة ساخنة لا أما
98-+7-18	1017	العربى	احمد عبد العزيز
			زبادة المكافآت لمعلمى الأزهر
71-5-39	1017	الاهرام الاقتصادي	1 mate Ma.
			فلسفة الاستثمار في التعليم
71-5-39	1017	الاهرام الاقتصادي	لبيب السباعى
220000000000000000000000000000000000000		ن أداء امتحان الدراسات العلبا	حرمان ٢٥ طالبا بأصول الذين بطنطا مر
31-1-39	3701	الشعب	عبد الحى محمد
			صندوق محو الأمية
31-7-39	1010	الوفد	عصام الجمبلاطي
			العلم والحياة
31-7-39	1011	الجمهورية	عواطف عبد الجليل
		في مسيرة التعليم المصرى	ميدالية اليونسكو لبهاء الذين لإنجازاته
31-74-38	IOTV	الاهرام	
		فاهرة وميلانو	اتفاقية للتبادل العلمى بين جامعتى الا
98-+7-18	λτοι	الاهرام	\$1,000 to the color
			فضبة التعليم الجامعي وتطويره (٢)
927-10	PTOI	الاهرام	عبد العزيز حجازى
		تنظ <b>يمها</b>	اساتذة الجامعات يؤيدون صدور قانون ل
95-+7-10	TOTT	الاهرام	
		ى عليها	قانون الجامعات والديمقراطية المفتر:
01-1-39	1077	اخر ساعة	حلمی سلام
			احتجاجات تصاعدية لأسانذة الجامعات
98-+7-17	Mol	الاهالى	in the second se
	‼ ā	التدربس يرفضون وصاية الحكوم	أساتذة الجامعات وممثلو نوادى هيئات
01-F3P	Ytor	الوفد	فتوح الشاذلى
			العلم والحياة
01-1-38	1301	الجمهورية	عواطف عبد الجليل
			قبول ١٥ ألف طالب وطالبة بكليات جامه
. 981-10	1301	الاهرام	محمد حبيب

		(النعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	
			العنوان
فحة التاريخ	رقم الص	المصدر	المؤلف
<u></u>	,	, كلية القادة والأركان	١٠٠% نتيجة التخرج فى
92-+7-10	1301	الاهرام	
		فيادات والمنازل	حظر اللجان الخاصة، بالد
95-07-10	3301	الاهالي	سامی فهمی
		ىن حملة الدبلوم الصناعى	دفعة للقوات المسلحة م
9E-+V-10	1020	الاهالي	
			نصحيح وتوضيح
01-1-39	1301	الاهالى	
	***************************************		بالعربى
71-7-39	\o£V	الاهرام	الفلاح الغصيح
		تمر الأول لجامعة حلوان	مشاكل الأصر يبحثها المؤ
71-17-39	A3of	الاهرام	بحیی توفیق
		ربية واثمنبا والبحر الأحمر	إنشاء ٣ مدارس فنية بالغ
11-50-39	P301	الاهرام	یسری موافی
		القانون المشبوه	أسانذة الجامعات يرفضون
71-5-39	100+	الاحرار	عصام عامر
		الامتحانات	مهزلة نسهيل الغش في
78-47-17	1001	صباح الخبر	ناهد فريد
			"الاستاذ" كلمة أخيرة
V1-7-3P	1001	الاهرام	مصطفى عبد الغنى
			النهوض بالتعليم الغنى الد
98-+7-17	100V	الاهرام	
		و الأمية اقامتها بجمعيات الاصلاح الزراعى	
9E-+7-1V	1001	الاهرام	عصام عبد الكريم
			ثورة الغضب بالجامعات
4E-+7-1V	1009	الشعب	عبد الحي محمد
			حاول تفتكر
A1-۲+-3P	7077	الاهرام	صلاح منتصر
			الجامعة والديبة ! مد الحظ مستدان
98-+7-18	3701	الاهرام	عبد العظيم رمضان
		1 - 19	أسلوب مبتكر ضد الأمية سلامة احمد سلامة
4£-+7-1A	Vrof	الاهرام	سلامة احمد سلامة
a company of the Control on Albertal	vuodonadado eduar danalitikumi d	Mark Control of States Control of the Control of th	·······

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجدد رقم ۷
			العنوان
فحة التاريخ	رقم الص	المصدر	المؤلف
		ا تصحیح عینانها ۲۷ بونیو	اجابات الدبلومات الفنية
1-F-3P	Arai	الاهرام	
			حول إصلاح التعليم
1-F+-3P	Prof	الاهرام	فوزی خلیل غزال
			الجامعة والدبية !
98-+7-19	104.	اکتوبر	عبد العظيم رمضان
	-	التعاون	ارفعوا أيديكم عن معهد
98-+7-19	1000	اکتوبر	حامد دنیا
		ة في الدول العربية إ	العرب : استنصال الأمية
98-+7-19	1077	اكتوبر	بهاء زبتون
			الجامعة مرفق حكومى
95-+7-19	NVO	الاحرار	احمد ثابت
٠	غة المستوء	حج بالثانوية العامة هذا العام والامتحانات متوسد	مكان بالجامعات لكل ناء
98-+7-19	10/1	الاهرام	# 44 m m m
			ليس دليلا للذكاء
98-+4-19	10/1	الاهرام	صلاح منتصر
		. في امتحان الاعدادية الأزهرية	شكوك من مادة النجويا
98-+7-19	TAOL	الاهرام	
		الاقتصاد نتناسب مع طبيعة دراستهم	فرص عمل لطلاب كلبة
927-7•	3001	الاهرام	without
		لتطبيقية لمركز التنمية بجامعة الغاهرة	جائزتان في الدراسات ا
957-7+	lovo	الاهرام	***
	نون الحرب	<sub>ل</sub> ائل فى العلم العسكرى ومواكبة الأحدث فى فن	الاستفادة من التطور الر
9847-	FAor	الاهرام	احمد فؤاد
		بالقاهرة ورفع بعض الإدارات بالمحافظات	
987-7-	ΙοΛV	الاهرام	یسری موافی
		أدية إلقاهرة	٨٥% نسبة النجاح باعد
987-7-	λλοί	الاهرام	Phone
		املة لامتحانات بدون ألغاز	وزير التعليم : ضمانات گ
. 987-7-	PAof	الاهرام	محمد حبيب
05 (7 7)	1.001		غرباء عن الزمان
95-47-74	1091	الاهرام	ثروت اباظة
4-46-40-400-400			

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجلد رقم ٧
			العنوان
حة التاريخ	رقم الصة	المصدر	المؤلف
		ون الجامعات	التعدىلات الكاملة لقان
47-1-39	1091	الاهرام الاقتصادي	لبيب السباعى
		بة والأمريكية العميد بالتعيين وليس بالانتخاب	فى الجامعات الأوروبي
987-70	1099	الاخبار	كريمة عبد الرازق
		أت تمت دون أخذ رأى المجلس الأعلى للجامعات إ	تعديلات قانون الجامع
47-1-39	17-7	العربق	احمد عبد العزيز
ادية	سبة والافتص	مجلس جامعة الفاهرة حوك مختلف الغضابا السياد	صدقی یدیر حوار مھ
98-+7-7+	17+7	الاهرام	محمد حبيب
		فى عينات علم النفس	٩٥,٨% نسبة النجاح
98-+7-7+	V-F1	الاهرام	
		لاجتماعيين بمدارس المنيا	عجز في الاخصائيين ا
95-+7-7+	N+F1	الاهرام	حجاج الحسبنى
		فی خبر کان	معامل الطب البيطرى
95-+7-7+	17.9	العربى	PROPERTY.
N CONTROLOGOUP AND	4 <del>1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 </del>	نرم تقليد أعمى للامتحانات الأمربكية	الطلاب والأسانذة : الن
98-+7-7+	171+	العربى	عصام سنانی
		ة والثانوية إلى مسرحيات	تحويل مناهج الإعدادي
92-+7-71	1111	الاهرام	State of the State
		ة الجامعات المصرية للمعلومات	وزبر التعليم يزور شبك
9E-+7-T1	זורו	الاهرام	en ma u
		بلون حملتهم ضد قانون وزير التعليم	أسانذة الجامعات يوام
17-17-39	THE	الشعب	عبد الحي محمد
		سكندرية إعلان نتبجنها بعد غد	الشهادة الاعدادية بالا
17-5-39	3171	الاهرام	*****
بناء عنهم	رعند الاستة	ما للجامعات والوزراء مفروضون للعمل فيها ببدلاتهم	وزير النعليم حاكما عاد
17-5-39	ofFf	الشعب	محمد حلمی مراد
		لجيزة قبل موعدها بسبب سرقتها	أعلان ننيجة إعدادبة ا
17-5-39	riri	الاهرام	
		غها مدارس الغاشرة في الإعدادية منذ أعوام	أعلى نسبة نجاح تحة
17-11-39	VIFE	الاهرام	يسرى موافى
			رسالة إلى وزير التعلي
. 987-71	VILL	الاهرام	
40000000000000000000000000000000000000			

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجدد رقم ۷
			العنوان
حة التاريخ .	رقم الصة	المصدر	المؤلف
			صباح الخير
95-+7-77	PIFI	الاخبار	سعيد سنبل
		مكافات الامتبحانات	المعلمون يطالبون ب
98-+7-77	1717	الاهالى	
	المتفوق	الطالب المتوسط وأجزاء لقياس مستوى الطالب ا	الأسئلة في مستوى
98-+7-77	1777	الاهالى	سامی فهمی
		ة الجوبة	٥٠% للقبول بالثانويا
77-11-39	3777	الاهالي	
		المتحانات صريحة وواضحة : ابتعدوا عن التعقيد !	تعليماني لواضعي الا
98-+7-77	OTE	اخر ساعة	سهير الحسيني
		. إنقوا الله	أصرخ في وجوهكم.
981-77	1779	الاهالى	عبادة كحيلة
		بلوم التجارة في اللغات والكمبيوتر والآلة	شکوی من امتحان د
98-+7-77	1717+	الاهرام	are has the very own
		مع وسوق العمل باستخدام المعلومات	ربط الجامعات بالمجن
98-+7-77	1711	الاهرام	محمد حبيب
		لمنصورة على تعديل قانون تنظيم الجامعات	شكر لمبارك جامعة ا
, 98-+7-77	1755	الاهرام	
		باللجان لتوفير الراحة والهدوء للطلاب	حولات تفقدية للوزير
77-11-29	1777	الاهرام	يسرى موافي
		تالطبيقات الذكاء الاصطناعي يعقد يناير القادم	المؤنمر الدولى الثالب
92-07-77	3771	الاهرام	
مان	د داخل الجام	نشيع الفساد وتغتال الحريات وترسخ الاستبداد	تعديلات وزير التعليم
37-1-38	1770	الشعب	عبد الحى محمد
		وم المعلمين ببدأ غدا والنتيجة منتصف يوليو	تصحيح امتحانات دبلو
98-+7-78	1779	الاهرام	يسرى موافى
		تبط بالشبكة العالمية للمعلومات	الجامعات المصرية تر
37-1-38	1712+	الاهرام	49 M 49 M M
		طالبات بالترجمة الغورية بجامعة الأزهر	٨٠% شرط لقبول الد
37-7-39	1351	الاهرام	
		مهد العالى للحضارات	تلاعب فى بمثات المد
95-+1-75	1381	الشغب	على القماش
SOMETANTA ANTONIO ANTO			

		(التعليم ١٩٩٤) المجلد السابع	مجدد رقم ۷
			المعنوان
لمة التاريخ	رقم الصا	المصدر	المؤلف
		ول بالصف الأول الابتدائي	٢ سنوات حدا أدنى للقب
98-+7-70	1351	الاهرام	يسرى موافى
			ئانوية عامة هادئة
92-+7-10	3371	اخبار <b>اليوم</b>	تهانی ابراهیم
		يات	ضوابط لتعيين عمداء الكا
95-+7-70	1789	الاهرام	درية شغيق بسيوني
		عيين عمداء الكليات	النشدق بالديمقراطية وت
927-70	170.	الاهرام	كامل عبد الحميد احمد
***************************************	,	تحان الثانوبة العامة البوم	۲۸۰ ألف طالب يبداون ام
95-+7-70	1701	الاهرام	
			ع الماشي !
07-F-3P	7071	الوفد	عبد النبى عبد البارى
نجنة لدراسة نتائج امتحانات الشوادة الاعدادية فى الجيزة			
92-1-10	1707	الاهرام	
		كرار ومحاولات التزوير	الرقم القومى سيمنع الت
987-77	3071	السياسي	جمال حسن
		عم مشروعات محو الأمية	حل مشكلة البطالة بد
98-+7-77	Port	اكنوبر	محمد المصرى
		نة العربية	لا شكوى من امتحان الله
98-+7-77	Vort	الاهرام	
		متحان أمس أمام ٨٠٠ لجنة	٢٥٨ ألف طالب يؤدون الا
98-+7-T1	NoF (	الاهرام	یسری موافی
		لى الاستفسارات	واضعوا الأسئلة يردون ع
. 9E-+7-YV	Port	العربى	احمد عبد العزيز
		خربجين فى محو الامية	مشروع لتوظيف شباب اا
VY-F-3P	177+	الاهرام	سامية عبد السلام
		نون الجامعات	عدم دستورية تعديلات قا
9E-+7-TV	ודרו	الوفد	
		·	حول تعديل قانون تنظيم
V7-1'0-3P	1775		حمدی عبد الرحمن احمد
957-77	1446		العمداء المنتخبون يؤيدزو 
72 1-14	3111	الاهرام الافتصادى	لبيب السباعى
C CONTROL - NACIONALIS DA FARA ADVINCATIONS	CAMBOO IN THE RESIDENCE OF THE PARTY OF THE		

مجاد رقم V (التعليم	عليم ١٩٩٤) المجلد السابع		
العنوان			
المؤلف	المصدر	رقم الصق	حة التاريخ
حراس الديمقراطية			
محمد فوزى الشعراوي	الاهرام الاقتصادي	AFF	· 98-+7-TV
قراءة في التعديلات الجديدة لقانو	لغانون تنظيم الجامعات		
ممدوح محمد سليمان	الاهرام الاقتصادى	•VF1	VY-1-3P
العمادة بين الانتخاب والتعبين	Ú	at annual to banders and	**************************************
احمد هلالی	. الاهرام الاقتصادي	1777	VY-F+-3P
انتخاب عمداء الكليات وبعض اشك	, اشكاك الشلل الإدارى		
بحبى عبد الحميد انراهيم	الاهرام الاقتصادى	OVF!	98-+7-77
اختبار العميد ببن التنديد والتأبيد	اييد		
حسن بکر	الاهرام الاقتصادي	VVFf	987-70
برامج لتدريب معلمى اللغات بالما	بالمدارس		
یسری موافی	الاهرام	PVF1	4£-+7-TV
الشهادة الابتدائية الأزهرية إعلانه	علانها خلال الأسبوع القادم		
	الاهرام	•AF1	77-FV-3P
لا شكوى من التربية الدينية في ا	فى امتحان الثانوية العامة		
	الاهرام	1AP1	77-77
بدء إعلان نتائج الجامعات منتصف	نصف اشهر القادم		
	الاهرام	77.57	9E-+7-TV
بدء تصحيح العينات العشوائية لاج	ية لإجابات أمتحانات الدبلومات الغنية		
human.	الاهرام	TAFE	98-+7-TV
سيناريو ما بعد امتحان الثانوية الع	ية العامة		
محمد حبيب	الاهرام	3AF1	VY-F-3P
مصر مهتمة بعلوم الفضاء وتطبية	تطبيقاتها إدخالها في المناهج الدراسية ابند	، من الإعدا	رى
عزة الحسينى	الاهرام	FAFE	48-+7-YA
رحمة بطلاب الأزهر			
مصطفى حماد	الشعب	VAFC	AT-F+-3P
المستفيدون بالأمية !!			
سلامة احمد سلامة	الاهرام	AAFE	AT-F+-3P





#### للنشر والخد مات الصحفية والوعلو ميات

#### ٥ سنوات من عمر شبكة الجامعات المصرية

بعدبلوغ شبكة الجامعات الصرية للمعلو مات عامها الخامس يمكن لأى باحث علمى استخدأم الشبكات العالمية المختلفة للحصول على كافة المعلومات بعدأن بلغت الشبكة المصرية المستوى الرابع وهو الاتصال ببعض الشبكات العالمية وعلى رأسها شبكة «انترنت» الأمريكية وهي أكبر شبكة في العالم والشبكة الأوروبية الأكاديمية والبحثية.. وتتيخ الشبكة المسرية جُميع القطاعات في مصر الاتصال بالعالرعن طريق المركز الرئيسي للشبكة في مصر بالبعلس الأغلى للجامعات بعد أنتم الربط مَعَ الشبكة الأمريكية التي تقدم عدة خدمات أهمها البريد الالكتروني الذي يزيل حواجز الزمان والمكان.

وتضم ثببكة الصامعات سألينا حبوالي 12 مبركبر اتصال وجهةً في مصر . كماً يقول الدكتور أحمد شوقي مدير وحدة تنسيق العلاقات الضارجية بالمأس الأعلى الجامعات، وتقدم الشبكة خس خدمات رئيسية تشمل البريد الالكتروني، ومجموعة الضمات الخاسة التي تشمل ٠٠٠ مجموعة في مجالات وتخصصات مختلفة وغيمة البحث في قراعد البيّانات الببليرجرافية التي تقدم الطوسات اللازمة لإجبراء حرثهم زخدمة الشبكة الأوروبية وغسمة شبكة

وانترنت العالبة. واصميع من المكن الأن عن طريق ريط نظم الماسيات والعلومات بيعضها عن طريق فتوات متعددة من الاتمسالات اتلحة جميع الوارد مجتمعة لجميع الجهاث والهيئات الشاركة في الشبكة لكل عضو عَنْ طُرِيقَ الوحداث الطرفية التي تصل من طريقها بالماسب العلى الوجود فر كليته أر جامعته، وتخطت الشبكة ثلاثة مستريات من الربط أبتداء من ربط اتسام الكليأت وكليات الجامعة والجامعات المسرية كلها واغيرا وصات المستوى العالى رهو الستوي الرابع والاتعدال بيعض الشبكات العالية على راسها شبكة الشيكات وانترنت العالية في اكتبوير



د . احمد شوقی

ويشير التكتور محمد أنيب غنيمي

استَّادُ الْماسِباتُ ومدير الشَّبِكَةُ الَّى انَّ

شبكان الطومات جمعت بصورة قوية بين نظم الماسيات ونظم الاتصالات. وتوفر

قبل موعده المدد بمام ولمثاع الشروع عددا الل بنسبة ١٠٪ مما او تجمعوا في مكان واحد وتشير الله الى أن عسند مستنقدمي البريد الألكتروني لي ٧٠٠٠ مؤسسة كبيرة في المالم سيصل آلى ٢٧ مليرنا عام ١٩٩٥. وتعذبر شبكة ءانترنده اكبر شبَّكَة فَى المالم عبيث انها تربط عبالبيا ١٠٠ بولة على مستوي العبالم بهيا عيشسران الالاف من الشبكأت وبتمعها أكثر من مليون هاسب الى وملايين الستخدمين ويميل مترسط الرميائل التبايلات لكل دولة حوالي ١٠٠ بأيون حراب في الشهر الواهد ومحدل الزيادة يتركوح بين ٨٠٠ و٢٠٠٠٪ في ألعام

الواحد. ويضيف الدكتور محمد أنيب ان بِكَةُ وَانْتُ رِنْتِهُ بِدَأْتُ فِي وَهُمِع الولسيقات القياسية لارسال البريد الانكتروني متعدد الرسائط حيث بضيف إلى الوسائل المانية المسود والمسورة والقيديو، وتم تجرية هذا النظام بالقبال لكن تعميم استخدامه سيعتمد على قنوات نقل البيأتات ذات السرعة الفائقة، ويرجع الامتمام باستخدام الرسائط التعددة في عرض للطومات والمارف المختلفة لزيادة الاستيماب والاستشاظ بالنسبة المستشيمين لأتها تشاطب أكثر أن حاسة.

محمود القنواتي

الشبكة للمسرية خدمة البريد الأكثروني وهي أحدى الغدمات الهامة التي تلبحها الشبكات المالية الختلفة ولا يقتصر البسريد السقط على تبسادل الرسسائل بين شخص وأخر لكنها تتبع خدمات أكبر حيث ازال حواجز الزمان والكان، ففي أحد الشروعات العالبة الكبرى تعاون عسدد من الهندسين يعسماون في ثلاث ولايات امريكية وسيفاف ورة والانياء لتصميم أعدى وحدأت تشزين البيأنات وعلى الرغم انهم لم يتقابلوا مرة واحدة او يتصلوا تليفونيا فقد انجزوا مشروعهم



T.	 	74	:	المسدر
A-100				

التاريخ : التاريخ : ١٩٩٤ ١٩٩٤

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

لاشكوى من امتحانات أمس في اعدادية القافرة والجيزة

اس في قبة الشهادة الاعدائية استمان السرق القادرة في مائة الهيم، وقد تام سرق القادرة في نامية الهيم، وقد تام المنطقة المنافقة الم





### للنشر والخد فات الصحفية والهملو ميات

التاريخ : .....نوجو عوور

### عادل عز : لابد من ت

في اولى المولجهات هول اوضاع المؤسسات العلمية في بلاننا، ازاح دعائل عن وزير البحث العلمي السابق الستار، عن معلومات هامة، فيما يضلحن بعدينة مجارك العلمية، التي يجري أنشاؤها بالاسكندرية الوزير الذي ظل مُدَّحُ لقترة طويلة، انطلق في الجديث عنهما ووجه بما توفر من علامات إستقهام ، إلى حد انه هو الذي قال:... لأمِد مَن فتح المُلف. وكررها ثلاث and a

مرات. ثُخْر دَ، ثُوْل اللِيعَشَى اللِيساط الطفلية. الإمراك القادق بين مراكز البحث الطفي فمراكز القدية والتطوير التحاولاني، وإذا أعموروا أن مدينة مبارك التي تخدي إلى المدورج الذا مي هي مناهن – وهي الإستادية لل علي الموري الم وقال الأوراد الأوراد كانت الله حصات على الإرض حيانا من المهندس الوزير الطراوي عما الإرض حيانا من المهندس الوزير الطراوي عما المهندس المورير الطراوي عما التصديد الانتجاب المعادد المناس المورد الطراوي عما لت على التصميمات الهنسنة، لأول معهدين وهما معهد الهندسة الورائية، ومعهد محيدي ومعد علية الهندسة الوراتية، ومدهد المطبقة المحيدين ومع مجالة إيضا، وبلد تطوع بطليم المستورية المستورية المستورية والمستورية المستورية المست

رزار البحدة العلني. ويقابر د. مز ليلول واضح ان ليه ناس الفاقوا، وان كل نجاح وله اصداء ويزاك ان العبر و الذي حصات عليه الوزارة. لإحد المهدين وهو 7 عليون دولار مرزا السنح جاريام يسم منه ملهم وانه اوم يحديدة وحصات أيناها الآن إلى 77 ما يقون عنده أي اكثر من الطلة بناء المهدين، ويقبر إلى الله كان الدحصات كوزير، ين من معهد بنه المهيدن ويشير إلى مد من مد حصص حورور على وعد باللغروج با ملون إلا من الصينية - إنه حصل على تدرج من الإمطالية بمن ألى و مالاين دولار. قبل أنها قد سحيوا هذا اللغرج مؤخراً.. بعد ما أنا مشجد، وقال د. غز أن مجلس ادارة الركز القوامي للبحوث، وإلى حضووت هو اللغ كان لمد اسما المنابع المساحة من المنابع مستحمان بدور الرئيس ادى هـدغمات جنيله للبحث الطمي والطماء له بؤنها أي رؤيس مبابق أقد سياوي بنا أعضاه مرادي البحث العلمي، واعضاء هيئات اللريس، وزراه المركز اللومي عدة مرات، واللتج معهد بحوث أمراض العيون، الذي قال ١٦ عاما دون استكمال استحماد

سندهان... [الامالي: أو لخذ معيار أن الرئيس أدى خدمات للأنطاع القلائن؛ أو من الشادة المالانية ومن أم جدر إطلاق إسمه عليها فستطّهو لتسابقاً من الشوق من فر أخرى على مسملة كل شرع بأمسا الرئيس] ومدود د. عادل ليدول أنه كان من المثاق أن نطاق أسم الشميخ 



د. عادل عز

حو ان مضداح قطب

من أجل محمر(١١) ويقول انه لا يريد أن يقحم نقسه حث الإطاليين على العادة تبريعهم لأنه لا بود أن يقلهم كمتطفل لكن اذا طلب إليه أي شئ من أجل مصر قلن بتأخرا

لتطبيقات اللين بتكلفة ٢ مليون بولار ، وكذت والتمويل من الثمونة الإمريكية ومن بولندا.. لَعَن

أَهُملُ الْقُرُوعِ. لَكُنَّ الْا يُؤْجِدُ لَدِينَا الآنَ مثلَّ ذَلِكَ الْمُعِدِ فَي الْرِكِزَ اللومى للبحوث الطمية

مصدروين بيت، ومحق من سبب وحده مصميره قطط لدي د. لطيفة. في علوم القاطرة وهي وحدة للطم، لا للنطييق التكنولوجي، وليس معهد الليزر قلط هو الذي أهمل ، أمقد توقف كذلك مركز للمية تكنولوجيا الصفاهات

سراً , لم كالموقع المعالم البروي ويس معيد مدور سع من المدي المسلمان المسلم يجب الإيكون من اللنبين الله

يجب الإيوان من العنيزا بعد. انتهى كالم الوزير السابق وضع أي انتظار تعقيبات الوزير الحالى دغينس كامل خاصة واثنا تعلم انها كانت قد شكات لهذا ليحدث العلمي الأسابق براست د. ابواء العهم بدران لديس الكاديمية المحدث العلمي الأسابق وصعه د. بهاء الدين امار زليس للوزة القومي للصحوف ، الأسمق والباب مقادرت إيضا أن يود اللحقييد، فالقضية خطورة



المسدر: الأفسالي

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : \_\_\_\_\_ يواو ١٩٩٤

## الثانوية العامية تسيرات هامية في الامتحانات

أصدر ف. حضيل الدائل مهاء الدين الراوات هامة للتحسيب على العالات الرافعية في دخول استمال القانوية العامة، والى الوزير على الصحاح لمقالات الحول السعار في العصاح الثانوي الي التحديم الفني العامة من إماني العلم إمدائل العالوية أعامة رغم قيامة بعدان، العامة العالى عدد والحال الوزير على الماء المتحديث القال العالى العالى الماء الماء الماء العالى العالى عدد المعامل والمؤافئة الدراسية في سنوات سابطة من الدام الاستحداث الوالد على الاستحداث المتحدد المعامل والدام الدراسية في سنوات سابطة من الدام الاستحداث القالية التي من على الماء الماء

وكائت التطيمات تشترط مقول الإمتمان للطلاب كاراسين في عام ١٩٩٣ قلط ثاني هذه الليمسرات بعد تعبيل الذين الللنوية العامة وإطلاق أظرمن وعدد درات التلام ثلامتمان . تبدأ الإمتمانات ٢٠ يونيو المعالي



المسر : المسلم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : الله يحيو ١٩٩٤

# خُالة سخط واستياء في الجأمعات

سيدانها مساحدة المساسمات في سيدانها مساحدة في سيدانها المساحدة المساحدة في سيدانها المساحدة المساحدة

هامه القامرة كانت التعديلات لأس سنقاقش سيق اعدادات (حد مع الجدادات الإساسة المساسة المساسة المساسة المساسة المساسة الإساسة المساسة المساسة والمساسة أن مساسة المساسة والمساسة والإسلام المساسة المساسة المساسة المساسة والإسلام المساسة المساس



الله المسالي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : ١ يويو ١٩٩٤

#### . حرمان طالب من دخول الامتحان رغم صدور حكم قضائي لصالحه كتب سامي فهمي:

لبوشت الآبارة التطبيعية بدركة السيو تمكين بالله بن شغول المتمانات بسياس الله وقال المتمانات المستمانة التنوية المستمون بنيوسة في كل السيط النبولة المستمون بنيوسة في كل السيط النبولة المستمون بنيوسة والمستمون المستمون المستمون المستمون المستمون مكلة المتمانات الدينيات المستمون مكلة المستمون مكلة المتمانات الدينيات المستمون مكلة المتمانات الدينيات المستمون مكلة المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات المتمانات المتمانات المتمانات المتمانات الدينيات المتمانات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات المتمانات الدينيات المتمانات المتمانات الدينيات المتمانات الدينيات المتمانات المتمان





## 1991 3892

### التاريخ :

# للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

في شركة طيل ومالا معد

لاجنيية لشميل التصدير ولطنمات وكل غم الى ان السبيل الرحيد امامهم في للف ومدالهم مكومة إلى ان المهدم الغمل وهو ميضاهم ويم ألى المائية فلاتل وهو ميضاهم وهي خلال منية فلاتل دوم ويتبار مولار . هذا هو اللكر وبتائية

فترة الأحيرة ننظر كلتيآدات وعاملين الي أن الصال التنفيض عن السميل الي 5 والجاء . وكل مقومات الحياة أما المعل الفكري فمنك الفقر والبلء ض لِّين في الهوم عمالا تطفينيا أكثر من مشر سأمات فابز

للمواطن وتتادى سجانية

يا الجنوبية اللي عاصرتها في عا

...1800



المصدر : ﴿ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّهُ الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا الللَّا الللَّا الللَّا

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

#### حامعات اقليمية

توصيات إنخاذ الجامعات الأفريقية:

# التعليم قضية أمانية للنهوض بالقارة

المنصورة أعطية عبد الحميد

ستستسين الإربق المستب والإربين الاعداد رئيسا، الإمامات الاربياء الذي عاد المستبين المستبين المربوع الذي عاد المستبين ال



المدر: الأم

للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مات

التاريخ : و العد ١٩٩٤

# أول دراسة علمية لتنمية مدينة السادات

الله في الكور - تقرر تصويل دينة السادات بلومية جامعة تقتمه على تشبية الشادات والوارد والديرة بل التطبق فيأمور حجمة مدينة السادات واستشمار الإمكانية والقرارد والديرة بل التطبق في مواجها من المسادات الدينية المسادات الدينية المسادات الدينية المسادات المساد



Hour: Ramer

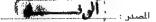
للنشر والذد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : \_\_\_\_\_ و يُومُو 1991

## النار تدخيع اجابات فلان عدارس فشاة تاضر فيعيمه

الله على المرتب المرافقة والمساورة المساورة المرافقة والمرافقة وا

حضائية في مُحَدِّرُ فَلَ مُعْرِسَةً كُلُفُونَ أَرْفَقَالِ فَنْ تَجْنَهُ وَأَ أَمَامُ هُدُو أَخَانُ أَرْفَقَالِ فَنْ تَجْنَهُ وَأَ أَمَامُ هُدُو الدريق والقالِي فَا الساونِ اجْنُجُانِهُا الدريق والدران الدران المنابعة

يون نقوة مالان الانتخابات والد النقد النقد النقد النقد النقد النقد النقد النقد قطان مسكنات ملك والمستحدة والمستحدة





للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

# صفية والهعلو مات التاريخ: ــــه «الواد بلية» يهدد سياسة التعليم في مصر!

بلام: عجاس الطراسلي

التمليم مهمة عظيمة , والعباد كبيرة وبرهاقة , ومن القاهم أن تتولاها وزارة واحدة - أو أن يقوم بها وزير واحد - وليس في هذا انتقاس من قدر المحكور حسين بطلس بهاء الزير واحد - وليس في تطوير واحدام - وخطراء بنتشاماته وجهوده وإضافاته - واكن حرام أن يتمثل اعباء كل مراحل التعليم - من الحضافة أني الدكتوراه - وجاء علينا عهد عليان عبد المنافقة في الدكتوراه - وجاء علينا عهد عليان المباد وقارة المنافقة حيثان المهادات وقارة المنافقة على المائل عليها عهد يوم كانت عندقا وزارة للتربية والمنافقة على الأمالات عليه يوم كانت عندقا وزارة للتربية والمنافقة على المنافقة على المنا

سلسرت مبير المد أن عجزنا عن مواجهة وياه الأمهة وكارلة الجهل .
ويعد أن اعترف اللواه مسالح عيدالطفاني - رئيس الهيئة العامة .لحو
ويعد أن اعترف اللواه مسالح عيدالطفاني - رئيس الهيئة العامة .لحو
عدد استكان ، أن أن يبننا الآن ١٨ ملين مصرى لا يعرفون القارةة
عدد استكان ، أن أن يبننا الآن ١٨ ملين مصرى لا يعرف الله تم
عدد الستكان ، في أن يبننا الآن ١٨ ملين مصرى لا يشك م
عدد المتعرف من منه المتحددة على والمحددة على المدهدة . وقل يتم مد
تطفيل ١٣ الحال فاصل أن ٢٠ محالفات . أن على مصيب مصر وشكا من المراف
مصر من هذا الحجز القلال والرهيد ، ولكن يبدو المنافذة . المدهدة على هذه
الكارلة .. واصححنا نتطاف معها وكانها أصبحت جزءا من المراف

ومن المؤكد اننا انقلنا الإف الملايين من الجنيهات على امل القضاء على الوباء ، وانشانا السلما وادارات في طول مصر وعرضها . ورغم هذا لم

ذَكَثِرُ مَلاَتِحَ أَي تَقْدِم .

- هو وخطور أن القليبة تعدن في أنه رغم قانون التمليم الإساسي و عقوية 
- هو وخطور القليبة تعدن في أنه رغم قانون التمليم الإساسي و عقوية 
الكارلة : في التصريب . تهم معظم الإناء ملازمون أو لادهم بالذهاب . ولكن 
ممتشهم لا يباق أن تصل الإبناء مسيرة التعلق أم همروا . . وقامية 
التصريب وحدها مسلولة عن معظم الكارلة .. لان الأولاد و البياسة 
التصريب حددها مسلولة عن معظم الكارلة .. لان الأولاد و البياسة 
التصريب من الخدارس قبل أن تلبت في عقولهم اسلسيات القرامة 
والكلاية .. وقبل أن تتحود المقلبية على القيمة القرامة حتى ولو خلرج 
التعليم الرسني في المرسة .. ورغم كل الجهود ، قال التصريب يزاد علما 
وزاء عام ، ولم توصل في الإسباب الحافظة قوراء هذا القصريب 
وبالمالة من جنول القضاء عليها ...

وليس سرأ أن من أهم أسعاب التسريب والهروب من للمرسقة المعالد لللي أفاوري الذي يقتقده من يتطلعون . حشي داخل الاسرة الولدوة . فالمصفح ـ أن الإسدائية - ينقط أهم المسرة وهي نتظار محمورة أو الإياث المسرة وهي نتظار محمورة أو الاياث . أمار أن ٢٠ عاماً ويزمماً تحصله الإسرية من أحساء ملهج وتأسيخ الدور المساورة الم



المدر : .....

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ : .....م

خلى وقو دون المظرة . دلية - الذي يعمل ضبي ميكانيكي الوّ كوريللي او سبك .. او حلى نلاش ونجار .. ويمائد العمل حلى ولو كان القريل المربع احتلاجاته المسيحة الإولية .. حلى ولو كانت مجرة كرس نالرجة القرس في سنمة اللوجة القلالة بالرحة المربع المربعة المؤلفة بالم

علام بعض مصحيحة المرحة ولم سينه العرجة الطلقة !! كرس أن الدرجة الترسو في سينه! العرجة الطلقة !! بل و يتابع ، الواد بلية ، المكامب التي يحصل عليها للعلم الكبير على مر عمره . فيرى انه يعسى كليرا ، بل كليرا جدا ، الملال بعرى بين يديه ، وينقق بلا حصاب ، وليست لعبه منطقة عن في الإيجاز أن الكبيراتية الكبيراتية . ينكل عام بلغاء ، و ، بلدرب ، ما يشاه . الملكة الذي يطعاء الذي بعض ما يشاه .

والتسرب و يقتلل ماساة الابية - ليست مقمورة على الريف وحده - بن تعد الحكولة - روض عفد كارلة - أن الاحياء اللمسية بلغان التعرب باللحب التعرب المواجعة أن فوى علما التعرب في الريف سبية البحث أن فوى علما التعرب عن الريف العربية - قان أراعية ، بعد هجرة حوال مليوني طلاح مصري للدول العربية والبحث من النسبة بالاحتان أحجالة الواد بلغة والبحث ما مسية ، للاعمال العربية والحيف التحال العربية والحيف الدى الاستعاد الدى الاستعاد الدى الاستعاد المناد التعربية والمحدة عاددة من المناد التعربية والمحدة من المناد التعربية والمحدة من المناد التعربية والمحدة من المناد التعربية والمحدة من الاستعاد التعربية والمحدة من المناد التعربية والمحدة من الاستعاد التعربية والمحدة من التعربية والمحدة من التعربية والمحدة من التعربية والمحدة التعربية والمحدة التعربية والتعربية والت

الاستوات لي الشوارع والحواري . 

ه و حض يكون علين لريد أن نعلم حقيقة كل ما تم انطقة على 
ه و حض يكون عملين نريد أن نعلم حقيقة كل ما تم انطقة على 
محالات محو الارامة ، منذ عام 144 مكر الاراد . وما مى التناتف 
المحقة لهذا الانطقة ، بالقره ، وكم تتكلف عملية محو أمية مواطن وما 
هي المدة اللازمة . . وفريدها الأنها مصحيحة بعد حضر يقيق وحقيقي . 
هي المدة اللازمة . . وفريدها الدارس التي لا وقيب عليه المعاد .

وثرية أن تقام من الرقابة على أحدة الإنقاسات والرقابة على الدريد التأصيف التحليبية (الها خلال الرديد التأصف التحليبية (الها خلال المن المنافذ الذي التأخير النافة الذي التأخير النافة التأخير النافة المنافذ التأخير النافة المنافذ التأخير النافة المنافذ التأخير المنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ المنافذ التنافذ المنافذ التنافذ المنافذ التنافذ المنافذ التنافذ المنافذ التنافذ التنافذ المنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ المنافذ التنافذ من ميزانية التنافذ النافذ التنافذ من ميزانية التنافذ النافذ التنافذ من ميزانية التنافذ التنافذ التنافذ من ميزانية النافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ التنافذ من ميزانية التنافذ التنافذ التنافذ من ميزانية التنافذ التن

 ومادآمت انفاقات الدولة بهذه المبالة الهائلة .. ودادام كاهل الجهاز التعليمي بنوه بتلك الكرائة فائنا تقول أن مصر - في الإزمات - الدعت اسلوب أنشاء وزارات مؤقلة عمرها مرهون بالمهمة المحددة والمسئدة البهاز.

مَدَّلًا و اعظابِ ما تصرفت له بورسعيد من دمان شغال عقب عدوان ۱۹۵۲ ثم انشاء وزارة لتحمير بورسسيد ، نظهي واجبها بلتنهاه منهناي ، وأيضاً خلال انشاء الصد العالى تم انشاء وزارة لمدد العالى للتحجيل بقياء الغضوع وزلاها الهندس محمد صحلي سليمان ، وانتهي دور خده الوزارة بانتهاء مباد الطروع . في من منا نساق ، القالا لا نشاقي وزارة تقليغ لعملية محو الامية ، علي خار وزاري تصمير بورسميد والمدد العالى . مناول هذا لان هناك وزارة للتحمير ولكنا نرى لن تحمير العالى .

الارضُّ بُوزَارَةً ولا نَحْصَ تعميرُ العَلَّلُ بُوزَارةً بَماثلة . ●● مطاوب وزارة لتعمير عالُ مصر .



المندر :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: ــــــــــ بيويو 1885

# رغم الحملات الكاذبة: مدارس دار هراء في مقدمة مدارس أسيوط

كتب قطب العربي:

وقر العملة القريبة أنهى فتتها العناصر الشهومة العام الغاضي طعد مدارس فار حراء بالسرائدية بأسيوية، خلاف مدارس مراء المركز الإول على مداري معافلة السورة، وقام الدكتور حصن نكالي بها المن زور وزيد الطبيع بها طرح أن الإسارية البيان المبعد المدارسة المساورة المبارية المساورة المدارسة المساورة المباركة القائدات التخاص وقد تم أن الحال تكرير الإسارة المباركة المساورة المباركة المبارك



المعدر: الشعييين

للنشر والخدمات الصدفية والمعلو مات

التاريخ: ١٠٠٠ يوفيو ١٩٩١

# وزارة التفليم استعدت لامتحانات الثانوية العامة

كتب عبدا في معضد: أهلنت وزارة التعليم حالة الطواريء استعدادا لامتحانات الثانية العامة التي ستجري يرم السيت ٢٥ يونيو الحال وستستر اسبوغي.

وسنستم استواعي. ويتقدم لاداء الامتحان ۲۲۰ الف طالب وطالبة امام ۸۲۰ لجونة، وتم تقسيم الجمهورية إل (٤) قطاعات هي القامرة، الإسكندرية، اسبوط، والنصورة بالإضافة إل ٩ كونترولات للتمسحيح والمراجعة ورصد الدرجات.

سمحيو و بدرجه و روحه مدرجت. وانقهت الوزارة من تعديد أمكن ومقار لجان الامتعان واختيار رؤساء اللجان واللاحظان، وأجسرت الدوزارة الصالات بوزارة الداخلية لعماية وتأمين لجان الامتعانات..

واتهاذ الإجرادات الكليلة بمنع المثنى أو الإغطار بسج الإنتمانات، من تلمية تأتيخ ألفات وزارة التعليم الإستمادات من تلمية ألفات وزارة التعليم الإستماد نهائية تبغينية نطاع القانون الاسامة المستماد الثاني الثانون وأصحت الحرارات القانم الطائرة للجياد المستماد الثانية الثانونية من النظامة الجياد واظهار ماهيته وطعت الشحب أن اللائمة التنافيذية للتاريخ المائزية المعاملة من مصدو بعد، بسبب الخلاف حول درجات عامة اللمة الصريبية، حيث بطالب خراء الحرزارة يتحديدها بدرات الارجاد إلى الانتمادي من المنافية المسامة المثانية المسامة من اللغان والمراد الأحرار ويكان الانتمانية المسامة المثانية المسامة الاثاني الثانوري اللغاج إلا بعد نجاحة أن ادارة اللغة العربية.



Have : (84

#### للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات

التاريخ : م يويو ١٩٥٤



ويتناسب شدهوري بالراصة والسرور طرفيا مع كل من قناعتي الكبيرة بالضية وظبقة الإستاذ وادراكي العميق للدري الإستانية كسالام ودور وقعرات في اغلب الإحيان في مصر وفي العديد من

المدان العربية.
وقد ما محتفي فلاعطس إلى ان
المن (ويرون في حداهمو قامة
المن (ويرون في حداهمو قامة
المن والمن المن حداهمو قامة
ان "كل على (ولان عن (ولسل ١٩٠١)
المن مثل الولان عن (ولسل الدان في الإعمام الله المناسلة في مراقط في الإعمام الله المناسلة وعم الأخد المناسلة والمناسلة وعم الأخد المناسلة ويود سائياً الله المناسلة المنا

لطالبة يجود سنيبات شرك التى التى ويدن في شهدات محكس المساحدة الإسسادة الإسساد معرف مجازئ وسرقة المال العام معرف مجازئ وسرقة المال العام طعيمة المضادة التى العديد من طعيمة المضادة التى العديد من المسلميات التى المشرح التم إليه في المشيرة التم إليه في المشيرة التم المناحز التم إليه في المسلميات التي المناحز التم إليه والتعبير فد السابيات عن شائل

المجتمع كال. ولان بعض الاصيد الإسطاة ولان بعض الاصيد الإسطاة المستقدة القرارة المستقدة المست

ويعون طب تعتمل المساعل والمحاذي، السلبي والمُفاقل في مجلمات أن الضع. ومن منظور ماسق الإشارة الله في السطور أعلاه وفي عمولكم. وتمريض والإسلالا، استحقوا الرائد وتمريض والإسلالا، استحقوا الرائد المناسلة الرائدة المستحق الرائدة

 أن العلقيسات الأسطانية الإسلسات قدة بالأسطان في الجماعية، واثنا تنظمين الضا بالأسطانية في مساده وصراحة. البحوث نظرا الأهمية دوره في رسم وتغلط السياسة القومية (أن وجد) للننمة التخواوجية لا . أن هذه القضوية قومية في

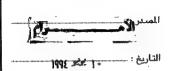
٧- أن هذه القضية قومية في القلم الأول وبالنائل . أكرر . ليس بالقسمور إمانة الإسائلة (حيث أن يعضهم اشبه في نضائلات بالماسك على الجمر) بل على العاس الهباث على الجمر الإسائلة ومقومات المائلة المائه.

به محمد رؤوف هامد استاد الفارماكزاوجي ومدير مركز الإنامة الحيوية لالوية \*\*\*

وَتَحْنَ نَصْمَ صَــوَتَنَا أَلَى هُذَا الرَّأَى فَاعَفَ يَجِبِ الاَ يَثَاقَ الاَ مَن خَالًا مؤاهر وطني عن الأسلاا... الرِّلُ أنْ نَقْال العُمَّة الأغيرة

د. مصطفى عبدالغنى





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

### شكؤى ظلاب الاعسدادية من امتحان الواد الاجتماعية

المرافعتان القواد الإجتماعيد التديانية المساحات الشدهانة الاستطاعة الاستطاعة الاستطاعة المساحات الشدهان المساحات الخروج مديد الوي طلبة المساحات ال





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : <u>• 1 يُعَمُّد 199</u>

# الأسبتهبر بدء الدراسة بعامعة عين شهس الغاء مكافأة التشجيع للدراسة ببعض الكليات

کٹپ ، محمد جینب:

لرّر مجلس جامعة عين تُسمى إن تبدأ الدراسة العام القائم ١٧ سبتمبر مختلف الكلبات على أن ينتهى القصل الأول يوم ٢٩ ديسمبر ولبدأ الإمتحانات ٣١ ديسمبر وقدة ١٩ يوما وتبدأ لجازة نصف العام الدراسي ١١ يناير ولدة ١٥ يوما

ا يتابو وهده ۱۰ يوهد. وتبدأ استخابات نهاية القصل الدراسي الثاني ييم ۲۰ ماير القائم في جميع كليات الجامعة ماعدا كلية المقرق لتيدا ٦ ماير رئضم فتانج المصلين الدراسيين الاراء والثاني معا انتمان انتيجة النهائية ويعقد امتحان ولحد لكلية الصقرق نهاية

رأتاهن الجامس بوائسة الشكتر ميجالوهاب ميدالسافة رئيس الجمامة تحديد كامائة القنوق المدينة التعليم الأسامس (الابتدائي) بكلية التربية وتنسيح الدراسة بكليات التربية والبنتات والاداب والأسان وبقور مصارات طلاب القدامي الاسامس يكلين التربية والبنتات (تربين) بطلال التعليم العام على صرف حكاماة الفنوق التا الدراسة بها الكليات التربية والهائب الدراسة بالذا الكلياتين القدام مكانات التوافق المائلة العلق التاريخ الهائبة المؤلفات التاريخ الهائبة المؤلفات التاريخ الهائبة الدراسة نقطة راقاماً . (تربيع) الانتقاد المدرية الإسلام القدة الموساعة على الميان الذريبة والهنات (تربيع) الإنتقاد المربع الاستادان بالاسام القدة الموساعة على الميان الذريبة والهنات (تربيع) الانتقاد الموساعة المعاملة المناس الانتقال الجامعات.



للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١٠ يُعَمُّو ١٩٩٤

# مدرسة صناعية متطورة اتامتها بمدينة المبور

كتبت ـ مايسة السلكاوي :

المثن الدختون هسمين كامل بهاء الدين وزير المسلم الدين وزير الشاء مدرسة صناعة مطورة المناه مدرسة صناعة مطورة الدين الدينة الدين وزير على المسلم المسل





# هل كسان هنساك مبرر لإلغاء انتضاب العسمسداء ؟

#### 🔾 رؤساء الجامعات:

- نعم للتعيين . فالانتخابات مزقت الجامعات . والعميد منصب تنفيذى
  - العارشون:
  - الدا لم تتم مناقشة القانون داخل الجامعات قبل إصداره؟
  - ليس في القانون ضمانات كاملة تكفل حسن اختيار العميد
    - وزير التعليم:
- قدمنا مشروع التعديل دون المطالبة بإلغاء الانتخابات ، ولجنة التعليم رفعت التعديلات من ثلاثة فقط إلى عشرين .



#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

1993 362 10 التاريخ:

> 🤧 فاجأت الحكومة الجميع خاصة أساتذة الجامعات وعرضت على مجلس أشعب تعديلات على قالون تتظيم الجامعات .

ومئذ صدور القرار وموافقة المجلس عليه والآراء مختلفة عليه ، تطرح عديدا من الأسللة خاصة هل كان هناك مبرر لقرار تعيين العمداء وإلفاء الانتخابات ولماذا الآن ؟ ، وما الاسباب وراء هذا القرار المقاجئ إن كان القانون القديم يعطى لمدير الجامعة الحق في إختيار واحد من الثلاثة الماصلين على أعلى الاصوات ؛ ، وثماذا ثم تتم مناقشة القانون داخل الجامعات ؛ وهل صحيح أن التجاوزات الأخيرة التي حدثت في أعرق كلية بالقاهرة هي التي أعطت الضوء الأحمر لتعديل القانون ؟

أسئلة عديدة شلاً ساحة الجامعات المصرية بحثًا عن إجابة صحيحة .

والمصور، تقدم الصورة منذ قدم القاتون إلى تجنة التعليم حتى نمت الموافقة عليه ، ورأى المعارضين له ، ومن خلال مواجهة ساخلة مع وزير التعليم عن ميررات صدور القانون 🔐

# تُعقيق ۽ انهاڻ رسيالاڻ.

ولتبدأ بروابة الوقائم كما بقولها أحمد أ فواد عبد العزيز رئيس لمنة التطيم بمجلس الشمس : أولا : هذا القانون سقيدم من المكرمة منذ السام الماضي رتم تصريله إلى لجنة التعليم بالمجاس خالال جاسة علنية لعراسته منذ ديسمير العام اللاشي ، أي أن الكل بطم برجود تعديلات لقانون تنظيم الجامعات المساس عام

● منا هي عبيد اللواد التي طالبت المكومـة

🗨 ثلاث مواد نقط واكتنا حن قرأنا مدّه المواد وجدنا أنها غير كافية لأنه إذا كفا نترى التقيير فلنفير مرة وأحدة بدلا من التعديل الجزئي كل فترة . بالإضافة إلى أن القانون القديم مر عليه ٢٧ عاماً حدثت خلالها تغيرات كثيرة داخل المامعات.

🗨 مَل تَم عَقْدُ لَجَانُ استَمَاحُ لُمَرَقَةَ رأَى أسأتذة الجامعة؟

- 🗪 مذا القانرن تمت إمالته إلينا بعد مرافقة المامعات وتحن تلجا إلى جاسات الإستمام كعمل إضافي إختياري إذا رأينا شرورة لذاك وأم يحدث ذاك في هذا القاتون .
- 🗨 مل تمت الوافقة عليه بشكل كامل من
- اللمزة أم أعترش أحد عليه ؟ 🗨 لم يعشر في أحدد والرافقية كانت
- ثادًا أغسانك اللجنة المادة التي تمالب بإلقاء لنتشاب العميد ، ولماذا لم ثرضع شعمانات لمسن إختيار السيد اللعين .
- كان مبررتا الشاكل والانقسام الذي مدي في الجامعات بعد الانتخابات ، لأن عملية الانتخاب عملية تربيط للأمسوات الانتخابية ، تضيع معه المملية التعليمية والتقرخ العلمي .
- وهذا القانون مئذ ممدوره وقد اشتلفت حوله الأراء فالبعش يوافق ويقدم مبررات أذلك واليعش يرقش ويقدم مبرراته أيضا .
  - ثمم للتعيين
- يرى د. رجائي الطحائري رئيس جامعة أسبيط أن نظام الانتكامات في الجامعة غير موجود في أغلب جامعات بنائد العالم المتقدم فهذا



# المدر: المصيف

٠١ يويو ١٩٩٤

### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

انتظام لا تعربة الجامعات الأمريكية أن الكتنية بل تعمل أن قلط بعض الجامعات الأورية خلصة لم المانيا - وفي الجامعات التي تلقد بهذا التظا معارسهم الطمية بهن البحث الطمي - وإنا رغم التي انتخبت معيدا البغست الكثر من مرة أري أن نظام إنتخبات العميد نظام غير صحيح لأن عميد ويظل بحجة نظر الكلية إلى خجلس الجامعة ويما أن يملية الانتخاب نفسها تعناج إلى مواهب خاصة إلى ألكات بل أنها تأتي في بعض الأحيان إلى أن مانظام الجديد بهمي الاحيان إلى الإعمال ويعم المحدود ويثير موقعة من أجل العمودة الانتخابي وإلى القالمة الإنتزاز ويثير موقع للما من أجل العمودة الانتخابي ويافاتالي مانظام الجديد بهمي الاصادة من معالي التهادالي موافاتالي مانظام الجديد بهمي الاصادة من معالي التنخابي وبافاتالي

 هل تمت مثالثشة القانون في المهاس الأطى الجامعات وخاصة إلناء الانتقاب ؟

ويتقق د. محمد عمارة رئيس جامعة التصورة مع رأى د. رجائى الطحاوي بعدم غيرورة إنتخاب القيادات الجامعية ، ويقول : كلُّ نظام له سيرات وله عيوب أيضا وتمن بشلال الـ ٢٢ عاما الماشية جرينا نظام إنتشاب العمداء والذي أظهرت نتاثج تطبيقه أن مساويه أكثر من محاسنه الله أدى إلى وجود شرخ بين أعضاء هيئات التدريس . والنظام الجديد وهو تميين المسداء إذا أخذ بموضوعيته سيكون الأقضل ، لأن رئيس الجامعة وهو للنوط به الاختيار طبقا لتعديل الجديد فهو الأجدر على تحمل مسئولية المؤسسة التي ينيرها وبالتالي قسوف بحسن إختيار المسكول التنفيذي ، لأن في النظام القديم لم يكن بالمسرورة الأقصل هو الماميل على أعلى الأصوات بل أنني من القيادات التي كانت تطبق إختيار الثاني والثالث في نتائج الإنتخابات .

والقانون الجديد يفرض حسن الإختيار بدون شفوط شخصية أو مصالع ويميدا عن الكتالات ويالتالى هذا يفرض على رئيس الهاممة التعرف عن الرب والعلالات الوثيلة بأعضاء هيئات الكورس بمنظف الكلمات

ويتلق جزئيا مع نظام تعين العمداء د. أحمد مستجد غلبة الرامة جامعة القاهدة ، ويرى مستجد للكال الرامة جامعة القاهد للكال الله المنافقة من المنافقة من المنافقة على المنافقة الترس ويالتالى قال الرجوع على المنافقة المنافقة

ولكن النقطة المهمسة أن الشانون الهديد لم يناقشه أعضاء هيئات الأشروس رام يعلم به أحد إلا بعد المافقة عليه وكان الأشمل أن يتم موضه علينا أولا لإبداء الرأى وكان يمكن أن تممل إلى النتيجة تشميع وهر ما دعائي أن أطاق عليه و وهملنا إلى التنيجة المسميمة بالطريقة الفطاء .

تجاوزات کثیرة

على أن أمسماب الآراء للزيدة لهذا القاترن

يشهدون على عدم صناح تطام الانتشاب بعدة وآنائع حدثت في العامي، الأغيرين شادل انتشابات العمادة في كل كلية.

● ما هدد في كلية زرامة النصورة ميد لم يمين رئيس الجامعة المعديد الصاصل على اعلى الأصوات بل مين الآثار أسمانا في اللاكرة الفائزيرة فأخرى ذلك إلى مشادات بين أمضاء هيئة التدريس بالكلية ترتبالك المصاد بها ويهملت إلى ساحمة الماكم علما في قرار رئيس الجامعة وكان المحكمة رفضت ذلك ومكن بمحمة قرار رئيس الجامعة .

■ ما حدث في طب التصورة ، فلد كان هناك تجاوزات كثيرة من أهضاء هيئات التدريس ولكن الصحيد السابق لم يصسم أية مشكلة يربق كل مشكلة صدايرة بل ورقة إلى رئيس الجماعة . لإبعادالسنواية وذلك من لجل الصورة الإنتخابي .

Φ مشكلة كلون التطبيقية - جامعة علوان والتي غلاف لكاية غلولها الترب من معيد لدة تشرب من عام كايلة أم ساخة الكلية أصدة عام كايلة أم اساخة الكلية أم ساخة الكلية أم ساخة الكلية أم ساخة الكلية أم ساخة الكلية الأصوان وعندما تبالى المسئولية بالرابع والسفر بعدن إذن من إذن المنابقة تشيد قرارات والسفر بعن إذن المبيد وفير ذلك و رفقي الاساسائلة تشيد قرارات المبيد والمنابة التشابة متاية التنابة التنابة التنابة التنابة التنابة التنابة التنابة التنابة التنابة المنابة النابة التنابة التن

بيدو أن ما خدث أغيرا في انتشابات كلية



#### للنشر والخد مات الصحفية والهملو ميات

طب قَمير العيني كانت سببا لمديور القأترن فقد حدث دلغل هذا المسرح التطيمي، وليه ٨٠٠ أستاذ وعضو فيئة التنريس ، تجريع شنبد بين المتنافسين أثناء العملية الانتخابية بل وصل الأمر بين المرشسمين والمؤيدين لكل فسريق إلى توذيع البيئاتات التي تشهم الطرف الآخير ليس في عمله ويحثه العلمى بل في أخلاقه وسلوكه وسلوك أسرته بأكملها بل أن هذه المنشورات كانت توزع علنا ووصلت إلى أيادي طلبة الكلية مما أدى إلى معارك ومبراعات كثيرة . الشبلا عن إهدار مبورة الأستاذ الجامعي في عيون طلابه .

● ويشايار د. أحمد الفتدور عمايد كلية الاقتصاد والعلوم السياسية السابق إلى أنه يبدى للوملة الأولى أن هذا التعديل قد تنصد به زيادة قبضة النولة على الجامعة وبالقالى لا تشرع الجامعة عن الغطوط الاستراتيجية العامة التي ترسمها النولة ولكن في هذا الإطار .

وأعتقد أن القانون القديم قبل تعديله أفضل بكثير من القانون الجديد وأكتفى بأن أضع التنباول وهو ؛ هل يهجد عميد من المنداء قد شكل بالتسبة للدولة مشكلة ما ، بل على العكس أعتقد أن الممداء ، حتى الستظين أو من كانوا بمثلون أجزايا معارضة الحكومة فانهم أدوا خدمات جليلة

الجامعة سواء على مستوى تطوير العمل الأكاديمي أو في مواجهة تيار العنف والتطرف داخل هذه الكلسات ، والقيانون القييم كنان يكفل اقتناع الأسائدة ، قالعميد بحكم الكلية بأغلبية يختأرها الأسائذة وبالتالي فالانتخاب يعتبر مسمام لنضباط للعمل الجامعي .

أعتقد أن القانون المبيد سيؤدي إلى أناسيال ثام بين ادارة المامعة والأساندة ، وما أدرانا أنه بمكن أيشما في ظل نظام التعيين توزيع منشورات لا أخلاقية شد العداء الميتين .

القانون ضد استقلالية الجامعات

ولكن هل تكفى هذه الأحداث الأخيرة لصنور مثل هذا القانون ، يشير د. حامد عمار الأستاذ بكلية تربية عين شمس إلى أن التعنيلات الأخبرة لثانين تتظيم الجامعات ، مثل صدمة عنيفة له ، ومقاجأة سيئة غير مترقعة للاساتذة وانتح جبهة المسراح مع أعضاء هيئات التدريس ليس هذا وقتها ، هامية إن الغالبية من الأساتذة لم تكن راشية عن بنود القانين القديم وتمثل الامتراش على سلطة رئيس الجامعة في حرية لختياره أوأحد من بين الشَّلاثة القَّـاثرَين النين حصلوا على أعلى

#### 

الأصوات في لتتمَّايات ألعمأدة ، بما يمثَّل تتمُّلا من رئيس الجامعة بل أن أسانذة الجامعات كانوا بطالبون بمشاركة ارسم من أعضناء هيشات التدريس في الانتخابات وألّا تقتصر على الاساتذة فقط، وبالتالي لما حدث من تعديلات القانون بمثل تقبلة الوراء وإس نقطة للأمام .

ويوشح د. حسن حنفي أستاذ الغلسفة – حامعة القاف وأن التعبيلات المبيدة للقانون تعد انتماكا لاستقلال المامعات وذاك لعدة أسباب :

أولها: أن هذه التعديلات لم تمرض على أحد من الاساتذة وأم يستشر فيها أحد وأم تتأقشها مجالس الاقسام أو الكليات ، وذلك يذكرنا بما حيث عند تطبيق نظام الترمين المام للافسى ، عثيما فيجيُّ به أعضاء هيئات التدريس ،

ثَانِيها: أَنْ الهامش الطَّيل مِنْ الديمة راطِّية والذي تم اقراره في قانون تنظيم الجامعات لعام ١٩٧٧ قيقين عليه التمديلات الجديدة مما يمثل انتكاسة لاستقلالية الماسعة.

النقطة الثالثة : أنه من المجع والبراهين التي قبلت عن مساوئ القانون القديم أنه أدى إلى انقسامات بئ أعضاء هبئات التدريس وأدى إلى والشائسة والنظام الجديد سيبؤدي إلى تكوين مجموعات سلطوية تقترب من مراكز منتع القرار ليتم إغتيارها وإذا كانوا يقولون إن د، طه حسين أتى بالتميين ظيرجموا إلى تاريخ طه هسين

ليعرفوا ماذا فعل مه حسين.

وتضيف د. أمينة الرشيد . استادة اللغة الغرنسية دأن القرارات المديدة لتعديل القانون وقعت وقوم الصدمة على أعضاء هيئات التدريس لأن أحدا لم يعلم بها ولم تتاقش مع عضو واحد من أعضاء هيئات التدريس . وإذا كان القانون القديم أدى إلى حساسيات وإنقسامات بين أعضاء هيئات التعريس فليس الرد على ذلك يأتى بالتعيين .

وتقول: ثادًا لم يستو القانون الجديد على صُمانات لاغتيار الأكفأ بين الأساتنة أو أن نضع معيارا شكلها في الاختيار مثل أن بعين أقدم الاسائذة بالكلبة

التقطة الثانية : أن هذأ الترار شد استقلالية الجامعة ، فاستاذ الجامعة ليس معلما فقط رإنما شخممية لها مكانتها في الجتمم ، وإذا كانت الدولة تعامل أستاذ الجامعة هكذا ، فكيف سيكون مواتك الطائب منه شامعة أننا تشكو من الضبية الانتماء ، وبالثالي فكيف سنتمى فضية الإنتماء البيل الجبل الجديد عن أعضا معينات التدريس أن "بين الطّائب .



# المدر: المصور

# للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

# تعيين السداء ليس بدعة

وبعد استعراض لكل هذه الآراء كان لابد من جمـــع الأوراق والتوجـــا لوزير التعليم ( د. جمــين كامل بهاه الدين ) بعدة استلة والضمايا إثارها التعديل الملاجئ الثانين تنظيم الجامعات . ■ الذا تقدمت بتلفيير قانون الجامعات وما

 ■ لاذا تقدمت بتغيير قانون الجامعات وما هى البررات وأسباب تعديل القانون ليصبح عمداء الكليات بالتعيين وإلغاء الانتخابات؟

 أولا الحكمة تقدمت منذ فترة بتعديلات لقانون تنظيم الجامعات وكانت ثالالة تعديلات فقط ولم يكن منها إلغاء الانتخاب.

 وكيف رصات إلى ٢٠ مـادة وراق عليها حسما ؟

□ اقد رات لهنة التطيم بمجلس الشعب أن
 تقرم بدورها المستورى وأن تضيف بنوا، جديدة
 هل التعميل حتى يمميج التحريك كليا وابس جزئيا ،
 وقد تم ذلك يعمدا عقدت اللهنة اجتماعات مطولة
 نرفيش فيها قانون تنظيم الجامعات ،
 نرفيش فيها قانون تنظيم الجامعات ،

 الذا لم يتم عرش الشروع على الاساتذة أو الجلس الأعلى الجامعات !

● تذرير الأراء الجامعي وتفيير قانون تتظيم الجامعات تحت مثلاثات مثلا قدتر طوولا بالجامعات ولش جميع المستويات وابت التيادات الجامعية والاساتاة رفيتهم في تغيير القانون الصالي بلمن راينا أن التسميلات الطريعة في الصالح المام فواقعت عليها كما أن نظام انتخاب الصالح المام فواقعت عليها كما أن نظام انتخاب

الصيد كانت له نتائج سلبية كثيرة ادن إلى انتشامات بين اضغاء هيزات التورس ويصلت إلى مد المداول تناهية من «الشلية» بل والتجريع الأستخصى بين الأفراد معا لسل مسرق سيخة المسلمة الجامعة بين تلاميذه «النقطة الثانية أن سلطة العميد كانت سلطة تشيئية وتقيد قرارات مجلس الجامعة ويصلال الإنسام بالكيلة وهد مجلس الجامعة ويصلال معالما ويشاد ويشاد التعريس وايس من الاساقة تناقش فيها كل الآراء بحرية ويدمقراطية كاملة ويضد القرار بالاظبية وبانتالي فقرار العميد سواء بالانتخاب أن التمين وبانتالي فقرار العميد سواء بالانتخاب أن التمين

 ولاذا لم يتضمن التمديل الجديد أية ضمانات لمسن اختيار المداء كان نوسع دائرة الاختيار ويتضم إليها نواب رؤساء الجامعة وأن يتم تمين الام الاساتذة ؟

العميد سلطة إدارية وكل سلطة لها
 مسترايات وضوابط وبالتالي فالعميد لن يعمل

# التاريخ: . . يولو ١٩٩٤

بطحرده ولى جـزيرة منحزلة بل هناك شــوابط وشمانات والتعين سيكون ولق معايير وتحري الدقة في الاختيار بحيث يكون العيد فرة إدارية لا يضاف من سجابهته أى إنحراف ولا يخشى في

- الحق أحدا .

   كان القـانون القديم يكافل أيضها حرية
  الاختيار لرئيس الجامعة اتميين واحد من بين أعلى
  ثالاتة أصوات وكان في هذه الشمانة الكفاية ؟
- → أولا: ملّها التفام القديم حدثت مشاكل كثيرة كان أخروا ما حدث في كية عريقة ومدث شدوية المرقديي ولأملم واسموم، والمسعيد بالانتخاب لا تستطيع أن تساله وقد حدثت مهازل مديدة من تطبيق اللانترن القديم ثم أن التعديلات الهديدة ثم تكن مدم التفاة لقد رؤنما أهديا، دئير مهدة في مسالح عضو مية التحريس منها أن عضو ميئة التحريس بين كاستان متفرغ في الكلية بعد إمالته إلى الماش وأن من يتولى مذهب غارج إمالته إلى الماش وأن من يتولى مذهب غارج متمبه المام عاد إلى عمله الأصلى بالجامعة هذا المبالدة على حكم الماش من مشعى على معله بوطلية استاذ معة أكثر من عشر مشوات يستحق الريط السائد من قرات عشر مشوات يستحق الريط المبائد مة أكثر من عشر مشوات يستحق الريط المبائد عالى وأمت المراحة عن الميلان الليل دانان رئس وأمت ا
- لاذا تم إلغاء الجاس الأعلى الجاسمات والكوين مجلس لقر كان مهجودا بالفعل هو مجلس رؤساء الجامعات 1
- 🗬 أولا مجلس رؤساء الجامعات لم يكن متمسوهما طينه في القنائون ، والمجلس الأعلى الجامعات لم يلغ وإنما أعيد تكوينه بشكل أفضل حتى نفسن فعاليته أكثر في الناقشات واتشاذ القرار فالمجلس القديم كان أعضائه يقتريون من ٦٧ محشدول ، والمجلس الجنديد يضم رؤسناه الجامعات بالاضافة إلى خمسة أعضاء من دري الخبرة في شئون التطيم المامعي يجانب ثالثة مجالس ثالثة أخرى تبحث شئون التعليم والطلاب - العراسات العليبا والبحوث - ومجلس شعمة ألجتمع وتنمية البيئة ليس هذا فقط وإئما تقرر تكرين لجنة جامعية التحانيق مع أستاذ المامعة تأبعة المجلس الأطي الجامعات وذاك مقاظا على كرامة الاستاذ بدلا من التعقيق معه أمام النيابة وتبقى كلمة أخيرة .. أن أهل مكة أدرى يقمايها ..



المسر : الألف فتسسين

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مـات التاريخ : ١٩٩١ تُعَافِ ١٩٩١

>. والثانوية العامة علي الأبواب:

المكال ا

المنظمة المستمدين قطال وقيام التناويل المنظمة فالقالة فالوين است غليثة لراهما وهام المنظمة ال

عنات اللموية العابلة (في الأوراد المسته له المسته له المسته له المسته له المسته له المسته له المسته المسته الم والمويد والمهدن والمطلب بالمسته المسته المست

غبراً، القربية ينصفون الطلاب وأوليا، الأمور بالبعد عن التوتر العصبي

> الطلاب معترفون بالتوتر الشديد الذي يظهر ملى توالصماتهم وتركيزهم كاما اقترب الامتمان كما يساهم ألهن للميط بهم سراء من الاب أن الام أن الذكرة أن صتى الجهران في الأزيد من شك الامصابان، فكامنا تصدقوا لم

سمى مجيرون عن ادوره من صد الأمسساب. الكلمات احتدارا الماسة بالاحراء سري الشائرية الماسة باللاكرة ومزيد الاعتمام.. وكانا محكوم علينا بمضول مسركة محرية خاملة: ويلكن الطلاب أن مرية خاملة: ويكن الطلاب في المبادئ في المجاورة، والمهارة في الطب المحتوية، والمهارة المحرية المحتوية، والمهارة المحرية المحتوية، والمهارة المحرية المحتوية، والمهارة المحرية القائدة في المجاورة، والمحتوية المحتوية الم

- قل مسموح أن امتحان الثانوية المساحة لابد أن يهيد له بهد من اللسيطة لكنور: محامد معاماً الشيخية لكنكور محامد معاماً الشيخية التربويي والضحية الاستخداد السيخية لكالم الملية الترتر أمر طبيعي منت المناحة الرئيس الشائرية المناحة إلى ليس يبلدة الصحوية التي خواما الآن، حيث تشسرات.





لتاريخ : \_\_\_\_ الوغو ١٩٩٤

# للنشر والذد مات الصعفية والهملو مات



إستاني الاسلام ومهيدات التعريس والهياء الاستور من القريم حير من المتعال خياستها المتعامة المتعارفة المياء لدي المتارب من المتعارفة الدي المتلاج، بمسيدات المتعارفة اللتمياء المتاربة المتعارفة المت

للارية الماملة شيرة المين الاستسارة سيهلا في المستميرة المنطقة المنطق

and the state of t

-1275

1 .





التاريخ :





وتمتبر عملية الاثارة قضية في غاية الخطورة وانتصح اي ولي أمر بأن يمنع ابنه من قرآمة أو متّابمة أى كسلام يؤدى ألى الاثارة خسلال الترة الذاكرة.. وذلك لتواير جو هاديء ومستقر للطالب، والأر يدخل الامتحان بمسورة ايجابية ونقصية عالية .

رمن مقسول النظام الجسعيد للثائرية العاملة برى النكتور مبدالقتاح، انه سيخفف المبء على الطلاب وأولياء الامور.. خصوصناً مع تزايد اعداد الطلاب الى اكثر من ربع مليون سنويا، والمطلوب أي هذأ النظام قبيام الأباء والاسهات بتوانير جو مناسب للاستقرار التقسسي للطلاب ويجب عد الاشتراط عليهم بنضول كلية معينة .. قد لا يريدونها شصوصا وأن الامتصانات الآن تأتى متوسطة الستوى وليست تعجيزية كماكان يحدث سابقاء، وبالتالي فالقرصة للنجاح والتفوق والتميز قائمة.

مبالقة ولا تستطيع أن تثبياهل رأي غيراء الطب التقسي، الدكتور يسرى عبنالمسن أستاذ العأب

التلسى بجامعة القاهرة ينتقد الاعلاء للمسرى ويمسقه بالبالقة في اعتبار الشهادة بأنها مصيرية، رياً عامل ذلك ذاحمة سائدة في الوسط الشريوي والتعليمي عنّ كليات القمة والقاح، والستقبل للرتبط بكليات معينة .. هذا القهوم تبناه الاعبلام وغرسته في عبقول الشباب وجعل من الثانوية غاية منشبونة يقحلق طيها أمبال الجميع.. والصحيح في كل ذلك هر تمنعنج مستار التعليم واسلوب الاستنصانات، وتعييد الأعسالام والتسقليل من نشسر تصريمأت متكررة بهدف الاثارة، كمأكان متبغا قبل عشرأت السنين، وللاسف يشوع الاعلام والناخ المام للصيط بطلاب الثانوية بإيهام الطالب كأته سيدخل معركة عربيَّة يجِبُ الاستمناد لها بمند من المُعلط المسكرية،

**تو تر اعمناب** للأسف والكلام للتكس

يسرى يوجد من ينلّى بتحمريحات تهدف الى زيادة تـوتر الاممساب.. رنسمع مثآلا عن أمتحانات الما الجديد \_ واته سيراعي فيها كذاً وكذا.. وانها في متناول الطلبة وإن لمان الراقة جأمزة، وإن الاس سُهِلَةَ أَوْ مِثَرُوسِطِةٌ .. تُعِنْ دُرِي أَنهُ لا ناعي أطالا قسسنا الشل هذه أتمسريمات لانهاليس أنيها جنيد.. كل ما تقعله آثارة الاعساب والقاعدة في وضع الامتحانات عي رُضُمُ الاستَّنَاةُ السيهَلَةُ التَّنِ يستطيع ان يجيب عليها الطالب المادي غيار للتمبيز في قدرات الملمية، ريجب الأ توضع استلة تعجيز للطالب، والطبيعي ان الاستثلة تأتى سهلة لكي يميس المستمع في الدرجسات بين شريأت الطلاب زفنا تظهر الاجابة المتازة من التوسطة من

مستهدد. أمنا اذا وضع السيشواون استثلة سمبة لتسمير الطالب فأن يجيب

عليها سوي الفثة المتازة فقطء وأن يقسمكن من بون ذلك من الاجنابة.. والاسباس في الحملينة التعليمية فو تجاح جمهم الطلاب، ورسوب من هم نون للسكوي، بمعتن أن التسامية في النجياح والاسكاكاه فو الرسوب، والامتسمانات مناهى الاوسنيلة سليحة للوقوف على مستوى الطالبء ومدى تمصيله طوال المام الدراسي

ماڑق ونفس للمائی قسابقة يشيس اليها د. محمد شعلان استاذ الطب النقسسي ويخسيف أن طريقسة التنافس في الاستحانات فيس مسميحة وتعسرش الطلاب فأزق شحيد، وإمسيح اسم الشائرية مرهونا بالتقوق ويناء مستقبل لاته سيكون عاصلا على شهادة جامعية لا تؤهله في مجتمعنا الا للزواج ققط، على عكس ما يصدث في الصَّارِج صَالِبَابِ مَصْدُوحٍ لأَيْ منجنات هند پائنستاری انی ثلاد الجامعيون وغيرهم.. وفي مصر توجد اعتبارات تعليمية غريبة توحى بأنه لا يوجد لضتيبار أغر بديل عن الثانوية المامة لبناء المستقبل.. ولذلك بالبل الطلاب على الشانوية ويحفظون الوادفي ظل نظام تدریسی لا یؤدی الی التسلسوق الاعن طَريق الدروس القصوسية،

والى النهاية ينصح د. شــمالان طلاب الثنائوية، بالأعشساد على لتقنسبهم وشنم الانصبياع وراه الاثارة الاعالامية، واغتبار الثانوية العامة مثل فشريةه لها مذاق مرء، ولكن لابد من تناولها بألا تربد.

ناصر فياض





# للنشر والخدمات الصعفية والمعلو منات

التاريخ : ١١ يويو ١٩٩٤

مؤتمر وزراء التيربية العرب يفتتحه وزير التعليم اليوم

یفتح الدکتررحسین کامل بها الدین ریز التحلیم الین الانتخار الالیسی الخماصی البرزاد التحلیمی الخماصی این السناوان من التخلیف الاقتصادی این الدین المحریف، ویستم القارم حاص بهم الشارات اقتادی ویستم بازارکن الفران الشارات المقار آن بعضر الفران الشارات بها من النقطر آن بعضر الفران المحلم باکه من النقطر آن بعضر واشتخاب المشارات بعضر من کبار الشخصادی من التربیة الدیل المحریف وسطان الهیشات الدیل المحریف وسطان الهیشات



The same of the sa	الم
--	-----

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مــات التاريخ : ١١ يويُع ١٩٥٤

الدبلومسات الفنيسة تبدأ امستحساناتهسا اليسوم

أهد على السابق السوم السوم تبدأ السوم السوم المسابق الدينة التجارية والمسابقية والدينة المسابقية والدينة والشيئة والمسابقية والدينة والشيئة والمسابقية والدينة والمسابقية والمس





للنشر والخد مات الصحفية والعلو مـات التاريخ : 1994 عثم 1994

اليوم اختبارات المدرسين للعارين إلى الدول غسيسر العسرييسة ديرا اليوم العنبيات المطبين العارين ديرا غيرم مدرسة داخلة بالادولونية والفرنسية، وتستسر اسبوعا بادارة الاعرارت بيرات العلوم، وسرع عاملة تريان حير الادارة بالمنا فقع باعدارة تريان حير الادارة بالمنا فقع باعدارة تكل جهة تقبية في العالمات القدامة المناسية المساسية بإن بارضح ال الاختبارات تتج على الساس أي كان الاختبارات المناسية المناسقة المن





### 1995 325 11 للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ : .....

# ٣. ٨٠٪ نتيجة امتحان الابتدائية بالجيزه و ٧١٪ بالقليوبية ٤ تلاميذ بالجيزة يشتركون في المركز الأولوه في المركز السادس

کتب ـ بسری موافی :

اعتمد صبحى علي جاد وكيل وزارة التربية والتمليم بالجيزة صباح امس نتيجة امتحان الدور الأول للصف الخامس الإبتدائي (مهاية الحلقة الإبتدائية من التعليم الإساسي). وقد تقيم للامتدان ١٠٣٦١٧ ناميذًا وتلميذة، وحضر

منهم ١٠٠٨٤ وتجح ١٠٠٨٥ ينسخ ٢٠٨٠. وجاء الأوائل من الدارس الخاصة عربي واحاد واشتراء ٤ تلاميذ في الركز الأول وحصل كل منهم على ٢٩٨ مرجة من ٢٠٠ برجة اللجموع الكلى، وهم أحمد حصلي غازي من الاورصال الخاصة للفات بإدارة الهرم. وريم محمد ابو الليل من الأسن الخاصة للمات س المرابعة عيداللعم احمد من قومياً المهورة القاصة بوسط الجيزاقونرة مثير عباس من اسبانس الماصة الفات بادارة الهرم كما حصل على الركز الماس التاميذ ليهاب



ئيرة عباس أول - م

أول م









السادس . م

مطاوع الحسيني من مدرسة إسبانس وحصل على ١٩٧ درجة. كما للبنرك في الركز السايس ٩ تلاميذ، وعصل كل منهم على ٢٩٦ درجة، رهم احمد محمد الكيه من معرسة طيبة الشامسة ، يه حمد نوح عبدالفقار من العمرانية الشاصة بالهرم، وأبراهم عياد الضيع من الشهيد عاطف السادات، وسارة عيسي شرائي من اسباس الشامية ومايكل كارم حدًا من قصر النيل للفات وحسام ابراهيم محمد من اسباتس الضاهمة واحمد سعمد من استيناس المناهمة واحتمد منصد مصطلى من معرم الماصة للفات بالهرم، وعمرو عبدالمزيز على من الصرية للفات بوسط الجيزة، وأمنية أهميا عبدالنعم من تارمر للغات بوسط الجيزة.

مرض هات بوسط الجيري وصرح وكيل الوزارة بان إدارة اطفيح القطوسية جات في الركر الأول حيث حقفت نسبة نجاح ٥٠ [4/ والثانية وسط المحيدة ٢٧ ٥٨/ والثانية الصراصية ٢٧. ٥٨٪، والرابعة عُرب الجينة ٢٥. ٥٢٪. والخامسة الهرم ٣ ٨١٪ والساسة جنوب الجيزة ١٢ . ٨٠/.

وتقرر الريضتار التألميذ التشوقين وهرر أن يضار التالميد التنهية التنهية التنهية المرسة التي الحاصلون على اكثر من / // المرسة التي يرغبون التضوي لما أن الرحلة الاعدادية من التنهية بالرحية السكني، أما حا من من التنهية من طريق للدارية التطيمية بالأرب عدرسة اعدادية بالرَّبِع السكني ولا يُجورُ تسليم طَفِّاتُ الناجِدين لأولياء الإبور للتصرف فيها

. كمّا بلّفت نسبة النجاح في استهانات الدور الأول للشهادة الإبدائية في التليزيية







عمرو عبدالعزيز السائس د م السالس . م





للنشر والخد مات الصعفية والهملو مبات

التاريخ : ٢٠٠٠ آيا يحتو ع ١٩٥٠

للشهيدة (الإندنائية بعدارس مدافقة الفاهرة وتتسام الادارات القطيدية الجور الشخ الطبوحة المدارس القطار بها مسرس القطار بالإدارات ومسرس تحقيل بها والمسرس القطار بها التاجعين في العداد القابس الشاهيد الما بها التاجعين في العداد القابس الشهادة الشاهيات المساسسة القابس الشهادة المساسسة المساسة المساسسة المساسة المساسسة ال واهساك أن امتحادات بدور الله ال القالإموث الذين لم يصافلهم النصاح ستجرئ في اغسطس القادم وستمان نتائهها قبيل بدء العام الدراسي الجديد.

اعتمد السيد طاعت الليثى وكيل أول وزارة انتسليم بالقناهرة أمس نقنائج امستسانات العور الاول



# للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مبات

# العلم والحياة

أعان الرئيس مستى مولال عن الشاء مويين دوبين الدراسات الاستكامية . . الولما في معنيات الرجال إلى المعنية العربية ألى المنظل والقب معا . العنية التي يمثل عالية المقطر الدران مالامي يمثل عاليا المقطر الدران مالامي يمثل عاليا المقطر الدران مالامي يمثل عاليا المقطر الدران مالامي يمثل المالية المقالة السووس بنا المالية المقالة السووس ومناقل ومقار مسؤاء . التون البراية فطيمية للمور من المرقية إلى الدرق الإيساد الاموس ، إلى إلى المدرق الإيساد اللهم ، إلى المعالة الدوران الهم » .

مضرت في قصباح فيكتر في الإساعيد . الري الطريد من الإساعيد . الري الطريد من الزراع المواد المساعيد . المنافذ المائد على المنافذ المناف

أغان مؤالس الإول الرئيسين الخامة التكثير احمد دويدار هو يأهى حكاية معهد السدراسات المتقدمة ، هل هو معهد تابع الجامة الذاة السويس ، هل هو مركز يحوث ، هل هو توع چديد من تلاماهد المتخصصة ؟

قال المتكور الوياد ...
معهد الدراسات المتكسم الذي
أعل الرائيس حسنى مبارك عن .
أعل الرائيس حسنى مبارك عن ...
وغيامه في معلولة الاستاجائية ...
وهر فعلا معهد من نوع غاس ...
وهر معهد دراسات المقمة مسلتج ...
تكرار ... ومشى أن المدراسات
تجرى فيه .. بقاء على على من ...
وساتج القرار تجمع الحاجة ألى ...
تجرى فيه .. بقاء على طلب من ...
تجرى فيه .. بقاء على طلب من ...
تجرى فيه .. وقاء على طلب من ...
تجود قرار يجينه .. الكورت الدراسات

# التاريخ: 11 المغو 199

تطنعة القرار .. يحيث يلم سالح فكرار يكل المطوعات والقروف والأطلابسات .. النسى تمس تلك القرار .. وينتك يمكن لتجلأ القرار على اساس من العلم والمعرفة المتعدلة

سأت: وماهى المقومات التي تكول الماماين بهذا الممهد القرام والماماين بهذا الممهد القرام والمراقة .. والطريقة .. والطريقة التساش مع ذلك الهسطة، وخدمة ؟

وتقدمه ؟ به قال التكثور دواردار :

هذا المعهد سيكون على أتصارً يكل الجامعات المصرية والاجلبية وكل مراكز البحوث .. وكثلك يهجد قيه مركز خاص للمطومات يكيون علسى انصال بمراكسل النظومات في العالم كله .. بمعنى إن يكون مركزا لشبكة اتصالات علمية مطوماتية .. ذات صلة خصُّورِية بالسداخل اي بالواقسع المحلي .. ويالشارج .. اي يما يهري في العالم كله .. وهذا تنضح أهبية والكرسيء والكلام مازال ئلدكتور دويدار .. اي وجود كرسي چامعی اِکل مادة .. لاڻ صاحب الكرسي الجامعي هو في الواقع صاحب مدرسة علمية وأكرية .. وهددا الاستساد هو المطلسوب الاستعاقية يه في تلك البدراسات البتقدمة .. التى تخدم صناعة تلقرار .. وإلى اللهد .

و عواطف عبدالجليل



المستر : المستحلة

# للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مــاتــ

التاريخ : ١٩٩٤ يويو ١٩٩٤

# تطوير كليات التربية ضسرورة توميسسة

ققد مصر اليرم طي أمتاب قرن جديد والعظم كله يدوع يغررة جديدة في سهال الملوات والاتصالات والكتوابيجيا القلصة، ومن أولي مؤكدة مذه التغيرات يقبلي النظر بجدية يوسيا من تلكف أو الجانبة السياسية إلى والقايكات الإنتاقية على كلافة مطاقات مصر منتسبة ألى جامعاتها أو لل وزارة الاتربية والنظيم نشعر في حاجة عاسة أقى بناء جديد لهذا الكيابية

حــتى يمكن ان ندّ حــدت بحق عن تطوير للجنم المسرى ورعاية شنرته التطبية بما . د. عدد الرحمن الشور ويي يحقق الديلة الرفعة بالمنعة في ظل متليزات

د. هېدادرختهن السردويي وکيل شئون التعليم بکلية التربية جامعة القاهرة

إن التربية في اين نولة شكل الشروحية بعد الطاهرة الطاهرة المساهدة الطاهرة المساهدة الطاهرة المساهدة الطاهرة المساهدة الم

لتنها قدرات القرد على التكري القائل الساعر أولمة قابل و سايرة قديد الدينة و الكوبة المدينة الدينة الدينة الدينة المدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدينة الدامنة التأثير الدينة الدامنة الدامنة الدينة الد

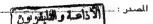
طاقاتها البدرة والقاية المصيحة مدورة مؤسسات التزامة لهية القررات على أمتداد. ايره صنيات يضمن بحضا خريج هذه القابات عملا في مؤسسا تطبيعة المقايدة على مصر ال علايتيني الثناء ندمة هذه الهمام على كلمل القانمين على منه الكليات الما الل الل التظام والتبديل الثناء المراكزي القانم مسيطرا على مقدوات كليات القريبة الاجداد الاجداد المادة التقار المؤسسات المادة التقارف المسيطرا على مقدوات كليات القريبة الاجداد المسلمة مصر، فكل المؤتمرات المسلمة المسرات المسلمة مصر، فكل المؤتمرات المؤتمرات المسلمة المسرات المؤتمرات المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المؤتمرات المسلمة المسرات المؤتمرات المؤتمرات المسلمة المؤتمرات المسلمة المسلمة المؤتمرات المؤ

أساليم، التطرير التربط، وإيس هذاك حديد أو سوجه إلا مصلحة مصدر مكل التؤخرات وللجار والشروات التربط المسلحة مصدر مكل التؤخرات وللجار والشروات التربط المسلحة المربط المسلحة على التحديث المتحديث التحديث التحديث المسلحة التربط المسلحة على المسلحة على المسلحة على المسلحة المسلحة المسلحة على المسلحة على المسلحة الم

أن ألقامه التربورة في حلهة أفي تطوير الإمركزي وسنزيلة تطوير التعليم الاسلمي تخفلات مضيرتها عن تطوير الدليلة التاريخ القدامي كما أن رهد الدائمة. الإسباء برمالة الالتام إلى حلية ألى تأصيل يوجود، ولاد من استحداد يدام لا التعلق قد الراح القيادات القريبة في المرحل البحرية القريبة للعبلة الالتواديد في القريبة القريبة المواجة بالمائمة التعلق على المساحد التربية وطيع المساحة المائمة المساحدة التعلق على المائمة الم

إن كليات القريبة في مصر في جلجة ماسة الى تطوير نفسها يحيدا عن اللجان والقرارات الكانت الكانسيكية، قائدة أن تستحد فرنها من قدرتها على التعيير، فكما تكون التربية بكون الجنم، واقامة التطبية والتربوية للقرنة والقادرة على النااسة هي الهدف الذي تسمى اليه كل عطيات التطوير.





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ...... ١٩٩٤ يويو ١٩٩٤

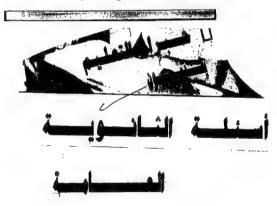
شباب × شباب

# سننوسن الدوينك

عزيزى الشاب :

جِسْرِ مَن الصداقة والحب نقيمه معك .. نشاركك من خلاله همومك وافراحك ، لحلامك وطموحاتك معاناتك واحباطاتك ، فهذا إليب الجديد خاص بك وحدك ، نقدم به كل مفيهتك ، أملين في مشاركتك وتفاعلك معنا .

برسائك و ارائك كى نصنع غدنا بيدينا ونوقظ معا احلامنا المؤرقة بدلا «ن انكسارها وذبولها فى زحمة الحياة .





التاريخ : .....

المعروف .. أن مناخ مصبر .. حار چاف صيفا ، دفيء معطر شتاء ، وهكذا اكدها فنان ألكوميديا غؤاد المهندس في احدى مسرحياته ، ولكننا نختلفٌ معه الآن ، لأن مناخ مصدر أمنيح حارا طوال العلم .. وهذا ليس بسبب اغتيال الصيف لبقية القصول، ولكن لأن الجو مشحون يستقونة الظروف فمن امتحان الثانوية العامة ، لقوم الأجازة المدرسية ، والتي تبدو بشائرها مخيلة لملايين الطلاب، وتبدأ حسابات الوقت القاتل والفراغ القاسى الذى يهلجم الشباب ، إضافة لقضية- البطالة وهى تستقر فوق بركان سلقن وتتقازم أمامها بقية المشاكل وتسرق الكاميرا من كل الشكاوى ، وهكذا نجد أننا ننتقل من منطقة سلفتة لمنطقة بركانية هذه هي الاسباب في تغير مناخ مصبر وليس ثقي الأوزون -

وتخلص من ذلك إن تقهية استثمار طاقات الشباب المعطلة عي جوهر القضفيا جميماً ، لأن القراغ ، وفقدان الإحساس بالفاعلية تعد أهم الاسيناب الدافعة فالاتجاراف والتطرف فئ الافكار ولمباتا الشعور بالعزلة عن المجتمع أو ما نسميه ( القدان الانتمام ) ونحن نطرح قضية استثمار الشباب إذا صبح التعبير الذي هو بالاساس استثمار وقتهم وليس قتله لو غنفله بمجموعة من المعسكرات أو يعض أعمال الخدمات التى توكل للشباب في الأجازة ، لأن المطلوب الاهتمام بالشباب والنظر اليه كأحد ادوات الانتاج في الاستراتيجية العامة للدولة وليس باعتباره عبثا موسميا يتم التخلص منه مع العلم الدراسي

● مشاركة من صفحة الشيف فى هدم اسطورة الثانوية العامة - البعيع الذي يهدد كل بيت في هذه الفتّرة الحرجة \_ فإنها تفتح ألبها أنبل صقحاتها لكل شباب الثائوية للعامة فرسان المستقبل وتقدم لهم في حلقتين متتكيتين مواصفات اسئلة الأمتحانات هذا العام يقدمها خيراء الشربية والتعليم . متمنين لهم التوفيق والتفوق ..

وفى هذه الحلقة نقدم موامطات الامتحانات لمواد اللقة العربية واللقة الإنجليزية والرياضيات وفى للعند القادم نقدم مواصفات بقية العوادُ .

 عن مواصفات استلة امتحان اللفة العربية للثانوية العامة يقول : أحمد هريدى مستشثر اللغة العربية بوزارة التربية والتعليم :

اسطلة اللقة العربية هذا المام في ورقتين ، الأولى تشمىل التعبيس والقراءة ، ومن أسئلة التعبير بوجد موضّوع د وظيفى ، وهو تلخيص لقره في نصف حجمها أو ثلث حجمها ويختار الطالب موضوعا من موضوعات ثلاثة تهم الشباب في الوقت الحاضر ، ويعض هذه الموضوعات يتحبث عن مشكلة اجتماعية ، وبعضها يتحث عن مشكلة انسانية أو قمنة أو رسالة ، وفي هذا العلم سوف يقدد حجم والجزئيات تشتمل على الإعراب، الموضوعات في حدود عشر فقرات. واستخراج الاسليب المختلفة، وتكون أما التلخيص فيكون بأسلوب الطالب

ويجب أن يذكر الافكار الرئيسية أما الافكار القرعية قلا داعي لذكرها ، وفي القراءة يختار الطالب سؤالا من احدى المجموعتين .

 المجموعة الأولى: وهي خاصة بالكتاب ذى الموضوع الواحد ويتبه أحمد هريدى الطلاب الى انهم غير مطالبين بحقظ النصوص الشعرية كى

هذا الكتأب وإنما يكتأون بفهمه ومعرفة مواضع الثاد فيه .

الاذاعة والخلفولة

1998 3292 11

 والمجموعة الثانية : فيها سؤالان بن الكتاب متعدد الموضوعات وأسئلة القراءة عموما فيها جزئية عن اللغويات واخرى تقيس قدرة استيعف الطالب للموضوع وبعض الجزئيات تثير تفعير الطالب وأدرته على التحليل والتعليل . أما الورقة الثقية: فتشتمل على النصوص والسؤال الأول يكون لجبارياً والجزئيات تشتمل على اللغويات ، وعلى فكرة الأديب ، والتَّدُوق والنَّقد ، وتوجد يعض الجزئيات الخامنة بعلاقة الاديب بما يكتب ومعرفة نقافة الكاتب ومدرسته الأدبية .. الخ .

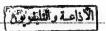
وهناك سؤال لخر لختياري من سؤالين وجزئيظه مثل جزئيات السؤال

وسؤال البلاغة: ﴿ إِجِيدُونَ ﴾ ويشتمل على جزئيتين الأولى أبيات من الشعر فى مستوى الطلب ويسأل فيها عن التجرية الشعرية وعن الوحدة العضبوية والأسكلة في البلاغة تطبطة

والجزئية الثانية عن غنون النثر من قمنة ومسرحية ومقل .

وسؤال الأنب : ياتي في مقرر الأنب العوجود في كتلب الأدب العربي المديث وقد يكون في مدارس الشعر من كلاسيكية ورومانسية وجديدة أو غي مُدّون الناثر وكيف تطورت من مقاق ورواية ومسرحية نثرية او شعرية . وسؤال النحو تطبيقي: وتأتي الجزئيات من خلال القرة نذرية

. . . 18AS.





للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٦٠ ادام 1991

# □ جميع الابتحادات في بمتوى الطلاب البتوسط □ ١٠٪ بمن الأسخلة للطالب المتمييز □ بالتنظيم والتركيز تحصل على أعلى النتائج

د - الترجمة Translation وتقيس أقدرة الطالب من والى الإنجليزية والمكس.

وكل هذه الاستلة في مجموعها تختير كفاءة الطقب اللفوية بوجه علم، والتركيز الخاص على اللزاءة والكتلية.

ويضّيف د . عبد الرحمن كل هذه الإنماط موجودة في كتب الوزارة ودليل تقويم الطالب ..

أما الورقة الثانية انتكون من الأجزاء التالية:

أ – العادرات والتراكيب اللغوية: Vacablaury وهذا الجزء يغتبر قدرة الطبقب على استخدام العشدرات والتراكيب اللغوية التي ذاكرما في سلسلة عنب ( Excelin English ) التي برسها في العرجلة الملتوبية فإن باعطائيه - ٧ جزئية من استالة Multiple الافتيارات Corns GE

"ب - النحو: Grammer بالنحو على خسس فيه يجبع الطلب على خسس في فهم جزئيات تقتبر قبرتم له على فهم النحو الذي تعرق لهى ان بالمرحلة الفاتوية و ينقير الى ان Languega لا ينقصل عن دائرة المعاني والوظاف الفوية والوظاف الوظاف المعانية والوظاف الفوية والوظاف المعانية والوظاف الوظاف المعانية والوظاف الوظاف الو

جـ - نص القراءة: ويختلف عن ض الورقة الأولى حيث بتم سؤال الطاب في نص الإسلام في الطول عن ملكي كلمة ، ويه خصسة اسكة من الإختيار المتعدد تختير قدرة الطاقب على القراءة في القصف الأول من الورقة .

د ــ للكتاب الإضائي ( الرواية ) وهو يقتسية اجلاب الملحي Study For Science ولطائب الأدبسيHard . Times الاستئة شاملة لاجزاء المنهج ويعقض هذه الجزئيات من طررات سابقة .
وينصح احدد هريدى الطلاب بان يعتمدوا على الفهم وإن يفتروا قبل الاجهة على اى سؤال ، والا يستموا أي الشاحات والتوامعات التي تتون في الطلب مضافة وأن يستنكروا كل جزئيات المقرر ولايتركوا لجزاء يحجة النها جانت في العام الماضى فمن المحكن أن تلالي هذا العام الماضى فمن المحكن جزئيات من لجابة مهة .

# اللقة الانجليزية ..

● د. ألياز عبد الرحمن الباز مستشار اللغة الإنجليزية يأول... امتحان اللغة الانجليزية من ورقتين . الإولى تتكون من:

ا الوطائف اللغوية Functions وتشغيل على حوادر وللمدينة على موادر المسيدة على المنطقة المسيدة المسيدة المسلمة على قدادة والمها مسلمة تختير المرائة على على واستنتاج المطارعات والمرائة على المطارعات والمرائة على المطارعات والمرائة المطارعات والمرائة المطارعات والمرائة المطارعات والمرائة المطارعات والمرائة على من مهارات الملوادة المراحة على من مهارات الملوادة المراحة عن مهارات الملوادة المراحة على المراحة على المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة عن مهارات الملوادة المراحة المراحة

. جــ الكتابة : وتختير قدرة الطالب على التعبير بكتابة اقرة انشائية قصيرة أو خطاب ..



# المندر :

# للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : 11 يعجُم 199٤

أما عن كتف باللاب العلوم فيسأل الطفوم فيسأل يختبر الطقطية على يختبر فقدوا على المختلفة من المختلفة من الله يجدول والمكاس، أما الساقل المكاس، أما الساقل المكاس، الأختبر المتعدد لإختبرات من الاختبر المتعدد لإختبرات الطالب على استيماب المفاردات المثاليب اللغوية اللي تحرض بها والتراكيب اللغوية اللي تحرض بها للكان دراسته لهذا المكاني.

أما رواية القسم الأنبى فيفتير فيها الطالب فى توعيتين من الاستلة . 1 ــ المقتطفات :

ب \_ استلة المقال:

وهى في مجموعها خمس استلة ظط على الرواية

ينصبح المستشار عبد الرحمن الباز أ الطلبة بالآثى :

١ ـ قراءة الاسئلة جيدا وفهم

المعانى قبل الأجلية . ٢ ــ قد يمنادف الطالب يعش الكلمات التي لايعرف معانيها ، وهذا ان

الكلمات التي لأيعرف معانيها ، وهذا ان يضيره في شيء لأن اللهم العلم للنص يسهل الأجلية .

٣ - اللجنة التي كلفت بوضع اسئلة الثانوية العامة تتبع تعليمات وزير التعليم التي تلقى بأن يكون الامتحان في مستوى الطالب المتوسط.

واخيرا فان افضل المراجعات التي يتصبح بها المستشار عبد الرحمن الباز. هي من دليل تاويم الطالب.

من دليل تاويم الطالب الرياضيات

الرياضيات ● وينتقل بنا كمال عبد اللطيف

مستنبار مادة البرياضيات بوزارة التربية والتعليم الى مادة الرياضيات فيقول :

أمتحان الرياضيات سيكون ثلاثة اوراق لجميع الطلبة، وبالنسبة للقسم المعلى السنكون الورقة الأولى لماءة الجبر أما الالنية فهي للتفاضل والتكامل أما الورقة للاللاثة فهي للمكانيكا.

كما أن هناك وراقة خاصة بطلاب المستوى الرفيع اختيارى «ميكليكا» أو تكامل » .. أما «الإحصام» فهى من المواد الذي تخضم الاختيار من جانب طلاب القسم الادبى فقط ..

♠ ويؤكد كمال عبد اللطيف ان الربقة الإستجابة البراضيات الإحتجابة المتحافظ المتحا

□ أما بالنسبة الجينر فهناك

بچموعتان من الاسلكة . · الأولى مكوية من لريعة اسئلة على الطالب أن يختل منها ثلاثة اسئلة

معربية المجموعة الثانية فهي مكونه من سؤالين يختار الطالب منهما سؤالا

واحدا . • إما في ء التفاضل ، فيوجد خمسة

استثلة ؟

السؤال الأول د إجبارى ، وعلى الطالب أن يختار ثالثة فقط من الأربعة استلة المتبقية .

♦ اما " الميكانيكا ، فهناك مجموعتان من الإسلالة الأولى في المسالة الأولى في واللغنية ، الديناميكا، وكل مجموعة منهما تتكون من ثلاثة أسئلة وعلى الطالب تختيرًا سؤالين من كل مجموعة كل مجموعة كل مجموعة كل مجموعة .

 ويتكون امتحان المستوى الرفيع
 في مادة الرياضيات عن مجموعتين من الإسطة:

الأولى فى الميكنيكا وتشتمل الورقة على اربعة استلة جميعها أجبارى .. ويوجد بها مجموعة من الاستلة ، الموضوعية » اى من الكتاب المدرسي وذلك لتقييم مستوى الطلاب ...

 أما الورقة الثانية: في التعابل وتشتمل على ثلاثة اسئلة .. الأول منها د لچپارى ، وعلى الطائب اختيار سؤال من السؤالين الأخرين .

● ویؤکد کسل عبد اللطیف ان جمیع استاله ماده الریاضیات تختیر جمیع المستویات وتقیس مستوی التذکر والفهم والتطبیق، والاستالة

تخفيع للمواصطات الحامة التى وضعها المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى والتى جاء بها: أن تكون والامتحانات متدرجة في السهولة وعطابلة للمنبج وفي أطار الكتاب العدرسي.

لأذاعية والغليف بوج

عدرسي . وأن يكون زمن الأجلية مناسيا . المراجعة

ويرى كمال عبد اللطيف ضرورة اينم الطلاب في اللشرة التلامة برماجمة القوانين والتشريعات والتصاريع والتأكد من فهمها جيدا ، ثم القيام بحل التفاقح والاختبارات الواردة في الكتاب العداد عدة مساعلين يوميا بصيت يوزع إلى الاستنكل على جميع العواد بما زمن الاستنكل على جميع العواد بما الإمدان لفظورية على درجة التذكر الإمدان لفظورية على درجة التذكر الإمدان المطلوب للانتحالة .

### الإجبابسة

♦ اما يقشية المريقة الإجلية للمنطق وزارة منصح عمل عبد اللطيف مستشل وزارة التربية والتحليق المنطق والمنطق المنطقة والمنطقة على على المنطقة ومناعة تحسين المنطقة ومراعة تحسين المنطق والوقيع الرموم المصلحية المنطقة التي تزيد نسبة الاخطاء ونضيع والمنطقة التي تزيد نسبة الاخطاء ونضيع والدائمة التي تزيد نسبة الاخطاء ونضيع وقد الانتحان على المنطقة التي تزيد نسبة الاخطاء ونضيع وقد الانتحان على المنطقة التي تزيد نسبة المنطقة وقد الانتحان المنطقة التي تزيد نسبة المنطقة التي تزيد نسبة المنطقة التي المنطقة التي تربد نسبة المنطقة وقد الانتحان المنطقة التي تربد نسبة التي تربد نسبة التي تربية التي تربية التي تربد نسبة التي تربد نسب





# للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ : .....ع و المحاد 1996

# افتتاج المؤتمر الفامس لوزراء التربية العرب دعم العمل العربي المشترك في مجال التعليم

كتب ، يسرى مواقى: اكد الدكتور حسن كامل بهاء الدين تب التعليم الجاجة لعال عدي مشتك

وزیر التعلیم الحاجة لعمل عربی مشترک فی ساحة التعلیم الذی بعثل حجر الزاویة لای نقیم لجشماعی أو اقشمسادی أو سیاسی

مدالسين ابوارهان الذي يبرف يوسل قادر المعالم والمباد والمباد والمباد والمباد في المعالم والمباد في المباد والمباد وال

واشدار في ان سمته العصور في العثول بها. الشموب وانتا المروح وإلى بوداً النكل بيننا ظائنا وتاريفنا ومسالحنا واحدة وتقدم التعليم والتهوض يجورته يمثل القسم لبلاسا وإباشنا . وبالاتفاق على دم العمل العربي للشترك في هذا البدان نضمن الارتقاء وانتمثيق النسو على

مره - يعدرت مصدة المحقيق السعو كلي سمري للطال اللامية:
واشناك وزير التطبيع: أن موضوع مؤتمراً والمسلمات وأن التأمير التطبيع أن موضوع مؤتمراً للقال الخارجية أن المريبة المدينة الى مجال التحليم في البلاد المريبة بالمريبة المناسبة إنكانة المالية الم

والابتكار والابداع في اساليه.
وأعرب السيد فيدريكر مييور، للدير المام
المنظمة العرابة القريبة والطوم والذهانة
«اليونسكر» من تقليم الرئيس حسنى مبارله
مدعه القري المجهري تقلير التحلم الانساس على المستحريات الحالية والالهام المساسرة على المستحريات الحالية والالهام بين والدواية والاقرام بتحقيق منت نواهير القطهم من اجل الجهدية، من اجل

ميتينية ... السيد مسياح بكماجي ممثل الدكتور ... ما السيد مسياح بكماجي ... الله السيد ... لا الله الله الله ... الله ...

من تحريب السيدة السيد محمد ليراسم الملي الفيد المؤاملة السنطة الرورية الاربين والقائماً في الفيد نقال أن السابية مأسة لأن تكل الحول الفائدية وبنها والمثنا المربي في الشائد الاجراءات التي نقصان لها مكالة الكتاب في المكان والمشرون ويضكها على مشارات القرن السادي والمشرون ويضكها من مبالحقة الشهرات القاساسارة ي تصدير من مبالحقة الشهرات القساسارة ي تصدير الهابلة من المبادية المثانية التعارفة المدادية

هبال من العارف العلميه والمتعاولية. ومن القرن تبحث المتاركون في الؤتمر الذي تقليم المواضح ويستمر لدة أربعة أيام المتارع التعارم الانتقار في المتعارضة المتعاولية المتعاولية المتعاولية ما الأمية في الديل المدرية مم الذي لا المتعاولية في من المتعاولية المتعاولية

تقديد والمخبورةية التي المقدان التائم كما يناقش المؤتمر تمزيز الشفافات والقيم الوطنية ويعم دور النظامات الاقليمية والدولية وزيابة اسمامها ومضاركتها في الانشطة الترورية الوطنية والاقليمية .



للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١٢ غيُّم 1996

# الرئيس يستقبل مدير عام منظمة اليونسكو:

# مبارك يونع إعلان «نيودلهي» للتطبيم للجهيع

استقبل الرئيس حسنى بيارى اس فيتريكي مايير سفير ما بنظمة البرائح روصر الدكتور حسين كابل بها، الدين رقير التعليم، القيم عضر الدقاية . بأنه در بحث بعد مع التعليم العجمية - بهت أمير رقال المهام المعادلة بالمهام المعادلة المهام المعادلة المهام التعليم على مستوى العالم والحال الموسية المهام الم





للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: ٢ يونو ١٩٩٤



كتب ـ يوسف عبده:

اعتمد السيد طعت الليشي وكيل أول وزارة الاحفيم بالقاهرة نشيخة امتحان الشهادة الإمدائية أحس الحلقة الإنهي من الشعام الإسلس ويلفت نسبة النجاح (XXX) على مساوي الحافظة عين تقدم الامتحان 1811 الله والا معيدة ويساوي العاملة عين الحافظة عين القام الامتحان وخلف الله الماركة المناسبة الرائب الطاهرة عين المارة الامتها مينة المرافقة المناسبة الم

<sup>184</sup> والتبين 7 - 7/4 يصمر الفريعة 16 - 1/3 ريوني، masage من مديرين سرير 1/4 إلتين 7 - 1/4 يمسر المدينة 18 - 1/4 ريوني، masage من مديرين بطوان التاليم التاليم أساحة لمستخدم 18 من مدرسة المدد عربي بطوان ريونة لمن المدينة التاليم التاليم التاليم التاليم التاليم التاليم التاليم التاليم التاليم 18 من التاليم من موارن سكول يعين شمس وإمال محمد أبو العينين من رمسيس الغاصة يشيراً ومروة بسام ونورهان محمد من مدرسة السلم الصنفير بطوان والا، فريد عن مصر الجديدة والعند سعيد فهمى من الفراعنة بادارة النظرية وبورهان معمد سكريه يطوان الجنيفة والمحد سعيد فهمى من سرمعت يدبره مسرب ويورومان محسد سعرب يسرس وحصلت على للركن الثالث الطبيقة سبهام محمد عبدالثم من مدرسة أحمد عصمت بادارة عين شمس بمجموع ٢٩٧٠ درجة واشترات خمسة تالديد في الركن الرابع بادارة عين شمس بمجموع ٢٩٧٠ درجة واشترات خمسة تالديد في الركن الرابع بمهموع ٢٩٧ برجة وهم رضوى مسلاح الدرسة التجريبية لدارة غرب ومجمد محمد معموع بر سويد بحض رسوي سي من من من الله يعنه الدارة المارية الله عنه الدارة المارية الله عنه الدارة المارية ا سمال رشيماء احمد السيد من زفرة السلام بمصر الشيمة واحمد سمير مرسي بشيرا الفرمية بالساحل وإن الركز الخاس اشترك ١٢ ناميذا وتاميذ بمجموع ٢٩٧

مرس وكيل أول الوزارة بأن نتيجة هذا العام جات طبية للغاية وأنه قد تقرر مكافاة المسرح وكان الالترام إ بالمريع السكني



المسدر:

التاريخ:

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مبات

1998 3091 17

### العلم والنياة

أثاريم الحديث مع الاستالة المتكونية مع الاستالة السويان ... المتكونية السويان ... المتكونية الم

مصر ... ؟

قال التكتور دويلاً :
دور جامعة قالة السروس يحكم
موقعها .. (عداد دراسة تصورية
لهيكان هذا المعهد ... ويظام
التعامل مع الجهات المختلفة
المتعاولية المناطقة
المتعاولية ألم يتلاً الرسان التا
لا وإن تلك الدراسات التا
ودجهات نظر متبلية ... وجهانا المتعلقة
ودجهات نظر متبلية ... وطبعا كان

سأت معنثى عن الجديد ياتسبة لجامعة أفاة السويس .. قال التكتور أحدد دويتار منهر الأدارة ..

أمر المعهد وفي خدمته ..

أسوف تبدأ بالن الله في العام التألياس القلع .. الدراسة في كلية جليدة الاداب .. وكلية حيدية الشيامة والقابق .. والعقيقة أن جيامة قلقة السويس لله تاغرت كثيرا في إنشاء علية المنادية بالذات .. فليس من المحلول أن تكون الجراسة مخصصة كلها للدرسات إلاسات إلى إلى

ويواصل التكتور دوردار هنيثه قائلا :

لقد كان المقروض أن تبدأ الدراسة في كلية الأداب في عام ١٩٩٠ -، وذلك لمسوس الحاجة إلى أتشام أقسام متخصصة للغات فَى ثلك الكلية .. لقد لاجظنا تعنى الدراسة .. أو يمعلى آخر تعني مَوى اللغوى بين خَريجي كليات التربية الاريع يجامعة قناة السويس .. وكأن لأيد من أقسام لدراسة اللغات بكلية الكالب ... وعسن كليسة السيامي يقول أندكتور دويدار : شئتا قُ أَم لَشاً .. السيلمة هي مصدر لُ القومي الأول في مصر . تأشى قبل البترول والزراعة والصَّنَاعَةُ .. مصر كلها متحف مُلتوح ، ورغم مأماوله اليمش نضريب الاقتصاد المصرى عن طريق بضرب السياحة .. فلايد من البيشى قدما لتنبية ذلك البصدر القومي الإقتصادي .. . وإلى القد ..

د.عواطف عبدالجليل



1005 200 1 1 للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

## ملاحظات على التعديلات التي أدخلت على قانون تنظيم الجامعات

أثارت التبعديلات البنى أبخلت على قبانون تنظيم الصامعات لبقطا كاديؤ دى إلى إشمال أزمة حقيقية ويضرم ثورة غضب كبرى بين صقوف اعضاء هيئة التذريس، وقد تصادف اننى كنت شاهدا على جانب من هذا اللقط. وقالد انصلت بى تليط ونينا مستطيبة من صريدة اللحبراره لليومينة تطلب رأيي حبول هذا للوشدوع. ولأنني لم إكن قد سمعت بهذه التسميلاتُ مِنْ قَبِلَ فَأَقِدَ قَلْتَ لَهَا انتَى لا استطيع أن أدلى برأيى حبول هذا للوضوع قبل أن اطلع على نصوصها الرسمية. لكنها أكدت لى ان مجلس الشعب قد اقرها بالقعل وانها تكنفنمن القآء نظام اختيار عسمداء أأكليات عن طريق الانتخاب واستبدأته بنظام التعيين، كما تتضَّمن للنص على حق الوزير للختص في عبزل اعضاء هيشأت التدريس ....ويلهم آلى وقفاشف انفرية دون أبناء ــبــآب. فـــقلت أن ذلك لا يمكن أن يكون معقولا، وهو إن حدث يكون كارثة وطليت منها انّ تحضّر ألّى مكتبى ومعها النصوص الرسميـة للتعنيلات رافضا شاما ان أللى بأى تصريح قبل دراسة منطقة لوضوع حساس كهذا ولم تصفير الصحيفيية الفاضلة. وفوجئت بعدنك بصدور الصحيفة وفيها تصريح على لساني!

وقى إليوم التالى صدرت صنحيقة الشعب تحمل عنوانا رئيسيا يأول: (مبجلس الشعب وافق على تعيين عمداء الكليات وعزلهم بدون تحقيق، وتحت هذا العنوان وردت فقرة تقول بالنص أن هذه التعبيلات دنسمح لرؤساء الجنامعنات ووزير القعلهم بمعناقبة أستناذ الجنامعية بالعبرل من منصبه، وكبان من الطبيعى ان يثير مانشر جدلا حادا وغاضبا بين صفوف الأساتذة. ومن هنا كان اصراري لُلِّحَصِولٌ على نص هذه التعنيلاتِ باسرَّعَ مايمكن. وقد شعرت بالأسف والأسى ايضا لانَ مانشر لم يكن بقيـقا. ومن هنا حـرمني على توجیه علاب علنی الی رئیسی تحریر هاتین المسجيدة قين من منطلق الصرص على للمبلحية العبامية وعلى العبلاقات الأخبوية وتقديري الشخصى الكبير لهماء

مجلس الشعب ومعرت بالقعل كانت موقلة أو أنها استلهمت مصلحة الجامعة والجتمع. لكنها تصفاح الى مناقشة أكشر هدوءا ولي عليها ملاحظات كليرة.

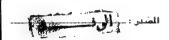
أولا: مِنْ حيث طروف وملايسات بقرار ها: ققد تمت هذه الشعديلات على عبجل ودون دراسة كافية او استطلاع رأى للمينين بالأمر، وكنت أن القسهم هذه ألمسجلة لـو أن هذه التعبيلات كانت قد التمسرت على ثلك التي اقترحها السهد الوزير الاستاذ الدكتور حسين كامل يهاء النين وحسب قهمى للموشدوع وقى ضوء ماصابي مِنْ وِثَاثَقَ، فَقِد لِنَحَمِدرُ طَا التعنيل القدم من الحكومة في مسألة وإجدة وهي انشاو مجلس لغبامة الجدمع وانتمية البيثة على مسلوى الجامعة برناسة باثب ثالث وما يرتبط بذلك من ضرورة استحداث وقلائف مماثلة على مستوى الكليات، يتولاها وكيل ثقت. وهذه مساثل فنيسة لا دفيتر اي جدل او اعتراض في أوساط الجامعة.

لكنَّ لجنة التسعليم في للجلس رأت، وهِذَا عقهاً، توسيع نطاق الشعبيالات اللقدرجة مُنْ

الحكومة لكى تشمل الشبايا لشرى كثيرة وجسو هريئةٍ ، وهذا كنت انعنى لو ان السبه.. أأوزور ووو يحظى بالقنهر ولمضرام وله حس سیباسی مرهف وواع، ان پیطلب وهذا حقه أيضًا أن تتريث اللِّجنةُ لَجِنةٍ أستطِلاع رأى القنهين بالقادون لكن تلك لم يحسد ومسعلومساتى تنقطع بأن التسمسديلات النتى اقترهتها لجنة التعليم بالجلس للوقر لم تناقش على اي مستوى في اي من الجامعات المدرية بما في ذلك للجلس الاعلى للجامعات تقسه لذلك فقد كان من الطبيعى، وخصوصا في هُسوء مِنا شِشْر دُونَ تَمَحَـيُصُ أَنْ يِتَسُولُدُ شعور بالاستياء نبى العديد من الاساتذة والاحساس يأن الجامعة عوملت على نحو لإ يليق بمكانتها أو بكرامتها.

وأود هنا ان اشسيس الى ان تعبنيل قبانون تنظيم الجنام هات كأن ولايزال مطلب ملح لاسائدة الجامعات. وتوجد براسات متعمقة وليس معنى ذلك ان التعميلات التي أقرها أحول هذا الوضوع نواشت بأستفاضة ومنذ





## للنشر والذد مات الصدفية والمعلو مـات <u>التاريخ : ٢٢ يُحجُّع ١٩٩</u>

فقدرة طويلة نخش مجالس ادارات الديشها للغترات وحين للغتراتة وحين للغتراتة في بعض الغترات وحين للغترات الديشة المحمدة القاهرة كان معنات حروار بداء جنا حدار المعالمة القاهرة كان معنات حرار بداء جنا الغامات الدكت و مصحفاتي كمان حداري الفائق المائة حيارات المحمدة ال

ثانیاً: من حیث مضمونها:

يلاحظ أن أمم التعبيلات إلتي تثير الجبل والنقاش الأن تدور حول قضية تين، الأولى تتحقل بتحديث عصداء الكليمات بدلا من أنتشخابهم، والشائية، تتعلق بحق الوزير القتص في إحالة عضو ويشاة التدريس للتحقيق في إحالة عضو ويشاة التدريس

وقيمنا يتعلق بالقضية الأولىء فإنتى لود بداية أن اقول اننى لست من للقيمين بنظام الانتخاب واعرف حدوده ومذافيه وقد عانيت شخصيا ومازات إعاني من نتائجه السلبية كما اننى اعرف جيدا ماهو الثمن الذي يتعين على استناذ الجامعة ان ينقعه عندما يحند موقطبه الانتسشايي يشكل علنى وعسريح ومتجبره ومستقل بميداعن الاعتبارات الشخصية والصلحية واشالية. ومع ذلك فإننى مقتنع تعاما بأن إسلوب التعهين ليس هُو الْآفَـَقُدِلُّ بِالْقَبِـرِورَةُ وَإِنْ لِنَهُ مَــــُــاطِر ومثالب قدتفوق تلك الترتية على اسلوب الانتخاب، نعم قد يؤدي التمهين الى اختيار عناصس أكثر كشاءة من الناحبية الانارية، ونزاهِةٍ مِنَ الناحية الشَّحْصية. هُمبومنا وأنَّ العديد من هِذِهِ العناصر. كَثِيرا ما تعرَّف عن التبرشيح للمناصب الابارية لاسبياب كالبيارة. لكن مناهى فسمنانات ان تصبيح اعتبارات الطاآءة والدّرَاهة واليست آمتهارات الجّاملة والولاء الشخصي أو السياسي أو الاقتمية البيرو قراطية هي الأساس في عملية التعيين؟

ج, هِسِن بِنائمة إ





#### للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : علايم نع عجم عجم التاريخ : علايم التاريخ : على التارغ : على ا

المسر: د كمن



### المؤلسيق والأمسية

إن الجهود التي تبدل في سبيل القضاء على الامية لائلك عند حد محرفة الفين الخراجة بلائلة عند حد محرفة الفين الخراجة بلائلة عند من عليهمة أو ملاحقة التطور الذي يحدث في وقطة الإنطاق في بيان القضاء على الله الامية هي عندما يرض الشخص الامي متابعة المحتولة إلى المسلمات المتحدث المتحدث

لمجاهر الخدرة على الخراحة في كلير من الحضرات وسيلة علمة يستخدمها الخبر أن البيلة التي يعيش أبها ، فهو يستشيع بها الإستقلال من الكبل في يعين معا يقوم به من طبوره بنشاء المساد أن الدويت . ويكسبه القائد أنهائيات الخراء تلق ينشبه ، ويستميع انخلاما ويسيلة للكوين مبيل جميعة أنهائي في من المس الهورات التي يكتشفها أن معاورته . إلا من ويخفسه أذا كل في مبعلة الطعولة مقدن طريق القدسي بعرات المسادي بعرات المسادي بعرات المسادي بعرات المسادية بعد المسادية والمسادية المسادية المسادية المسادية والمسادية المسادية والمسادية والمسادية المسادية والمسادية والمسادية المسادية والمسادية المسادية المسادية والمسادية المسادية والمسادية وا

وها ينتهاق العديث للهمل مسهب العاقرة أن الرسالة وهو المصند والمنطقة والوسيطة والوسيطة والوسيطة والوسيطة والمنطق والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل والمستقبل المستقبل ال

وان جمهور الأطفل هدى يبدأ البرام في حلية ال الزاد اللكري-والثقال على اسلس يضمن لهذا الزاد الدوام والاستدرار منا يمتد بخيال الطال وتجاريته فيصبح رجل السطال



للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات

التاريخ : .... 1996 3696

العاممات لها وور عام واسيلن و بنام تهييج

الحيانية وأغياد أيسل المستقيل طووفن لينا تصود وينجان وإنبلها القيم الجنجيجة والشلهق

عيني القوة عن الجرو الجامعي خطر عبير ينعص بالأرة البيليدة على الجليم كلاً . ومن غير المعول ان نترك بمش الهواة يسينون للبهتة في الوقت الدن يوادي في المقابلة من الإسلام والجروم على أوكل وجا

ي المدودة التهاملات والالتهام على المدود المدون المدون التي التي المدود المدون التي التي المدود والمدود المدود المدود المدود المدود التي المدخلة المدود الم

ويدهب أغضاه مجلس الفنعب وللفنورى الي إن التعديلات جاءى ف الوقت الناسي الاجوال خطوة على الظريق واهم مخفسها أطلاق الإعبرات وتحسس الوشياع باللهبة كها على الهاترات والتجاوزات وتقسن البيطواطية بن حجع القرار

اما رحمًا الإمرات فقلول المياء النبي المتناع وأهل بحران العلم والقيال الدول المدينة المراجعة والقيالات المواد الدول الدومة الإنتهاء طبق نقام حمين الجمعة أن استونت الإنتهاء الدول على الما الدول الما الدول الما الدول المواد الما أن جهيد التمامية والدحل العامل والإنتهاء أدى الموادع الموادعة ا

تحدثنا وجاوزتا الكميم حيل التعييات الجنباة في فنون الكاهبات وأم ر الججود الطبيء ، والعل أروقة الجميعة في الإربة الإجبرة ، فكانت



المبدر : ...

. . .

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـاتــ

# التعبديلات ، تملقق الإصلاع وتعالج ،التصرق

# الجامعات تتمتع بالاستقلالية ..

# منا والمحالة المجتمع واعداد الأجيسال

اعلن د. حسين كامل بهاء الدين وزير النعليم ان قاتون الجامعات الجديد كفيل باحداث مناخ جديد داخل الجامعة يصحح أى جحود علمى قد يظهر ويرسخ العلاقة بين المدرس واستاذه.

اكد وزير التعليم أن التعديلات الجديدة في قانون الجامعات خاصة تعيين العمداء في الكليات بدلا من انتخابهم سيكون لها اثرها الايجابي والمؤشر داخل الجامعة مما يحقق الاصلاح المنشود ويعالج التمزق الذي خلقه نظام الانتخاب

أوضح الززير أند في طل تعيين العسداء ...
بركون رئوس الجامة مسئولا عن أغيار اسلح
العاصر لشكل مضب العمود في كل كايار وهذا في حد
التعاصر الشيار على مناح بعد داخل الجامة يقض على
الجدد العامل ... ويجعل العالمة بين المعرب
الجدد العامل ... ويجعل العالمة بين المعرب
واستلاه علية .. الأقدة على الاحترام ويستلا الم

السلوك الحضاري . توه وزير التعليم الى ان نظام التخاب العبدام مزى

الجامعات ، لان العميد الفلت على كان يجدل أ النافيين .. و كم من العبارة حدثات وتهيز إن كير أو العادبين عبد أنظام .. مما استريب تعول قائرن الجامعات بحوث يكون العميد بالتعين يايس بالاتفعاد خطاط على دور الجامعات وتكدى تؤدي دورها ألى مناخ سايم ليس فيه مجاملة أن الخراض عرصيا العمادي التعريب أن المجامعة التعريب أن المجامعة المجامعة المحدود المحدو

أو خروج على الشرعية .. بل هو نظام يتم فيه مساطة أي مخالف أو مقصر أمام مجلس الجامعة أو -مجلس التأديب .

أشأد وزير التطوم بالجاممات المصرية . . وقال أن جامعاتنا بخبر وقائدة على التصدى لاخطافات المعض . . وهي ترخر بالقيادات المشرقة ليس على المعض ين الهجلي الحسيبان على المستوى القارحي أيضا وتشهد بذلك ابحائهم التى وجنت طريقها الى

المستوى الطمى .. ولعل جوافز الدولة التقديرية التي حصلوا عليها أبرز دليل على كفاءة الاستاذ الجامعي المصري .

أكد من جديد أن الجامعات المصرية قائرة على تصويح أوضاعها يناسها .. فهمى تتميــز ياستغلايةها والهاجورها الواضح في خدمة المجتمع والوحال واحداد الأجوال القادرة على تنفيذ خطة التعرف في شتى المجالات .

1



المسدر

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

التاريخ: - الويو ١٩٩٤

رجال الأحداب: أخيراً .. انتهى المصراع داخل محسراب العلسم أحرق المول المومدراطية

حرب النبام المناه

پتهاردي

ج العالق

أعلن رجال الاحزاب أن قانون التجامعات الجديد سوف يقضى عل الجحود العلمي والخلل الذي ظهر بين اسرة الطية الواحدة المشاول ان نظام تحيين المهد ليس جديدا على حصر وانما كان محدولا به قبل عام ١٩٧٢ وهو الاسلوب المنبع ل معظم الدول الديدفارسلة لأنه لا يقيم القرصة للقطلية والاقصافات والمعطاح الشخصية داخل الكليات وجمعل عل استعرار

الهيئة والاحترام بين الدوس وضطائه يقول مصطفى عامل مراد رئيس حزب الاحرار أن تجربة انتخف المعيد الحد أل ظهور المجهود العلمي و الانتخاب المرة الكلية الواحدة فاصيح الانتخاب لا يتعلى مع الطيم الجامعية الذي نتمنى

لوضح أن الملائون الجديد سوف يؤدي لل عودة الجدامة المصرية لما كفت عليه من المستخدم التي المصرية التي المستخدمة التي المستخدمة المستخدمة

جميعا ان تسود

طالب بأن يسود الاحترام بين للعرس واستادة وان يتخذه المثل الأعل الذي يرجع اليه في اجحاله العلمية

 ب. ومراكز قوى
 مال كيرة رئيس حزب الخضر فقال ان انتخف العديد الده ال خلق له ومراكز القوى داخل الكليات أد بعض الإشخاص على حسف إنه العلمة

قل بن نظام الانتخاب القديم كان يذه ي الى تفهور القطاعة بجديا عن السلوله المضاري والقيم الجامعية الني كان يجب ان يلتزم بها الجميع المصلحة المساحة الالتلبية خاصة وأن الإسلاقة مهتوب الإل تحميق القيم وتنمية الإنتماء الوطنى لدى تجيل المساقل.

يو ويؤكد جمال ربيع رئيس حزب مصر أن يتم الانتخاب الدى ال الجحود الملقي وظهور القائدات السيسنية بن الأساقة الم تطبيع الإصادة عا أدى أن تراجع المعلية للتطبيع أراضات المحدد الخاص للتطبيع أن القاب جامعات العالم الخذر ينظام تعين العميد ولا تأخذ بنظام الانتخاب الذى أن أن الحرالات عن المؤمن والتميد





## ع ا يويو ١٩٩٤ ع ا

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

واحدث شروخا وانقسامات وابعد الجبيع عن اداء الرسالة العلمية طالب بأن ياوم رئيسُ الجامعة بلختيار ' العميد صلحب الكفاءة العلمية والإدارية والبعيد عن النزعات الشخصية .

#### سلسات ١

ويشيد د . مجمد عبد العال رئيس حزب للعدالة بالتعديات الجديدة لظانون الجامعات وجهود وزير التعليم موضحا أن هَذُهُ التَّعَدِيلَاتُ سُوفُ لُؤُدِى الْيُ عَلاجِ الخَلَلُ الموجود في الجامعات وما نتج عنه من خلق صراعات بين أسانذة الكلية الولمدة وكان له أثر سيىء على المعلية التعليمية

قال أن رؤساء الجامعات يتم تعيينهم ومن ياب أول لابد من تعيين عنداه الطبات . للحد من سلبيات العميد المنتخب الذي يجامل على حساب المصلحة العامة

اكد أن السلوك الحضاري لا ممكن وجوده ف قال الحساسيات ووهُبع العراقيل } والْعَقْبَاتَ أَمَامَ الزَمَادَءُ .. وُلَابِدُ أَنْ يَأْمُ والمقبات أمام الزمادة .. ولايد أن يأتي التعاور من داخل الجامعات نفسها فالإسالالة هم التذين يجب أن يحسفوا ادامهم وعلائلتهم مع بعضهم البعض ويرفعوا من مستوى التعليم.

لوضح شوقى خالد نائب رئيس حزب ا العمل الاشتراكي أن كل نظام له عيون ومعيزاته ولكن نظام الانتخاب الثبت التجربة المعلية أنه له مساوىء عديدة فقد عاية الانتخابية ف بعض الكليات كاثت فلادعايه الانتخابية في بعض مسيت سب عبارة عن شنائم وتجريح وخرجت عن الأعراف والثقليد والقيم الجامعية وحول يعض الاسلادة كليلاهم أن تختلات وتتازاوا عُن كلير من الحقوق وتُفاضوا عن الإخطاء لغسان الأصوات الانتخابية وانمبرف الأسائدة عن البحث العلمي.

أشار الى ان اهتمام الأساتلة بالمسلع الشخمية جملهم يضمون المراقيل والعقبات ف طريق الذين اعيروا للمال المام عند عودتهم ولم يحاولوا الاستفادة يخيرتهم العملية التي اكتسبوها من المكان الذي عملوا فيه كلوع من الجحود العلمي الذى يرجع الى توهم البعض بأن العائدين عقبة في طريق ترفيتهم

يرى أن المقانون ليس وحدة ظفر على اعدة السلوك الحضارى بين الأسيلاة أ فالأمر يتطلب الرجوع فل القيم الملسة

## تعقيق :

التاريخ : .....

والقضاء على الانتهازية

#### مُسائلت ا

ويقول يـ . مُحمد إحمد خلف الله نائب رثيس جُرِبِ التجمع يجب ان تقال العلاقة بين الدرس واستلاة علاقة علمية بعيدا عن القلافات والمنالح الشخمية - التي كان يخَلَقُهَا القَّانُونَ الطَّنِمِ الذِي كِانَ يَقْضَى بِعُصَالُ الأستَادُ الذِي لا يعود الى العمل بعد ست ستوات ، فجاء القانون الجديد وأعطى له القرمية لن يقْضَى أكثر من هُذُهُ اللَّهُ ثُمَّ

يعود الى كليله ليستقيد مته الطلاب

والجامعة اما ابراهیم محمد ثراد رئیس الحزب الاتحادی ، اقال إن الحجود العلمی اصبح

من سمات معض الإسائذة ل الكثيات وهذه الظاهرة خطيرة بين اساتذة الجامعات . اشأر أن الْقَانُونُ القبيم أعملي للندرس · القرمنةُ في وشيع العراقيل عند عودة الأستلا

ال كليته بعد اختياره لأحد النامب القيامية .. وظهرت التطليه بين الإقسام ق الكلية الواحدة وتغلب المسالح الشخصية على المطحة التعليمية .

لوضح ان القائرن الجنيد سوف يؤدى الى عودة السلوك المضارى بين المدرس واستلاه وغرس للقيم بين الطلاب في الدس الإملان وهي الجامعات .



المندر:

التاريخ :

1996

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

الجحود العلمى لا يمكن إنكاره فل يعض المواقع بالجامعة .. لكنه ليس السمة الغالبة .. فهناك الروح الطبية التى يلتزم بها الكليرون من يؤمون وأجبهم العلمي والتربوى على أكمل وجه

بهذه الكلمات تحدث رؤساء الجامعات وشرعوا أسباب هذا الجحود وبوافعه واكدو أن القانون الجديد تضمن خطوط الدقاع لوأجهة هذه السلبيات."

إشاروا إلى أن غياب القيم يرتبط دائما بغياب القدوة أوضحوا إن قانون تعيين العمداء هو خطرة طيبة لإعادة هذه القبم حيث سنختفى الصراعات والتكتانت من احِل المِسْلَخُ الْإِنْتَخَلِّيةَ ويكون الهِدفُ الأُوحِد هو العلم والبحثُ العلمي.

ق البداية يرى د. مفيد شيف رئيس جامعة القاهرة أن الجامعات كمهدها دائما هي طلائع تقدمية تستكشف فلشعب طريق المياة وأوضح أن الجامعة وهي تؤدى بورها تصطدم لحيانا ببعض الجاهدين طبيا ولكن الصورة أل شكلها للعام مشرقة لأن أَلْفَالْبِيَةُ تَحَتَّرُمْ اللَّيْمِ وَالنَّقَالِدِ الْجَامَعْيَةُ لعد أن الالتزام المتبدل بين اعضاء هيئة التدريس والاستاد أو الدرس يعثل قدوة للطلاب والسُّلُ إلى أن الخالبية حريصة على سحب ورمس إن ان المجينية هزيمته على ان تقرسخ هذه القيم الحضارية أن ذهن الطلب وأن تجمل من الجامعة مكانا مانسا العلم واكلسان الخيرات .

لنا د ، عبدالوهاب عبدالحافظ وثيس جامعة عين كندس فقل .. ان الجامعات تؤدى دورها لخيمة الوطن وخدمة قطاعاته الانتاجية والخدمية .. قادًا كان هناك جحود علمي َّمَنُ البِعضُ فإنَ هَذَا لَا يُعِكَّلُ الإطليق .. التي تكسم بِكروح الجامعية وتؤدى دورها بملوك حضّارى .

قال ان الضية لحترام الدرس لأستلاء تعد سالةِ حضارية ولا تحتاج إلى قانون والجامعة بها مدرسون يقدسون التقليد الجامعية ويأدرون الاستاذ باعتباره ويشفل برجة الاستانية عن كفاءة واقتدار .

وينهب د . جمال ليو المكارم رئيس چامعة للنيا .. إلى أن الجحود العلمي سمة مُوجِودةٍ ﴿ البِقْرِ وَلَكُنْ نَسْبِتُهَا ظَلِيلَةً ﴿

اشار إلى أن رسالةٍ الجامعة هي أعداد الاجيل مِن الشيابُ والأسهام ﴿ أَيجِهُ الحلول مشكلات المجتمع والاسهام الجاد ﴿ تقمه ويتعظيم الثلقيد الجامعية والإلتزام

بها يدم تجاوز كل الصفائر والهفوات الجلددة التي لا مكان لها في الجامعة.

ويأول د . محمد عمارة رئيس جامعة صورة إن القيم الجامعية مازاات سلادة ق الجامعة و إن حدث أصور أو تغيير فذلك يرجم إلى أن الجلمة جزء من نسيج للجنم تنفير بتغيره والجنم المصرى لانك حدثت به تغييرات عبدة ا

أوضح أن غياب القيم يرتبط دائما بغياب اللهوة وفي الجامعة يمكن تعزيز ذلك بأن . . بختفي من الجامعة الإسالاة الهواة الذين لا يُحترمون ولا يقرون هذه المهنة السامية ، فيذهبون بوما ويتغيبون بوما ولا يضربون القدوة الطبية لإجيال الساتال.

لوضح إننا ق عبدة ال نفريج اجيال إ قادرة على المعل واديها القيرة الطبية وأسنا

ل حاجة الى أجبال محبطة ولذا يجيء المانون الجديد للجامعة ليمزز هذا الاتجاء ياعدة المدبية للعلم والعلماء ويعيد الروح الملية بين الإسلانة ويعضهم الرحة بالمسائة التحالية للبعض والإسائلة والعمداء .

قال إن اعلِدة الأستلاء إلى الجامعة بعد هل إن اجده الاستدال الجمعة بعد تركه المدل العام أيه تقيير للعلماء وتشجع الناس على المدل العام الذي يحجم البعض عنه خوفاً على وضعهم الجامعي .

لِبا د . روزی الشاعر رئیس جامعاً الزقاريق فقال أنَّ الجامعات بِخَيرٌ ودائمًا فكل قاعدة استثناء والجامعات طبيعتها الجدية والانتزام .. والإ جُرج لحد عن جدًا فاته غروج على الالتزام وتلوية المورة والاستثناء يميء كثيراً إلى القاعدة.

اضاف رئيس جامعة الزقاريق ان الجامعة اموة في نظر الشياب واذا لم يجد





لمبدر: والمحالي

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: ١٩٩١ بويو ١٩٩٨

## <u>ئىلىلى:</u> رەست فىسالد پاسىم رئىسساد

الغيب القدوة السائحة ذيد أنه ينهل وللته فين التين الدياسات الجديد هو وللته قبل القرن الدياسات في حلية النه يقرن مطار إنجمية بهم الحاجة النها يقرن مطار إلاسيم بهمه المنازات والعمراءات والمعلية المهاب الالتيازات والمساب القام والعملية المهاب اللالتي المنازات المساب القام والعملية المهاب المساب الما والعملية المهاب المساب ا

يشر إلى إن البحض يهن في فطييط المقتبل المهند وقام المهند المقتبل المهند وقام المهند وقام

قل إن حال الجامعة أد تغير الأن بالرغم من قصر الفارة منذ جدور القانون وانصلح حل الميام عديدة سواه في الإملاماتات وسك شعور بالإمان والإرتباع في كففة التقيات

وضح إن إعادة الاستاذ الذي اعير إلى عمل سياسي بنص القانون مو تقدير الاستاذ وتشجيع الجميم الانخراط في العمل العام لان الممنى كانوا يتخوفون عن ضياع فرصة عملهم في الجامعة المجمون عن العمل

اما د . محمد رجلني الطملاوى رئيس جامعة اسيوط فقال إن قنون الجامعات الجديد هو قانون معال لأن التجربة للافعية

اسفرت عن مشاكل لا حصر لها وسببت الضفائن والوقيعة بين اعضاء هيئة التعربس وتفاضي بعض الاستنق عن الاخطاء وجاملوا البعض في سبيل كسبب الاضوات منا للحق بالاسمانية للتعليمية غصارة كبيرة.

وفيح إن انتخاب العميد ممالة غير مهمة لأن مدس تغايري طال الطر المرسة الذي يقوم بنظية الغوانيان والقوائح. قل إن المتخوات من إصابة استخدام القرائح المتخوات من إصابة استخدام للغير المعاد غير المعاد إلى المعاد يأمين من مصلحة يأمين من مصلحة يأمين من مصلحة يأمين من مصلحة يأمين من القرائم بمايات المنابع المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد المعاد عاملة المعاد عام المعاد عام المعاد عام المعاد عام المعاد عام المعاد عام المعاد الم

الل إن النص يعودة الإستان الجامعي يعد انتهاء مهمته في العمل العام مو بالثاني لحق هزاء النبين اعطو البلدهم، وجد عليهم دعاة الديماراطية وراضوا عودتهم لعان لابد من تأتين ذلك ليمود الإسالة يحكم القانون الي عليته ولا ينتظر منا ولا مجاملة من لحد 1 )





#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : ------ المتاريخ : كالماريخ الماريخ ا

لم تعد اللهم الجامعية كما كانت في الماضي .. تداخلت امور كثيرة وتشابكت وجعلت المدرس لا يحترم استلاده وعندما يتم اختير الاستلذ ملالا لنصب قعادي وتشاء الطروف ان يترك هذا المنصب بللجا بتلاميذه يضمون المراقيل في طريقه حتى لا يعود إلى مكانه اا

اختفى السلوك الحضاري داخل املان كليرة وظهرت تكتلات وضلل نصل لهل خهار من اجل مصالحها وبالثال لم تعد الدرجات محرابا للعلم والبحث العلمي من اجل خدمة الوطن

# . والأسساتدة لمسم رأى ،

# عسودة التقاليسد المامعسة الأصسلة

المحال .. يعنى المعال الأهول

والأعنأ واختناء النسبة والمالي الناصة



المسدر : ...

# التاريخ : ....

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

واضحوا أن النمن بعودة الاستلا بعد اوضحوا أن النمن بعودة الاستلا بعد أداء عهم المنسب العام يؤكد حرص الشرع على تقدير من يشاركون في العمل العام والعمل على رام الحرج عنهم بعيدا عن جحود بعض الدرسين، وتصلية الحسابات

اكتوا أن معظم جامعات الدول الديماراطية تلوم يتعين المعداء ليتبرغوا المعدد العلمي ومراعاة الإوضاع المستقيلة يعيدا عن الدخول أن مبراعات انتخلية والمائل بالشالمات والمتعالات والمسلحة علم عدد أ

ويكان . الهنشى قانون تصين عداه ويكان لائه بنج المعيد فرصة العمل من الكليات لائه بنج المعيد فرصة العمل من القرارات بعيدا عن ابة مصالح التخليف قل الانتخابات في اميان كلية قان مسلم عن التخلف عدداء للخطيات لا يستطيعوا المذ قرار مخطف ويجهة نظامة المحافظات لا المعقى حتى يحكفوا على المواتهم المعقى حتى يحكفوا على المواتهم

#### القضاء على الشللية

اما د. مصوح عشوب الاستلا بكلية زراعة عين غمس عقل أن ظاهرة الجحود العلمي عادة تكون اكثر في الكليات النظيرة لحمم أرضاط الاستثار بالكوسين والمينين والطنبة تمكس الكليات المماية. والطنبة تمكس الكليات المماية.

لوضيح أن العملية الجامعية أحد خلايا المجتمع ولائك الأا تأثرت الساوكيات والإخلافيات العامة الابد أن يتعكس ذلك على المروع ومنها الجامعة.

ويؤيد بشدة تعيين عمداء الطيات طفالا ان رؤساء الجامعات ونواب رؤساء الجامعة ووكلاء الكليات ورؤساء الإلاسام بالتعيين ولم تحدث اى مشكلة فالذا لا ذجرب التعين بالنسبة للعمداء ايضا خاصة وإن

#### تعلي<u>ل :</u> وعسطلى البسيونى

الاجتفاعات المديد من الداخل من الداخل من الداخل المديد ال

لمَّا فَلُمُواْ بِهُ مَنْ خَدِمَة الْوَحْلَنْ . كما أنه تعبير عن حرص الجامعة فلاستفادة بخيرات لبثائها الذين مظهم فلمسل العام . فلمسل العام .

مسلس معيد سوف أضافت والنص على تميين المعيد سوف يعطى اللرصة كاملة للاختيار على ضوء للمطحة المعاملة بصيدا عن الإضواء والاثليات الجزيبة فضلا عن انه يتبع فدر الكور من اللحول امام للمعيد الذي يكون همه الاول والاخير المصلحة العامة دون اعتبار

المصوت الانتخابي وتاثيره. الجدت أن مسئولية الرؤساء الآن تقتفي المنتبر الإفضار الذي تقوالي فيه للخصائص الفيامية والامس السليمة وأن يكون أداريا نتيجماً فادراً على الماليرة والمعداد والقدرة على السيطرة.

#### انعدام تكافؤ القرص

رومود ، فضي التكنيل الاستفر بخطح علوم اللغمية ، هلالوغ أن سوات طريقا وراء إمحاد القفائين من يدلاك غفرا وراء إمحاد القفائين القيم سالة ١٩٧٦ ومثل القفائين القيم خدر مورل القفائين تعلمته إلى خلالية وصحات مهيد تعلوات هذات القدين القائمين مقاربة معيد المقبائي المسائمين المقاربة المتعلق من العالمي ومصال بعضا المسائمة على القلالية ومصال بعضا المسائمة على القلالية ومصال بعضا المناح على القلالية ومصال بعضا المناح على القلالية ومعالى بعضا

ودى المائنون إلى لحياة الرقية في البحث أ العلمي وانعدام تطاق المرس وخال على المائم المستويات فوصل يعض العداء صفار المائن المهم العديد ينون خيرات أو ميزات الملية سوى المراتم على جنب الإصوات واطلاق الموهد على حساب الجامعة والمعام.

الجامعة والمعلم . اكد التعبيل الجديد الذي يأفي بعودة الإستاذ الذي يستدعي لفصب سياس إلى



1446 75 14

د. معنوح عشوب عمله أورا بعد انتهاء مهمته هو تقدير للاستلا من الجامعة فضلا عن الديمقق الإستادة القداء من منزة مؤلاد فللمعربين إلى الخبرج يعمودن إلى الجامعة والمعارين إلى الخبرج يعمودن إلى الجامعة والمعارين

وجبه د. محدى متدالعظيم ميد كلية الدرام وتخطة دارا الكافرات الجيه وضما الدرام بتوجري المالت الدق الاصحاب دون إجترائي المسلمة أو جحد فاصحية من حق الاستان الذي يستدعي للمعل السيليان أن يجد لوفيلته بعد التهاء الإصاب أو قرا بجيداً عن الحمار إصاب الألسام أو المدداي وهو لمن يهي اللعم الجامعية المدداي وهو لمن يهي اللعم الجامعية يهتران القصاد المسلمة المناسبة يهتران المحدد المناسبة يتخديون خيرة معلمة الأدرى إن أوراد المجدد المجدد المعيدة المجدد المعيدة المجدد المحدد المح

معلى الأولى إلى قراه البحث العلمي . المثل إلى أن القانون البديد يتمطى المؤرسة وخديد عناصر لديها القدرة على الادارة والتقاعين المحلى وروق شوابط موضوعية وذات مواصفات خاصة من اللسمعة المنطية والذاريخ العلمي والقدرة على تنخلا القرار .

كما الطائون الكبيم فكان يثرك هذا الامر



#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : .....

للصوت الانتخابي الذي كان يضع ( اعتباره مصلحة الشخص الغربية بعيداً عن المسلحة العامة وبالتال حول الجامعة إلى

نموذج سيىء لتَصَفَّيَة الحساباتُ . ويرى د . سعد ظلام الاستط بعلية اللغة العربية جامعة الازهر أن قانون تعيين عمداء الطيات فاثون معتاز لان سلبيات العميد المتلخب كنيرة فقراره عُقبا يخرج مثاثراً ومراعياً الاصوات التي انتخبته مما يؤدي إلى تفتي المجاملات وضياع الحقوق وتمويل الجامعة إلى صورة غير محبوبة اوشع أن نظام التعبين هو الاصلح للجامعة بشرط التداليق فأ اهتيار العميد على اسس سليمة تعتمد على الخبرة والتاريخ العلمي والسمعة الطيبة والقرة عَل التحكم والسيطرة والادارة بطاعلية تتحقيق المصلحة العامة .

اما د . رفعت الضبع الاستاذ بكلية التربية النوعية بالدفي فقال إن تعيين العميد له مزايا اهمها الابتعاد بالبحث العلشي عن التَّاقيراتِ ، والضَّغوط الْنفسية التى كانت تسببها السلية الانتخابية للعميد الرشح او المنتخب فأصبح العنيد له حرية الحركة وللرونة اللى تؤهله لحسن القيادة من اجل تجقيق المطحة العامة. تَمنى أنْ تَشْمَلُ اللاَثُمَةُ النَّفَايِدْيَةُ مَعَايِيرٍ

خاصية كالقدرة على حل مشكلات الكلية ومدى تقاعل العميد مع البيلة المحيطة ومدى اسهامه في حل مشاكل للجشم وتناغمه مع الاحداث السياسية والاجتماعية المليا حتى لا تكون الكليات بمعزل عن المجتمع .

نبيه العلقامي الإسالة ويشير د ، جامعة حلوان إلى أن العطية التعليمية فَانْتَ لِي حَلَّجَةً إِلَى تَحريرِها مِن الطَّيود الانتخابية الثي يظن البعض انها نحقق الديمقرأطية ولكن ذلك خلط للاوراق فكيف يكون رئيس الجامعة بالتعبين وعميد الكلية يعون ويبل بتحقق الأنسجام بينهما أذ بالانتخاب وعيف يتحقق الأنسجام بينهما أذ لم تكن منظومة التعليم من القاعدة إلى القِمة

متشابكة ومتناسقة . اوضح أن انتخاب العمداء ادى إل تحويل الحامعة إلى مكان لتسابية الحسابات والجحود والبسأئس ولنتشرت الشالية عل بأب العملية الثعليمية التي تاثرت كثيراً مهذا أالثقاام

اشاف أن تعدين العبداء لوس حجرا عل فكر الاساتذة وأتكنه ضبط لعط تثقلهمي هدفه الطلاب وتطوير المناهج وتحرير للمطية التعليمية وهو فرصة ليضا لحاسية مؤلاء الذين ثم تعييثهم عما قدوه لخدمة العطية التعليمية

اشْأَر إلى عودَّةٌ الإسطادُ الذي شغال منصبيا مياسياً مَنْ ال**ثو**ابِت اللِّي كَانَ يَجِبِ انْ تعرص عليها الجامعة الدعم العملية التعليمية بقيرات ابنائها العملية وهو حق لثنه تُصُ الْقَانُونَ الجُدِيدُ فَيءَ طَيِبَ يحسب ان علاوا ورام صدور هذا القانون حبث يقنى عبل جماود بعض المعرمين يسين لاساتلتهم !!

#### تقدير معنوى

ويقول د. محمود مثوق عميد طية التربية بيورسميد حمل التعديل الجديد للقانون 61 لسنة 1977 السيد بن الزايا اهمها التقدير للعنوى للاستاذ ناذى قض ق درجة الاستاذية اعتر عن عشر سنوات بحيث بِأَخُدُ خَفِسِ ٱلاِرتِبِأَطْ ٱلمَالِي لَنَاقُبِ رُفْيِس الجامعة ويعامل في المطش معاملة نائب

ومن الإيجلبيات ايضا الكقاة المتوية لن يؤدى عملاً عاماً للدولة فاصبح بحكم هذا النعديل من حقه لن يعود إلى الجامعة بدون جحود او تصفية حسابات الديمة او أذلال ليؤدى دورا متواصلا لخدمة الوطن واكد التعديل الجديد عل سلطات

مجالس الافسام واحترام قراراتها . لوضح د . محمود ملول أن تظام انتخاب المعيد فاح مجالا واسما للقطلية والتكتلات أن تطفى عل المعلجة العامة وأن يحظى بينمب المُعيد من يعطك صداقات ومجاهلات حتى لو كان لا يعلك الكفاءة التولى

أهذا المنصب وقد شات عطية الإنتخابات اصدار قرارات فعقة ن ضوء مراعاة الاوشاع المستقبلية للانتخاب شامسيح الكرس هدف وغاية وليس وسيلة لتحقيق المطلح العام .

قل أن البعض برى ﴿ القانون مطبيات هل ان المحمل يری ق العاول مابيت واعتها جماع طاهرة ابتل بها مجتمع المتقلين وقد يرى البعض انه ردة عن الديمتراطية واكنه ليس كناك أهو ليس بدعة ﴿ نَعَلَمُ ٱلتَعلِيمِ فَعَلَ بِلادَ الْعَالَمُ الْنَقْدُم تقوم بتعيين المعيد وتعطى اهمية للنصب

الأستُثَنِّيَّةً وَالبِحثُ الْعَلَمِيُّ. اوضح ان ما نريده هو التدايق (( اختيار العميد ورئيس الجامعة ويجب أن يكون الوزير هو الجهة الرجعية لتنظيم من أي تمسرف ترتيس جامعة يخرج عن التقاليد او

يعين عميدا لا يسلمق. وَيُسْيِرُ د . مُحمد مبرى محموب الاستُّدُ بَجِامِعة القاهرة إلى ان تعيِّينُ المعداء له مزايا عديدة بشرط الالتزام بحسن الاختيار على اسس سليمة كالناريخ للملس والعمل الجاد والضرة على ادارة دقة الامور وأن يتميز الدميد بمعيرات تؤهله للمعل بكافادة لمسالح الجميح . كما أن عودة الاسبلة إلى كايته بعد اداء

مهنته العامة شيء طبيعي وحق للاسالة اسود بمن يعار الخارج وتقديرا ان خدم في المثل المام وللاستقادة من خبرات هؤلاء الاسلادة العطبة .

وتقول د . تُبِلَل ربزى الاستظ بجامعة رسور المستون يعرب المستونية الفضل علوان ان قانون تعيين عمداء الطبة الفضل شيء لاعادة القيم داخل الحرم الجامعي وأصلاح المعطية التعليمية والاعتمام بالبحث العلمي وتكليف جهود الإساتذة من أجِلُ العلم بعد أنْ كانت تضيع في الصراعات الانتخاصة

(كنت أن بعض العدداء الذين كان يتم انتخابهم من ذوى الاتجاهات الحزبية حولوا الجامعة إلى منطقة صراع عل حساب العملية التعليمية واختات التقايد والقيم الجامعية من أجلُ مصطح انتخابية لا تحاقُ ﴿ إِ المنالح العام



## المصدر : <u>(ل 4 ام</u>

التاريخ: ١٤٠ ١٦ ١٩٠

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

فلهر في أضبار الصوادث نبيا فزعت له وملئت رعيبا وتذكرت البيت المربى القبيم الموت والأحل المتاح

وكل داهية والإذا. يقول خبر الحوادث ان الشُرطة ـ أعانها الله ـ قدفت ني موجه بالتعليم بنجر بالشيرات. اي مصيبة هذه ... قد لا نعجبُ أن يتَجَرّ رجّلُ الاعمال الذي مُسِطُّ معه إن ممل في الْمُحْسِراتُ، أمنا رجِل التعليم قبلاً، وكل لا في العالم كيف يمكن ان نتصور هذا..؛ فمن يبقى اثن للاشالاق واللال العليبا والدين والدنيا

وللتوجية والارشأدة الثَّانُ لَا يَجِوَّرُ لَهُمَا مَا يِلْيِنِ الشَّعُورِ بِالْحَتَقَالِ هُمَا الفاضى والدرس. قد لا نُدهش أن يعمل في المُندرات مساهب أي مهنة

اخرى الإهنين

ولا تقل لي ما قاله الشاعر توفيق لباظة: في كل طائفة في الناس أو شاب

حثى قريش لها انف وانناء



والقانون يشدد المقوبة على السارق الذي كنأنت يده أمينة على الأسروق فبالقناعدة الجنائية تشيد العقوبة على الذَّى يعمل في بيت وسُرقَ مَنْهُ اشْبِاءَ فَهُنَّ اقْسَى مَنْ الْمَقُوبِةُ الْتُي بَنْزَلُهَا ۚ القَصَاء بِالسَارِقَ الذِي لَا يَعْمَلُ فَي البِيتَ والعاملون في التعليم مستولون عن مستقبل س كلها قصصيرها بين اينيهم متمثلا في

هؤلاء التسلامسينة ألنين يتلقبون عنهم العلم والاخلاق فالعلم وحده ليس بجدى وتحضرنى الإبيات العظيمة لامير شعراء المربية احمد شوقى:

تۇلفهم فى ئىلال (لرخاء

وأى كظ النسب الإقرب ونكسر قيهم غرور اللراء وزهو الولادة وللنصب

بيوت منزهة كالعتبق ۔ وان لم تسفر ولم تمجب یدانی ثراها ٹری مکة

ويقرب في الطهر من يثرب در اذا مارا**یتهمو عندها** 

يموجون كالنحل عند الربى رايت الحضارة في حضّفها هتاك وفى جندها الإغلم

فان كان شوقى يرى الدرسة كأنها الكعبة فالدرسون هم سعنة هذه الكعيبة وهماتها

وهيهات والف هيهات إن طَبْيل من واحد منهم أشد خطرا من السم ، فالسم بلَّدُنل وآلوت حقّ على العباد طال العمر أم قصر أما هذه المُدّيرات مــالن تقبله أبداً ولن يكون وهذا التــاجـر لم على العباد طال العمر ام قصر أما هذه المُدرات يلوث مهنشه وحدما وانما لوث الماملين فيها فقيهما الانسبان لا هو بالحى الذي يرتجى ولا بالبيت الذي بدان وبنست الحياة ان كآنت كذلك

أناؤت اكثر منها رحمة وشفقة. أكرت كثيرا كيف أمست الإخلاق متحمرة الى هذه الهوة السحيقة حتى مارس الرس الرس او الموجه في وزارة التعليم تجارة المخدرات وظلات

جنعما يكن هذا الموجنة في الشعليم من الاوشاب فان سفوله بالغا ما بلغ لا يتيح انا أن نقبل منه ان يتاجر في الخدرات فُقَد كَانَ ٱلْمُرْسُ فَى آيامنا قديسا (و مـالكا قر

اعيننا وكنا نذادى أساتنتنا دائما بقولنا بأ بك، ولانقصرها على ، البك، الناظر. . وكان للدرسون في ايامنا مثلا عليا في الخلق والعلم في وقت مما وكانوا يقبلون ان يعطونا

دُورِساً خُصُوصِيةً في الْنَازَلُ وَلَكُنَ اجْبُورِهُم كانت هيئة لينة لا تؤود اولياء الأسور ولا تلقل وُلُقُدُ رضينًا من مدرس اليوم ان يعطى دروسا ـ صدوصية باجـور متـوحشـة رعنام وانِّحنت

ظهور اوليناء الاسور تحت عنطها والتقالها وأستطاع هؤلاء الدرسون أن ينفوا تماما فكرة التعليم الجانى او تكافئ القرص، واصبح هيهات لذوى النخل المعدود ان تتساوى فرص ابنائهم باصحاب الثراء والقدرة المالية

رسيم مرسيا المرسين واني معجب يجهود وزير التربية والتعليم في مصارية هذا الوضع واكن ليسمح في ان أقول في صراحة ان وزارة التربية والتعليم ومعتها وزارة الداخلية لن تستطيعًا تصحيح هذه الشكلة وسيائل المرسون على حالهم من اعطاء الدروس الخصوصية وان كانت العقوبة هي الاعدام

رضينا بهذآ على مضض وقلنا باب رزق مهما وحزاسها

أمَّا أَنْ يِنْجِر رجِل تعليم بِالْوَادُ لَلْخُدرة فَهَذَا



#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو منات التاريخ : <u>۴- يوپو 199</u>٤

هائرا أي امره هتى نكرت ما كنتبه نجيب محقوظ رائد الرواية المربية في وجهة نظره وسر رسد سرويب المعربية على وجهة للعرة التى يشرق بها علينا كل جُميس وكانت الكلمة بعنوان الإضلاق وفي كلمة قصيرة في ميناها وتصلح كذابا بأكمله في معناها واسمح لي ان البت بنها هذه اللقرات -

عثيراً ما نتجائلُ الشكوى لما حاق باخلافنا العبامية والضأمية من تدهور وهو تدهور لا سنطيع أن يتجاهله احدولا أن يهون من خطورته وكثيرا ما نطل ثلك بسبب محمد تبعا المنسبة الحديث او على سيئيل الإستسهال. قالسبب هو الأزمة الإقتصادية او البطالة لو حسنى السينميا أو التليث زيون ولكن ظاهرة السلوك البشيري أعظم تعقيدا ومتداخلة في ظاهرات لجثماعية كثيرة ولن الف امام الاسباب العقلية والنفسية فهذه لحوال مرضية وعلاجها بيد العلب قبل كل شيء الذي يهدني هذا أن أعد الإسباب الاجتماعية لإنها القطبة من ناحية. ولان مُجْرِد ذُكرها شير ألى كيفية الخلاص منها من ناحية اخْرى أن لخلالنا اليوم مي 

النفوس وجعل من النفاق والانقهارية يستورا

؟ - من توضع الاستيداد الاعتماد المطلق على فعل الثلة وتفضيلهم على نعل الخبرة منا يزري قيمة العلم والممل ويرتى لللق والإنصراف والعلاقات الخاصة واللهاوة والاستهتار

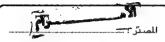
٢. الازمة الاقتصادية وتوابعها من الفلاء والبطالة وفتكها بمحدودي الدخل ومن بونهم من الفقراء فكانت مدخل كثيرين الى الانصراف بأنواعه والاستنهانة بالروابط الحميمة اآتى كانت ليما مضى شبه مقنسة. كما كانت الدالع 

 الاستهانة بقسية القانون ومخالفته جهارا والتراخي في تطبيقه والإهمال في تنفيذ

وقد بحجاج الهادج إلى وقت وان تجدى فيه العلام والموافظة أويد من التنمية الشاملة التي تضمل فيعا تأسمل الاصلاح السياسي و الافتصادي والتربوي والثقافي .

وكفاني ما قال أنبينا المالي ولا حول ولا أوة





1 يونيو ١٩٩٤ للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات التاريخ : .....

وزراء التعليم العرب يواصلون اجتماعاتهم:

# کتب ـ یسری موافی:

اصل المأتدر الخامس فوزاء التربية والتعليم والوزراء المسؤولين عن الشغطيط الإقتصادي في الدول العربية. اجتماعات المساشرة البرنامج المساقدة التكاور حسن كامل بهاء العلن وزير العلنيم حيث ناقض الوزار النظام الداخشي والقريد اللبنة الإستشارية البرنامج المسمم التعليم الإبدائي ومحو امنة الكلياري الوزياء العربية وإلى المؤتمر القراح مدير عام البونستي جست العربية والمجلم كل في حدو الأمية وتصميم التعليم الابتدائي، وتشكيل فريق عمل برنامات المكتور على فخرو وزير التربية والنظيم في البحرين لبحث الموضوع وتقيم التوصيات للمؤتمر

مدارس القميل الواهد التي تبنتها السيدة سوران مبارك وذلك بيناء ٢ الال مدرسة من الفصل الواحد لتعليم البنات المتمسريات من سن ٨ . ١٥ سنة وأعلن ان عسدم تعليم البنات ناتج عن بعسد المدرسة عن محل الاقعامة، ورفض العسائلات في الويف ارسسال البنات للمدارس، للحصول على دخل كبير من عملهن رطالب مندرب السموربية اعطاه الفرصة لبعض الدول لعرض تجاريها في مجال التعليم بشكل مختصر لكي يتبناها المؤتمر في توسياته. وقد أستمع الوُتُمر الى بعض النجارب الفنية. كما استعم الى بعض الاشكالات الذي عرضها مندوب فلسطين. ومن بينها تغشى الأمية بسبب الانتفاضة

واقتدر الدكتور على ننضرو وزير التربية في البحرين أن يركز المؤتمر على نقطة كبرى أساسية. لا تهم تفاصيلها

كشيرا واكن الهم أن تبرز أسام الناس وهي نوعية التطيم. وأيس كمية التطيم، ورد الوزير قاتلا: اعتنقد أنه لا خلاف بيننا حول قضية جودة التعليم. ولكن لا يمكن فصل هذه القضية في الأمة العربية عن قضية كم التعليم، وهذاك اكثر من . ٥٠/ من الأميين في الدول العربية وعرض سفير الفاتيكان لنشاط المنظمة الكاثرابكية التولية للتعليم والتي يزيد اعضاؤها على ٨٠ دولة يمثلون اكثر من . ٤ عليون طفل، وظب مندوب موريتانيا من المؤتمر بعث استراتيجيات اساسية ني التوعية الدينية في بلادناً، فقد لاحظنا أنَّ التَّسَرِبُ مِنْ الْشَعلِيمِ والنَّربِيــة الصحيحة أدى الى الانحراف الشديد. وأثنى على ما ذكره مندوب السعودية من الامتمام بالتربية الدينية.

وقالت مندوبة سؤرياً. أنه لابد من توايد التناعة بين الجميع من أن تعليم الكبار هو من مقومات الانسان العاصر، وعندما

فناقش موضوع محو الأمية وتعليم الكيار البد أن نؤكد دور الجهود ألسسية وتحدث الدكتور لعمد الربعي وزير التطيم بالكويت عن مشكلة تكلفة النطيم وطب مواجهة هذه الشكلة لأننا نفترب من القرن الواحد والعشرين ومشاكلنا الحالية لاتفى باحتياجات التعليم الحديث ويجب أن نصارح أنفسنا ونظكر بجدية في طرق أخرى لتمويل النطيم.

وتحدث الدكتور عبد المزيز تركى وزير تعليم قطر عن اهمية اللغة العربية كاداة للتعليم في الدول العربية ينبغي أن تحظى بكل أهتمام، وقال انتي لم أر ما يؤكدها، لأن اهتمامنا بها اسلسى ولا ننسى انها الاداة الأصلية لتعليم اطفالنا والانتقال منها للى تعلم المعارف والعلوم.

واقتس منتوب كيبيا أن نشكل الية لتأبعة توسيات الوسرات السابقة.. والنال أن ما نُمِبِ إليه الدكتور تركي الوزير اللطري حول المساديق المفترحة. يسبهم تماما مع عمل النظمات التي عولنا عليها في تطوير التطيم، وفيها من اللم هزة ما هو كفيل اذا دعمت هذه . الأجهزة للقيام يعملها





التاريخ : ..

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

١٢ يوټو ١٩٩٤

## بعد تطبيق نظام الشهادات على الثالثة الابتدائي:

## ١٦ تلميذا وتلميذة يمصلون على الدرجات النهائية

بعد اعتبار السنة الثالثة الابتدائل شهادة علمة لاول مرة هذا العالم جادت لاول مرة هذا العالم والعبيدا مبيئرة، فقد حصل ٢٦ تأميذا وتلميذ على الديمة التهائية في الجموع الكاني من الجمعائلي صدة التحاصية من الجمعائلين الإماا الله تلميذ والمديدة المعافظتين الاماا الله تلميذ والمدينة منهم 60 تلفيذ من للعافظين المحافظة الجبيزة قلع الامتحال وفي مجافظة الجبيزة قلع الامتحال

وفي مجاهلة الجيزه نقام الامتحاد هذه الشهادة كما يقبل السيد صبحي جاد ركيل رزارة التمليم للميزة ٢٧١ الله تلانيذ وتأميذة حصل ٤٢ منهم علي الدربيات النهائية وكان من بينهم ٤٢ تلميذة.

لشراسة والملاكرة.
وتقول السيدة صميرية بنين مشيرة
البراء الاحصاء بمديرية التعليم بالجيزة
د أن ادارة الهرم التطهيعية حقلات اعلى
عدم أدالرس القي حصل الاميادية
على الدرجات الضهائية وهي مجارس
وسائة كرابين بالهيم عمارس والمناز الدين
وسائة كارتين تلهيما مدارس وسائة مادرس وسائة

كان وبية مجدى. وفي مردى وبي مردى وبي مردى وبي مردى وبي وبي وبي السيدة نزال عبد للجيد وكية بزارة التسليم المسلمة التسليم المسلمة التسليم المسلمة التسلمية المردوات التسليم الدارة المسلمة التسلم الداء الاستدان منهم ١١

وقد مفقت مدرسة الاهرامات اعلى

عبيد من التبلاميية المناصلين على

الدرمات النهائية رهم: أهمد خُمْس

واحمد عباس واحمد يسرى وخالد

وكانت ادارة حلوان مى الاولى على ادارات الشاعرة في عند الدارس التي عصل تلامياها على الدنجات النجانية وجيدها عندس ددارس وهي العجور وحيد الفريز بن مروان وهدائق حلوان وحلوان الجميدة ووادى القبل.

وشد مفرسة البراعم بادارة 10-مديره و سوارن سكول بادارة عدين شديره و سوارن سكول بادارة عدين الداصلين على الدرجات النهائية رهم: شريف دسان وبعاء دسن وابغى سعد من البراعم و بددد دو حصن وبدعة سائة وبعاء جلال من مربون سكول.

اهداف البنداري



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو منات

التاريخ: ٢٩٩٤ ١٩٩٤

# The committee of the factor of the state of

بحكم القضاء الاداري:

## عسودة مسدير مكتب رئيس جامعة الأزهر

كتب حارم الشرقاوى:

قضت ممكنة القشاء الأدلى بحيلس الديلة بمنة عبد المحمد الهائل مني الما تكتب رئيس بديلا يزنات أنسانتشار استعلى فرية تاتب رئيس مجلس برنات أنسانتشار استعلى فرية تاتب رئيس مجلس وقبل ومضيق المستشاريان عبد الله عامر ويارس العرابي كان رئيس جامعة الإنور قد أصدر قراراً العرابي كان رئيس المحامة الإنور قد أصدر قراراً بالدراسة بذلاً من وظيفة الإساسية وهي مدير عام بالدراسة بذلاً من وظيفة الإساسية وهي مدير عام بالدراسة بنات من وظيفة الإساسية وهي مدير عام أميلاني تقدل عنوي قضائية ضد د. عبد القناع أميلاني تقدل عنوي قضائية ضد د. عبد القناء تقدية قرار رئيس الجامعة رقية ١٨٨١ المناة الإمراد إلى ١٨٧١ المناة (قدر ميصفة الله إلى ١٩١١ إلى ١٨٧١ المناة (قدر ميصفة الله إلى ١٩١١ إلى ١٨١١ المناة المناقبة المناق

# أموال الدولة هرام عليها ني المتشفى المامس بطنطا!

كتب ناصر أبو طاحون:

استرعدت جامعة طُنظة مركز القضمة العامة التاج لكلية المؤسسة من مسابقة الاشعراف على بانشداء المستقد على الجياسي وقيات بيانشاها إلى مكتب الاستقداريين العرب طفاع خاصره رغية أن المركز التابيع الجياسة أمن "الارسام والقدي مسئولية عن ويشعل إلا البياسية في الإلسامة على "الارسام عائد الشورع، ويشعل إلى العرب في في الرا الجياسة إن مركز الضماء العربة التعميل المجيدة على المراس على العربة التصميل المجيدة كما سبق المربى على المارة التابيع لكلية الهندسة قدم باعداد كل الرسميات مؤلجة إن القانون يقيم اللجامة تكليف مركز دهمة كلية الهندسة وبياشترة بالاشتراك على المربع ويقدية كلية الهندسة وبياشترة بالاشتراك على المربع ويقيدة مالية السائلة ومن المربعة على المستور ويقديدة

### داخل المدرجات

انتخامات التحديد الثلثى لجلس أدارة نادى اعضاء هيلة تدريس خيام طنطا عن اسوز كل من د. منجمد علی الآسسود ود. عند عـــِــد الوهاب، بر حنفی منداوی د، محمود على عمران **۽. عبد الحميد نوير** ود. يعيي محم البغدادى بالقاعد سنة التي جري الاقتراغ عليها كانت الجمعب العمومية العائبة للناس إلد عقدت يوم الألنين ف الماضي وتضب الاستقالات المسية التى تقدم بها اثنأن من أعضاء محلس الإدارة..

به الخالف سيسد بدار البليوة إلياسية بسم يجود رام جارس بدار البليوة المناس التفاق المادة الادب اللسان خلى اعتبار التناس خلى اعتبار التناس بدارة المامة بالا بدارة الكلية التفسي بدارة الكلية التفسية حرى المتجافها في من قابلة المرى الذرح الان بإن والت علية من قابلة المن بالان بالمناس المناس المناس المناس المناس الذرح الان بالناس المناس ال



للنشر والخدمات الصحفية والهمله مات

التاريخ : 11 يونيو ١٩٩٤

## دراسة جامعية عن غياب المشاركة الطلابية في الأنشطة المختلفة

تُرْصِلُ بِأَحْدُ بِرِعَايَةَ الشِّبَابِ بِجَامِعَةَ عَيْ شَمِسَ . خَالَلُ ﴿ الطَّلَابِ فِي جِدِيَّةَ المارسة السياسية الرامْنَة. رسالة الماجستير عن مشاركة الطلاب بالجامعة في خدمة المجتمع - إلى المتقار الطلاب الى الشاركة واللجوء أحيانا الى فرض لبُّادات طلابية على مجتمهم الطلابي.. وغياب | تناولها بالبحث والتفكير ويلاحظ ميل الطلاب للي نوعية الشاركة عن جهاز خدمة الجدم وتنمية البيئة وتشكك الشروعات التي تقلام مع نرعية الدراسة.

كما أكد الباحث أن الطلاب يعتقدون انه من العظور مناقشة السائل السياسية والدينية أو الاهتمام بها او





التاريخ : ١٩٩٤ يوټو ١٩٩٤

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

# لاشكوى من امستسحسانات

الديقومات الفنية والعلمين واصل 199 النا ر ٢٠٠ طاب وبالبة

استحمان الديارهات الفنية التجارية المحالمة والزائمة نظام السنوات الثلاث والسنوات القدس التحالفهم اس مساو الهجارل الملئة لكل تقدمس وام تلاق فرقة عمليات الوزائم الو شكوي من اللجان المتشرق حجيج إتحاء الهجمورية وسدها ١٢٠٠ ليكة

رسمه اسلام البية كما واسل - 7 طالب استدان دياوم المامين والعلمات في عمد من اللجان المامين المتحاقات في ممدوي الطالب عالمات





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

11 200 3000

مازالت ردود فعل قرار مجلس الشعب بالموافقة على بعض التعديلات يقانون تنظيم الجامعات الخاصة بتعيين العمداء يجد صدى ومناقشات عديدة. وفي الاسبوع الماضي اكد العمداء الحاليون والذين خاضوا الانتخابات ان نظام التعيين أفضل كثير اهن

 الانتخابات اذا كانت هناك ضوابط ومعايير عند الاختيار مؤكدين ايضا أن العمداء في القانون القديم كانو ايعينون من قبل روساء الجامعات بعد اجراء الانتخابات وذلك باختيار عميد من بين ثلاثة فماذا قال رؤ ساء الجامعات عن الضو ابط.

> الدكتور عبد الوهاب عبد الحافظ ثيس جامعة عين شمس يقول ان نمين الممداء نيس بجديد على النظام سين مصحورة بين بهجود على الدسام الجاممي في الماضي كان المعداء يعينون وجاء القبانون برجال عظماء يذكرهم التاريخ وابضا العميد كان يمين من رئيس الجامعة بعد الانتخاب في الكليات التي يزيد عدد الاسائدة فيها على ١٠ اسأتذة.. باختيار عميد من ثلاثة أجريا الانتخابات وكأن الاختيار يتم على اساس ضوابط ومعاييز .. ويجامعة عين شمس عين.عميد المهد المالي الدراسات البيئية وأيضا عميد للمهد العالى للظنولة وأم يحدث أن تم اختيار عميد سيي، أو غير قَادَر على ادارة المُمادة بالمهدّ. ورئيس الجامعة لا تؤثر فيه الشلاية أو التحزب لاته ليست له مصلحة مع يعضهم



#### نشاط ملحوظ

وأضاف أن رؤساء الجاسم سيختارون وأنا منهم العميد على اساس ان يكون أنادرا على ادارة الكليبة وإن يكون ذا ثقبة من زمالاته والادرعلى التعارن معهم وآن يكون لجتماعيا في علاقاتة مههم وله نشاط ملحوظ في الكلية فليس كُلُّ ٱلأُسْائِدَة بِمِعْلِمُ وِنَّ لَهِـدُهُ الهمة.. ولا اقويد من الناحية العلمية فجميمهم علماء افاضل راكن ليس كل عالم تأمراً على الإدارة.

وقال بالفعل نظام الانتخاب جاء بعيرب كثيرة أشاعت ادارة الكلية معها يم التكتالات والشللية وكان البمداء يتأثرون



بدن أعطيهم مسرتهم ويعادين من رفض وكانت هذه السليهات وأضحة جداً على الطالب واعضاء أهيثة التدريس وبالفعل

عملينات التطوير دُلخل الكلّيات لَم تكنّ بالشكل الطاؤب فنحن سنختار المميد

ألذى يتأثر بالصلحة المامة فقط وليس

الدي يسر -الصلحة الشخصية. وقبل أن تنتهى

عمادة ای عمید لای گلیة سنقرم بدراسة

الاسماء أابجرية بالكلية وعنيم ليس

وقال النكنور رمزى الشاعر رئيس

أمعة الزفاريق أن رئيس الجامعة مر

السنول عن الجامعة ولا يتصور البسس

أنه سيأتي بعميد غير قادر على ادارة

الكابة أو غير كانب لها والاسيضر الكلية

والجامعة وأن يرضى رئيس جامعة بأن

يكون شكله سيئًا. حتى أذا كان رئيس الجامعة يحمى مصلجته الشخصية فان

كبيرا لاختيار العميد الكف،

د . عبدالوهاب عبدالحافظ



د . رمزي الشاعر



د معدد الجوهري

يختار ايضاً عهيدا غير قابر على الادارة روخلق له نفشاكل مع أعضاء هيشة التعريس بالكلية. وأشار الى أن الكفاءة ليست علمية فقط بل لتمثل في الاثارة وهب اعضاء هيئة التعريس له بأن يشمروا أنه رميل وأخ لهم وسيتم استعراض الاسماء للبل

راح مهم واسيم استعراض استكون مثاله اختيار أحدهم وبالله مل ستكون مثاله معايير وضوابط تحكم الاختيار والا اصبحت العملية مجرد لمي.

٦٠ ٪ بالتعيين وقبال الدكيليور رميزي أن النظم

والقوانين اهم مكونات من يريد الادارة وكيفية القمارر مع الطلاب والرجود ممهم أعرفة مشاكلهم لايجاد الحلول للناسبة لهم فالتجرية تجلى لرئيس الجامعة ان يختار على أسس التحري والدقة في الاختيار.

واشار الى ان جامعة الرقاريق طبقا





#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ : ٢٠٠٠ يويو ١٩٩٤

للقانون القديم بها ٦٠٪ من المعداء سواء بالزقازيق أو فرع بنها سعينون وإيسوا ستخبن لأن عدد الاسائلة فيها لا يزيد على ١٠ اسائفة وكنت أعين وأم تمدث اية مشاكل سواء ادارية أو علمية مم الطلاب او (عضاء مينة التدريس وام تكن بهذه الكليات شلل وتجمعات وخلق عدارة بين الأعضاء واكثر الكليات الجامعية في ممسر كلها يعين عدداؤها ولأ ينتخبون فلماذا اساسا هذه الشاكل أو أختلاف الآراء فهل يرضي أسائذة الجأمعات بعا يدحن في بعض الكليحات من سب واشاعات وعراك وذروج عن التقاليد الجامعية يسمعها الطلاب فكيف يستطيع ان يكرن هؤلاء قدرة لهم وفضائصهم علنا امام ابنانهم الطلاب وكيف سيواجهونهم. والدكتور محمد الجوهرى رئيس جامعة حلوان بالول: قبل ان يتم تعديل الفانون بتعيين المعداء كثت قد فكرت بالفعل في تشكيل لجنة لاعداد أساري انتقييم أساتنة الجامعة بمختلف ممسترياتُهم العلميةُ وايس هذاً عن لجل تعبينهم ولكن من لجل مصرفة بعض للطومات عنهم للاستفادة منهم في رابع شبان الجنام هنة وإنطوير التعليم بهنا سنان الجامعة والطوير التحاوي بها واسال، الادارة واكيفية القيام بمجهودات علمية في البهتم لأن الجامعة لا يجب أن تكن بميدا عن المجتمع بل تسير معه ومع مشكلاته الختلفة وتجدله الطول رون هذا سيتم وضع تقويم لكل عضو من اعضاء هيئة التدريس وسيتم اختيار الركيلاء والممداء ويؤسناء الاقسيام من

خلال هذا التقويم الذي سيكتبه المفسو بنف ومدي ممارسته للانشطة ومشاركت مع الطلاب وما قدمه لياسعته والمؤتمرات التي حضرها والابحاث التي يقمها.

اقضل نوع من التعليم واشار الى ان الجامعة تريد ان تقدم أفضَّل نُوع من التعليم وايسٌ مسجورةُ تدريس لكتب فسقط والاسستسفيادة من الغُبُرَات للْمُبْلِقة مِن الصِاصِمة نريد للجامعة بعد ١٠ سنرات ان تعتمد على نقسها مأليا وتطيما وتقدم خدمة جيدة لأن التنافس سيكون على مدى الدرة كل جامعة أن تقدم نوعا جيدا من النطيم جامعه ان تعدم نوعا جيدا من التسهم مشاركة للمجتمع فكيف إذن يمكن اختيار عميد غير قائر على النهوض بالكلية والجامعة وسيتم اعداد حلقة نقاش لْرَكَلَاه الكليَّات سَيِّتَم فيها الناقشةُ وأتفاذ الأرآء الخنافة ويحضرها خبراء ومتخصصون وهنا سيتضع لنا مدي المرابع ونحن عنا لا تعيد صيافة او اختببار الاسائذة وأكن ليكون لدي الجامعة فكرة متكاملة على اسأس طمى لكل استاذ فالستقيل لا يتجبل اية اخطاء وستكون مذه الحلقات عن لسلوب الادارة والقانون والادارة المالية والسياسية والاقتصاد هذا فقط سنتمرف على مؤهلات القيادة للمستقبل فالعميد يجب ان تكرن لديه الدرات مختلفة على قيادة

محمد حبيب

الكلية الآنه سيمود بالنفع على الجامعة.

المسر: بالعرك

التاريخ : ٢<u>٦ / ١٦ ١٦ التاريخ ١٦</u>

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

<u>وزير التعليم</u>

في مواجهة

ســاخـنة

لاأملك فصل أستاذ جامعة ولا حتى «فراش مدرسة»

خصخصة في الاقتصاد، وتاميم في السياسة، وأخر مصادرات الحكومة: اغتيال حق السائدة الجامعات في انتخاب عصداء الكليات ومنح الحق للحكومة التي تعين ما يروق لها من «عملاء»، تماما «كعمدة القرية» الذي لخذت الحكومة حق تعيينة وحرمت الغلاحين من الانتخاب.

وتعيين العمدام كان مفاجاة لتعديلات قانون الجامعات التي صدرت عن اغلبية الحكومية

دالمكانيكيسة، في مجلس الشهب، واثارت التعديلات فزعاً غير مسبوق حرصاً على استقلالية الجامعات وديمقراطيتها.

دالعربى، ولجهت وزير التعليم د. حسين كامل بهاء الدين بدأت المواجهة بتاميم الديمقراطية في الجامعة ثم تشعبت إلى اسئلة واتهامات اكثر سخونة مست مجمل قضايا التعليم، وكان هذا الحوار الصريح جداً.

حوار: أحمد عبدالعزيز - ماجده خضر



## لمدر: [الحريب

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

 الماذا قانون الجامعات الجديد وما هى الحكمة فى اختيار هذا التوقيت للمريرة!

اللوقات العريروة آت الوتريد مثلة أفانين النبي استره مجلس الله عب الخير في لهذا اقتطع بالجلس وقر اضحال بعض القدميان عله، بن خلال للتفاتية مو لتهران عليه، بن خلال للتفاتية مو لتهران الجلس بالمسابق من مراتب المسابق إيس رايد بن وليالة كما يرى البدخان في القيانية فإن الذي اقر القائن من المنافية منيانية فإن الذي اقر القائن من منيانية

♦ اليس من حق اســــاتذة الجامعات ان يعرض عليهم هذا القانون باعتبارهم اصحاب القانان أو على الآتال تتم إدارة حوار معهم خاصة انهم الصفوة العلمية للحتمع؛

أل الوزير: قلسانون اعملي منجلس الشعب سلطة التعديل، ولا يستطيع أحد أن يعدد من هذه السلطة، ولمي هذا الإطار مارس حقة السنتوري، والجأس ليس منقطع الملة بالمجتمع أن الجامعات

في نفس الأسبورة في نفس الأسبورة ● كان مسيدا الاختيار من قبل يتم بالانتخاب، بدلا من توسسيم هذا

الإطار في يتعفن تقاصيله انقلاب الوضع إلى التعين اليس ناك ردة حقيقة عن الدينة إطية ا

أُ النوريّة مثلًا للدائرة إلى أمرية المرابعة أمرية مثل المحتوع على من الدينة والمؤتم المرابعة المرابع

بتنفيذ رأى الأغلبية، ولمن النباية فإن وقليفة العميد وقليفة تنفيذية حتى بنص اقتانون الحالى الذي يقول أن العميد يقوم بإدارة الكلية من الناحية العملية والإدارية والمالية وينفذ قرارات مجلس الكلة.

التاريخ : .....

من جهة أخرى فإنه وضمن الجوانب الإيمانيية القنانون مساطة رؤساء الجامعات روايهم أمام للجاس الاعلى الجامعات فقط وإيس من حق أي جهة لخرى أن تساطهم كما كان يحدث من

قبل هيث كانت الساطة تتم اسا النيابة الإدارية، وهذا نوع من الحسانة لم تكن مرجوبة من قبل. وعلى السعيد للأدى فهناك ميزات مادية وعلمية سوف تجقق الأمان للأستاذ الجامعي خاصة من بِلَّغَ سنَ الـ٦٠ فيبارغُه هذه السن كأن يعمل أستاذا متفرغا لدة خمس سنوأت يحتباج بمعدا إلى التجديد ريسيب هذا كانت تحدث بعض للواتف للزلة كنان برؤش المسيند التجديد للأستاذ وهو في الأصل تلميذ له، لكن للقانون الجديد أطاق هذه السطة مدى الميأة للأستأذ الجآمدي حتى يرى هر انه قير شادر على العطاء، كعما ان الأستاذ الجامعي الذي له ١٠ سنوات يلفذ الربوط الثالي لرئيس الصامعة، رينعكس هذا ايصابيا على معاشب رودلاته.

رالتمد. ● توجد بعض البنود لم يعان عنها في القائون الجديد خاصة المتعلقة بحرية الإستاذ الجامعي وقصله التعساقي، وهو ما يثير مخاوف بالغة!

مقاوات بالفات الماتين في منا الماتين الماتين

هذا القانون
 اعطى لوزير التعليم
 سلطة التسميين
 والفصل؟

ل الرزيز: ليست مناك سلطة لوزير التحليم العمل أحد أر التحليق مع أحد، فالرزير لايستطيع أن في مدرسال، وكل ما أن الن يكي من رئيس ' له أن يكي من رئيس

البداممة التحقيق حول واقعة معينة براسعة أجهزة الدولة التي نص عليها الفائون وعليها مبداشتي ألك وليس الوزير الحق أمن توقيع على الحد، وإنما ترافيه المجهات المنية على الحد، رفدًا حق طبيعي الأن اسمال عن مدال أمام مجلس الشعبي.

1996 -- 1991

امام مجلس الشعب. ● يوجد تخوف شديد ورئيسي من الإنحكاس السلبي على العـمل الســيــاسي داخل الحــامـعــة واقويضه نهائيا بهذا القانون

يسودسه فيهني بچم بوديون إصل النورية لان يحم هذا القدانون أكم النورية لان يحمل من قال الجماعة إلى الجماعة إلى راجم عليه رحماسة ان مثال كليات قرص السياسة إلىات تكوف تحولها إلى من الإطار التاج السياسي للهم إن يتم ذلك في الإطار التاج السياسي وأصل بواطرية المن من الإطار الذي محدم وأصال الجماعية عن إلى المساكل النام وأصال أقدم الجماعة عن المساكل النام بالمزارا فقد والباسة مساكل النام مناط العمل من من الإسلام في من قبل المجامعة منا السياسة داخل من من قبل المجامعة حيث مجال السياسة داخل، والحرار الحيار المناسة الحيار المناسة المجامعة حيث مجال السياسة داخل، والمن المناسة المناسة

ب على مديدة الرجيد. ● يقوينا هذا الكلام إلى نظام «التيرم، والذي جاء مقيداً للحرية السياسية سواء الاستاذ الجامعي أو الطالب للانشىغاله طوال العام في الدراسة قلطا

آثا الأورث نظام القرب نظام أتعليي عالى ويدب جديدا على حسر، بل أن المحتاجة العمل إلى يوب جديدا على حسر، بل أن أن مناكب نظام الساعة العمل إلى المحتاجة العمل إلى المحتاجة العمل إلى المحتاجة العمل إلى المحتاجة المحتاجة على المحتاجة المحتاجة على المحتاجة على المحتاجة المحتاجة

ورغم هـ ذا الطرح إلا أن فوادي هيئات القدروس وفي هـ \_ فضرها الأخـ \_ لوصت بإلغاه بهذا النظام مينات الترس تسبع مينات التحديد فينات القدرس تسبع التحديد التحديد التحديد بالتحديد التحديد بالتحديد التحديد من مورد من التحديد من مورد من بالسم المناز التحديد بالتحديد من التحديد التحديد التحديد من التحديد من التحديد من التحديد من المناز التحديد من المناز التحديد من المناز التحديد ا

التاريخ : ...

تعيين عمداء الكليسات ليس خسروجساعلى الأسسلسوب الديمقسراطي

الجامعات دون سند آلانوني في الرقت الذي لايمبرون فيه إلا عن عند الليل من الله التات

" آلازير: الانتخاب سُمده المهام أنها التعيير المهام التعيير عن التعيير عن المهام المه

● يقوم الحزب الوطئي بغرض عناميره الطلابية من خيلال اسرة حيورس في الانتخابات الطلابية وتوجيد مساندة من الجبهات الحكومية لذلك؟

الحكومية لذلك؟

الأورير. الجامعة مستلفة وتعمل من داخلها فقط ولا يوجد من يقويها من الخارج، وتحن لاترافق على هذا، وإيس مسجوا للذا نفرض فيادات طلابية على

طلاب الجامعة.

و و المنافع في و و المنافع في الاستحداد المنافع المنا

حزب سياسي ليس مبررا لمخالفة فلقانون ● وإلى لين وصلت قسطسية للسنة حسقات الماليسة الاسالاذة

الجامعة المحمد المستحد المستحد المستحد المناسبة المناسبة

● المستوقف عن مسرف المستحقات كان مقاجاة وقراك الذرا المستحقات كان مقاجاة وقرات الذرا عن منذل أحد الأسلانية لعم الدرته على سداد الفاتورة وتهديد الخر مالس جن لعب حدد عن تسديد الأراق على المستحد المستحدد عن تسديد الأراق على المستحدد المستحدد المستحدد عن تسديد عن تسديد الأمراق عليه عن تسديد الأمراق عليه عن تسديد الاستحداد المساط الماروة عليه عن تسديد المساط الماروة عليه عن تسديد المساط الماروة عليه عليه المساط الماروة عليه المستحدد المستحدد المستحدد المستحدد عليه المستحدد علي

□ الرزير عدد المسلود المسلك المسلك

هما هي ردود الألهبال لقرارات والافرادي القسيريس بالإستفاع والافراب عن أعمال الامتصافات والتصحيح؛

المستعدد الجامعة لديم من رسالة الديم من رسالة العقل بنيال التصريف لوفقي تلك التصريف لوفقي تلك التصريف لوفقي تلك المستعدد من المستعدد المستعدد عن جموع للمستعدد عن حصورة عن جموع المستعدد عن حصورة عن جموع المستعدد المستعدد عن حصورة عن جموع المستعدد المستعدد عن حصورة عن حصورة عن خصورة المستعدد المستعدد

● حتى وأو بصفتهم أسالاة جامعات وأصحاب بشكلاا □ الرزير: للجاس الأعلى الجامعات يدائع عن هذا. ● هم يؤكدون دائما تصاطفك

معهم في مُدّه الحقوق؛
- قا الرزير: مذا عسميع روح ميم الجهات للسنولة التي لاتتكر حقهم على رتطالب بضرورة اعطائهم ما يعينهم على المعاة

أما هي رؤيتكم القضية التعليم
 ما قبل الجامعي في مصرة ٩
 أما قبل الجامعي في مصرة ٩
 أما قبرير: تأثير رؤيتي من منطلق
 أما تعرب واليد

التسعليمأمن قسسومى ولايسسمح بتدخل الأجانب في المناهج

ان تكون الـ مسيعة المقالات المنطقة ال

● قــي هـــذا الإسلام عـدد الإسلام لبينا عــدد من الإسلام الاسلام الاسلام الإسلام الاسلام الإسلام الاسلام الاسلام الاسلام الاسلام ال

الصفيد طوال الـ٠٠ سنة الماضية. ● بالرغم من زيادات المكافسات للمحرسين إلا أن هذاك شكاوى من

الإدارات المسلم الأدارات المسلم المدارات المسلم المدارات المسلم المدارات ا



المسر: المريح

١٩ يويو ١٩٧٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : ..

الاخسرى التى لم 
تصرح بدر ران لم 
تصرح في الصرف 
نصرع في الصرف 
لسطانا. 
ويطالب 
ويطالب 
ويضع المعلى 
ويضع المعلى 
ويضع المعلى 
المعلى ويضوورة 
على المعلى 
ولان المعلى 
ولان المعلى 
ولان المعلى 
ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى 
ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان المعلى ولان ولان المعلى ولان ولان المعلى ولان ولان المعلى ولان ولان المعلى ولان ولان المعلى ولان المعلى ولان الم

يحدث في بعض الأحيان: □ السنس

ال السرين\_نرن بغضيوس «الكامر القالس» هذه مسئلة مسعية ولكن ريما تكون مطروحة التفكير مستخلا هذا قريق الواقد التي تهم فيه بالدرس ماديا، ويالسنية للعصالة للا كل مسجفات بطالب بطالب كل مسجفات بطالب الساسات ما انتخار والمنح والا ميالات الساسات ما انتخار والمنح والا ميالات المساسات أقراري فيها يدمل كل متطرفا وإن أتريد في نظاه

ماذا يقول
 الوزيس الطائب
 الثانوية العامة؛

ا آشرویس: اسا متماطقه مع طالب التانیق المائه ویشک تطیمات واضحه ای فی مثا الشدان وهی عمم التحقید و از یکون الامتمان وان یکون الامتمان وان یکون یکون البحر و صالحا یکون البحر و صالحا بالامتمان عایدور بالامتمان المائه المائه التصدیح ما یحود بالمدم عایدور بالامتحال المائه المائه بالامتحال المائه المائه المائه بالامتحال المائه المائه المائه المائه و المائه علی المائه المائ

أ فسياستى تقوم على توسيع قناعدة التحليم الجناسمى، وبالنسبة للبعاء الزبوجة سوف نستمر الزيادة في اعداد القبول حتى تصل إلى استيماب طلاب الفعة الزدوجة دون اهدار حق أي طالب.

 ♦ لاذا تم تخفيض برجة اللغة العربية في النظام الجبيد للثانوية العامة من ١٠ إلى ١٠ برجة؟

التراوين تعديد لرجات اي مادة البرية المدادة ا

اللما تقدمها في العدايين مع الدريية الدينية بعدًا لم يغير في الولد الاشري، الديان به المبار - الاسرية المبار - الاسرية المبار المبار

واهمبورض في القطائل الإسريكي و واهمبورض في القطائل الإسريكي و واهمبورض في القطائل الإسريك القرارات التطبيعة مصرية خلصة في التسالة قدمية، والتطبيع، لان مله نسط بالديا قدمية، والتطبيع أمن مؤين ولا في والتطبيع أمن مؤين ولا و ولكن هذاك فحسم والم أ

إسر الأيليين في التعليم يصملون جوازات سفر مريكية يأتون إلى مصري المرير: أنا أتعامل مع الشابعين بشكل رسمي من خلال جواز سيفر رسمي الجواري إليون في البحث فيما روامهذا أن غناسي من وذكار ياتون

لساعدة النبية الحد ♦ ماندا عن طرائز تطوير (المناهج و التخاص الامرائي فيها وحدف بعض المناهج أن الداريخ خاصة لنعلق بإسرائيل؟ □ الرزير: التيكالمض المساعدات

● للعسريي خُشادًا عن الطلاب القادمين من اليمري المديدة المدرية المدر

حان اماكن نهم بالدارس الصرية. القاد



المدر: الأهرام الاقتمادي

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ :

1998 323 18

زيـادة المكانسآت لطبـــى الأزهـر

■ أوست لجنة التعليم والبحث العلمي برئاسة أحمد فؤاد عبد العزيز عقب مناقشتها للإفتراح القدم من العضو احمد محمد الفقي، بشأن زيادة نسبة الكافات لدرسي الأزمر لسوة باقرائهم في الغزيية والتعليم بفرورة سرعة إصدار قرار بعض بالزيم كالأوم كالمائة المتحانات بواقع / 8 اسمة بالعاملين

بوزارة التربية والنطبم، مع ضرورة الممل على مصاملة الماطين بالماهد الازمرة. الإضافية والمكانت مماملة افرانهم الماطين برزارة التربية والتطيع وذلك أولا بارل مرن تأخير تحقيقا للمدالة بين العاملين في مجال واحد ألا وهو تطيم النشء والشباب.



المسر: الأمرام الاقتعادي

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

يقول الدكتور ابراهيم بدران في دراسته ان اول العلماءالذين تحدثوا في هذا الموضع توبورش فلونز الحائز على جائزة نوبل في كتابه الاستثمار في البشر و عند التحدث عن اقتصاديات الذوعية السخائية تكرشوانز في كتابه بإن استمرار الحياة البشرية يكمن في الاستثمار الذي يحدث في الناس واستثمار المعرفة وأن القدرات الكتسبة لدى الناس

(التعليم والتدريب والصحة والقداء) فهور اسلسية للبلوغ التقيم الإقتصادي، وذلك بنه الإد ان تحسب قدرات الإنسان بالتعامل مع المنفيرات التي تحدث في الثوابت من الموارد مثل الإرض والبترول وغيرهما، وأن الاستثمار في الكيف السكاني والمعرفة بحدد التوقعات استقبل التنمية، ومهما استقم في التعليم خاصة الجامعي، جاعت تفطية التكاليف بصورة اساسية نتيجة لما اضافة العلم والتعليم للقررة على الانتاج وتجويده.

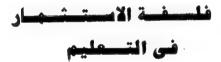
وفي العالم النامي حيث يقل الاحذل يزّاد احتيّاج المجتمع الى راس مال إضافى لدعم التعليم (سنواء دعم داخلى . او قروض او مصونات غير مشروطة) بالإضافة إلى محترون راس المال التعليمي الذي يؤدي إلى رفع الانتاج والخدمات لسنوات طويلة. لانه كما قبل من قبل من قبل

، فإن التعليم والصحة والاستثمار فيهما يؤدى الى مخرون راسمالى يطيل العمر ويحسن الصحة ويحسن نوعية الإنسان فتزيد إنتاجيته وقبراته.

اما إذا نظريًا التي القوى المحركة التنفيد . في مراحل النمو السريع في النول قليلة الدخل نتولي الحكومات إدارة المؤسسات وإدارة التعليم والصحة وغيرهما باسلوب القطاع العام . هنا تبرز قضية عدم التناسق بل وعدم التوازن بين متطلبات النمو، والقدرات المتاحة.

(وهو نفسه ما قد حدث في التعليم الجامعي في مصر )

والحقيقة أنه لابد من زيادة مخزون رأس المال القومي ذلك عن طريق الاستثمار في تحسين راس المال التعليمي قبل العضوى أو المادي ليتكيف مع جدوي تزايد قيمة الإنتاج والخدمات.





الحامعات

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو ميات





#### لبيب العباعى

كذلك لابد الانسيطر السياسة على التعليم ـ كما حبث في بول عبيبة فيفي أمريكا فابحرت تضية التخلص من الاعتمانية -Depen dance رالارتباط بالقسسات الحكومية -In stitutionism ، يَمْنَ تَبِلُهَا حَنْثُ فَي الْهِنْد جيث ممار ثلاثة أخماس الاستثمار التقدم في التطيم من خارج الأسلوب الحكومي في مدارس وجامعات خاصة، ونتج عن ذلك ظهور نوعيات من البشير قابرة على تحريك قوى التنمية .. يعكس ما حدث في الأرجنتين حديث اثرت التحسيسرات السياسية والحكومية في جدوى ناتج الإنفاق على التعليم. كنلك المدين، فقد فطنت أذيرا الى تحرير التعليم من الفوالب الجامعة ويدأت في ثررة تطيعية متحررة ارصلتها للى سباق النمور في اسيا حيث ينتظر لها دور كبير فيه لحل شفرة التقدم ونلك بالتعليم التطور والهور جيل قادر على التعامل مع متغيرات العصس.

#### تطوير التعليم وتاثيره على الإنتاج هناك اتجاهات تحسب الدخل القرمي بالانشطة الاقتصادية لقطاع السوق فقط ناسية عواف التنمية الاقتصادية للانشطة خبارج السوق

الاقتصادية مثل التعليم والصحة. في هين إنه مع مسترعية التطور التُكتراوجي يحتاج الإنسان لعلوم جديدة بالإضافة الى أنه من المنتظر أن تقل سناعنات المسل باستصمال التكنولوجيا التي لا تحناج لأيد كثيرة، وبالنالي لابد أن تزداد ساء 🛒 - ' ع ٠

كل ذلك سوف ... أ . ... اللي استعمال وقت القراغ في انتاجية تصنيف (كالعمل اليدري والهوايات المنتجة ) وتزايد دخل للفرد وتحسين انتاجية للجتسع (بالابتكار والإنجازات المنزلية) ولكن ذلك لن يحدث الا بالتطوير في مجالات

#### التاريخ:

التعليم خارج القوالب الجامدة، وسوف تضاف مهارات مختلف وتدريبات متطورة مع حفز لقدرة الإبداع، كل مدا يمثل بمص للنتظر لتطوير المجتمع من خلال الزيبسة التعليمية

هذا والالتحاق بعدارس خاصة يعتبر بل يعد أداء لضرائب للوطن بطريق غير سباشر، إذ أنها تزيع عبشاً عن الدولة تنفقه على شريحة من الواطنين في التعليم المجاني، وكذلك ستغتم فيها مجالات للتجديد والنطوير فد لا تقدر عليها الحكومات، وكذلك ترضر منجالات للاتصال

> والإنضاق والنقل الطمى بسهرلة خـــارج البيروقراطيات

الحكومية، وتفتح مجالات للتميز بالتابعة السئولة للطلاب وإستمرأر تعليمه ورفع مستواه وتشجيعه على الإبداع والابتكار.

وهي كذلك تفتح مجالات جديدة لشرفليف كظاءات وتخصيصات مطارية ومنتسجة. أليس هذا الاستثمار موجها لرفع مستوى الطالب وألشريج بأسلوب واضح للمالم، احتذى وجرب في بلاد تقدمت. اسلوب يسمع بالتفوق المسروع وأيس من غلال الدروس الغسرسية ..

اسلوب موجه بترايفة مدروسة ومخططة ومتطورة في خدمة الدولة، أليس ذلك إضافة الخزين رأس المال التعليمي المكتنز استقبل الرطن

وعلى الجانب الأخر فإن ذلك لا يقارن بخروج الطالب منشير السن ليشطم خارج الوطن في مجتمعات مختلفة وسلوكيات غير مقبولة واحتمال لفقدان كفاءات عاليةِ بالهجرة أو التغرب، ناهيك عن تكاليف الرحلة والحياة والتعليم في بلد غريب.

من كل هذا برزت قضية الجامعة الأملية رما اعتراما من مشاكل رما تعانيه اليوم من إحباط . إن الماجة ماسة لتخليق جيل جديد مختار ومشقوق من الشريويين والمهندسيين والأطباء والإداريين والاقتصاديين والزراعيين ينشأون في الطائهم بقدرات متميزة من أساتذة يختارين من مصريين مقيمين ومصريين مهاجرين، أو أجانب مقميزين، أو قحم علمية تستدعي في التخصصات الجديدة لحلق المدارس الطاوية.



# المدر الأهرام الأقتعادي

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو سأت

ومن كل سا سبق يمكن القول بأنه ليس منا تعارض فى الاختيار والأهداف، بين الكم والنوع . وبين العام والخاص فى قضايا التعليم .

والسؤال الأن مل نجن قادرون ومستعدون لاجتياز التجرية بدون

تعصب او رفض تجرية المتذبت كثيرا واثبتت جدواها.

يمكن تلخيص فلسفة وأفاق التغيير المرتقب من خلال :

صرر . ● اختيار هيئة التدريس رقدرة المهد على

زيادة الطلاب رترجيههم. Leadership & Guidance

- الروية في توزيع وتنويع البرامج والواعيد وفي نفس الوقت الالتزام بالتجويد في التدريس والاسستيسعساب -Variation & Excel lance.
- تصريرمرافق التعليم من التخلف الإداري
   وسنطرة اللوائم الجامدة.

Admenstrative Liberty Anti institutionism

- تطوير البرامج باستمرار لتخريج طالب مفيد وقادر على الاندماج في المجتمع -Com munity Orientation.
- تيسير أسلى الجامعة في القبول والبرامج والاسائيب والتدريب والتحريل بمنظرية منضبطة Facilitation & System Approach.
- فيط أسائيب التقييم الستمر وللحاسبة ة Countability ، وفسيط محابيرها، واكتشاف السلبيات وعلاجها .
- ایجاد مسیفة مشوازنة بین ٤ انواع من
- البرامج الجامعية Balanced Education Programs.
- البراسج الكلاسيكية -Classical Dis دiplines
  - البرامج الناسخية philosphical Disciplines
  - البرامج الخدمية -CIPLINES
  - البرامج التخصيصة Secialized
    Disciplines

### 71 250 3991

- أيجاد أنماط من المبتكرات التطبيية : Educational Innovations in Universities.
- ⊕جامعة البصرية -Centres of Ex cellance ) Research Universities
- مدرسة البراسات العليا-ost Gradu
  ate Institutes
- الدراسات الجامعية العامةوالحرة -Lib eral Education
- المامد الجتمعية Community 
  collages
- الجامعة عن بعد (الجامعة Remote & open Univer-المنزعة)
- Part التفرغ الجزئى في التعليم العالى Part
   time Attendance
  - الانتساب Affiliation
  - التعليم الرتبط بمرافق الانتاج واتصادات الصناعات والفرف التجارية (في المانيا وسويسوا
  - أ .Institution Linked Education أ
    - يقول الدكتور بدران انه يجب
  - أولا أن تعالج قضية التعليم بمستوياته ـ قبل الجامعية والجامعية ـ ضمن منظومة متكاملة نتوافر فيها عناصر ورؤية التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
  - والسياسية ، أذ لا يمكن أن تكون للصالحة بمعل من كل الاعتبارات التي تؤثر في التندية أن تتأثر بها. وامل أوضع العوامل للمددة حاليا. إليست رغبة للطالب فقط، ولكن الإدارة تحكمها احتباجات سوق للممالة من مختلف التخصصات للهنية على مدى سنوات الخطط للمددة وما



التاريخ : ......الماليغ عام

### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

يكون التوجيه السبق من القائمين على خطة البولة، تعاربنا مع القائمين على التعليم، الذي يعد ويؤهل رلأن الإعبداد عبملية تستفرق سنوات محددة. فانه یکون واجبا ان یکون التطوير مبنيا على اساس تمدور الاحتياجات على الدى البعيد، واستشعار الستقبل واحتياجاته في غمره التغيرات العالمية . اعتبارها عوامل الكم والتنوع الى جـــانب الكيف، بالأضافة الى الاعتبارات المالية التطورة التي لابدان تتأثر بها رما تنطوي عليه من معارسات وخبرات قد تكون جديدة علينا ـ لابد إذن أن نأخذ البسادرة التحضير لها والتعايش مسها كل ثلك قد ينبرض علينا تمحيلات جذرية في مناهج التعليم، ودرجة التركيز التي توجه لبعض الترعبيبات من الحلوم، وتنوع الصباير والمستنولينات ارتيناطا

ومن هنا كمان لايد ان

بتهجيه وتخطيط الدولة. وهناك أمنكة كشيرة وخیارات جریت فی دول مضتلفة رانا فينها

للواطن المسالح. ويُظرأ

نظام حسديد اهنم ع ه د الت ع اون لفصالان ، من العام

 وافق الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التعليم على النظام الجديد لترشيصات البعثات الدأخاية ألدراسة بالمهد المالي للدراسات التعاونية والادارية من العاملين السامطين على الثانوية العامة أو دبارم التجارة في عام ١٩٨٩ رما قبلها..

تفحن النظام الجديد عدة فسرابط لتفادي بعض السلبيات وتهيئة الطلاب الجدد دراسيا لنظام الفصلين الذي سيطيق بالعهد اعتبارا من العام الدراسي القادم. .

خفض النظام الجديد المنع الفردية من أريعة الاف الى ثلاثة الاف بعد ما تبين عدم جدية اكثر من نصف الذين يحسطارن على هذه النع وتخلفهم عن يقم للصيروفات والدراسة ويشول الامتحانات وسيبدأ عبرف استمارات خاصة لطالب النحة الفردية يرضح فيها تاريخ ميلاده والمؤهل وعنوان العمل والمرقف من التسجنيس اعتبارا من ١٦ الى ٢٥ يونيو من مكتب تنسيق وزارة التعليم العالى بمقره المؤات بمبنى المعهد. ويبدأ مكتب التنسيق اعتبارا من أ ول يونيو ولدة اسبوعين تخصيص النح الخاصة بالعاملين في الورارات والهيئات الحكومية وقطاع الاعمال والهيئات التعارنية والؤسسات المسعفية وقطاعات البنوك والسياحة على أن تقدم طلبات هذه اليمهات الى وزير التعليم.

ومحرح بهجت أبو الخير الامين العام يأنه تقرر أن يكرن يرم ٢١ اغسطس هو لغر موعد لانتهاء اجراءات القبول لجميع للرشحين بعد اجتياز الاختبارات الشخصبية.

الاختيارن



# اللامرام الاقتصادي

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو ميات

(١) جامسه الدراسسات الدسرة ال المامة المسرة ال المامة الخطورة الدراسسات المنطقة من المنافظة المنافظة

وقد ظهرت بعص التقارير عن تقييم الخريج في هذه الجامعات، منها:

(۱) تقرير جامعة فارفارد عن خصائص الخريج في الجامعة الجرة

(۱) انسان حر يمكنه الحكم على الأشياء،
 يخطط لنفسه ريحكمها بصدق.

(۲) قادر على مراجعة النفس ريذلك يمكنه لن يكيف حياته وصفاته. (۲) متحرر داخليا ومحتمعال

(٤) تطلعاته ومينوله مرتبطة بخدمة المجتمع، متخلها على نفسم وأنانيته .

وأنانيته . (ب)والتقرير الشاني أصدرته جامده . كولومبيا تحدد فيها ١ اهداف لهذا التعليم: (١) يقام التحالي الذهني ويحترم كل فكر

(٢) يقسيم القسقسدم والابتكار

 (۲) عنده احتساس بقيمة الخبرة ردروس التاريخ.

(٤) مرتبط بمجتمعه رقيمه رأمانته.

(٥) يدعد عملاقة القيمة بالتطور.

(١) يقدر القيم الانسانية واثرها في التعدن.

### التاريخ : ٢٠٠٠ التاريخ :

وهدذا السندوع مسن الدراسة يمكنه - يحكم نظامه وفلسفته وادارته -ان يستقرعب أعدادا كبيرة من الطلاب، وهو أرخص استثمارا نوعا ما عن النظم الاخرى، الكنه يوسع للداري

أصدل المعرفة، فيكون الخريج متزنا اجتماعيا . مراجه مقوافق مع المجتمع وتصديره معتدل كل نلك يؤهله لتحمل مسكولية نفسه ويحس بابحاد الشاكار، وله القدوة على القيادة والتمارين مع يشتخص بعد ذلك الوجهة التى يشتخص يتركزن له شرف الوابانة.

Research Uni- إلى جامعة البصوت (ج) بالمحتقبل والتقدم versity وهذه توليفة جذابة للمستقبل والتقدم (في امريكا)

نشره الفكرة والمارسة: بعد عودة الجنود من الحرب العالمية الثانية لضطرت أمريكا لقبول أعداد غفيرة من الطلاب في الجامعات. ومنذ ١٩٥٦ استمر الوضع بدون تقييم، ثم في اواخر الخمسينات قررت الدولة اجراء تقييم علمي لعائد هذه الشهرية، ووصلت الى المقيشة أن مده الجاممات لم تضف الكثير كعائد قومي للتعليم، وانتهى التقرير الى حتمية التفيير. وفي نفس الوقت كان الاتحاد السرفيتي يقتحم اللضاء من غلال التطور العلمي - فأصبح السبق العلمي في خطر. ومن هذا بدأت اسفسية الجسام عسات التخميمية في البحوث والشيز، وكان توسيفها متوجها أساسا لحل الشاكل بنظرة مستقبلية فرضتها ظروف الصرب الباردة والتي أبرزت أهمية خلق كتلة علمية متخصصة ومتفرغة من العلماء. Critical Mass وجمهت للبحرث العسكرية والشاقدم فى دراسيات الفيضياء وأستعمالات الذرة والرادارء وإم تتوقف عند ذلك ولكنها اقتصت مشاكل المجتمع مشاكل الفقراء نقص الدخل وتدهور المسمة والزراعة والصناعة بعد الحرب العالمية الثانية، كل هذه الشاكل كانت هي المافز الانشاء هذه الكليات والجامعات، التي · أقرزت مجموعة مركزة من اقسام البحوث والدراسات، ونتجت عنها توليفة سميت جامعة البحوث جأمحان نمتا واقشعمت للشباكل



# المسدد الاهسرام الاقتصادي

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

11 Jese 3001

وارصاتهم الى ما وصلوا الله (ذلك من خلال ٧٥ جامعة منخصصة في البحوث ضعن ٢٦٠٠ جامعة ومحهد عال آخر في آمريكا وصحفا) وقذصصت جامعات البحوث في تعليم وتوجيه والقدام المستقبل، الباشرية التطلعة الى الرفعة واقتمام المستقبل،

مجالات النشاط في جامعة البحوث.

تخصصت هذه النوعية الجديدة من الجامعات في ٤ مجالات للمعل لا يطفى احدها على الآخر:

(١) البحوث المتقدمة والوجهة لضمة الجنمع

 (۲) الدراسات العليا المتخصصة وتوجيه البحوث الى قضايا التعاور مع استمرار التعليم واعادة التأميل.

 (٢) البحث في التدريب المهنى وتوجيهه نحو احتياجات التطور في المجتمع.

(٤) تطوير التعليم السابق للدرجة الجامعية (الرأي الذي يؤدي لها، وعمل البحوث التطوير (برفع السترى يوتخريج هيئات الإندريس وللعلمين في كافحة الجالات التي تصتاجها الدارس والجامعات الاخرى

كل هذه الانشطة تدار في نفس الكان وفي نفس الوقت وينفس الكها ،ات المختارة في خليط عقلاني موجه لاشباع حاجات المجتمع الاساسية والسياسية والطمية والتكنولوجية.

#### خصائص جامعة البحوث

التاريخ :

رات حقيق القالية المستهدفة كان لها عبد من الخصائص.

(١) الايمان بالقسورة على حل المساكل بالاسلوب العلمي العميق وايجاد الحلول بنظرة علمية وسياسية.

(۲) البحد عن الربط المؤسمين، وتحرير العلم من طفيان البيرية راطلية الادارية، وتلكيد الاستمرارية والبعد عن مضافل التغييرات التي تجيهها الأوضاع السياسية والسكويية من منا طهرت قضية التحرر الاداري thickitu-ومن في المناط الذي يحمى اللجامة ويوجد القرى يوقومها على الدى يحمى اللجامة ويوجد القرى يوقومها على الدى عالما التامي في



# المدر الأعرام الانتعادي وأ

#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

1998 388 15

(٣) البعد عن المضرافية المجاملات السياسية في تحديد الرؤية في للجالات الاساسية التي تضم المجتمع، ذلك لأن التنازل عن مصلحة المجموع دائما ما ينتقص في القام الأول من حق للجموع دائما ما ينتقص في القام الأول من حق عليه.

التاريخ : ...

(٤) التركيز والالتزام يتوعية متميزة من الطلاب - فالطائب النجو إذا أحمس توجيهه يكون إداة مثمرة لاحداث التفيير في المجتمع من خلال قدرته على حل الشاكل ومجابهة الصعاب.

(٥) التركيز على قوة هيئة التدريس المنتقاة من الصفوة المقتارة والاعتماد عليها فى الربط بين الأهداف الأربعة من مجالات النشاط فى جامعة البحرث والتعامل معها كلها بكفاءة وتواصل فى نفس الوقت.

(1) التناكيد على كفاءة القدرة على توفير المعلومات والمكتبات والملعام وكذلك القدرات الشربية والتجهيزات ومستواها الذي لابد وإن يتحاظم في كيف ونوعه وحداثته-والتجديد هنا مرتبط اساسا بحاجة البحوث التي وتخدم الحود المجتمع.

 (٧) البعد عن التفيرات الحادة في الأعداد المقبولة، وعندما تميل الحكومات لفرض اعداد متزايدة ، أر خفض الاتفاق.

(A) اقليمية الاختيار والتوزيع والتخصص. ذلك بهمف الى تنفشة وتوجيه القدرات النطقة لخمة المشاكل الاقليمية - تكديدا لاحداث التكافؤ للجتمعي في الوايات الفيتلفة ويكان ذلك هو الأساس التوجيب فضات الهندسين والاداريين القالورين على فيادة التنمية لخدمة المناطق الفتتلة

(٩) ترجيه البراسات العليا لتخريج كفاءات منمزة.



المدر : الشعب

النشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ : 1 يُحْمُو ١٩٩٤

حرمان ٢٥ طالبا بأصول الدين بطنطا مـن أداء امتحان الدراسات العليا

كتب عبدافي محمد:

بناء على تعليمات أمنيسة شطيت يدارة كلية أحسول الدين بجسامسة الازهر بطلطة أسماء ٢٥ طاليدا من مرحلة الاجازة المالية «السراسات الطياء بالكلية» يصرمانهم من دخول استمانات ثهاية العام للعام الدراسي السالة المام للعام الدراسي

كأن الفسائل الفسائر الفسائر ويوس المؤر والمتدسة العلام من جامسائر أخرى قد تقمم الوراقع إلى كلية أخرى قد تقمم الي كلية المكانب شعض ٢٠٠ مالله و ليون موساة المكانب شعض ٢٠٠ مالله و ليانان المكانب والموسائر والمسائر والمسائر المؤرسة الدراسة، وقبل التنهاء العام الدراسي بنهبر والعد قد ويطن يعطي الإدارة العامة المدنى التغيم و لم





31 200 3991

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

1/

### صبندوق محتو الأمي

#### بقلم : عصام الجهبلاط

التاريخ : ...

وحدن على مشارف اللرن الحادي والمشرون .. بإل المسريون الل شرع موكبة التعديل وجها المطالبة .. ناهم النارق المسارك اللسار الإقامسادي للدولة .. خلاجه أمل في مزيد من البيدوا اللوقة ومن يدن النشرات الدورية الخلصة للوطان والشعب .. خلاج أمل في القضاء على الفلولمر الإرملية والإنتصاد في موليها شاملة .. فلام أمل في القضاء تعرف الحياة الكريمة المساطلين .. خلاجه أمل في مزيدة خلافة المنظم .. الجهان والدفار والرض .. تلكه إطائت إلى مورق مسيرة

فّي فلل هذه الأمل – وإن كنا نتمني للمعارضة – لانبكر أن الأجهزة الحكومية تحلول وفي حدود اللاح من الامكانيات مولجهة هذا لللك وتحديه . لكن قلة الإمكانيات والوارد تجعل شطالها

بطيئة لاتتناسب مع حجم الشائل. و تخصيصا يتعلق حنيتنا بأمداضلاع هنا الناث وهو الجهل

و تخصيرهما يُتِحَلِّى حَدَيِنَا بِأَصَدِ السَّلَاقِ مِمَا اللَّلْثُ وَهِ وَ الْجَهَلِ

... الأراعية .. شرحت التعليم من الأرساس حي الجماهي – يكل اللهامة بها معلق التعليم عن الجماهي – يكل اللهامية و التعليم من الاسلام و التعلق بالرحلية الواجبة من ولم الله والله اللهامية اللهامة اللهامية اللهامية اللهامة اللهامية اللها

كم فرحداً بمجرد قراءة هذه الأخبار دون علم بالتخاصيل .. أن يكون مندنا جبال الشروع قومي التعليم الكبل .. جبال لــه الوة فجبرية والاستمرارية .. و الله علم طرنا التي كالية مقائر صدا هن متدوق حدو الأمياء

الشمب لايرينما لضية موسعية نتجبت عنها في كل عام عند الشمب لايرينما لضية أم علما الجيازات المعينة علما الجيازات المعينة المالية المالية المالية المالية المالية الم ليغي وسرحان ملتبساه مع تصمات المعيف وينان في الأمراج مع

للمنها وسر المناه الما الدراسي وقها كان الشكار الإداري لهذا الشروع فيجب أن يخرج عن النطاق الـ « تندر الحكومي والنجرب أهيا سياسة أقصت خصاء الها وإداريا \* « تندر الحكومي والنجرب أهيا سياسة أخور أعا يسهل تقنير عائنها وربحها قهو أهم من المعديد من السلم الننجة ومردويها

الاجتماعي لاقتر بختال و مان.
وردي مني بدر بدنس لجمهورية
وردي مني بدر داستي تبخاج السينة حرم رئيس لجمهورية
وردي مني بدر داستي تبخاج السينة حرم رئيس لجمهورية
وتحديث ور المنام القراءة للجميع وحملة النار عالي المنافر و فهو
كما لإيل المية عن الشروع والسائيس.
كما الانزياد الله عدم تحويله على يوانية لدولة حقي
يتشرف من الإرام المنافر المنافر الانسانية الرسمية وداخران
يتشران فيه أوي الشعب بالقدويل نفر عالي الكن من من قدر عات
تتشران في الإرام نزيا من المنافر الانسانية المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المناسة المناسة والمنافرة المناسة المناسة الان حريم في
بلية تدول في الإسلام المناسة والتحرافات السنطانة المنافرة على
بلية تدول الإرامان المناسة والتحرافات السنطانة المنافرة على
بلية تدول الإرامان وتقاصة والتحرافات السنطانة المنافرة على مشورح يدايداه الوطن وكانهم اعداء أه وايسوا من ابدائه الذين يعيشون





### للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : <u>4 ليحو 1994</u>

فكان لنصور انشاء صندوق لحو الأمية له شخصية اعتبارية مثان تصوير إنشاء مسئوق شعو الادياء به شخصية اعتبارية مستقلة بميزانية خاصة وحساب أن أي لبنول بها لانقل ميا علي لانطأ بنشائه و عاصر ادارته علي أن تتحد مكونت شوية دون عدد على الحكومة و لا على عقة الشديد مثورت القلايين با تكون النبوع الطراقية في محرد مقلي علي سيد الله والا تكون النبوع الطراقية في مردد مقلي علي سيد اللال وقال خدمات الأرية أي ترويها أن مس المكافحين وانما تطرف علي معمرين دون حسف. تفكر السرح والسيدما ـ ان يضير من ينفع في تلكرة مسرح القطاع الخاص مالة جديدان يليرح مضمسة جديهات المشروع وجديها واحدا على تلكرة مسرح القطاع العمار وجديها واحداً على وجندية ولمنا على تكرم قسرح للعفاع المعام وجنهها والمناعي تذكر قسيندا في الرحية الاوابي . الرسوم المجرع في . الذيرع بقدمسة جنديهات مع كار رسوم جمر كها ذريد على اللغة جنيته كند مائر ش فرصوم مافتي به الواضال العاني ولتمثمان فيد الأفاد الأوابي . رسوم الدسجيل في الشهر العقاري . الذير جنيه واحد على الدوخيات بالرفاعها وحسة جنيهات على على المسجول لعاقي . حركة بين السوارات . الديرع بعشر وجنيهات عن على سوارة . نياح وتشتري ويتم تصميلها عند النسجهل جني الأم التهرب . ديد رخص السيارات ، التبرع بواقع چنيه عن كل سيارة س و بيدوس من منهورت. رسوم للغارس الاجنبية و الخاصة .. التبرع بخمسة جنيهات عن عل تلميذ في للغارس الاجنبية وجنيهين عن الغارس المسرية عذف الد سفيرة وجنيهين عن الكبيرة. لتأمين للحماري والبحري والثفين طي النشات .. بواقع، من لهمة كل نقيقة ويكون الأزام علي اشركات الصرية والاجدية تحقيلا الماعة العنقة. سيود استخده منطقة المستخدة والتلييزيون .. خمسة جنيهات عن كل الإعلانات في الصحف و التلييزيون ... إعلان بالصحف و عشرة جنيهات عن كل إعلان بالتلييزيون. الإفراج والمطلات بالفضائق واللاغي والحوامي .. خمسين جنيها عن كل حقل أو فرح. عن كل حقل أو فرح. حركة أوجرار وبيع الاسكان قطند .. التبرع بمبلغ مثلة جنيه عن كل عقد من هذه العقود ويكون الزام الدحميل على نلك محينا القدير على أن أسطانية قوطنية .. وكان لها مواقف مشرف أن يسي عبد شدح باب القبر ح أستاء للناؤس علي أن يكون لحملة يسي عبد شدح باب القبر ح أستاء للناؤس علي أن يكون لحملة تبرع للمسنون الذن كلفاة ألحملة العالمية السابقة. الدبر م للمسعوق نات كالم الحملة الإصلاحية السابقة.
ماشر خداه في فيها عن الاشراع حيره اجتهاد شخصي إلا أن
ماشر خداه في الوليز الوليز المخطول في حرب شاملة حو ألفة
محمد المشابقة السراء الي خضارة مجتمعة . كسال فيه مسامه أن
حل مشكة المطالة الإحيد المؤافية بالقديس في الشروع إلى
على مشكة المؤافية الإحيد المؤافية بالقديس في الشروع إلى
قد خسى والشخري، وعادلهم عام إلى المناسبة المؤافية ال السطاء لن تستطيع (الكتر التحقرقة أن تنفذ الهوم خديث تجد عدد والحين من المعادر والمعادر المعادر المعاد



التاريخ : 1994 يوجو 1998

#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

### العلم والعطاة

السوية المتقال التي الفضية والأنته السوية المتقال التي المتعال المتعال التي المتعال التي المتعال التي المتعال التي المتعال المتعال التي المتعال المتعالم المتعالم

سألت الأستاذ المفتور العدد لويالا. السيولية و رئيس جامعية قساة: السيوبية و رئيس جامعية قساة: و رئيس جامعية قساة: و رئيس جامعية قساة: و رئيس المسلمة المستورية التي يحرمو المستورة المساورة العزز على المستورة المساورة العزز على المساورة العزز على المساورة ا

المنافرة مسين كامل وجاء الدين طبي المنافرة الدين طبي المنافرة الدين المنافرة الدين المنافرة الدين المنافرة الدين من المنافرة الم

قط الأبيئة المكتور دوياتر ... مثلة الدورس المضروعية تحتاج اللي مثلة الدورس المضروعية تحتاج بالريا أن المبارك و المبارك و المبارك المب

من عن الافتاع .
قد من الافتاع .
قد منتصف القمسيات صدرت عبد توليد .
عبد توليدسات باللموسية التعارسم .
الانتظام :

♦ آذال الذاتي بدون امتمان ...
 ♦ منتبدل الجارياة اللايحة أور
 لتطيع .. بطرياة شرشر ...
 ♦ تجويل المدرسة الإنجادية إلى مدرسة أوارة أوبدا أصدو توحوه توحوه ...

التركيفية ومن الريوبان كان الدائسة التركيفية ومن الريوبان كلف ديات التركيفية ومن الريوبان كلف ديات المستقد والمنتخذ المنتفذة في المنتفذة والمنتفذة المنتفذة والمنتفذة المنتفذة المنتفذة التي يقطعها والمنتفذة المنتفذة المنتفذة التي يقطعها والمنتفذة التي يقطعها والمنتفذة المنتفذة المنت

التيمة الانتخاب المسلم المسلم

مناعد عبدالعليل



المدر : ١٩٩٤ ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

### ميدالية اليونسكو لبنطاء الدين لإنجاز اله في مبيرة النطيم المعرى

بن السيد فردريكو مايور مدير عام غلق البورشكر المدكور دهين كامل البورشكر القدير دير السيام ميدليات البورشكر القدير الميراد البارد في ماوي المناصكر القديم المواجعة التحطيخ في لغي مصدر والإسارات التحميدة في منه مصدرة السطح الاطباعي الفاصلة في المهارا المترسة البارية المحرية اللائم عملة المؤتمة المناسخة المحرية اللائم عملة المؤتمة بالفنامرة وتمكن بغيد الشطح خالا الرساحية التحليم وخالا المتحدد المحددة الموسيات التي تعليم خالا الموسيات التي تعليم خالا المحددان المتعليم وحدد الاسياحية





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات التاريخ: ١٤ يونو ١٩٩٤

### اتفاقية للتبادل العلمى بين جامعتى القاهرة وميلانو

بي التحويل بالمنه القاندي مع جامعة ميلاد بدائليا الميدم القلية المتبادل الطعين عن الركزة الدائل العلمي عن الركزة الدائل الجامية بهلاد واحسر جراحة القان والعسر بطب القادة و منطوع فرق جراحه العالمية بالمنافقة عنيه بإجراء الحراجات السراحية المساوية بمنطقة عنيه بالمنافقة الميدم المنافقة المناف



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

## قضية التعليم الجامعي وتطوير ه (٢)

ان الكل بتحدث اليوم عن تغير النظم الاقتصادية عن الألفتاح بكل جوانبه عن ألادارة وضرورة ولع مسئولها وعن الحاجة الى التمويل وطرق توفيره .... ولقضايا غيرها عكبرة و بالتقالي لم تصدير النظم قالى كانت تعرس في الإراضيات والقصيدات والمستدات بل اكدار اقول حتى في السجيدات بكافية لتخريج جيل قائر على أن يعايش فضايا الحصر ويتعامل معها، مع أنه كل اصبح التعامل معها.

الناهج على اسباس انها ،كتاب، وعدد مبلازم، و ،مـورد رزق، الى ،عدد محدود عن اعضاء هيشة التدريس (الأسانذة الكبار حتى لمَن تَجَـَّاوِرُ السِنتِينَ) اما أَذَا كَانَتُ المُناهِجِ لَفَالَةً فَالأَمْنَانِ لِنَا بِهَا وَلا المنامج معنه حدمتان بما بهت بهت و م مانع من ان يكلف بها الصفار من اعضاء هيئة التدريس (المدرسين) وان كسانت للكلسرة فتحن اولي ورن مستقب المستورة فينظن اولي شخل نفسته بهذا الموضوع اكثر من اهتمامه بمحتوى المناهج و المنستوى العلمي الذي تعرض و فاصيح الافتمام يكم ساعة تدرس ساحصل عليها وبالتالي كم ملزمة ساوف تقصص لي وبالتسالى كم من المسائد ســوف احتصل عليه وإنتقانا في عملية التاليف وبيع أنكتاب الجآمعي ه مرحلة أن يكون لكل عضو هيشة تدريس قدراته وشخصيته في إعداد مؤلفة وبالثالي بحصل على عائده ان كان كبيرا أو صغيرا فهو حصيلة جهده الى كتاب أد يشارك فيه البعض واو بوضع سمسه دون أن يؤلف أو يدرس ولكن لا مسائع من ان يشسارك في الحائد ثم انتقلنا الى مرحلة يتم فيها تجميع «كتب القرقة كحرمة» تباع للطلبة (يقال اختيارا ولكن الْعَرُوفَ انْ فَيُهَا قَدَرا مَنْ ٱلْفُرْضَ للعنوى) وقد يُعِرر ذلك بانه قد تم تخفيض أسعأر الحزمة واصبح العميد يتباهى بان مبيعات كتب الكلية قد وصلت الى مايزيد على العليه قد وصفت إلى مايزيد على الليون تم توزيعه على اعضاء هيئة التعريس... وياليته يعلن عن من استشفاد حسنى نعيرف كعيف تحققت عدالة اللوزيغ (السر في

بكر كما يقولون). معنوا حدث لم يصبح خالف كدافيا و يتخلف لم مسرحة حديدة في الطبريق الى المنداخ يتخلف المنداخ ال

لتوزيع خلفا لقوامه دُمَيْرُ التكارُ للمجارِ فيهم بالتحريب أساعات الاستخداد وللات ساعات الاستخداد وللات ساعات الاستخداد وللات ساعات الاستخداد وللات ساعات الاستخدام " الإخ مس قاماً ولا الاستخدام المساعد والإخساس قاماً والاستخدام والاستخدام المساعد والإخساس قاماً والمدون المساعد والإخساس قاماً ولي حسالة والمدون المساعد والإخساس قاماً من المساعد والاستخدام المساعد والاستخدام المساعد والاستخدام المساعد والمساعد الاستخدام المساعد والمساعد والمساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد والمساعد والمساعد المساعد والمساعد المساعد المساعد

جبانيسا و مسرجةا على نوزيع البروس على اعضماء وبيفة الشعرس سيوله تجد ان الدولة المستجدية الايضمل الشخصص والإشخصية الايضمل الشخصص الشوزيع على اسساس «الشلليا» يخواود معاني الاستخدام الايسانية يخواود معاني الايسانية كتبانه حبتى والم يخرّن مؤهلاً للنريس مانانه يعنى مؤهل ، المهنة المختورة له صاح يودره الما الإلاثة

الذين يودون أن ينقلوا المستحدث من العلم فهم منقطرسون متعالون ولايد من حرمانهم من المساركة أي من سلواد التي تحصصوا ليوا وفي بعض الاحيان حرسانهم من المساركة في فضع الاستحامات للمواد التي قاموا يشريسها. وهكذا يصتكر الإسسائة الكيار

ومعدّا يحكن البادرة الله المسائدة العبار وريا يسترون في ركابه الشروس التي المسائدة العبار وريا يسيرون في ركابه الشروس التي المسائدة العبار وفي المسائدة بالمسائدة بال

س درسمده من بودمسون مراحسون مراحسون بل ومن يصدقه رين يصدقه ومن يصدقه مساعات الدراسة أيي كل كانه الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد الجاهد المحاسسة المناسبة على المان المناسبة على المهامات الإنتاء المناسبة ا



1998 252 10

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

لموله الالاله من المعملات الصعية إلى من القطعوا من شدولهم لكن التي تؤملهم المتربيات العاصية التي تؤملهم المتربيات العاصية المن المتربيات أو سد قبلات العجز أم بحضر الكبات أماسة بعد أن أم بحضر التعديق في الوظائف أم بعض الاستحديث في الوظائف إلكانيات المتحديث المتحديث لم يعض الكانيات حجل حديث المتحديث أرجو أن تراجع صوارات البيات الأول في الجماعات والقصمايات من مسطوى كفاعة (أوارات البيات من مسطوى كفاعة (أوارات بعد أن الكليات بكل قطاع حتى بعد أن الكليات بكل قطاع حتى بعد أن الكليات بكل قطاع حتى بعد من الكليات بكل قطاع الكليات بكل قطاع حتى بعد من الكليات بكل قطاع الكليات بكل قطاع حتى بعد من الكليات بكل والمتحدية المتوسى المتحدية المتوسى أن

علي البيساب الإول مع الإبواب الخرى التي قد تحقاج الي معم. والخرى التي قد تحقاج الي معم. والخواب المتعلق المتع

### د. عندالعزيز حجازي

التاريخ:

المتوافدات على السحاس المتوافدات والمتوافدات والمتوافدات والمتوافدات المتوافدات والمتوافدات والمتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات المتوافدات والمتوافدات والمت

التنسية الروحة الطريقة والمنافعة الطابقة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة الطابقة المنافعة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة والمنافعة الطابقة الطابقة الطابقة والمنافعة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة المنافعة الطابقة المنافعة المنافعة الطابقة المنافعة المنافعة الطابقة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطابقة الطابقة المنافعة الطابقة الطا





التاريخ : ٥ يونو ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات

### اساتذة الجامعات يؤيدون صدور قبانون لتنظيمها

الله الكتور أحمد فقضي سرور رئيس مجلس الشعب برفيات تغييد من رئيس مجلس الشعب برفيات تغييد من بغيرون فيها صحور فالنين نتظيم المجلسة المحلوبة القطيسية بما لم المحلوبية المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلوبية بمناس مجلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة محلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة محلسة عالم المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة المحلسة ومحدث عبد التمام سحابة ومحدث عبد التمام سحابة المحلسة المح



المسر: اعرب اعر

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات



### • أسبوعيسات • هلمي سسلام

# تانون الجامعات .. والديمقراطية المفترى عليها

● الذين وقع بأيديهم بعض ، المنشورات ، التي وزعها عبد من أسأتذة كلية طب قصر العيني خد بعضهم البعض اثناء المركة الأخيرة لانتغاب عميد لهذه الكلية العريقة ، ومن بين ثلاثين أستادًا تقدموا لشغل هذا المنصب .. لابد وإن يكونوا قد صلقوا \_ ليس بايديهم اقط .. رإنما بمقرابهم وقاربهم .. إلى جانب أيديهم -تحية لذلك التعديل الذي أدخل على قانون تنظيم الجامعات القديم .. وبمقتضاه أصبح ، منصب المميد ، يشغل بالتعيين وليس بالانتخاب ، ومن ثم لم يعد هناك مجال لمثل ثلك ه المنشورات الانتخابية ، التي أقل ما يقال فيها أتها مستحيل .. إستمالة دخول الجمل في سم الخياط أن تصدر عن أناس يفترض فيهم أنهم « أعلام » .. وأنهم « أساتُـدُة بالجامعة « وينششن اجيالا سوف تحمل ، أمانة السنقيل ، على اكتافها

آقول ـ الذين قرارا هذه و المنشورات والتن تناوات ـ أيما تناوات ـ هيات بعض الاساتة المؤسخين و روياتهم . الابد وان سيكونوا قد صفقوا ـ ويعقولهم والرويم . إلى جاتب اليديهم ـ تحية لهذا ، التعديل . الذي حن شائة ان يقط الطريق على حمل الذي السلول المشين ، الذي مارس نفسه ـ ويبشاعة . تحت مطلة عا يسمونه ، الديمقراطية ، بينما ما يقوارن .. ومن كل ما يفعلون . واني لاسمح ما يقوارن .. ومن كل ما يفعلون . واني لاسمح

لنفسي بان أقول: إنه إذا كانت الديمقراطية . هي هذا ، الخوض الدنسء ، في أعراض الأخرين وكرامتهم ، فلتنم ، الديمقراطية ، إلى المجمع ... ولينمب محها .. وإلى هذا الجحيم نفسه ـ كل المتندقين بها قولا .. الكافرين بها سبركا ، وهلا .

#### ...

لقد رقعت - بوكان طبيعيا جدا أن تقع - بعض هذه ، المنشريات الاتتخابية - في ليرى عدد كبير من طلاب الكلية العربية . وإلى أن تتمسور حجم الفيعي كانوا - إلى ما قبل هذه المنشورات بايام .. ويبما يساعات - موضع اجلالهم وأمترامهم. فإذا أم يكن الانتخابات لنصب المعيد من منالب ، في هذه المثالب للوجمة والمحرنة إلى مسلحين أفر انتخابات بحرث أن كاية طب أعمر الميني ، لكان هذا كافيا - يل وكافيا جدا - لكي يبتث هذا النظام من جؤريه .. ويقل المشدوا أن

إلا أن المؤكد أن اختيار ، العميد ، بالانتخاب وليس بالتعيية ، له ، مثالب - كثيرة أخرى غير فالله التي نكرتها ، والتي تكلى - وحدها - لكن تيمل ذلك النظام بينت من جغيره ، من هذه ، المثلك المكيرة ، - على سبيل المثال وليس على سبيل الحصر - أثر ، العميد المنتخب • يكن مدينا بمنسبه الإلياق الذين المتكيرة (بل مرة ،



### المصدر : .....الصيب

1916 20 10

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات التاريخ : ..

ويعول على إعلاة إنتخابهم له في مرات قلامة . رمن ثم ، يجد نفسه عاجزًا عن أن يرفض لهم طلبا .. مهما جانب مُذَا الطلب كل قواعد العدالة والمشروعية الجامعية . واست أريد أن الخوض في سرد ، عينة ، من هذه الطلبات غير الشروعة ، وغم العادلة ، لكنني لا احب لن أعمم ، فعما لاشك فيه أن هناك - عبداه ، فهم من قوة شخصىياتهم ، ومن تقتهم الكبيرة بأنضمهم ، ومن إستقلالية أرائهم وبظراتهم ، ما يجعهم قادرين على أن يرفضوا ، ويساطة شديدة كل مطلب الزملائهم لا يكون عادلا أو مشروعاً . غير أن هؤلاء - واحسبني لا اتجارز العقيقة في تقدير | ذلك .. لا يتجاوز عددهم ، أن كل جامعاتنا . اصابع اليدين .

أن شغل منصب العميد ، عن ، طريق التعيين ، لدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد ليس هو ء التعديل البتيم ، الذي جاء به القانون الجديد لتنظيم الجامعات . فهناك تعديلات اخرى كثيرة جاء بها هذا القانون واستهدفت جبيعها إعلاء كرامة ، أستاذ الجامعة ، .. والمقاط على كل ما ينبغي أن يوفر له الطمأنينة .. كل الطمأنينة \_ على يوبه وغده، لكن أحدا من محراس الديمقراطية ، لم يشأ أن بتوقف لحظة أمام أي تعديل من تلك التعديلات، وإنما وجهوا مدافعهم \_ كل مدافعهم \_ إلى ذلك التعديل الذي . افترضوه ، يتيما ، ، وليس شة تعديل اخر غيره .. مما أدخل في روع كثيرين من البسطاء أن السماء \_ نتيجة لذلك التعديل .. وترثيبا عليه ~ قد أطبقت على الأرض ، وأنها \_ أعنى السماء \_ لن تعود إلى مكانها مرة أغري ، إلا بحدف هذا ، التعديل الجديد، من قائون تنظيم ( !! ). **- تامعات** 

أمر غاية في الغرابة . لكن الأشد منه غرابة هو 🖖 -انضمام عدد من أسائذة الجامعات إلى جانب اولئك الذين يعتبرون انفسهم محراس الديمقراطية ، في هجرمهم .. أو تهجمهم .. على ذلك التعديل الجديد على الرغم من علمهم -ربينهم للأسف ، أساتذة من طب قصر العيني ، يفترض فيهم انهم لا يجهاون تلك - الخازى -التي مناحبت أخر عملية انتخابية جرت ً في كليتهم \_ إن منصب ء العميد ، أن كل جامعات ، إنجلترا .. وامريكا ( وافان - اذا لم اكن مخطا ن ظني \_ انهماء بلدان ديمقراطيان ٠) يشغل عن طريق ، التعيين ، وليس عن طريق ، الانتخاب ، لكن .. مكن انحن دائما : ملكيون اكثر من الملك . وديمقراطيون اكثر من أولئك الذين وادت الديمقراطية \_ بمفهومها المصدى = ف حجرهم .. وعلى أرضهم .

وأنَّن كنت اختلف لكيا لهم أولك الذين اعتبروا قانون تنظيم الجامعات الجديد . - ردة عن الديمقراطية - ألجرد أنه قال بـ ، تعيين العمداء - وليس ب - انتجابهم - . فانتى من ناحية اخرى ، أتعق - وكليا أيضًا - مع الذين قالوا، إن القانون الحديد كان يتجتم مناقعيته ، وعلى أوسع تطاق، مع أصحاب الشان. و، أصحاب الشأن - هنا مم أعضاء هيئات التدريس في كل جامعات مصر بداية من العيدين والمدرسين .. ومرورا بالأساتذة وأنتهاء بالعمداء . ولأشك أن مثل هذه المناقشة الواسعة التي كان بالامكان تحقيقها من خلال مجالس الأقسام في كل كلية ، ومن خلال مجالس الكليات نقسها .. كان بمقدورها \_ او أنها تمت \_ أن تقطم الطريق على أولئك الذين يقولون : إن القانون ألجديد وصل إلى مجلس الشعب من ء الباب السرى م . وليس من م الباب الشرعي م الذي يتعتم أن تدخل منه كل القوانين التي تمس مصائر طوائف الشعب فضلاعن ، امر جليل

أغراء كان باستطاعة مثل هذه المناقشة الوسعة إن ترسخه في الأمان الجسم ، وهو أنه لم بعد مثاك شيء يقرض من اعلى .. وأن أي شيء ، وكل شيء ، إنما يرجع قيه إلى القاعدة التي لاشك في اتها هي .. رهي وحدها ، التي سوف تعاني .. أنّ كانت شُهُ مماناة ، وأنها هي \_ وهي وحدها \_ التي سوف تستريع .. ان كانت هناك راحة . الامر الذي يجطها ، صلحبة العق الأول ، ـ والأخير أيضًا .. ﴿ تَقْرِيرِ مَا يَرَادُ لَهَا ،، وَمَا يُرَادُ

● محيح أن ، القانون الجديد ، قد نوقش مناقشة واسعة داخل المجلس الأعلى للجامعات بتشكيله القديم ( ١٦ عضرا بينهم : ١١ رئيس جامعة و٢٨ نائب رئيس جامعة . و١١ عميد كلية . وه شخصيات عامة . وأمين عام المجلس . فضلا عن وزير التعليم .. رئيس المجلس ) ●● وصحيح ايضاً أن ء القانون ، نوقش مناقشة مكتفة في ولجنة التطيم و المنيثقة عن مجلس الشعب ، وإنّ هذه الناقشة .. وتلك .. قد أغماقت إلى ، القانون ، ، وحذفت منه ، بما جعله مغرج إلى النور في ممورته الأغيرة التي طرح بها على مجلس الشعب ، والتي جعلته أشد ما يكون قربا من الكمال.

♦● كل هذا صحيح ، لكننى كنت أتمنى ان يكون اــ ، القاعدة ، دورها ــ وهو: دور شرورى ومشروع ولايقل ضرورة ومشروعية عِنْ دُورِ الْحِلْسُ الأعلَى للجِامِعاتُ . ولا عَنْ دور لجنة التعليم بمجلس الشعب . ولا عن



لمسر: المُم لَاتَ

> دور مجاس الشعب نفصه .. مع احترامي الكل لكُلُّ هَذْه - الهِيئَاتُ العلوية ، التي مَا يُنبِقي ندورها .. ولا نوجودها .. أن ينفيا دور ، القاعدة ، .. ووجبودها .. مهما كانت الفَرُوفُ .. وأيا كُلَّتُ اللايساتُ . فَتَكَ هِي - الديمقراطية الحقة ، وتلك هي ، نقطة الضعَّف ، الوحيدة التي لصاطَّت بهذا · القانون الجديد ، الذي ما من شك في انه في مجمله يعطى فكل ذي حق حقه ، ويحفظ للجامعات هيبتها وقداستها .. وذلك بقشائه \_ ونهائيا \_ على تلك ، القوغائية الهوجاء ، الني كانت تصلحب ، انتخابات العمارة ، والتِّي كَانْتَ أَخْرِ انْنْخَابِاتَ جِرْتَ فِي كُلْيَةُ مَلْ قصر العيني ، إسوا مثال لها .. واسوا مثل عليها . وإنى لارى انه أو لم يقدم ، القانون الجديد ، للجامعات .. ولأساتذة الجامعات .. شيئاً أخر غع هذا ، - أكان وحده - كافيا لأن يجَعَلْنَا نَصَغُقُ تَحَيَّةً لَهُ .. لَيْسَ بِأَيْدِينًا أَفْطُ ، وَإِنْمَا بِعَلُولْنَا .. وَبِقَاوِينًا .. إِلَّ جِنْبِ أيدينا . فما البال وقد قدم ، القانون الجديد ، للجامعات .. ولاساتذة الجامعات .. الكثير\_ بل والكثير جدا \_ الذي لا يسهل إنكاره إلا على مَنْ يَعَمَّشُ الأَرضُ بِقُلُونِهُمْ . وهم ، لَلأَسفُ الشديد ، كثيرون ، بل لعلهم اكثر من الهم على





للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

#### احتجاجات تصاعدية لأسانذة الجامعات

سري المؤتمر السائري الإسسائدة المطارع الإسسائدة الطلاع أم موعدها استجهاجاً على الطلاع المسائلة المسائلة على الموعدها استجهاجاً على المسائلة في مؤتمر حالتم عقد أول المبائلة في مؤتمر حالتم عقد أول المسائلة وعنوان الالمسائلة وعنوان الالمسائلة وعنوان الالمسائلة وعنوان الالمسائلة وعنوان المسائلة المسا



للنشر والخدمات الصحفية والهملومات التاريخ: ١٥ / ١٦ ك٧٦

# اتدة الجامعات ومعثلو نوادى هيئات التدريس يرنفون وصاية المكومة!!

تنظيم إضبر التائج لتصحيح القانون المشبوة

ودعم استقلال الجامعة

اضطسراب الاوضساع داخسل الكليسات لرئاسة وزيسرالتعليم معالس المامعسات والكليات والأقسام





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

تابع الؤنمر فتوح الشاذلي تصوير : طارق الحلبي

# الأساتذة يرفضون مصادرة حرياتهم ومنعهم من العمل بالسياسة ومناقشة قضايا الوطن

و ، ۱۳۰ من أساتذة الكليات وأعضاء هيئات التدريس اتجاه الحكومة لصادرة حريات الأساتذة ومنعهم من العمل بالسياسة است ومناقشة قضايا الوطن كما رفضوا تحك وزارة المالية في حقوق الأساتذة وطالبوا وزير المالية بصرف ساعات العمل الزائدة لهم.

 أعلن أمس أساتذة الجامسات المصرية وقضهم فقرض الحكومة الوصاية علي الإساتذة بمحاولة الجكومة مصادرة حريات المضاعة بهنات التدريس، وتضييق الخناق عليهم والتريص بهم، كشف رؤساء ومنالو منطوب الأوضاع داخل أقسام ومهالا الكليات علي صدور القانون الجديد بتعيين المحلس الأعلى المحامداء وفرض سلطة وزير التحليم علي شئون الحامداء وفرض المحامدات ومنحه الحق في المحلس الأعلى للجامعات ومنحه الحق في المحلس الأعلى للجامعات ومنحه الحق في المحلس الأعلى للجامعات ومنحه الحق في المحلم المحل





التاريخ : ....<u>ه ۱ يو</u>يو. 1996

### للنشر والخدمات الصحفية والهملومات

تراقب المخدوري أو رئيس آلريان أدران أدران المرازي المجدول من سيخسر من المجدول من سيخسر المرازي من سيخسر المرازي من المرازي من المرازي من المرازي المحدود المرازي المحازي المرازي المرازي المحازي المرازي المحازي المحازي المرازي المحازي المرازي المرازي المحازي المحازي المحازي المرازي المحازي المحازي المحازي المحازي المحازي المحازي المحازي المرازي المحازي المحازي المحازي المرازي المحازي المرازي المحازي المرازي المحازي المرازي المحازي المرازي المر

فرنيس الجبادحة، كمنا أعطي التناون الجبيد لوثير القدايم السق أين باللب من رايس لجباءة الشعور القطيق الن وقد التي التي يصياجا الهدء ويشيده بالتنجية أن نفس الوثيد، ويسف بابس التناوي المسالة القدارس بجباحة التناوي مسري القباد القديد بدلت معرف بدل السنادات الانسانية الأسالة الأسالة التناجية بهند كيان الهجامة وتضرع التناجية فيمد كيان الهجامة وتضرع مسالماتها وتضرح للمسالة المسالة الانسانية

شئون الجامعة. كما أعلن النكتور محمد السيد حبيب رئيس ناني امضاء ميثة التحريس بجامعة أسيوط تأييد أسائلة الجامعات العسرية لقرار حزب الوقد بالانسماب من الصَّوار الوطني وتهنشتهم للـمزب بهذا القرار الشبهام، وقال الدكتور عبيب ان الموار الوطني يشتمد كل قواه الأن اساندة النظام لى سماسته القمصة ان المغاز مرصي يستمند من صحاب استانية النظام في سياسته القمدية المالية، وأكد المكتور حبيب ضرورة تشكيل لجنة من اللؤشر المنام إنوادي هيئان الشريس بجامعات مضر للدعوة مينان مدروس بهامان مصار مدعود لانشباء جب ها وطنية تضم رؤاساء الأحداث للمسدية ومعلي الدقابات ررموز العمل الربائي والقري السياسية لانشاذ مصار من الأرضاع الحالية، اكد الدكستور حسبب أن الأسسانية لن التصدير هيبين أن الأسبانات لن يستسلموا لعارلات ليعهم وشظهم وسيعانون صرغات الإعلهاع لرقض النيكتاتورية والاستبناء ومعارلة تعويل المبدئاتين واستجدات المر اللغة من قبالغ الصرية التي مكان حباريات لفق اسبه البحق، وحبائر من محاولات الرض الومناية علي اسائلة الجاسعات وسعمالية حبالواسهم التي يتمتعون بها طبقا للأعراف ألجامعهاء وبنا الكتور محمد مبناله رئيس ناني ربنا التحدور شعدة عبدالله رئيس العي أعضاء فيثة القدريس بجامعة الزقازيق عديثه موجها التحية في الدكتور تعمان جمعة عميد كلية المقوق بجامعة الأقساهرة وتأثب رثيس مسرب الوقسه والدكشور محمد علمي مراد وزور التعليم السابق ونائب رئيس حان

المعالى على موالهها الماليزيات المعالى المعالى الموالة القاليزيات الماليزيات الماليزيات المعالى المعا

القائرين القديم كان يعتبر الأسائلة الخصري إن مجتمع هي مساعلة بالميان إلى مجتمع هي مساعلة بالميان المجتمع في المساعلة الكليان أن المساعلة الكليان إلى المساعلة الكليان المولان الميان المولان الميان المولان الميان المولان الميان المولان الميان الميا

هيثات التعريس النشقية وسليهم عشوقهم المادية والنبل من كواستهم. وأعان المكتبور حسن مشبوف ناثب رئيس نادي أعضاء هيشة التبديس بجامعة للنصورة والعميد للنقشب لكلية الزرامة بالجامعة والذي لم يتم تعيينه طبقا للقانون الجديد مسفويته من وسف نظام انتخاب العمداء بأنه وشللية وهزيرة، وقال: أن مجتمع الجامعة بعيد عن هذه الدعساوي والأرصساك وأن جامعات مصدر يشير وأن تمكم المامعة أبدا بقوانهن مكثوبة وأكن ستظل تمكم بالأعراف والتقاليد الجامعية، وقال: إن القائرين الجديد بعد انتكاسة الديمقراطية في ولك تطالب فيه بالتحرر من الفوف والذيد من الانطالق ونسامل الاللاء لملمة من إمناك القلائل والانتسامات لي الأوساط الجامعية، ولمعلمة من تعدي الأسالاة بعد أن سائدهم ٢٠ من الكتاب والفكرين منهم الدكتور نعسان التناب والمعترين منهم مدحدور سمان جمعة والتكثير حلمي سراد والدكتور الشائمي بشير والكاتب الكبير مصطلي أمين، ولشتشم حديث مطالبا بتعنيل الثانون الذي جاء شد الديمقراطية. وقال الدكتور مدعت عقلمي الأستاذ بمعهد

الأورام بكلية طب القامرة لن القسية الصالبة ليست وليعة اليبرم واكتها تداعيات مولف ونظام جاء بالسالع ليحكم هذا البلد بدون شرعية. وإشار الي أن القانون المديد جاء بعد رقش مناه البكليات تنفيذ طلهان رجال للبساحث بنزفت يعنض الطلاب وأم يثم رقت أي طأالب اسبماء القانون ليسمكم راساية المباهدة الماون ليستدم الأسالة بالتصدي لهذه الهسمة الأسالة بالتصدي لهذه الهسمة الشرسة للمقاط على مركزهم الريادي والأمين في للجتمع والمقاط على كرامة والهية الجامعة، وقال يجب أن تشعرك يدلا من أن تلمق بالقلامين الذين قرش عليهم قانون تعيين المعد ولم يشمركوا. وطألب النكتور منحت خفلجة بتنظيم وطاب التحقور منحت خصيب بتنميم أفسراب شام في الصام عان لاجبيار الحكومة علي القرابع عن موقفها من أسائلة فجامعات، كما طالب النقابات المهدية والانتمامات بالوالوف مس مع نوادي اعتشاء فيتشان الشدريس وأساتلة الجاسمان، كما طالب النقابات والتوادي بالوقوف منقا راهنا مع أمزاب والنوادي بموادوب صنفا راحت مع بمراب للمسارقسة في الطالبسة بالأصسالاع المسياسي التحقيق التضامان الشعبي، ونبد الدكتور عاطف البنا استاذ القانون بجامعة القاهرة بمقرلة ان انتخابات المدادة ينتج منها بعض الشاكل وقال: اذا كان كنتاء قلمانا لايتم القاء انتفايات مجلس الشميء وتمجب الباتلاء كيف





#### 

1998 3092 10

يقال أو استثاثة في تمثلة قبر فادرية من امتجار المعانة إمال تجهد طراحة في الدراء فيجالا من الطاحة بالمتجار يأميه بريان بالجماعية بالاحتجار بالجارة بالاراد عبير الحميدي المحداد، والمار أن عملون الأحيار سالمة الجارات المارة المسلمة إراضات الحرارة لجارات المحاركة المارة المسلمة إراضات الحرارة لجارات الكليات والكان وسجالات الأحسام الكليات والكليات والكليات والكليات والكليات والكليات المحاركة المسادرة المناز المحاركة المنازلة ا

للستور واستقلالية الجامات. روضف البنا سبط الشميين بانه تضييل لمقبق الأسائلة ورفض إدعاء المكوسة أن نوادي مهشات التدريس لائمل اسائلة الجأسات وقال عن فواد

منتغية انتخابا خرا أوني هال جموع الأستانة اليس من هذا المشكرات في دنوية التغايات والبوالها الأوال الأوال تأتي علي فري البخش وبالغن الكخور تأتي علي فري البخش الكخور لينا حصاصرة استانة الجامات ومخص لينا عماسية إلى الأسلى المناسية المائمة والمسائلة أن والانشيا المناسية المواجئة وأن بمعلوا بالسياسة والسياسة والمسائلة والمواجئة مستور السائون بخطع المسائلة والمسائلة والمسائلة والمسائلة المناسية المسائلة والمسائلة المناسية المسائلة والمسائلة المناسية المسائلة والمسائلة المسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة والمسائلة المسائلة ا

يمتركوا لي انعشاداا وطلب المساور حاليان وطلبانا المدرو وطلبات المدرو المدرو والمدا المدرو ال

سبب به مصدين مجموعة حصه معهد المحدد الأسراب مقامي بهائة الماله المحدد المجدد المحدد ا

لمثلاً المشارات القدمين جادلوا، 
المدال الكلال القدمين جادلوا، 
المدال الكلال القدمين جادلوا، 
المدال المد



# المندر :

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### التاريخ : ١٩٩٤ ١٩٩٤

### الولم والحياة

وضعة بشكارتك. وها يترفق التكثير دويدار قائلا : قلرنى بين المدرس على لمانسا والمدرس اليوم .. كانت المدرسة الإنتلائية بؤم بالكروس فيها خريجو الماملت والمدرس اليا خريج الكرية الجامعة المدرس الآن طريع الكوية الإنجر والعاصل على الثانوية العامة

أي المنهد المتوسطة...
ورواسا بالتراسط المناسبة المسابة در من إحسادة
التعليم الإنجالي الإسد من إحسادة
التبله الأربية من إحادة الخلق أن
التبله الأربية أن إطارة الخلق أن
التبله التربية أنظر ع طراحية الإراس من
الإيكانية القط والسلة الإولى من
التاميم الإخدائين. وإلى المتناس الاخدائين. وإلى المتناس التحداثين التحداثين المناسبة الم

ين المنابع التعلم الاحدادي أما يقيد التعلم الاحدادي أما يقد من وقد التعلم الاحدادي فقرد لها من الملزئ في المنابع المن

رُلايد من إصلاح حال الأبدرس والد طالب الإستاذ التطوير حضوت كامل بهاء النسي ويور التطوير - بعقد الشر من قضة النااشة خاصة بإضلاح خال الممرس ورقع مستواه المسادي . وخالة المعرد من الإقار إمات التي فاقد التطير ملها ..

الله: أهر الخسار و الدعائيات و المعافيات و المعافيات و المجموعة و المجموعة و المعافوات و

قال محلى.. المشكلة شقيسة أ ومتشعبة.. وتعتساج الكثير من ا المجلة أوتحتاج الكثير من الوقت وأمهر أن تبدأ.. والمهران تبدأ..

· » ألته : اليت العدرس .. كل مدرس يطفع جيدا إلى صوت الطمير ..

د.غوانك عبد العليل



المعدد : الأحسسواتم

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبأت

1998 يويو 1998

### والما الد طالب وطالبة بكليات والمد علوان

التاريخ : ...

کتب . محمد حبیب:

قرر مجلس جامعة غلوان قبول 10 الغاق 0-0 طالبا وطالبة بخليات الجامعة الخفظة العام الدراسي القادم منام 770 من القسم الأدس و 770 من القسم العلمي بزيادة - 770 مناماً عما قررة الخلياس أو العالميان أو العالميان أو العالميان أو العالميان بلغاض سبب انقلال عدد تجير من الكانبات ألى عقر الجامعة العدد بمن حلوان والاسماع المرحات و يوده الراسة القام القادم الإدام ولا يتعلنات العديدلة والمدوق واللغات والعلوم الإجتماعية والخرية الموسيقية

. ومصل المكتور محمد الجوفري وثين الجامعة بأن القبول سيتم على اسلى ١٠٠ الدوبالدية بكاية الهنست في الكتولوجية بطبان و ١٠٠ بالونست بالكتولوجية بالطبيعة و ١٠٠ بالقنون الجميلة نعم ١٠٠ بالقرن ١٠٠ عمل قوم ١٠٠ بالتجارة والراح الانتصاب نعم ٢٢ الاستظار و ١٠٠ بريد و ١٥٠ بالاستصاد القبل و ١٠٠ بالتجارة والراح الوناسية نعم ٢٢ الاستظار و ١٠٠ بريد و ١٥٠ بالاستصاد القبل و ١٠٠ بالدرية الوناسية للنام نعم ١١٠ الدين و ١٥٠ على و ١٠٠ بالدرية الوناسية لليان منه المارية

سيمين در " هضي " المحلى" بالطور و " ٢٥ بالتزيية ألوسيقية ملهم ٢٠٠ بالتزيية ألوسيقية ملهم ٢٠٠ بالتزيية ألوسيقية ملهم ٢٠٠ بالمسلمة والمسلمة المسلمة الم



Mark Margarita

1998 2010

> ١٠١٠ لَكُنْ يُنْ عِنْ أَلْتُ خَسْرَجُ في كليسة القسادة والأركسان

وم يسك تتيجة التخرع في عد دورات يمن كلية القادة والأركان إلى ١٠١٠ من ١١ دولة يشبية ويدبية ، والحل الفيدير محمد طنالوي ولايية ، والحل أن القوات السلمة بدات تصنفته بقط المطوات وإنها تسير في طريق ميكنة القيادة في كل الاتيادات آ



لمساور:

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: ـــــه العنو ١٩٩٤

## رئيس امتحانات الثانوية العامة حظر اللجان الخاصة، بالعيادات والمنازل تعليمات بامتحان المرضى بالمستشفيات العكومية

كاتب سامى قهمى:

لك مُصد المحد الهربين رؤس المتعانات الطالعية المائمة عالم عنه لهان المتحان المائمة المائمة المواضعة المتحدث التحديث المتحدث التحديث التحديث التحديث التحديث التحديث المتحدث التحديث المتحد على مقد لمهان الاحداث المتحدث المائمة المراحة المتحدث المتحدث واستحديث المتحديث المتحديث المتحديث المتحديث الم حالة مع مكن المائمة المتعانات المائمة المتحانات المتحديث المتحديث المتحديث المتحديث المتحديث المتحديث المتحديث

لتمنيأت التطبيعات ضريرة موافلة اللونة الطبية القطية الأوري على هذا، اللونة القامدة. وأصداء الأبير على يتناول الصالة للرضية والطورية التى تماج الطالب من الديا الاستحداد في الجداد ويستم المسابقة المسلمة الم





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو ملات

التاريخ : ... 1972 25 10

## يفعة للقوات السلحة من حملة الدباوم الصناعي

تستمر إدارة أنتطيع والتعريب للهني بالقوات للسلمة معنى "يباير القدام في قبول فقد من "يباير القدام في قبول نفعة من التطويعين من حملة العيلومات المستامية بيشترط اللمهد الا يقل من للطوعة عن ١٧ من أول يوليد القدامية وتشميل الشموصات الطالوية الخيارات يويكن يويد القدامية وتشميل الشموصات الطالوية الخيارات يويكن يويد المسابقة وتوريكيداويات.
ميكاليكة والكريونيات وتكييف ياليري يصباغة وتوريكيداويات.
المقالمة بالقدمة الإلى المرابعة الإلى المنابعة ويعن بعدها الطالب بالقدمة.



1998 202 10

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : .



وزير التعليم رضا محرم

وعلى هذه الصب كستب المزمسيل الأس حرم، الأستاذ به صول إلضاء انت عمداء ألكليات. ذكر ف عبد الإس الدكسور وزير الشطيم.. وقف ليؤكر، امام مِجلس

فى الأسبوع المات

ر منباغتها عدد من أسانذة الجامعات، مما يؤهلها للعرض على المجلس.

ما يُجلَعُها للغرض على المجلس، وقد لكرت مصادر برالنام المجلسان، أن وزير ولد لكرت مصادر برالنام الخلافالي، أن وزير للدعم لم يقال المحاد المحاد

اى ذلك يما قد تنشره بعض الصحف

ومع كل التسرحيب بهنذا التصحيح وبأى تصحيح فانتا نؤكد مايلى: -إن منفحة الأراء -عنبنا-توحنة لكل أجت

بجريده واستطعه باسته. - إن والإهالي، تعستسن كتابات النكيتيور مسحرم غمرفتها بل وتإكما انه كاتب

ي و يستم به و يتاقع آنه عائد المسلم و يشوع أنه عائد المحتول و يستم من المحتول و المحت

ولمستعدد بوق الأعمال الأسحالة المحالة المسارية. وهو مسلاح تحرص عليسه وفي الوقت تلمسه تمسك بميدا أن اختلاف الرأي لايضعد للود قضية لامع وزير الشعليم، ولامع أي أمريًا يعملُ من إجلُ مِنالِح هذا الوطنُ ومن أجل مصلحةِ الشعبِ.

T301 ...





للنشر والخدمات الصحفية والوعلو ميات

التاريخ: 17 يوثو 1998

## بالعربى

كل شيء يهون الا اغتيال انسانية الانسان.. وكل شيء مقبول الا ان يتعرض الإنسان للاعتداء على كرامته او يقتل في داخله احساسه بانه بشرا.

وعندما ترتكب جريمة تمس انسانية الانسان من مجرم محترف نصفها بانيا جريمة بشدة. أدابالنا ومرتكبو الجريمة هم من المربين الذين يفترض فيهم انهم مسئولون عن النشء وتربيعة وزرع اللغة أدنه والحساس بالكرامة لدية. ضد طفلة الإنجازة وعمل ١٠ سنوات. لدية. ضد طفلة الإنجازة عمل ١٠ سنوات.

مولاقونها بالحيال وينهالون عليها ضربا.. وكانها امامهم مازد جيار او وحش كاسر. لانها لم تاخذ دروسا خصوصية لديهم.

عُندُ بِأَنْ فَي الْدَاْرِسِ!! وَعَلَى مَنْ ؟ عَلَى طَالَةَ لاحول لها ولاأوة!! ولاى سببٍ؟ لسببِ دنىء الى هذا اللحد!!

أن مـاحـدث في مـدرسـة شعرويت هـسن الإبتدائية باشمون ضد التلميذة الصغيرة مديرة سليمان جريمة بشعة ابشع مما يرتكبه مديره مدت

مجرة مجترف. لقد اغتالوا فيها البراءة.. وقتلوا فيها.. وفي سن مبكرة جدة إحساسها بأنها انسان..

ولسبب دئىء لايمكن قبوله. والجراء الذى وقعه وكيل وزراء التطلم بالمنواسة بنقلهما، لهو جزاء هزيل وهزيل جدا لايتناسب مع عظم الجرم الذى ارتكباء. انقلهما الى مكان لخر ان يمنعهما من

إرتكاب جرمهما في اى مكان. واننا نسسال وكسيل الوزارة الذى اصسير هذا القسرار الضعيف.. هل لو كانت هذه الطفلة ابنته اكان سيقبل قرارا بهذا الشكل:

أن مثل هؤلاء النيز بشرهون سمعة المعلم والمعلمين والنين ينالون من مكانة الحرس العظيمة، والنين حوايا المملية التعليمية الى تجارة.. وتجارة الخرة لازة براسلب على مستقبل ألجيل والالمة، يحت استلصالهم واستجعادهم على مستقبل ألجيل والالمة، والنيان النشابية جيلا خاليا من المعقد النفسية، ولينه إحساس بشخصيته وكرامته، وإذا اربنا أن تبنى مستقبلاً لشضل أهذه الامة.

الفلاح الفصيح.





للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ١٦ يُعِيُّو ١٩٩٤

### جامعات اقليمية مشاكل الأفسريبعثها الوُسُر الأول أجامعة حلوان الأقصير مهن محم حموقية

الأقصى ، هن محيى قو قدق 

قد رعاية كمد قرار السيد رئيس البلس الناس لدينة الأصر بدات اس جامعة 

هدر رعاية كمد قرار السيد رئيس البلس الناس لدينة الأصر بدات اس جامعة 

هاران من هد دونمه الألبل معيدة الاصلاح المناس الناس الناس الناس المناس الم



لصدر : <u>"الأمـــــ</u>

1998 3001 17

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ....

إنتواء ٢ ودار من فنية بالغربية والمنيا والبيعر الاهمر

احي ، ينتهي في هوراقها : أصدر النكتور جسمين قامل بهناه النين وزير لتعليم قرارا وارضاء فلات مدانس فننا مقدر ال لينين والبنات لقام البينوات الليانة والسنوات لجس لحدية محافظات الغريبة والبحر الأحمر

الجُمَسُ لَحَمَمَةً مُصَافِلِينَ الْمُرْمِيةُ والبَّحِرِ الأَحْمِر والنبيا واستيعات والإنها في التَّهلم النبي وفي التَّبُعِ صباتِ النِّي أَحَمَّا إِنها فَلَمُ الْجَافِلَاتِ اعْنِمُوا مِنْ العام الدُراسي لِالنِّيلُ - النبيات الذَّراب للنبيلُ - حديثةً الدينة التوادية الثالث

مدار الذكات المستحدة الما الأحداد المستحداد ا



المدرات

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مات





## للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

في يوم خاك في تاريخ الجامعة للصرية حمل في لوجة التقويم ١٩٩٤/١/١٢ عبر اسانده الجامعات من «عضمهم النبيل» ورفضهم القاطع القانون تنظيم الجامعات الذي يمثل انتهامًا صارخا لاستقائل

التي مقطيهم المدين و روهميم مصحو محمون مسجو من مسجو من المنافقة المقاردة و مقاردة المستوقة المستوقد المستوقد و و لوجم الإسالاقة بدؤترم إلا الذي يقد بالناق فيها، الله رؤس جامعة الظاهرية وحضره مبالا و الجامعات المصرية على أن الطانون مثل للسماء الإشعار في منص الديمقر الطواحة، التي يتباقى الثقارة بالنها اعظم التجازلة فيعد أن أمم النقاد العمل اللقائم يقانون الشقابات الوحد، واحتدى على حق انظر الروف في التجازلة فيعد أن أمم النقاد العمل اللقائم يقانون الشقابات الوحد، واحتدى على حق انظر الروف في المجاز الله فياند أن أدم بلنطام الفعل المعيني يعادي المعيات الموحد ، وأحدي حتى حتى المن المرحب من اختيار أن «عمدتهم و المزعه لنظامه وقائدون تعيين العجد. أم يبق الماقه موى الجنامة ليعتدي على حريثها و استقاداتها . وطالبو المخاطبة مختلف الهيئات والنظمات الدولية التي تعلني جدرية الرأى والتَّعبير عن هذا القانون الطَّالم، وبالحقته قضائياً لانه يجافي روح القانون والنستور..

وطالب اسائدة الجامعات بنينى مشروع جديد لشعميل اسائون للجامعات ينص على حصانة الإستاذ الجناميمي والمميسة للحنفاظ على استقلال الجامعات وشغل منصب رئيس الجامعة بالانتخاب. وان يتم التحقيق مع الأستاذ الجامعي عَنَّ طريق لجنة بشكلها رئيس الجامعة من الإساندة.

ببمنة حكومية وفى المداية تحدث الدكتور بد الدين غـــَـازي رئيس نادى هيـــَــُـــة التدريس لجـاصعة القاهرة فأكد ان المريس تجامعه المعمورة الأقانون الأسر في غاية الخطورة الأقانون شرع من اجل هيمنة سلطة خارجية من حبارج الجساسمية على شيشون الجامعة... وتعيين الممداه الذي ورد في القنانون هو أسبهل جبره قبيه... فالتعديل أحدث عدة امور لها فلال

ساسمة واضحة. وَاشْتَارِ يَدْ غَارُى الى انْ هَذَا القَانُونِ لیس له آی سند تشریعی.. ویجتوی علی بند بندر آن نجت مسئله فی آی مكان على وجبه الارض.. فالمادة ١٣٠٠ التي استحديثت تقول أن الوزير التي استحدثت تفول أن الوزير للخقص بالقعلم المائية هو الرئيس الإعلى للجامعات وفذه المسلاحية لم يكن يتممتر بها حضر رئيس القانون و لا رئيس الوزياء و لأن القانون نصب من وزير التحليم كمساحيد حق سداسي على شخون الجامعات السنقلة .

واضساف دغبازى كسمسأ ان هذا التعميل الذي تم بالصورة الانقلابية اعطى لوزير التسمليم الحق في التحقيق مع رئيس الجاممة وليس مين معضو هيئة التدريس، فالمارة ١١٢ء تقـول ميشكل الجلس الاعلى ۱۹۲۱، وهـول ويسكل بدهس را ۱۹۲۰ للجامهات بناء على عرض رئيسه لبنة اللاليسة من بين اعسفسانه اللتحقيق في الوقائع للنسوية الى لحد رؤساء الجامعات اونوايها.. اى ان رمز استقلال الجامعة يمكن ان بروس مستعمل المستعمل المستعمل المراد يحول الى التحقيق من وزير التعليم والدوافع السماسية بحابيعة الحال واضحة جدا في المصعون والإسلاب. أعداء مصر وفی حدیثه اکد بکتور حسن

مشرف الإستاذ بجامعة للنصورة ءان اساتذة الجامعات سيظلون عقل الأمة طواعی رغم مایفعل بهج.. ورغم انهم پریدون لهسندا المسطل ان بجن: قل أن يجن، أودينهب بعيدا .. سيظلون عُفَّالا وأعبا تأبضا بالصياة يدالع عن امن مصر وأستقلالها ضدكل أعداه

وأشار الأى انه ما كان هناك حاجة لهذا القانون خاصة في بند تعيين العمداء. فالقانون القديم في المادة ٣٤٥ من القانون ٤١ لسنة ١٩٧٢ كان ينص على أن رئيس الجناب عنه له الحق في اشتينار واحد من ثلاثة أعضاء وهيئات التدريس ايا يمروهم دعصاه وهندها عندرس البا كانت التجاهاتهم وانتماعاتهم أنهم أولا واخدرا ابناء مصدر . وكان لى شرف ان اكون أخر عميد منتخب في كلية الزراعة قبل صدور هذا القانون. فما الداعى لهذا القانون فيما يختص

بنص العمداء وتساعل دحسن.. لماذا صحر هذا اللّــانون الذي يتضافى مع للســـادىء التي تنادى بها الدولة.. الديمقراطية وسيسادة القسانون.. الا يعبد هذا التعبيل انتكاسا للديمة راطية في وقت كنا خامل فيه مزيدا من الصرية لَى رحبابِ الجِيامُ هاتَّ.. وتحررا مَرَّ الخُوف ومزيدًا من الانطلاق مثَّنَّاركةً فى الإنتاج. ۗ وَاعَلَىٰ دَ. حَسَنَ حَوَقَهُ مَنْ هذا القانون المَّلِيَّ بِالشَّفْرات التي قد تفرز اختيارا فاسدا يضر بالجنمع ويضر بالجامعة.

الإشراب المام رومرب سعم لما الدكتور منحث خفاجي الاسقاذ يمعهد الاورام فاشار الى أن الهدف من القانون هو سيطرة الباحث علق الجامعات. فالباحث كانت تطالب عمداه الكليات ببرائده بعض الطلبة ذي النتباط السيأسي.. وُلكنَ العمداء المنت خسين أم يرض خسوا لظك التهميدات. آذَنُ الْحَلَ هِوَ العَمداء المعينون. واكد د. خــهــاجى ان تهاعبات القانون كليرة.. ولو س عنه.. غان مستواناً الإصفحاعي ومركزناً الابني سينهار تعاماً في هذا البلد... وطالب د. خشاجي الاقابات بالبيما والاتحادات بما قيهم الحاد

العمال بالوقوف صفا و احدا بجانب نوادى هيشة التنزيس والجناحصة.. 

ودعى تُ، خُفَاجِي إلى الإضراب العام

والماء هذا القانون. الشعب والشورى

وتحدث الدكتور محمود فهمي من جنامهة الإستغدرية فقال أن النظام منطقى جسا مع تقسسه.. والقوانين التى يصبرها يُكمل بعضها يعضاً طبقاً لنظرية الإنابيب المستطرقة، التَّى نعرفها جعيماً.. وأذا كنا نرى ان الإساس في جميع هيئاتنا التشريعية سواء في مجلسي الشعب والشوري سيره مي سينسي استان واستوري او أي سينسان المثليبات اوفي المنافقين هوه التميين، سواء كان تعيين ميناشرا وبالتسروير او

وأسالاسم فالحصلة النهائية هي الشمسولينة الكاملة والتحيين فىنى كىل شىنىء . فلمىادا ئىستىڭنى الحامهات؛.. لاندّ من اصحار قيانون للجامعات حثنى تتنساوي الأثابيب المستطرفة.. ومن هنا جياء القيانون

الاخير، واكد دمحسمود واحد مصحمود وفهمى ان التصيين مقصود حتى تتم الديمقر اطية في كل مناحس هذا العلد.. وحتى يكون النظام مصتولينا علي كل شيء. تقو نظرت الى القانون سنجد ان رئيس الجامعة الى القانون سنجد ان رئيس الجامعة

يعَيْنَ المُعَمِيدَ.. وَهُوَ مَعْيِنَ مِنْ وَزَيْرِ يتنين التقليدة، والتو منتين من دق وزير التحليم الدق في استدعاء جميع مجالس الجامعة.. انبداء من مجاس الحيام عنة ومجلس الكلية ومجلس الفسم حتى مجلس التاديب.

..وأي كلَّمته اشار د. سُعيد سلامة رئيس نادي جامعة قناة السويس الي



## للنشر والخد مات الصحفية والمعلو منات

التاريخ : ـــــ

ان القنانون الجديد اعتقبر اساندَة الجامعة كالإطفال في الحضانة. واكد ان القانون جعل اعضاء هيئة واحد ان العانون جنى العصالة والمد الشدريس في هندق ولحد مع رؤساء الجامعات ، قرئيس الجامعة ، غلبان تماما في هذا القانون، فالقانون اطلق تماما في هذا القانون، فالقانون اطلق سلطات واسمة لوزير التعليم الذي امىدى كل شىء بالنسبة للجامعة.. فاصبع هو رئيس للجنان. ورئيس الإقسام الهين فعلا هو ان رئيس الجامعة عسماسب امام مجلس بضم ثلالة من زميلاته يتصاكيم ونه دول ان يكون له حق حضور الجلسات... إذن يسون – متى حصور الجمعات، إذن رؤساء الجامعات حالهم لسوا كثيراً من حمالنا نحن اعضماء فيسلمة

القانون والديمقراطية. عث النكسكور عبادة هيلة الإستشاذ بكليسة الأداب أسقسال أن التمنيلات نطرح

القانون الجديد

همسهساً: هل تقلامنا جاد أو الديمة راطبة؟. شرواهد الحبال

عيدا من

تقبول عكس تلك تمامسا.. اسهم بدعسون ان هذا القانون صدر عن الجهة الخدمية وهو مـــحلس الشــعب.. فكيف \_\_وز ان ام يميوز ان س تنقيف هم ان

يلزروا مصرويا... ويدعون ليضاد... ودرة عليم للغول يدوم السليدات... ودرة عليم للغول يدوم للغام عبر عصور الدارخ باسرها يملو من العرب ان تكرر باسرها يملو من المنظام بان تكرر الدينة أراضية تعلق بالإسراء المنا هزاره بدعون ويدعون المراجع الإسراء ويقدون أن العدماتي بالإسراء المنا الإيامات الإروبية يعيني، وها يأرروا مصيري صحيح لكنه اجتزاء من السياق. فالعمداء في الجامعات الاوروبية او ما يحمدها مستخدم مجلس الإنتام. دم ان هذه الجامدات في بيئات عربقة في المعقراطية ولايوجد بها جموع للسلطة التنفيذية. واكد د.عبادة أن القانون هو اعتداء على العملية الشعليمية.. وإداة من ادوات السيادها.. لأنَّ الأسلالُدُ في ظُلُّ سوس مستنصد من المستدين من هذا القانون سوف ينحو الى السليبة ويترك مشاكل مجتمعه الى مضاكله الشخصية. وينفب الإنتجاء.

توحيد افران. وقسال ممثلو النقسابات الهني والقوى السياسية في مصر لا لإنقاذ الجناميضات وأنما لانقناذ محسر

تُقُول دكتورة ليلى سويف بكلية

ان النظام يصارس الميكشاتورية ان النظام بعدارس المعتدالووية وهو محسق مع نفسه لذلك اقترح القدمسويت على الاضبراب وتاجيل مسوعد تسايم أوراق الإجبابات الي ٨/١٥ فالجكونة لأتبحث عن مصلحة الجامعة وانما تبحث عن مصلحتها المنطقة وتحن لا تستطيع من خالاً مجالس الاقسام رفض هذا القانون

فهذا الجمع قادر أن يغير شيئا. ● ويقول الدكتور صلاح ساطار وكلية دار الملوم، يجبُّ لن يكون هناك توحيد لراى الاساندة برفض منصب

 ويدعو الدكتور حسن لسوائي كلية العلوم الى الأشراب والاعتصام داخل الجنامعة ويتسائل منا الحل رسر مجمعت ويسمعون من الكول الذي فراء... لابد أن يكون هناك موقف يتمثل في بيان رسمي لوكالات الانجاء تفحدد فيه الفقرة الزمنية

1001 1

للأفداب للاصراب. ● إما الدكتور محمد حبيب رئيس مادى اعضاء هيئة تدريس جامعة اسيوط فيقول: السؤال الإن ساذا

نفعل بعد صدور القانون! هل نذبح ونشنق في ص ويصادر حقنا في الأنين!! أم يكون هناك صرفة لمك رم يحون معرت مسرحة بمسيدي وانب عبالة تظهر من القلوب ترفض الديكناتورية والاستبداد ومحاولة تحويل اطرقلعة من الحرية الى بيت

الأسالة تحشاج الى اسمان الخالج فيها ان هذه الشكلة ليست مشكلة حامقات مصر فلط واثمًا في مشكلة شعب مصر كله واتا استطعنا ان نصيش لها كل القوى في المساحــة بذلك تكون نحن في الطريق الصحيح بنت معون محن في الصريق المحلول و السلم اللك اقتصرح تشكيل لجنة منبطقة عن المؤتمر السام لتو ادى جامعات مصر تدعو الى انشاء جبهة

وطنية تضم رؤساء الاحراب. ويضيف أأنكنور أتنمد اللبان جامعة النَّاة السويس الدّرج ان يكون مناك ولفة مع اعضاء مجلس السُّعب أبسط مايكون عنابا غوقفه المعيب في حق الجامعات

العميد بالتعيين كنلك ان تدشكل لَجِنَةَ لِلْدَلِثَاعِ عَنْ الْصَرِياتِ بِالْجِامِـعَةَ لحملية اعضاء هيئة التدريس عن الفصل التمسقى خاصة وان السلطة ترکزت فی ید الوزیر. ویقسول د. عساطف البنا است.

القَاَّدُونَ أَنَ البعض يقولُ ان القانون سعادون بن مجمعون يحون بن مصدون صدر بالقفل والجدوى من المناقشات، وقذا أصر خطير لانه عندما اراد ان يصالح مريضنا أشتاه، وقيده انهام يصالح الجامعات بمدم القدرة على التعادة على التعادة على التعادة على الاختيار وهو امر سخيف.

ختيار وهو سر مسيد. ويقول دعجمد على يشر بــــ النوفية ان اعضاء مجلس الشعر الذين تَم سَوَّ الهم عن القَانون، قَـالواً نحن لانعرف عنه شيئا.

حدل لامارك عن شيدًا.
لذلك يجب علينا أن نؤجل تسليم
أوراق الإجسسانات الى يوم ١٠/١،
وورق توقي علت للاعتراض على
الفنون شكلاً وموضوعاً. ويجب رفع
دعوى قدماند الداعام المحكمة
المستورية للنظر في هذا القانون

عید ضروری. الترح الدكتور احمد الاهوائي رفع عريضة الى مجلس الشعب وتوريع بينان على وكبالات الانساء وإلى كل الجامعات في العالم تدعوها للوقوف الى جسائب الجسام هسات للصسرية وتصنعيد ألحملة الإعلامية على هذا وسبحيد الإعدادية على هذا القــانون والإعــتــمسام داخل نوادى اعضاء هيئة التدريس ونوزيم كتاب اسود عن القانون على الطلاب في كل أمعات وقال د. احمد ثابت ،کليـة الاقتصاد والعلوم السياسية، أن القانون الجند سيجعل نظرة عميد الكلية للطلاب نظرة بوليسية ويجب ان يقال نادى اعضناء هيشة التدريس باس حالة انطاد دائم.



الصدر:

للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مـات التاريخ : 1 يعجُع 1998.

, estati

. وو سرنسوا بجھودی ! 66

ادام أبواب المُسلق التقينا .. اقا وست سنية جارتي .. كلفت علامات البتر والفرح تخلل من عينيها .. وصوتها يحمل نبرات لمصوت إنسان مقبل على الدنيا بحب غير علاي .. (!!) .

يبدو انها اكتشفت من نظراتي مايدور بداخلي فقد فوجئت بها ترد على سؤال لم أساله :

قالت . خلصت امتحانات النهاردة .

. اللهم اجعله خير .. امتحانات إيه تاني ١١٦

. مش انا .. إنتي نسيتي ..، سلمي ف الإعدادية ..

ـ قاهرة ، ولا جيزة ..

ـ لا .. قاهرة .. قالتها بفخر لا (عرف له سببا .. وتساطت ليه ؟!

والله المعت إن امتحان التاريخ والجغرافيا في الجيزة النهاردة كان - ابدأ .. سمعت إن امتحان التاريخ والجغرافيا

صعب جدا اا

تعاهمت فعريبت

in Odlikin

قى الامتحانات



## الصدر:

## للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

نجاة اختفت كل ملامات الفرح التي كانت نكس وجههد.. وحل قلق ومم وغم.. وتنافث بحاولة لتح باب شقها.. وبشات تتمم . وبنا يستر. وبنا يسهله لهم .. وبنا ينك، عليهم . وينظم علهم البعطا . وإلى أعرف من الشهود تحديداً بكل دهوة من .

هذه الدعوات انقطع الحديث بيننا عند هذا الحد . . ودخلت كل منا للنفتها . . لم نيص دقائل حتى فوجئت بطرقات سريعة هلى

الياب . وست سنية تستنجد بابنتي صديقة سلمي ابتها . . سلمي راجمه من الاستحان ، مفاوقة ، من

البياط . ومش عارفة أصعل لما حاجة . . ومثال في مدالة بالمثال في شفة جارتنا سنية . كانت سلمي في حالة الميار . وبتسعوية بدأنا تفسر كليانيا . . وحلوا للبيئة كانت ساية . وحلوا

إن الاستحاث كله (11) . وإذا بابنى تندفع كالعماروخ . .

ر تبط را وائن (طلائه ليه ياس ۱۱۲ ولان مبلمتين في الرأس «توجع» ، مصية ولانستان ، ولشطة كيان ، ۱۱ د ادمان در اللسام ، مشط الدامة

لم اتمانت ننسي والفجرت . ينت يطول إيه ؟ يكل بلامة تطرت لي وقالت : ياسأها زعلاله

ليه . ن حاجة ياماما؟!

۔ إنه نشطه دي ؟! اوقلت سلسي من البكاء ونظرت في مع أبتق في

> يعون . . ومنظ التشطة عيب "ا

\_ لا تعبيرات سوقية . تطرت كل واحدة من البنات للأخرى وأنفجرنا ور ضحك لا أعرف له سبيا . .

. صلى على البي يامادا . . وخاينا تسمع البُنية . . ويدأت سلمي تروي . . وتستفهد يرأي والدنيا

التاريخ والجغرافيا من دارزل المؤاد هندا السنادي . كل كتاب مها عايز بوم المتحاث خاص السناد دي . كل كتاب مها عايز بوم المتحاث خاص منانا دائر كل كتاب مها منانا الفراد و الم حاصة منهم . ويعد كل بد يعد بريم ساعة من يدارة الاستحانا . الماتيم، والمرافية بيتول الزمينها : الاستحان صفحه عند المنال . ومن ساعتها كاننا في سوف . .

حاولت أبد وهالى علشان ما أسبعشل إلى أتلخيطت . لكن المصية إن الراقية قالت : مين شاطر في التاريخ والجغرافيا . وملالي قالوا لها

## التاريخ: ١٦ يوتو ١٩٩١

علىّ . وإذا ينا تطلب منى أحل شم اقل مان خارفيته . (11) .

خارفيته . . (11) . واللجرت عاصلة جديدة من البكاء . . سرأوا

ههودی یا ماما . . واکملت . . دول صحان رأتا یاحیهم . . لکن

واكمنت . دون صحاب راه پاهيهم . دهن كل واحد لازم پاكد على قدر جهرده . . واحد زميلو قالت لى يعد الاعتمان وهي

واحدًا زميلق قالت في يعد الانتحاد وهي يتضحك دالشحات له نص البلده . . طيب والل مذاكر له إيه ؟!

حیب واین مدامر خه ایه :: سؤال از پید آی منا اِجایة له . . وکان صمت :

## لام . .

تركت جارق وابتها والهم راكيني . ويدأت جولة جديدة يبين المشرات المتعرف على الأحوال . .

ركاتت للحملة . .

الأوالى .. أن فراحدى اللبعات .. كانت الأم مدرسة في نفس المدرسة التي تعين الإنهابي .. أن في طبح صباح أول مع المراحدات أن مرابعا أثام وقتي جابات للمراقبين لزوم القطار .. وطبعا لم يكن هذا الحب وجبه الله .. ولكن للتوصية على المصروسة .. ولحرب حظ المبعيع لحج رئيس اللبجة طبح المجاري .. قصت مصادرت ، واحظر البنت بأن تم هلي بعد الاستعاد الإعادة طبق الجائزة المراقبة على المدتعا المنافقة ا

والوالدة في هذه الحالة . كانت مربية . . يفترض أننا تأتمها على أطفاك . (11) .

بدأت في شرح جزء من المدرس بوضوع السؤال لتؤكد لهم أن إجابتها صحيحة . (كومديا سوداه)

اللجان كاتت عشقا معلولة ماهدا يوم و الجر . . كان هذا هو ردها على سؤال عن أحوال الاستعانات .

الاستحانات . . وأضافت . . أنا من يوم امتحان الجبر وضفطي



### 1991 22 1997 للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات التاريخ : .....

عالى . . لأن و الولد ، رجم من الامتحان ليحكى لي

من أظرف قمة عكن تسميها في حياتك يسلامته بعد ما التنهي من الحل . . قوجيء بحدرس يدخل عليهم اللجنة وحل لهم مسألة واضح أنبا كانت أصحب حاجة في الورقة بسلامته ابني اكتشف أنه حل المسألة غلط . . ويسلامته برضه رفض إنه يصلح السألة علشان ما يبقاش خشاش

سألتها . . ورد فعلك ؟ أ

\_ ماقدرتش أنطق . وده الل عبني . لأن لا عكن حا أقوله كان لازم تغش . . وبرضه صبان علُّ السَّالة اللي طارت . .

والسؤال الآن : إلى منى سيصمد هذا الطفل ق مستقبل حياته . . أمام المشرات من حالات الإغراء بالفش التي سيتمرض ألم . . والتي بدأ في الاحتكاك يا ميكرا . . جدا !!

في لجان أخرى كاثت المرقعة نبدأ قبل ميعاد الامتحان بنصف ساعة . . حينها ينجمع المراقبون ا أمام القائد العام الذي يهمس إليهم بمبارات واضح من تعييرات الوجوه أنها الخطة المتمدة للحرب. وق النهاية يمطيهم النصريح . . انتشروا فيبدأون الانتشار . . كل إلى موقعه . . والرجوه عابسة . . متجهمة .. لا تسمع لهم صونا إلا داخل اللجان .. عندما يصبحون جيما في تقس الوقت . . و مش عايز أسمع صوت ه . . ومقد من العبارة المصدة كيداية . أما ما يأتي

بمدها . . فكل حسب اجتهاده وقدرته على ، التجريد . .

رفي النهاية . .

الحكامات كثيرة .. أعترف للأماتة أبا ق معظمها كاتت حكايات سوية . . ونظيفة . . لكن مع هذا لم يكن من المقول أن تغفل أن هتاك مربين ساعدوا عل أن يسرق طفل مجهود

لم يكنَّ من المعقول أن نفقل أن هناك مربين بقرسون الأن نبث طبيب أو مهندس أو حق مدرس غشاش أن المنتقيل . .

كانت ظاهرة لابد من رصدها . ولهذا فتحن لا نطالب بتوقيع أي عقوية . .

العقوبة هنا تحصيل حاصل . الأن الحلل مُهَاإِنه مَنْهُ المُرَةُ بِسَ أَطْفَالُنّا . . فَكَانَ لابِدُ مَنْ

رصدةً .. لنيه .. مناك يقعة سوداء .. احذروا مرا انتشارها . .



## المدر: 🏗

## للنشر والخدمات الصحفية والهمله مبات

التاريخ : <u>۱۹۹۰ يويو ١٩٩</u>



## «الاستاذ».. كلمة أغيرة

نتساهب الآن لاغسلاق هذا أللك ملف ( الاستناذ)، كان من السهل از معه ر الاستعار، حتى عن السهل از نفتح ملف استناذ الجامعة، اكن از نفلقه، مـعناه، ان نفلق طالــاد جهتم. كان الحديث عن الجامما ي - ضمن منا يعني . الأقتراب أهم مناسساتنا التي تقوه بالوار حضارية، ومعرفية وتنمية سياسية ونقدية.. الغ. باختمسار تقوم باهم الالوار قاطبة في حيات

د ففهر هذا جليبا سنواه في بايات الاولى أو القسهبادات

لة الشبهادات راحت هالبيب القمهادات وامدخابها كلهم اسالات مريطار الجامعة، تسر إلى بعمور بما انتهت البه الجامعة اليوم في حيز الحد الإقلية بشجاعة مثطعة النظير تعبر عن تلك (كتابة)، وقد تصدفه في هذا الوقت أن اطلعت تصادف في هذا الوقت ان اطاعت على بساقة تكثوراء راحت تعبر على الاوجه السلس (الأستاذ) لنتتهي ان الإستاذ اليوم يعاني من (ضعاء الاستاذ اليوم يعاني من (ضعاء الاستاد اليوم يعاني من (ضعاء واللحوم يوفو عاظهر اليضاء على المستوى الماقائي والمضاري، المسوى التعالى والحصارى. وحين اضطررنا إلى إغلاق هذا اللف وجدنا انفسنا أسام عدة ملاحظات:

ملاخقات: - أمر يكن الهسف من هذا اللغة الموقعة على الموقعة المقلولية وما أكثر الموقعة المقلولية وما أكثر الموقعة الموق

م حياتنا.
- هناك افكار كليرة، إيجابية.
مطروحة من سنوات بعيدة تحراتنا عليها في قدايات الجنامعيين عليها في قدايات الإساندة في الأسابيم للناضية في هذا الكان! كما تحراتنا عليها من كالبات د. عبد

عدد الهبلال، منابو • الصالى: ومليمال حزين (شهرة الجامعة في مصر) وعدد كبير من أساناة أجبلاه في يور الإنطقاد السانس بمجلس الشسوري (١/١ / ١٨/٥). بمجلس المسبوري (۱۲ / ۱۸۰۰)، وقد لقص يعقى هذه الإفكار د. عبد القالق الأسين حين طالب يوضع خلول للمستحكالات التى طرحت كلواميد سياسة العقول وتكوين الكوادر العلمية للقلدرة وتغوين الاقراد الطفحية المقتدرة وتغيين العراجج والطرزات ومنزط الإسخانات ومعم المعامل و الطفيات وتحديد نظم الإصارة ويسم الخطط وتحديد نظم الإصارة ويسم الخطط البحثية والاسترائيسية وتطوير المسابق القطايج والمنظ الجاملة المسابقة الم

رتطوية ولا يصموع هذا ولينها ول الطريرة ) جديدا . ورد النبأ عديد من الربود التي أريت على الحسيسرين والذي لم يصحفنا الوات لنضرها، وكلهما لأسالانة أجبلاء : د . صبلاح البين النجار، د. وجدى الفيشاوي، د. النجار، اد وجدی الفیساوی د. مصری عبد الحمید حنوری د. کسال نصوفی د فاتن الخوای نمیل صحمد آلهادی ، د. جورچی عطا الله. وغیرهم فاعتذر آلیهم

جميعة. - نعرف أن رؤية.. هؤلاء وغيرهم سوف تشري أخسية الأستساذ والجساسعية، أكانب هذه السطور بَصَيْد اعداد كتأب كأمل حول والأ

يصند اصداد كتأب كامل حول والأم الجامعة الليم، وصورة ( الأسلاذ) في هذا الواقع السائد - من يريد اللسعرف اكتار على واللم الجامعة الليم، وما التهم الليم، بالمناس أو الإجهاب أنوان شخطه الخلااب، و وجدى الفيشاور شخطه الخلااب، وجدى الفيشاور (الجامعة والصنعود الى اعلى)

د. مصطفى عبدالغبر





للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ : ــ

التاريخ : ..... التاريخ :

## النهوض بالتعليم الغنى الصناعي

برسود و در حدا له که صحاب الاقواد الا



للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٠ يعيُو ١٩٩٤

## ١١٤ مكتب و١٢ فصلا لحو الأمية انبائي محيث الاصلام الزراس

كتب ـ عصمام عبد الكريم: اقامت الهيئة العامة للاصلاح الزراعي 111 متحبة اجمعيات الاسلاح مجهزة بجمعيا الكتب بمناسبة بده مهرجان القراءة للجمعيا متطلة تعلي برء ألى جنم وتنا المسئلة لمع تواكلية في مساطلتي مباطلة ويني معرف القم ٢٠٠ دارسا من الجنسين من مختلف (العامة على مساعن الجنسين من

وهرح الدكتر أحدد خليفة نائب رئيس الهيئة انه تم وهرح الدكتر التحفيظ القران لابناء المتلعمين تضم ٨٠٠٠ دارس نقام بينهما المسابقات حيث فاز ٧٨٢

بتسابقا بجوائز رممات بينها ۱۷ ألف جينه.
وأضف الكتور لمسابق على يركل الوزايرة اقتمان
وأضف الكتور لمسابق على يركل الوزايرة اقتمان
مضروع لمترب المقبيات من حملة الإدارات العليه
والمؤسسة فوضة اللارسة من إيناء فالحدى الاحمال
التروب على إعمال الحياكا والتفسيل والتطويز وسيتم
تمليكون الالات عقب تقريبها من الدورات بالفنسية
تمليكون الالات عقب تقريبها من الدورات بالفنسية
ينها وقد إذا أخلا السروري في تدويه ؟ المقافية والمساوية
ياب سوياء وسيمتم القنيس عليه بالدقيقية والمساوية
والبسيرة والسيواء وسمواج» مسافعة من الامسلاح
والدين على حل مشكلة بطالة الشياب.



للمندر

التاريخ : ٢٠ يونو ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

## تورة الفضب بالمامعات

المحدد رؤساء ومنظر تبواندي أعضاء ميثات القدريس بالجامعات المربية سماء الإثنين اللغضى مراتمرا مساشدا بلبادي شدريس وجامعة القدامرة، استمسر اربع ساعات ونصف الدساعة، وتم خلالات مناشقة تعديلات قدنين الجامعات الجديد الغناء عاد المناصة، والمحدد

اللغة تعديلات قانين الهامات الهديد المنظرة معربات المنظرة المستوات المنظرة المستوات المنظرة المستوات المنظرة المستوات المنظرة المستوات المنظرة المنظر

ارداني. الداخل الكدافرون أن القانون الجدد استحدث ساطات خطيع أوزير الشاخل على شنون الجامعات، معايد انتهاكا مريحاً لاستقدالها، ويناما الدامل ۲۲ الاستقدالها، ويناما المتوني أو محردة الإجسان والمهالان التعليق ومحرة الإجسان والمهالان الجامية تحد رئاسة اليعرش عليها ما يراء من موضوعات على ويوالي

# الأساتذة يقررون تأجيل نتائج الامتحانات والسدعوة للإضراب

القاديب أو لجان التُرقيات- بـالإضافة – إلى المادة ٤٢ التي قضت بتعيين المساه بواسطة رئيس الهاممة بدون ضوابط معننة.

## قانون إنقلابي

التي السائل المسلوبي المسلوبي المسلوبي المسلوبي المسلوبي المسلوبية الموادن المسلوبية المسلوبية

بالامتغلافة بالامتغلافة و وقال د. بعر الدين غازي: إلى القانون الديديد يضم بنودا ومواد أخطر من بعد التبيع حساد الكياب أبطان الدوزيد التعليم مسلاحيات واسعة ويسمة عاد التباهم ساحة كي تبقيع بها رئيس المجاهدين ورئيس الريزاس و خالف المجاهدين ورئيس الريزاس و خالف المجاهدين ورئيس المادة الأول من قانون الجامعان!!

سرفد من الدولة بالدولة والدولة الإستاد والدولة والدول

 أن وزير التعليم هو الرئيس الاعل الجامعات وله أن يعلب إلى المجالس او اللجان اللفتية للمقتصة بعث أو دراسة ميوضوعات معينة. وله أن يدعو



المقلة ليمورع الإسامدة؛ بعد واستعاد المدارة المسادرة المسادرة من الأسام المسادرة المدارة من الراسم المسادرة المدارة المسادرة الم

لهذة تـ البراسي وزير التعليم الاسبق ولينية اسمست لتهيب مسنى وليس جامعة القامرة الاسبق. الا يستقر وأراؤهم والا يسامل التي الاستقر والإنقاري، البراهة الأسدان الإنقاري، بالانتقارة على القائدون المهادية ولم يعرفهم على اسالته المهادية إلى الإمانة بالله والجر فيدا سنقط،

وأشار د. يدر غازي إلى أن أستقلال الجامعات ليس استقلال الجامعات عن المجتم، ولكن الاستقلال اللشود هر ذلك الذي يدقد فلجامعات القدرة على الحركة والإنطلاق الذاتي بما ياجم عالمجتمع المجتمع على المجتمع المجتمع المجتمع المجتمعة

صرف به سجمه المجدة المجتمع المجتمع المجتمع المجتمع أن الركن الاستاسي الذي يتبقى المنططان المستقدات المستقدات في المنططان المجتمع المستقدات في المنططان المجتمع المستقدات المجتمع المستقدات المستقدا

النرأدي طالبت بالاستقبلال العلمي

النوآدي طالوت بالإستقباذل العلمية المستقباذل العلمية المستقباذ المستقباد المستقبات ال

مع ألقيم الحصارية وسي. والنصرص الاستورية في مصر. \*\*\* - الا ـــات المالي

والنصرص التستورية في مصر. - وضع الضمائيسات المائيسة والاجتماعية والسياسية والقامين عل أعضاء هيئة التدريس وعلى مستقبلهم. الأجر الإضافي

وتناول د. غازى قضية الأجر الإضال لاعضاء ميشات الشديس الإضال لاعضاء ميشات الشدعام شهور تم فرض العمل بنظام اللمسائع عمل الاعضاء، وصحب ذلك تكنيك بعمل، مستحقات ماليه مقابل الاعباء

الجديدة.. إلا إننا امرجانا بعد شهرين

فلها وعدما تعركنا عادت أ

## المبدرة

التاريخ : .....

## للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

تحقيق

ولك الأستاذ الدكتر، حسن مخرف المربي رفين المراف المرافي المنافر الدكتر، وحين مخرف المرافي ولا من المرافي المر

الإنتماء الوطئي لدينا ويربط الجامعات

قانون معيب

واشار الأستاذ المكترر مصد ميدالك رئيس شادي أعضاء هيئة شريس جامعة الزفازيق إلى أن رئيس الأجامة, ومن الشاعدر يتباهي بأنه ترزي القائري الإدين وهو مسق مع نفسه بعد أن قتل الديمة راماية فاغل الجامعية واستسرال على مقبر نسادى اعضاء هيئات التدريس.

وقيال: أن القيائين الجديد معيب رقبال إن القدائدين الوحيد معيد يستطوع إستطفت عليه و مسكون طبية ألا تنسي أن منا القادن امتهان كار أستا و ألا إلى انتظام موقاة خيا كار أستا و ألا إلى انتظام موقاة أخيا منا، اللا مائت علينا كرامتنا فهنا على الدولة إلى تصد قدسها إلى الشافل الدولة إلى تصد قدسه إلى الذات الارتجاب حسايا كيما إنش السابل الم يوبا معان حسابا إنش السابان إنا كان رزير التعليم رهي استان مؤثا حريسا على التعليم الدامس. غلفات عريسا على التعليم الدامس. إمرانا الليلة للرزيد بين عاملة الساعات الراشة، وإين بدل الإنتقال. راين كانكات الانتقال: (بسابات (بسبابات). إلى كانكات الانتقال: (بسابات). إلى العجيب ان التحييب التحي ومن مدالت الامتحادات (اسبه الدار). ارين، وإين؟! بل المجيب إن القانون المجيد أقاح الاستقالة الذي كان يشغل منسان رويج المورد إل الجامعة يمرتبه ومخصصات الوزارية ليهدر مبدأ المساولة بينه وبين اساشة ما خادة؟!

عبدالحي محمد

وسن. يست مدن بحسومه إلى خط القائرن الانقلابي، بل كنا أن خطحة ملحة إلى فانون يصلح بصورة شاملة لحسسوال التعليم الجامعي، ويعمق

وسدم سرسين سينا ويريد متهادات بأماكن الإنتاج، وأشار د. حسن إلى أن هناك عنامير أباسدة قعمل على إمعاث القـــلاقل بأخل الجامعات لتقسريب الجامعة واللجتمع وإلهائها عن دورها سرحي استود. والمثتم د. حسن مشرف كلمت. مـــــــة كما عرخ السائلة الجامعات عل غدمة رفتهم، وقال: إنهم يحاربوننا ويقطرن بنأ الافساعل ولكتنا منظل على الإساعي للطاح عن أمن واسائلوار مصر ضد اعدائها. الرطني المنشود." واختتم د. حس

المامعة!!

1998 3001 18

واغتتر الإستاذ المدكور مصد عربالله كامت مشرا إلى أن مناك القائرين الويدين وطينا الإسكان بسي القائرين الويدين وطينا الإسكان بال عركتا المصورا على مترفقا كاملة. مركتا المصورا على مترفقا كاملة. إكد الإستاذ الحرب المحترب وقائرات الاستاد المحترب وقائرات الاستاد الإمام المحترب وقائرات الاستاد الإمام المحترب وقائرات الاستاد مقائر المسائد المحترب مقائرات المحترب مقائرات المحترب مقائرات المحترب القائرات المحترب المحترب القائرات المحترب المحترب

العربات. وأشار إلى أن الاسباب الرئيسيـة وراء تبين عمــــاه الكليـــات في أن جامعاتنا شهدت وجود عمداء منتقبين رففـــوا يشدة التحفلات الامنيــة في شخون الجامعات، وكذلك التضييق الستمر على المركة الطلابية. وطالب نسندر على العربة الطلقية. وطالب إذ. خفاجي نوادي هيئات التدريس يتكليف وريادة نورما الرطني بعد أن تدهورت أرضاع البيلاد بصورة خطيرة، وإن تتصدر الدعرة إلى إحداث إمالاع سياسي ريسترري شامل.

القانون يند الديمقراطية

وذكر الأستباذ الدكتبور. معه فهمى معثل صامعة الإسكندرية أن قبانسون الجامعات اثبت أن النظام

الماكم متسق مع ناسبه وسواصل ممارساته لإمكام القيضة البوليسية على شعينا، وقبال: إن جميع مجالسنا التشريعية والتنفيذية (مجلس الشعب-الشريعية والتنفيذية (مجلس الشعب-الشريري- الجليبات- للصافقين) جاءت بالتميين، سواء كان مباشراً أو بُ النَّارُويِّ و تَطَلَيْسُ الْرَسُمِينُ والنَّاخِينَ.. الْمَاذَا تُسْتَثَنِي الْجَامِعَاتِ؟! راللغيري، القائلة مستقر المباعدات! راؤس في القائلة المباعدات! را الجامات ريش والخطابة الدائل المباء روش الخطابة الإحماق في الخطابة المباعدات ويشو والخطابة القائرة من المباعدات القائرة المباعدات القائرة المباعدات والمباعدات القائرة من المباعدات المباعدا

تجاهل رؤساء الجامعات

وأشار الاستاذ الدكتور سميد سالامة رئيس نادي اعضاء ميثة تدريس جامعة قناة السويس،

بروقهها وعشما تصرفها عادت مع أو القد مرة أذكري لهنامات عادانها وعين شمس والثمولية وتسعم حالها تديث يقول هالغائها الشهر القادر. إننا نعمل نظروات القادر. ولا تتراقع لنا إذني مقرمات العملية التطبيع، ورغم فالهم يعجوبها العملية نفسيا عند من المحالية مستحقات اخرى لاننا نصل مع جهات لا تعرف حقوقا للناس.



ليس مساحب القائرن الجديد،

يل أنّ رؤسياء

ألشبره إلا بعد إقرارة في مجلس

اليرم مع رؤساً

خذدق واحب

التاريخ : .....

### للنشر والخد مات الصحفية والهملو ميات

ال ان الماسات ممثلتوه ألف ين إن روسيا. الجامعات أكدوا لنأ بعد اتمسالنا بهم أنهم لم يناقشوا القانون ر البال: نحن الجامعيات في

القائسون مثل إمانة لأساتذة ألجامعات كافة، فنظر إليهم باعتبارهم قصرا أن إطفالا في دار حضائة فيس يَسْرِ الْ الْفُلِنَاتُ لَيْسِ الْمُلْمِنَّاتُ لَيْسِ الْمِلْمِنْ لَيْسِ اللّهِ الْمِلْكَ مُشْرِقِ اللّهِ وَلَمِلْكَ مُشْرِقِ اللّهِ ا

وطالب أند. سعيد سلامة بالإضراب العام عن الدراسة والامتحانات قائلا: لابد أن ننتزع حلوقتنا بايدينا وأن بلترم أساقدة الجامعات بالإضراب

أنسام وان يضيع حق وراءه مطالب، كما أن لكل هاجة ثمنا ندفه. كا ان لكل هاجة شنا نباهه. وق كله حساخرة أمر بلت يتصفيق شريد من أعضاء المؤتمر أكد د. موسرة سالم ممثل نادي تصريس بغيا: إنضا اسنا اصام نظام ديمة سراطي بر ديكسا توري اتساح القاصل التنظيم الطلعي ومنظمة الشياب الفاسدة، الطليمي ومعمد السبب المسالة المسلم المسلم وذير التعليم، مشيرا إلى أنه مرطان خبيث يهدد الجامعة ولابد من استثماله يهمه مجامعه و ديد من سنطعاله والتسدى له بكل قدوة، وقال إن و زير التعليم يريد إعادة تنظيمه القاسد إل للجامعات في وقت تعم فيسه العربية أنصاء العالم. لا إنشا أن تكون حقل تصارب ولن نمكتهم من القضاء على مسون وسر سوب، الديمقر أطية التي عشناها خلال السنوات الماضية.

### إهدار كرامة عقل الأمة

وارضح الاستاذ الدكتور عبادة هيبة

أن نظامنا الحاكم ليس جـــانا أن النيمقراطية ريهين ويهدر كرامة على الأمة الواعي وقال: إن سائكره ورير التعليم حَـُول تعيين العمداء أن علين المسادي جامعيات الفرب وأمريكيا كلمية

حق أريسد بها باطل.. ة الجامعات هناك مستقلف الأعن

الحكومة رمن لدکتوب و بن و محل و من فر مواس یعنی فر مواس که المواد را المونی ادر فر معاین معیده . آن ما یکری المرزیس حسول نیپشراطیق انتخابی و انتخابی کی مسنم الفراری التعامیم با و زیاد الاحتمال الاطلام کا الاطلام کا الاطلام کا المواد اجرف لا اساس الم، انهم پودسون جمیع مسئولینا و القران التعامی کا المواد الاطراع کا المواد المواد المواد المواد المواد المواد المواد المیانا

### ردة عن الديمقراطية

وأكد الاستىاذ الدكتور عناطف البنا الاستاذ بقسم القيائون العنام بطوق القامرة: إن تعديلات بالمون الجامعات الجديدة خطيرة الأفاية لقد واحث رزير التحليم صبلاحيات واسعة للمصف

بالحريات داخل الجامعة. وقال: إن كل بالمريات داخل العامدة، وقال: إن حر ماذكره وزير التطيع محرل عيرب تقالم انتخاب المعداء كلام سفيف رممجرج وها نحن اليوم تتراجع ونتظها فر عن الديمقراطية أن جامعاتنا وحياتنا. وأشار أد، عساطف البنا إلى أن

وانسان الد مناطف البدان إن ان القانون الجديد يحترى على مغالفات القندونية ونستيرية عديدة وسيحك قضاؤنا الدابل-لامجالة- بإلماء، وقد مزاعم وزير التعليم حول نوادى هيشات القدريس قائلا: إننا نقول ميدات الادريس فياللا: إفتا نقرل الجمع ان نحرايي الجميلا حقيها، لقد المناحة الواحدات تمثيلا حقيها، لقد المناحة الواحدات تمثيلا حقيها، لقد رميمقر إمالة لايستطيح أي إنسان إن يمثك إن ذاته كما أن وسط النزواي بنها لاتمل أعضاء التدريس كالم بنها لاتمل أعضاء التدريس كالم رئياتي الادريس كالم البنا أن من حق أسمات المناطقة الجامعات الوطن والانتخاص بالمعرم السياحية المناطقية، كما طالع بالطس الدوايية والمنطيعة، كما المناطقة ال

### جمع توقيعات

ر - وأرضح الأستاذ الدكتور محمد على يثر ممثل تبادي تدريس جبايجة

المتوفية أن المقانون الجديد معيب شكلا وموضوعا، مشيماً إلى أن لجنة التعليم به جلس المشهد لم تقترح المواد التي قضت بتعين عدداء الكليات وإعطاء مسلاحيات واسعة للوزير المتنكيات بأعضاء ميئات التدريس، رقبال: إن مناك سياسة عامة في بلادنيا تمسر

11998 38981

مناك سياسه عاصل في بالاخت تصدر القلقائد بن استخلاع رأي اللغة القيامات تصدر من استأثاثة العجامات مصدر من استأثاثة العجامات ومن من النتايات والصديد بن السكيتي ويراء صدور القائرين الجديد في الألبان التكريم عن القدريس على الذي يراء صدور القائرين الجديد في الألبان التكريم عن القدريس على الذي رصل إلى الانتقابات الجامعية والذي رصل إلى الانتقابات الجامعية والذي رصل إلى

نسية " الدونر بودم قرقوات تن والله الدونر بودم قرقوات تن بالجامات الدون با يالان المتجاهدات وتسهيز القائدين العجيد وتسهيز القائدين الجديد وتسهيز القائدية وتاجيد لسطية الإستمات إلى تنصف يدوليس السائد الإستمات إلى تنصف يدوليس الله معرى أعد المتجاهد المتحاود بالمتحادث في المتحادث بالمتحادث في المتحادث بالمتحادث في المتحادث بالمتحادث في المتحادث بالمتحادث بالمتداد بالمتحادث

وتعدث الأستاذ الدكتور كمال بشر يخ أـــــاتـــاة الجامعــات المعريــة والأستاذ بكلية دار الطوم فقيال: أقد

تلقينا شربات وضريات وصمتنا ولم ضرات ساكنا حش جادة الشربة الأخرة التوقانا جيساً، وطينا اليوم الأخرة التوقانا جيساً، وطينا اليوم أو المطاخة على المتعلق القباسة، وأن نتبة السليمة واللاسانة، ونظم تسان نمائة ملائية واللاسانة، ونظم تسان يشغر أن يقترا أن مطنى يشغر أن يقترا أن مطنى كال بشر وطالب الإستاذ الدكتور كال بشر استناد المكتور كال بشر

ربالله الاستأذ الدكتور كمال بشر اساتذة الهاممات برقع احتياجهم مل القساسين ل ميوالى القساسهم إلى مجالي الأقليات وليامسات ورقع بعوى قضائية ضد الانتيان و شكل وفية ناشأ من يارساء النرواني ولينا الماسات يتم تقريضها من المستدا الهامات يتم تقريضها من تلفضاء مينات التدريس تقول تنطقه تلفضاء مينات التدريس تقول تنطقة ناخير تستيم اورس وجوب استساد الترم الثاني حتى تتم تلبية مطالبنا. كما طالب بريادة أعضاء اللجنة تحسبا لأي حالة طواريء مثل اعتقال بمغى

ر قراديد الاستان الدكترر المد الأصرائي بالمسر الهندسة الكيمائية الإصرائي بالمسر الهندسة الكيمائية برائي استان الهامدات مريضة برائي استان الهامدات المتاريخ وسرع من راساة الهامدات المهند الله من من من راساة الهامدات المهند الله من من من راساة الهامدات بالمنافق المهند والمائية بالمنافق المنافق المنافقة المنافقة



العندر: ...

الباريخ : ..

### للنشر والخد مات الصحفية والهمله ميات

رشده الإستاذ السكترين سيد الوحران بأنها القائدة على فيرية حمل فيرية على فيرية وجديد قبل المستودية على فيرية المستودية المستود وشدد الاستناذ السدكتور سيد

### مقاطعة الامتحانات

وأرضح الدكتور أحمد ثنايت بكلية الاقتصاد والعلسوم السيناسيسة أو الإنتمسال (الطسوع السياسية) إلى المسابقة أو كراسها، وكراسها، وكرا

استقلال الجامسات إدارينا ومناليا

رعلميا لإحداث نهضسة حقيقية ف التعليم، وقبال: إن وزيد التعليم إيس مهتما بإحسالاح التعليم بـل يإحداث القلاقل والاضطرابات في الجامعات!

### إضراب واعتصام

وطائب الدكتور حسن سنوقى يطوم القامرة باتفاذ موقف مؤجد لأساتذة الجامعات وقال: غاذا نخاف وسديده سجدهات وصل: عاد نطاط من تنظيم أضراب راعتمسام داخل الجامعات؟! إن المكومة تهدر كرامتنا رنعن أصحاب حق وعلينا لخذه بكل

قوة... وقال الذكتور فايز حصان بكاية على وقال الذكتور فايز حصان بكاية على المساحة على المساحة والقوام الماهم في المساحة والقوام الماهم بالمساحة والمساحة والمساحة والمساحة المساحة والمساحة المساحة عليه المساحة المساحة المساحة عليه المساحة المساحة

### جبهة وطنية

وتحدث (لأستاذ المكتور معمد حيب عضر للكتب السفائم لنوادي ميئات التدريس ورئيس نادي تدريس جامعة اسيرط لقال: إن لهتماعنا اليوم مرغة المتياع واليما اساتذة الجامعات لرفض الديكالورية اساتذة الجامعات لرفض الديكالورية

والاستبداد ومحاولة تحويل أخر قلعة من قلاع الحرية إل مكنان خرب ينعق

من المح مسوي بن حسن المرم فيه البرم! وأكد أد. حبيب أن هناك مصادرة شامة لأراء كنافة قبوى الشعب وأرس لاساتندة أقباهما أو القطر وطبينا مُجِيِشُ كُلُ القَّـرِي القَّـاطَـةُ لِأَرْسَـاءُ الْـدِيمَقُراطِيةً في حياتنا. وطالب [.د. الشيعة الحاج ال جياتنا و طاأن ألد وياتنا و طاأن ألد ويبية الروطائي ألد ويبية الروطائي ألد ويبية الروطائي الدين والمناوة تم المسابقة في المسابقة في المسابقة والمسابقة المسابقة للمسابقة للمسابقة المسابقة المسابق

ومحيه... وأعارضت الأستانة الدكاورة أيل سويف بطوم القافرة على مقابّك رئيس الجمهورية وقبالت: إن الرئيس رئيس الجمهورية وقبالت: إن الرئيس مبارك صدق على القائس لل الجديد بد مساعــات اللياك. إنضا أمساء تقيام محكمات ورق مذاذ و عليف أن تتلايم محرك شامل عن المراسة مع بناية الممام الجديد وتأخير استايم ارزاق إجبابات الامتصافيات إلى منتصف المسطس القادم، واشارت إلى منطقة أغسطس القادم، واشارت إلى أن قيسم الرياضيات بكلية الأطوم قد سجل في محضر إعمالته وفض كافئة الإسانذة. للقائرن الجديد.

### حكومة بوليسية!

وأكبد الببكتيور سيبدغيث بكليبة واقد المحتمور سهد عيد بديد الزراعة أن الجامعات لم تشهد تطويرا حاليقاً . فالمكرمة لاتومها مصلحة الجامعة أن التعليم بل إحكام البضيقيا البوليسية على الجامعة ، وطالب برد المحتمدة التحديد التحدي البوليسية من الجامعة، وطالت بجرد فمل أوى فراجهة القانون الشيره." و تحدث الاستاذ مسلاح سلطان يكلية على العلوم فاشار إلى أن نظامنا البحوليسي الحاكم لن يكث عن قتل السديمقسر اطية في الجامعيات، بل سيبرأصل جنرائب فسدكل فشات سيراطس جرائسه فسد كل اشات سيراطس جرائسه أسترح عن الشعر، وطالب بإضراب مثترح عن المارات في بديلة المارات بديلة المارات بديلة المارات بكل جامعة المارات بكل حجالة بمد تطبيق القانون المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة بمد تطبيق المحالة بمد تطبيق المحالة بمد تطبيق المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة بمد تطبيق المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المحالة المح

ألجديد للشبوء.



ï

1992 350



# Marke :

## للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١٩٩١ عَمُع ١٩٩٤

# محردرأي

مــوسم أصلــهــانات...
امنـحانات في الجامعات
والكليت والملافد والحارس
والكليت والمحانات
والكرا عا تلايرا في مسلقهل
الطاك استـحان اللالوبي
العامة.. ومع ذلك فعند انتظر
الى المحامة.. ومع ذلك فعند انتظر
الى المحامة.. ومع ذلك فعند انتظر
الى كان اصلــهـانات الدارس
يبدو انها تسير على نهر

الطالب على تنكر الدروس.
مستجد الطائبة الذين لم
مبذاكروا، ونركز على الذين
مذاكروا، وسوف نجد أن فلرة
منادهان بالنسبة لهم هي
فترة عنواتها محاول الفتكر.
حاول تفتكر إجابة السؤال

كما قرآتها في الكتاب.. وحستى يستطيع الطالب استرجاع اكبر مساحة من الإجابة فإنه يحاول ان يفتكر صورة مرسومة في الكتاب بجوار او قرب الصفحة التي فيها الإجابة، ودان يفتكر، خطأ وضبعبه تحت بعض السطور ، أو عبارات كثيها على جانب الصفحة. كل مشكلته الحقيقية «أن يفتكر» اما اذا أصيب بالنسيان فهي كارثة كبيرة لأن معنى هذا النسيئانُ أَنْ السؤَّالُ طَارَ مَنْهُ وانه هُسُرُ درجاته.. وتكون الكارثة الاكبر عندما يخرج من لجنة الامتحان ويفاجآ بانه أجاة تذكر ماكان ينسأه دأخل اللَّمِنَة.. وَلَهِذَا قِأْنِ اعْصَابُ الطلب، مُنْ مَنْ وَمَا الذَيْنُ ذاكروا - تكون مناوترة طوال

ايلم الاستحانات ليس خولها أمن صحوبة الاستحيان والذي أمن صحوبة الاستحيان والذي خوله المتالك أمن المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك المتالك أمن المتالك المتالك المتالك أمن المتالك المتالك المتالك المتالك أمن المتالك ال

سي... في الدول التي يتقدم فيها التسعليم يضتلف الإمسر.. فسالطالب لايواجسه ايام الاستحانات بصالة التوتر والقلق والطوارىء للعلنة أمى البيوت التي تحدث عنينا.. لأن الأمشمان في هذه الدول ليس امشمانا في الذاكرة وآنما في التفكير الطالب هنا في الاستحمال بيصاول ان يفستكر، والطالب هناك في الاستحان مهمته ان يفكر... والتفكير عملية لآتنقطع.. فالاستحان هو محاولة لاستكفياف تدرات الطائب أي مواجبهية أي مشكلة وهو ماتكون نتبجته شبابا قادرا مالمون سيريد عناسى الإسلاكسار والإسداع ومبولچ همة فاشناكان، أمنا الإمشنماذات الممدرية فيهي تنتج الشساب الذى يسسعى للعمل في الوظيفة وَيِلَّانَ فَيِهَا الاوامر التي يشمين عليه أن يصفطها ويتفنها كماً هي بدون خسروج على النور... بُلون خُـسروج على النَور... ولذلك فنجن هنا سَقتكر، وهُم هناك ويفكرون

صبلاح منتصر



التاريخ : .

# الجاممسة . . واا

يهما يهدن الشحيد المسرية بين المسرية المسرية بن المهدنية المسرية المس

كأد ترتب على ذلك أننا أسبسنا نماني من تسيب إداري ميمر ومغرب باسم الديمقر أطية، وتمتع اللصوص والقسدون لى مؤسساتنا الإنتاجية بحصانة شد ، للفصل لابرجد لها مثيل في أي مهتمع إنتاجي يحترم نفسه، وتحول الروسون إلى رؤسناء والرؤسناء إلى مـرسين، ربعد أن كان النفاق في الربيب الإنتاجية وغيرها يجرى من أسفل إلى على، صدار يجرى من أعلى إلى اسفل راهی، تعدر پیچری من میں ہی ہی۔ قبلاً پستطیع مساحب مسئوایہ فی مؤسسة ما آداء عملہ وتجعل مسئوایته بُدُونَ مَنَافِقَةً مَرْسِسِيهِ فِ للطَّبِطِيةَ، عَلَيْهِمَا فَإِذَا ثَنَاء مُعَاقِبَةُ أَجَدُ حَالُ نُونَ ثَلُكُ مِنْ المقبات مايجعه يصرف النظر عن العارلة منذ البداية واصبحت إدارات التحقيقات في ألنُ سسات الإنتاجية أداة معقیعات می خواست و بوتنجید ارده فی ید الروسین بدلا من آن تکون اداة فی ید الرؤساء، ریکفی رهساؤها عن مواف لیتمام بمصانة من العقاب طول بقائه في ونايطة. وهذا الكلام لايوجد فيه مسالفة من اي نوع، فيأنا شساعد على النَّاريخ، وأستطيّع أن أروى وقائم عايشتها في إجدى الهيئات أفلت فيها المُ الفون من المقاب لتواطر جهاز

يقد ربيع من المكتور مدين السكور. يوليا لبطة القدمات بجولي الشدوي . إنه عين كان يولي رئاسة مجل الدانس الدارة . إنه عين كان يولي رئاسة مجل الحد المعال . طبعا يجعل السريات، ويضد احتق . حدث يجيء تجهة السرية على العباس أمر . جود المحال المحال المحال . إلى عمله بعد أن أور يا الجهة الملاقة . المكان عن منهي اللجنة القد يجيد . المكان عن المحال المحال المحال المحال المحال . بالمكونة من مصدي اللجنة القد يجيد . بالمكونة من معلى بمنذ أنك الحين . بالمكونة من معلى بمنذ ذاك الحين . كان مذا العامل اللامن على منه يامنذ ذاك الحين . من جولات تنتيشية . من جولات تنتيشية .

للذا أسرق هذا الكلامة إنني اسراته بسبب الضحهة التي آثارها عبد من الكتاب ومحدد السارتات حول مرافقة مجلس الشعب على تعيين عمد وبشايات اللارع، وإيضا على تعيين عمد الكليات

أحياء الاستوالة الاستوالة التي لؤنا حدة المساولة الاستوالة الإستوالة الاستوالة المستوالة التي لؤنا والمؤافلة المستوالة المستوالة المؤافلة الإستوالة المؤافلة المؤافلة الإلاية المؤافلة الإلاية المؤافلة الإلاية المؤافلة الإلاية المؤافلة ال

الله تغير وضع المحدة في ظل نظامتا الله تغير وضع المحدة في ظل نظامة الذي كان ساخت قبل قررة وياوي فقد كان العدمة في السابق جزءًا من طليقة شبه الإنطاعية المحاكك، والثالث كان مؤراً من المحينة السابسة الذي كان المحينة المحرية والسابسة الذي كان خريجه منها، ولما الإساسة الذي كان خريجه منها، ولما الإساسة التركاب كان

براه السراح المربي. وذا من السراح المربي. وزناك: عنما أسدر أحمد زيرر باشا في يهر ٨ ديمه على ١٩٧ قدانون الانتخابات الذي شيق فيه حق الانتخاب للعدل وتصره على من بلغ من الثلاثين. وجمله على درجتين، كان من الأسائين

للى التحدّدها الاحراب العارضة في مسئلوبة المحكوبة الزيروية، الصحار المسئلوبة المحكوبة الزيروية، الصحار المسئلوبة المحكوبة الإنجرية، والصحابة والمسئلوبة عمد المراح المسئلوبة عمد المراح المسئلوبة والمسئلوبة والمسئلوبة المسئلوبة المسئلوبة

التي تجري على اساس ذلك القائزة. وقد تغيير وضع العمد في عجود شرق. يهاير عم القاء الأحراب وتمكم الكردة في الصياة السياسية خانحصوت والإشته في القاعجة الألوزي والتنظيفة والمسجود لداة في يد الثارية رغم الانتخاب المنظليا عهد الثارية رغم الانتخاب المنظليا عهد الثارية رغم الانتخاب المنظليا

راكن آلاسر الخذ يقدول مع أظهور المعدية المدرية وهي التي مددية بمرة العد والثملية إلى الحياة السواسية جديد والانخراط في الحياة المدرية، في الرات التي الخذ الخطر إليمهد البالات من تلحية الإرهاب ويؤثر على سممة الدكر، ومن هنا مسار من الخصورين حضوط

فالله يني بالخيار كل سهما ميافلان عمومين البين الذكرة المهيئية بكن الميانية المناسة الجريبة وكان يضع أحرابا التسبين التنظيف إلى الشكل يضع أحرابا التسبين التنظيف إلى الشكل بدلية التيون من الميانية المي

وذا يتلفتا إلى قضية تعيين أعمدا، الكلبات بلا من التفايوم وهي ما اعتبره يعض الديبة الذين يداهمين من الجامعة بالطور رزة عن الديمشراطية والحرول الاسائنة الجامعين إلى مواظين الراوية علما لهم وهم صفحة الجنم ياكم غير شادرين على الانتخابات عليه

الفلامين! رمذا الكلام يمثل تجاملا مفرضا، أو جهلا شنيما بالجامعة والعياة الطامعية. لانه يتجامل، از يجهل أن القسم أو ياس الكلية ، من أساس المعلية القطيرية في الا . أو . من أساس المعلية القطيرية في

رهل مديل الثال، فقسم الذارع في المارب جداعة الدارع في ا

والقسم أيضا هو الذي يلترح لميين اعضاء هيشة التدريس، ونديم إنظام وإعارتهم وإيفادهم في مهمات ومؤامرات علية ونفوات أو حافات دراسية والقراع الترميس للأساالة بإجازات التفرغ

كماً يقترن الفسر أيضا تاريخ الدريخ والمفاشرات والقدريات والقدام بن والمسافرات والقدرات ويتميز الفسر والدريخ والمسافرات والمسافرات والمسافرات والمسافرات والمسافرات والمسافرات والمسافرات المسافرات الدريخ والمسافرات الدريخ والمسافرات الدريخ والمسافرات الدريخ والمسافرات والمساف



1005 222 14

## للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

## د. عبدالعظيم رمضان

طيها، ومنع برجات اللجسستير والدكتوراه والقسم أيضا هو الذي يتأقش نشائج والامتحانات في مواد القسم، وتقييم نظم الدراسة والامتحان والبحث العلمي في القسم، ومراجعتها وتجديدها في ضور ------ والرجيعية ويجديك في العلمي كل ذلك وفي إطار القسقيدم العلمي والتعليمي. كما أنه يتابع أيضا تنفيذ السياسة العامة للتعليم والبحوث في

هذأ مبايضتص به قيسم التباريخ في مد، مدينتس به سمع مساريخ في كلية الأداب بجامعة المنوفية، رهو الذي يضتص به كل قسم في الكليسة وفي الكليات الأخرى وفي الجامعات الآخرى، رهر مايبين أن الذين اعترضوا على تعيين عميد الكلية ليسوا اكثر من مُعْرِضِينَ أَن جِهالاً وِالنظامِ الجامعي، فصراء عين عميد الكلية أر انتشب فالعملية التعليمية الجامدية والنشاط العلمى كله يتسوم به القسسم المضنص وإيس عديد الكلية

وأكثر من ذلك أن مسجلس الكلية -المكون من مجموع السام الكلية - وأيس عميد للكلية . من الذي يرسم السياسة المامة للتعليم والبحوث الطمية ورسم الإطار العبام لنظام العبيل في أقسما الكلية وعميد الكلية الذي يراس هذا الجانس تنصصر مهمشه في وتغليب قرارات مجلس الكلية او المهد، ويبلغ محاضر الجلسات إلى رئيس الجامعة، وحتى الله على أنَّ القَسَّمَ هَرَّ أَسَاسَ الجامعة، وكلمته هي النافذة في العملية التَّطَيِميَّةُ والإداريَّةِ، خَإِنَى حَينَ كَنْتَ رئيمينا المسم التاريخ منذ نعو عشر سنوات، قررت تعطيلٌ تعيين محرس مساعد حصل على الدكتوراء، في وظيفة مدرس، وذلك لاة عامين، عقابا له على تجارزه للتقاليد الجامعية رقد عمد هذا الدرس الساعد إلى استقطاف عميد الكِلْيَةَ، ورئيس الجُلَّمِة، بِل أعضاً، مَجْلُسُ ٱلْجُنَامِعَةِ، ركنانُ مَنْ بِينَهُم شَخْصِياتِ هامة جِداء مثل الهندس سليمان متولى وزير ألنقل والواصلات. والاستناذ الدكتور إبراهيم بدران واد عرض موضوع هذا للبرس للمساعد على مجلس الجامعة وإنا عميد عدة مرات، فكنت أصر على ضرورة تأديبه، وكانت حجتى أن الجامعة هى اللسم، وكان مجلس الجامعة يذعن لقرار اللسم فَى كُل مُرة، حتى شمرت بأن العقوية لذ المسرت، وعساد المدرس المساعد إلى صواب، فقرر القسم تمييته، وعنداذ أصدر سجاس الهاممة قراره بتمييته

هذه الرواية ترضيع بأماسنا العصورة المقيقية للجامعة والمياة الجامعية والمملية التعليمية في الجامعة. وهي مِنَ أَنْ الْذَينَ تُسَمُّونِ إِنَّ أَنْ تُعِينِينَ عَمْيِدٌ الكلية سرف يقلب الأسائذة إلى موظين

ويصيل الجامعة إلى إدارة حكومية هم سقرضون او هم أيمد الناس فهم الجاسَة، وَأَكْثَرُهُم مِهُلا بِرطِينَةُ السَّيد. ذاك أنه إذا كان قد تبين لنا أن وطيقة

العميد هي تنفيذ قرارات مؤسد ديم الراطيقين في الكلية، وهما مجلس القسم ومجلس الكلية، إصواء وصل إلى منصبه بالتعيين أو بالإنتضاب فلن يلير ذلك من وظيفته، ويجعله يرسم سياسة القمسم والكلية بدلا من تنقيذ مابقرره جلس الشم رمجاس الكلية.

فالمميد ، وفقاً للمادة ١٤ من قاتين الجامعات ـ يقوم بتصريف أمور الكلية وإدارة شنونها الطمية والإدارية والمالية. رِهُو مُصَمَّرُكُ عَنْ تَنْفَيَذُ القُوانِينَ وَالقُوانَّعِ الجامعية، وكذلك عَنْ تَنْفِيذُ أَمْرَارِاتَ مجلس الكلية رمجلس الجامعة والجأس الأعلى الجامعات في عدود عده القرانين

وهذا العمل. كما من رافتح، عمل

إداري بدت، لايتظب في مساحيه أن يكين منتخباء وإنما ينظب فيه فقط أن يْكُونَ إِدارِيا تَاجِدُها ۚ فَإِلَّا كُنَّانَ إِدارِيا ۗ فاشلا انعكس فشله على إدارة الكلية وتنفيذ قرارات مجاس الكلية وسجاس الجامعة والجاس الأعلى للجامعات ..

ولمل الكثيرين الذين لم يقشريوا من الجامعة يجهلون أن العملية الانتخابية للمميد لا تتم إلا في الكليات التي يترافر فيها أكثر من عشرة أساندة، فإذا لم بوجد بالكلية سرى عشرة لساتذة فاقل يعين المميد من بين اساندة الكلية بالرأر من رئيس الجامعة.

وأنى القشرة السابقة كنانت معظم الكليات الجاسمية الجميعة تمانى من نقص شديد في عُمد الأسانذة، يُعطَّلُ المعلية الانتخابية، فكان العميد يصل إلى رغيفته بالتعبين.

ً وقد كُنت أنا نفَّسي عميدا ممينا لأن عمد الاسانذة بالكلية لم يكن كالسا لاجراء انتخاب، وكنت المخرباتي وله مسين معينانًا ولطي أقدر من فيري على تلدير أعمية أن يكرن العميد معيناً لا منتخباً. فلم أكن مدينا الصد من الأسانذة بصرته على نحر يدعرني إلى مجاملته على حساب الصلمة العامة، رام اشعر بحاجتي إلى تكتيل «أورى» المحالج انتخابي، أو شِلة تروج لي بين الاسائقة، كما لم تكن شمة مصالح أو عمرمات شخصية بيني ربين احد من اعضًا، هيئة الشريس. بل أذكر أن شعوري باني غير مدين لأحد من أعضاء معوري پني حير تدين بساس الم هيئة التدريس بمنصبي جماني أخريض ممركة شرسة ضد الغاو في اسعار للذكرات والكتيم وانحاز لممالع الطابة في كثير مما يمس مصالحهم. وأقد أحلت ثالثة أساندة إلى مجلس تأديب لبيمهم للذكرات باسمار مبالغ فيها كثيراء والوبرت البعض على رد أبريق ماجمناوا عليه من الطبة من مبالغ زائدة عما بدنه من أسهار عليلة للكتب

التاريخ : ... لاجمال ـ اذن ـ في أن التحديل الذي أدخله وزير التعليم الدكتور حسين كامل بها، الدين، ووائق عليه مجلس الشم كَانَ تَمْدِيلًا صَحَيْدًا، وهو يَدخَل في عملية أمالاح الجامعات، كما أنه يلطم كثيرا من للتافقين النين يعلر مسرتهم

بالنَّديب على انهيار النيمالراطية في الحامعة أسافظريف في عدّه الأمسوات انها تنسى أن ونيس الجامعة نفسه يصل إلى منميه بالثميين وارس بالانتخاب بل إن المعيد للتنخب يصل إلى منسبه أيشنآ بالتميين؛ فالقائين القُديم لا يذُمن على تميين من يحمل على أعلى الأصوات

معيداً. وإنما ينس على أن يختار رئيس الجامعة العميد من بين من حصلوا على إكثر الاصوات، وله الحق في تعيين الل مزلاء الثبلاثة أميراتاا وهو ماهدت في وأمعة عين شمس منذ بضعة اعرام، إذ استبعد رئيس الجامعة من التعيين من مصل على أعلى الأصوات من الشَّلاثة، واغتار اللهم اللهم ان التباكين على المامعة بكرامة الاستاذ المامي اغطارا - عمدا أو جهلا . تعديلا بعد أعظم تحول في تاريخ الجامعة، وأكثرها حفاظاً على كرامة الأستاذ الجامعي، فلقد كان النص القديم في القانون يجمل من أنتهاء المُعَمَّةُ بِالنِسِيَّةُ إِلَى اعضَاءُ مَيِّكَةً التَّدرِيس، سَتَّيَنَ سَنَّةً، وَلَكُنَهُ يَبِيعَ لَهُمْ البقاء بصفة شفسية كأسالاة متقرفين حتى بلوغ من الخامسة والسلين، ثم كالسائذة متغرفين ادة يتم تَمهِينَهم كالسائلة متفرعين «ه سنتين قابلة للتجديد بعد أخذ رأى مهلس القسم للغتم

والسد وغبيمت عله المادة الأسسائذة التفرغين في أكثر الأرضاع مهانة، إذ إسبح أستمرارهم في العمل منوطا براي تلامنتهم ومن مم أقل درجة علمية منهما وفي هذا الزمن الرديء وجس البعض من مطار النفوس الفرصة لتصفية المسابات مع اساتنتهم، أو الن طيهم بمرافقتهم على تجديد التحيينا راني الرائد ناسب قبان السعض من الأسائلة الذين شعريا بأن المساب يكن أن يجمعهم مع الاماتهم في نهاية إلكن أن يجمعهم مع الاماتهم في نهاية الأمر. تهاؤنرا في أناء ولهيهم تجاه مزاره التلامية على ديساب الكشاخ والله النار على المساب الكشاخ الطمية. وكل ذك أرجد داخل الجامعة ارضاعا لم تعرفها للحياة الجامعية.

وقد ثرأت ألتسميلات الجديدة التي وافق مجلس الشعب على إدخالها على قانون الجامعات، إصلاح هذا الوضع المضاطيء، والعقاظ على كرامة الاستاذ المضاطيء، والعقاظ على كرامة الاستاذ الجامعي، ققد نصت اللَّادة (١٢١ على ان بيمين بصفة شخصية في ذات الكليَّة أن السهد جميع من يبلغون سن انتهاء الخدمة، ويصعمون اساتقة متفرغين، ونك مالم يطبوا عدم الاستمرار أي السل .. إلي اخره



Haute : (12-

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات <u>التاريخ : ١٨ <sup>يوي</sup>ل ١٩٩٤</u>

ولى هذا الصند أيضا ـ أي المطلط من كرامة الاستاذ البيضا ـ أدائلت من كرامة نصا يقضى بالتبلز المستاذ الميامة نصا يقضى بالتبلز المصاد المستاذ في المستاذ في المستاذ في المستاذ في المستاذ من المستاذ من المستاذ من المستاذ المستا

الكلية أن للهيد . رأسيد أن المويل أنه في هذا الرئس أنوري أيضا هدت أن تتكر بعض المباه على المبتحق بنيسا من تراوا منصب أولارة بعد أن تركي مناسبية ويضعت إصادتهم إلى ويقائمهم العلمية ويضعت إلى المبادة المسيدية العمولية . ما قد النبيدية المبارية العمولية . ما قد النبيدية المبارية الموركة . التنجيبات إلى المبارية المبارية . التنجيبات إلى المبارية المبارية . التنكر أن خديا البلازا



التاريخ : ...

R

دوی من الحـ هضة عربية شاملة، أو عن للحاق بالتقدم العلمى والاقتصبادي والاجتماعي في القرن الحادي والعشرين، أو عن الدخول في عصر القضاء ولورة المعلومات .. وما الى ذلك من شمعارات ضخمة وعبارات فخمة، طالما ظلت وعب رات هخصه، طالا ظلت نسبة الأمية في العالم العربي تدور حول الخصيين في المالة، يون أن تخجل من انفسنا أو نستشعر خطورة مايحمله لنا للسنقبل من نتر شر مستطير. ومن العبث مهما ظننا غير المناقبات المناطير. ذلك، أن نقسوقع من شسعسوب نصفها يقوص في وحل الأمية والجمهل والتخلف، والنصف الأخر يحلق في اوهام الادعاء والنظاهر واستهلاك مايجود يه علينا المالم المتحضر .. أن يكون لهيسا دور في صنع مستقبلها، او الأساركة في صنع مستقبل البشرية. نقول ذلك لسبين:

السبب الأول بمناسبة اختتام المؤتمر الشامس لوزراء التعليم العرب، الذين الهوا المتماعلتهم هذا الأسبوع باصدار ماأسمود داعالان القاهرة، وفيه اكتشفوا أن مشكلة الأسية تقع على رأس القضايا الممسة التي يعبشي على المنطقة العربية أن تسم للقضاء عليها. وأعتبروا أن مؤتمرهم قد حقق نجاحا باهرا الأنهم إنفقوا على وضع مشكلة الأسيسة على رأس أولويات الرحلة القايمة!!

يحيث هذا وقد انصبرم من العقد الذي حديثة الأمم المتحدة سعد سيق على الأمية حتى نهاية للقرن، اكثر من أربع سنوات. وكان القروض ان يقارن وزراء التعليم العرب أوراقهم واحصالياتهم، ليقولوا لنا أن الأمينة في المثلم العربي في طريقها إلى الزوال .. او أنه قد أَمَكُنُ السُّيطرةُ عَلَيها وسوف يمكن القضاء عليها في سنة غُذا أو كذاا

والسبب الثاني هو ماثلاحظه من انصراف جهاز محو الاميّة في مُحمر إلى انتهاج اساليب مجتبدة ومبتكرة، في محوّ الأمية، عن طريق حملة اعلامية وأسعة النَّمْأَأَقَ في مَخْتَلَفُّ الصَّحَفَ والمجلات ووسائل الإعلام .. تتعلف مبالغ طائلة وتتحدث عن الإنجازات الضيف عبة والجهود غير للسبولة في القضاء على الأسية .. بينما المحداد هي الحداد من شعف الإعبادات وعدم توافر الإمبانات وعدم صدادات التقارير الواردة من المعافظات عن نجاح جهودها في مكافحة

ولّست ادرى مناهى منصبائر تمويل هذه الحملات الإعلامياء ولكفها أغسحت ظاهرة عيامية مَّالَظُةَ تَمَتَد إِلَى كَافَّةً مُظَاهُرٍ سسه مصد چی محمه مصافر النشاط الرسمی فلولة، حیث بستخدم الآل المام من عرق آموال دافسی فلفسراتب فی دعایة بستغنی فیها بالقول عن المعال! وتلك فنفنية الحرى لايمنع السكوت عليهأا

ببلامة أحمد سلامة



Ti-	 7.9	الميد
		.,

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مــات التاريخ : ١٨ يومد ١٩٩٤

### ا جسابات الدبلومسات الفنيسة تصحيح عيناتها ٢٧ يونيسو

يدا يوم 77 يونير الدائر المسلولية 17 يولو ليسو إيدا اليزات الشرائية من إدراق لجابات طلاب الديام المترائية من إدراق لجابات طلاب شرخ المرحوات على لجيابات كل مرقق تشرخ المرحوات على لجيابات كل مرقق يطعلن الديابي والمسائل الشابة بذلك, ومسرع المؤتمي يونيوني والمسائل بالشابة إلى مسرع المؤتم المسائل يونيوني المنابعات المتحجمة المرابع المنابعات المتحجمة المرابع القراط على إن على أن تتجين مع الإمراء القلام على أن تتجين مع الإمراء القلام





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ٨١ يونيو ١٩٩٤

## حول إصلاح التعليم

اذا كان التعليم مو الشروع القويس احسر علم ٢٠٠٠ فإن الصلاحة يحتاج الى مراة كبرية وفرونة ويورونة ويافعية لا تقتصر القدام الى الشعاف عام إلى كبرية وفرونة ويورونة ويافعية لا تقتصر فقدا على الشعاف عام إلى السلم المنطق المراة المتعلقة ، ماه المنطق المنطقة المنطقة

كما يدكن أن يتضمن أأنخاير الذائري العام منامج أجبارية بمنامج لختيارية لالحاق خرجهد بالتضميات لنامية في ا في التعليم العالي يواوق التوسط. أما معامد وإكانيميات الفنون فلها

اما ممامد وإكانيميات الفنون فلها المتيارات قدرات رويكن لخريجي جميع إنواع التمليم الثانوي الالتحاق بها في التخصيصات للنامية لن يجتاز مفهم

هذه الاغتبارات، وكذلك كليدان ومصافد الشدمة والإنتصافية والكالهيئة الشرقة والمنافد الشرطية الاخرى فيمكن أن يقبل بها خروجر جميع أنواع التعليم الشانوي طبقا الشريط هذه الكليات والمنافد وبالمل كليات ومصافد السياسة

بالننادق. بختاما شانى امتقد أن الاخذ بهذا الاجهاد يحقق قوائد كثيرة سنها: ١- فتح الطريق الطبيعى النحو الهني، بالحلمي المسريحي كل ادوع من أنوع القطيم الثناوي. ٢- الاتصال والنواصل بين الناحيتين

 الاتممال والمراصد بين التحيين الاكاريمية والقنية في التعليم.
 الارتفاع بالمسترى الاكاريمي
 التعليم اللف.

لملاب التعليم اللغي ٤ ـ الارتفاع بسستوى خريجى التعليم علمانى والبياممي بما يعزد بغوائد كثيرة على الدولة مهنيا واقتصاديا ٥ ـ مواكبة التعليم المقضيات التطور

التكنولوجي الهائل. ٦- كسر رمية الثانوية العامة وعدم ا تعتبارها الباب الأوحد الرحسول الى

 تغییر نظرة المجتمع الی التعلیم الثانوی الفنی وطلابه وتحقیق المداله والادن الفقائی بین کافته ابناننا کل جسم ما تؤهله اله قدراته ومیسوالح واتجاهاته.

## د.قورى ځليل غزال



## مدر : \_\_\_\_\_

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

12521

فيما يدو أن حرمان الشعب المسرى صن المديرة أطبة لدة الأليان عاما في عهد فررة يولور المديرة ألم أن الله المديرة ألمي على المائية القائم في رءوس الكتين، وأصابهم عبدالية من جانب نظامنا السياسي، حتى أصبح خابيرة من جانب نظامنا السياسي، حتى أصبح خابيرة المديرة ألبلة والقرض مخاطبان على خو يصحب المديرة المناز المناز

وقد ترتب على ذلك أتنا أصبحنا نُعانى من تسيب إدارى مدمر ومخرب ياسم الديموقراطية ، وتنتع اللصوص والقسدون في مؤسساتنا الإنتاجية بجمانة ضد الفصل لا يوجد لها مثيل في أي مجتمع إنتاجي يحترم نفسه ، وتحول للرءوسون إلى رؤساء والرؤساء إلى مرءوسين ، وبعد أن كان النفاق في المؤسسات الإنتاجية وغيرها يجرى من أسقل إلى أعلى ، صار يجرى من أعلى إلى أسقل ا فلا يستطيع صاحب مستولية في مؤسسة ما أداء عمله وتحمل مستولياته بدون منافقة مردوسيه و، الطبطية ، عليهم ! ﴿ الله معاقبة أحد حال دون ذلك من العقبات ما يجعله يصرف النظر عن الخاولة منذ البداية ( وأُصِيحت إدارات التحقيقات في المؤسسات الإنتاجية أداة في يد المرءوسين بدلا من أن تكون أدلة في يد الروساء ، ويكلى رضاؤها عن موظف ليتمتع بحصانة من العقاب طول بقائه في وظيفته . وهذا الكلام لا يوجد فيه مبافقة من أي نوع ، فأنا شاهد على التاريخ ، وأستطيع أنم أروى وقائع عايثتها في إحدى الجيئات أفلت فيها المخافون من العقاب لتراطؤ جهاز التحقيق .

وقد روى لى الدكور هندى الحكيم، وكيل لجمة المخدمات بمجلس الشورى ، أنه حن كان يجول وثامة مجلس إدارة . إحلى شركات الأدوية ، شيط أحد العمال طلب يعض المروقات ، وعدما تحقق من البرت تهمة السراة على العامل ، قرر العلم ، على قد لم بابث أن أوجي بجودة ال عمله ، بعد أن قررت اللجمة الخلالية ، للكونة من معلوب اللجمة المقاينة ، وعدوب حكب العمل ، وكافي الشركة ، وقش لعمله من عمله ا وحد ذلك الحين كان هذا العامل اللهم يصدد العالموس في تحد عدد مؤور الدكير وهاى الحركة ، في جهالات تفضية !

الذا أموق هذا الكلام ؟ إنني أموقه بسب الطبجة التي أثارها عدد من الكتاب وصحف للمارضة حول مواققة مجلس الشعب على تعين عمد ومشايخ القرى ، ولَيضا على تعين

عمداء الكليات .

فهذه الأصوات التى ارتفعت بالعارضة لا تستطيع أن تفرق بين الوظافف الإدارية والوظافف التعنبلية ، فليست وظيفة العمدة وشيخ الجلد أن يمكم قريته أو بلده وفقا لإرادة ألعلها ،

ورتما وظيفه إدارتها وطبط الأمن ليها وحراسة بمنكاتها وقا الأوام وقالبات الحكومة وقولهن الدولة، ومعنى ذلك أنه لا يرسم صياسة بدليها أشل القرية وإنما يتلذ مهاسة تسليها الحكومة المتخبة من المقدس انتخابا حرا . وطدا هو الشرة يين الإدارة والحكم ، فلإدارة تقيله ، والحكم سياسة ، وهو أيضا القرق بين الإدارة الحلية (ملكم نظى ، فلادرة الخلية تكون في الدول السيطة ، والحكم الخل يكون في الدول للركة ، أي الأخلات العبرائية .

لقد تلبر وضع العداة في ظل نظامنا المسياس عده في طل انتظام المسياس الذي كان اسال في قرور ايرلو، قلد كان العداة في السابق جزما من الطلقة شهد الانتظامات إلى كانت صحكم في استمراره في وظيفة أو خروجه منها، وقفا الإنسانات الحرية وسابق المراجع، إلى الأحراب ، كا كانيا جزما من الصراع الحرير .

ولذلك عندما أصر أحد زور ياشا في يوم ٨ ديسمبر الانتخاب المدل الذى ضيق في حق الانتخاب المدل الذى ضيق في حق الانتخاب كانتره وقدم على من يلغ من الثلاثان ، وجسله على درجين ، كان من الأساليب اللي انتخذتها الأحزاب المارضة في مقاومة المكرمة ، إصدار أوارها إلى تصدارها من المسدم الركز على منطق للديرات بالاصاع عن تقيله اوكان عمد مركز بلا مسوفية أول من أعلوا الاحزاب ، فسمدر قرار المكرمة برفيهم ، لمصادر معهم بلغة عمد الركز واستطاؤا ، وأضرب برفيم ، لمصادر معمل المكرمة بالمحدد قبل الديرات الأخرى أياء متهم للقاطعهم للادستابات المارة .

ي المرحق والعد في عهد فروة ولود مع الفاء الأحزاب وتحكم الثورة في الحياة المسامية ، فالمصرت وظينهم في الناحية الإدارية المشابلية ، وأصبحوا لعنة في يد الثورة وهم الانتخاب الشكل ا الشك كان طابع كل انتخاب يجرى في عهد المورة .

ولكن الأمر أخذ يحول مع ظهور العندية الحزية ، وهي إلى هددت بعودة العند والمثنايغ إلى الحلة السياسية من



## المعدر: المكتوب

### للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مبات

جديد والانتراط في الحرابة الحزية ، في الوقت الذي أخذ الخطر يهدد البلاد من ناحية الإرهاب ويوثر على اسمة الخكم . ومن عنا صاد من الشعروي حصو رفقة المستقر والشيخ في الصدل الإداوي الشعارية عالميار في المسابق المحكومة وتعينهما يكون بقوار إداري من السلطة المختصة . وجرى وضع هوابط للصين تصل في تدين الجمعية العمومية المعمدة التي الفع فيها دائرة الفية . يتبدد الجمعية العمومية المعمدة التي الفع فيها دائرة الفية . وعلم بعدا المحروبة للمحكمة التي الفع فيها دائرة الفية . وعلى بعدا المحروبة للمحكمة أن المواة . وعلى بعدا المحروبية للمحكومة أن المواة . وعلى بعدا المحروبية لل تحريمهم ، وعلى الإدارة في الرف من المؤارات المسابقة الحزية التي المواتدة في الرف من المؤارات المسابقة الحزية التي يقت المواتدة الطابق في طروف تجربنا الحزية الذي يقت المواتدة الطابق في طروف تجربنا الخزية الذي يقت المواتدة الطابق في طروف تجربنا الخزية الذي يقت المواتدة .

وهذا يقلنا إلى قدية تعين عمداء الكليات بذلا من التخابيم ، وهو ما تحره بعض الدية الذين بالخود عن التجاهر عن المائدة المجاهدة المجاهدة وتحريل الأسائدة المجاهدين إلى موظفين إدارين ، واتهاما فم — وهم صطوة المجتمع — بأنهم غير قادرين على الانتخابات حل الخلاجين إ

وهذا الكلام يمثل تجاهلا مفرق، أو جهلا شيما بالجامعة وأطبقة الجرامية ، لأنه يتجاهل ، أو يجهل أن الشرب وعلى سبل لقال ، فقسم فالويخ في كلية الأواب يجامعة الموقة ، وهم الذى اتمنى إليه ، هو الذى يختص – وقفا المنادة هه من قائرت الجامعات – يرسم السياسة العامقة المنادي والمرابع في القسم ، ورضح نظام العمل وأعليد القررات المراسية التي يجول السمم تعربها ، وأماريه عنواها العلمي ، كا يختص أيضا يحمليد الكب والمراجع في مواد القسم وليسر صعول فطلاب علمها ، وترتبع ملكمة بها ، هلا فسلا عن وضع وعسق عطها ، البحرت ، وارزيع الإشراف علها .

واقسم أيضا هو اللى يقرح تدين أعضاء هية الغواس ، ونديهم ، وتقلهم ، وإعارتهم ، ويفادهم في مهمات وموتمرات علية وندوات أو حقات دراسية ، واقتراح المرخيص لراسائلة بإجازات الفرغ الطعي

كما يقسرح القسم أيضا تسوزيسع السدوس والخاضرات والتمريات والانتلاب من القسم والله ، وهو الذي يقرح لعين المدرسين والمساعلين والمهدين ، والمبهج والقلهم والخاهم في بعات أو عل منح أجدية ، وإعطالهم الإجازات

الدوامية . وقضر النسم أيضا توزيع أصال الانتحان ، وتشكيل لجانة ليما يشعر اللسم ، كما يشرح متع مكافئت الفرغ كالدرامات العليا ، والقراح تعين المشرقين على الرسائل ، وتشكيل لجان لحكم عليها ، وصح درجات الماجمسير والدكترورة .

واقسم أيضا هو الذي ينافش نتائج الاحتحانات في مواد القسم ، وقسم نظم الدرامة والاحتحان والبحث العلمي في القسم ، ومراجبها وتجديدها في صوء كل ذلك وفي وأطار القطم العلمي والتعليمي . كما أنه ينامع أيضا تفياد للسياسة فالعلمي والمعرف في القسم .

ملًا ما يختص به قسم التاريخ في كلية الأداب بجامعة الموقية ، وهو الذي يختص به كل قسم في الكلية وفي الكليات الأخرى وفي الجامعات الأخرى .

وهو ما بين أن اللين اعترضوا على تعين عبد الكلة لهـوا أكثر من مغرضين أو جهائه بالخطاء الخطامي ، فسواء عين عبيد الكلية أو النفي فالمدلية العبليية الجدامية والشاط العلمي كله يقوم به القسم المختص وليس عميد الكلة .

وأكثر من ذلك أن مجلس الكلية - الكون من مجموع أقسام الكلية - وليس عميد الكلية - هو الذي يرسم السياسة العامة للتعليم والبحوث العلمية ورسم الإطار العام لنظام العمل في أقسام الكلية . وعميد الكلية الذي يرأس هذا اللجلس تنحصر مهمته في ، تفيذ قرارات مجلس الكلية أر المهد ، ويلغ محاضر الجلسات إلى رئيس الجامعة ، . وحي أدلل على أن القسم هو أساس الجامعة ، وكلبته هي النافذة في العملية التعليمية والإدارية ، فإني حين كنت . وثينا النسم التاريخ منذ تحو عشر صنوات ، قروت تعطيل نمين مدرس مساعد حصل على الدكتوراة ، في وظيفة مدرمي ، وذلك لدة عامين ، عقاما له على تجاوزه للقاليد الجامعة . وقد عبد هذا الدرس الساعد إلى استعطاف عميد الكلية ، ورئيس الجامعة ، بل أعضاء موطس الجامعة ، وكان من ينهم شخصيات هامة جدا ، مثل الهندس سليمان عولى وزير النقل ولماواصلات ، والأستاذ الدكتور ليراهيم بدران . وقد عرض موضوع هذا الدرس المساعد على مجلس الجامعة وأتبا عبيد عدة مرات ، فكت أصر على ضرورة تأديه ، . وكانت حجى أن الجامعة هي القسم . وكان مجلس الجامعة



### المندر: ...

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

يدعن القرار اللسم في كل مرة ، حتى شعرت بأن الفقية قد أثمرت ، وعاد للدرس الساعد إلى صوابه ، فقير اللسم سيته ، وعداد أصدر معلم الباساء قراره يبيد مدرسا . هذه الرواية توضح تماما الصورة الحقيقة للجاسة والحاية الجاسمية والعملية التالية موضع يتي أن اللين تصوروا أن تعين عميد الكيلة سوف يقلب الأساتـــــــــــــــــة إلى موظفين وكيل الجاسة إلى إدارة حكومية هم مفرضون أو العمد أجد الناس فهما للجاسة ، وأكثرم جهلا بوظية العمد العمد المساسة .

ذلك أنه إذا كان قد يين لنا أن وظيفة العبيد هي تنفيذ فرارات مؤسستين ديموفراطين في الكلية ، وها مجلس القسم ومجلس الكلية ، فمواء وصل إلى متمه بالمجين أن بالانتخاب الذي يقر ذلك من رظيفه ، ويجعلد يرسم سياسة القسم والكلية بدلا من تنفيذ ما يقرره مجلس القسم ومجلس

فالسيد - وقفا للمادة 24 من قانون البيامات - يقرم بتمريف أمور الكلية وإدارة شنونها العلمية والإدارة والمائلة ، وهو مستول عن تعلية القونين واللواتح البياميية ، وكملك عن تعلية أفرارات مبلس الكلية ومجلس البيامية والمجلس الأعمل للجامعات غي حدود هذه القونين واللوات وهما المعلى - كما هو واضح - عمل إدارى تدري واللوات لا يتعلب في جماحية أن يكون ستجان ، وإضا يتطلب فيه قشط أن يكون إدارات الكلية وضاية قرارات مجلس الكلية ومجلس المكلية ومجلس المكلية ومجلس المراحة المتكرس والمجلس المكلية ومجلس المكالية ومجلس المكالية ومجلس المؤامنات ... إلى أخرو ...

ولمل الكبرين "الذين لم يقدروا من الجاسمة يجهلون أن الصلية الاتحادية للصيد لا يمم إلا في الكلات التي يوافر فيها أكثر من عدوة أساتلة ، فإذا لم يوجد بالكلية سوى عمرة أساتلة فأفل ، يهن العيد من بين أساتلة الكلية بقرار من رئيس الجاسة .

وفى الفترة السابقة كانت منظم الكليات الجامية الجديدة تعانى من نقص شديد فى عدد الأساندة ، يعطل العملية الانتخابية ، فكان العميد يصل إلى وظيفه بالصين

وقد كنت أنا نفسى غيبة اسيا لأن عدد الأسائية بالكلة
لم يكن كافل الاجراء الدخاب ، وكنت الدنر بأبي راه سين
لم يكن كافل الاجراء الدخاب . فلم أكن منيا نقسر أهمية أن يكون
الديد مينا لا منجا . فلم أكن منيا الأحد من الأسافة
الديد مينا لا منجا . فلم مجاهد على سائب المسافة
الدامة ، ولم أشمر بحاجي إلى تكبل ، فري ، الساغ التخفي .
أو شلة تروي لي ين الأسافة ، كا لم تكن لفة المنابع .
مل الذكر أن شعوري بأبي غير مدين الأحد من أعضاء أو

### التاريخ: ـــــه بياد ١٩٩٤

هيئة الشدريس ببنصبي جعلني أخوض معركة شرسة ضد الفلو في أبسار المذكرات والكب ، واتحاز لصالح الطلبة إلى كثير تما يوس مصافحهم . وقد أحلت ثلاثة أساتلة إلى

مجلی تأدیب لیمهم اللذکرات بقدار مالغ فها کثیرا ، وأجرت البحش عل رد فروق ما حصارا علیه من الطلبة من مالغ زائدة عما حدثه من أمحار علاقة للاکتب ولال کرات .

لا بعدال – افذت – في أن الصديل المدى أدعاء وزير الصليم الدكتور حديث كامل بهاء اللدين ، وزافق عليه مجلس الشبب ، كان تعديلاً صحيحاً ، وهو يدخل في عبلية إصلاح المجلمات ، كما أنه يلملم كنوارا من المناقين الملدي يطو موقهم بالمجلمة على المجلسة في الجامعة .

- فالطريف في عده الأصوات أنها تنسى أن وليس الجامعة نقسه يصل إلى منصبه بالتعين وليس بالالتخاب | بل إن العبيد المتخب يعبل إلى متصبه أيضا بالتعين ا فالقانون القديم لا ينص على تعين من يحصل على أعل الأصوات عميدًا ، وإنما ينص عل أن يختار رئيس الجامعة العميد من ين من حصاوا على أكثر الأصوات ، وله الحق في تعين أقل هولاء التلالة أصواتا | وهو ما حدث في جامعة عين شمس عنذ يندهة أعوام ، إذ استبعد رئيس الجامعة من التعين من حصل على أعلى الأصوات من الثلالة ، واختار أقلهم ا المهم أن التباكين على الجامعة وكرامة الأستاذ الجامعي أغفلوا - عمدا أو جهلا - تعديلا بعد أعظم تحول في تاريخ الجاسة ، وأكثرها خفاظا على كرامة الأستاذ الجاسي . فلقد كان اقمى اقديم في القانون يجعل سن انتهاء الخدمة بالسبة إلى أعضاء هيئة التغريس ، ستين سنة ، ولك يبيح لهم البقاء بصقة شخصية كأساتذة متفرغين حتى بلوغ سن الخامة والنتين ، ثم يتم تعينهم كأسانلة مفرغين لللة منتين قابلة التجديد بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص , . وقد وضعت هذه للادة الأسائذة المفرغين في أكثر الأوضاع مهانة ، إذ أصيح استمرارهم في العمل منوطة يرأى تلامذتهم ومن هم أقل درجة علمية منهم إ وأبي هذا الزمن الردئ وجد البعض من صغار التقوس الفرصة لتصفية الحسايات مع أساتلتهم ، أو ثان عليهم بموافقتهم على تجديد العريز إ وفي الوقت نقسه قان العض من الأسائلة الذين شعروا بأن الحساب يمكن أن يجمعهم مع تلاملتهم في نهاية الأمر ، تهاونوا في أداء واجبهم تجاه هؤلاء التلامذة عل حباب الكفاعة الطمية . وكل ذلك أوجد داخل الجامعة أوضاعا ِ لم تعرفها الحياة الجامعية .

وقد تولت العديلات الجديدة التي واقق مجلس الشعب



على إدخامًا على قانون الجامعات ، إصلاح هذا الوضع الخاطئ ، والحفاظ على كرامة الأستاذ الجامعي ، قلد نصت المادة ١٢١ على أن . يعين بصفة مشخصية في ذات الكلية أو المهد جميع من يلفون من انتهاء الخدمة ، ويصبحون أساتلة مشرغين ، وذلك ما ثم يطبوا عدم الاستمرار في العمل .. إلى آخره . وفي هذا الصدد أيضا - أي الخاط على كرامة الأستاذ المجاسى - أدخلت التعديلات المجديدة نصا يقضى باعتبار عضر هيئة الدريس الذي يقلد مصبا عاما أو أكثر، في حكم للعار من وظيائه في الجامعة طوال مدة شظه مذه الحاصب العامة ، فاذا ترك منصبه العام عاد إلى شغل وظيفته الأصلة في مية التدريس . فإذا كان تركه النصب النام يعد يقرغه السن القررة لترك الخدمة في الجامعة ، عاد أستاذًا متفرغًا في ذات الكلية أو المهد . والسبب في هذا العديل أنه في هذا الزمن الردئ أيضا حدث أن تحكرت بعض الجامعات ليعض بنيها تمن تولوا منصب الوزارة يعد أن تركوا مناصبهم ورفضت إعادتهم يل وطائفهم العلمية ، جريا على العادة المعرية العريقة .. عادة الرديم بالقال القناوى . والآن بعد هذا التعديل لم يد في وسع أصحاب القوس المغرة غارسة هوايتهم في التكر ان خدموا البلاد ا



لا يزال مسلسل الاعتحانات في أغلب الكليات الجامعية والمعاهد العالية مستمرا إلى أواخر يونيو. وأوائل يوليو القادم على أقصى تقدير .. وهذه الاعتجانات تسيرعل ما يرام بعد أن التزم أساتذة الجامعات مع العمداء وروساء الجاسات على أن تكون أسئلة الاعتحانات فيما درس من الماهج حتى قبل الاعتجانات

ولكنني أرى لزاما على أن أتعرض بعقة عاصة للاصعانات في المعهد العالى للدراسات الععاونية والإدارية بالمبرة .. وذلك لكشف الحاولات الدنيئة الهدامة والمخططات السرخيصة التي أثارتها جماعات أعداء النجاح من الخفافيش والشواكيش والحناكيش لمتع هذا المعهد العريق بقيادة عميده العالم الساضل الكيم الدكتور كال حمدى أبو الخير أسناذ إدارة الأعمال يجامعة عين شسس ، أبو التعاون في مصر ، ب من أداء رسالته العلمية التعاونية في مصر والوطن العربي .. والخمد لله .. يايت كل هذه الماولات بالقشل الدريع .

 وهده بعض المعططات الكشواة والمنضوحة لجماعات. أعداء النجاح :

 أرادوا في الخمسيات أن يقي هذا الههد الطبي مهدا عاليا متوسطا يمنح درجة الدباوم فقط .. ولكن وقف د . أبو الخير ومعه الرحوم كال الدين رفعت، وأعضاء الجمعية المصرية للدرامـات التعاونية ، حائط صد ضد محاولات ذلك التكثل الرهيب من جماعات أعداء النجاح - ومع الأصف - بقيادة بعض الرسمين في ذلك الوقت .. ولم يتحقق هدفهم الرخيص وأصبح معهد المعاون معهدا

خساليسا يتنسع درجسة

التاريخ ، بل أصبح خريجوه يلتحقون بالدراسات العليا في مخطف التخصصات .. قي انحاسيسة والإحصاء والعباونينات والتسويسل والاقتصاد. إلخ، ويحمل الآن عدد غير قيـل مـن خريجيه درجة الدكسوراه ويؤدون رسالتهم الطبية في الكليات الجامية والمهد خير أداء وعلى أكمل

البكالوريوس منذ ذلك

۲ – وفي البينات .. حباول أعيداء التجياح أن يلصقوا تهمة رخيصة لأسرة

### للنش والخد مات الصحفية والهعلو مبات

للعهد .. ادعوا أن استمارات الالتحاق للطلاب المتسين بالمهد نباع الواحدة منها بمبالغ تنزارح بين ألف وأقفين وثلاثة آلاف جنيه وأحيانا أكتر ..

وطعا تصدى الدكور كال أبو الخير لحلا الاتهام الحقير والكاذب يكل قوة ، وطلب أن يفرغ العهد الأداء رسالته . التعليبية ففط كأى مؤنسة جامعية محترمة , وأن تكون طايات القبول واليت فيها من اختماص وزير التعليم العالى شخصينا دون سواه .. وحسم المرحوم الدكتور فوالد بحي الدين رليس الوزراء الأسبق هذا للوضوع ، وأصدر قرارا بالاستجابة لطلب الدكتور أبو الخير .. ومنذ ذلك الناريخ حتى الآن ، أصبح وزير التعليم شخصها هو المختص يععليات قبول الطلاب المتسين للسمعد .. يتقدم إليه طالبم المح الدراسية من المينات والمؤسسات والوزارات المختلفة وأعضاء مجلسي الشعب والشورى ورجال الإعلام والعاملين في قطاعات البدوك والسياحة والاستصار وغيرهم يطلبات الالتحاق ، ليقرر الوزير ما يشاء بشرط أن تنطيل عليهم الشروط المطلوبة للالنحاق .. وأصبح المهد يتلقى كشرف طلاب البطات المقبولين من مكب تسبق القبول للجامعات .. وبذلك تحلق المدف بعد أن تأى المهد ينفسه عن القيل والقال والشاتمات المرضة الخيثة ي وأسقط في يد أعداء النجاح وماتت واقدفت محاولتهم السخيفة وأعتهسم القذرة

٣ - وأخيرا .. ومنذ أيام في ألناء استحانات هذا العام نشرت إحدى الصحف - مع الأسف - خيرا سخيفا .. ادعت أن التوأمين إبراهيم وحسام حسن . وهما طالبان في السنة الثانية بالمهد - مع عشرات غيرهما من نجوم كرة القدم - يؤديان الاسحان في فجة خاصة بدعوى أن أيديهما مصابة ومربوطة

بالقماش، وطيعًا هذًا الخبر لا أساس له من العبحة، بل هو مجرد كذية رخيصة وتحض المتراء .. قال حسن نجما النادى الأهلى، وخالد اللندور وعقت نصار نجما الزمالك، وغيرهم من أعضاء السخب القومي للصرى لكرة القدم يمتحدون في المهد وسط آلاف الطلاب في اللجان المامة ، لا في فجَّان خاصة .. ولقد مأكد ذلك عندما قام فجأة الأستاذ عادل عفيفي الوكيل الأول لوزارة العليم العالى للخدمات والمشرف العمام على مكتب تنسيق القبول للجامعات وللعياهد العنائية بالمرور على لنجان الامتحانات بالمعهد .. ولحسن الحظ كنت موجودا في تلك اللحظة .. لقد دهش وكيل أول الوزارة من الانضباط العجيب والنظام الدقيق والسكون الغريب والصمت الرأبيب الذي خيم على منات الطلاب داخل اللجان ، وكأن على رءوسهم الطير ، وهم يجيبون عن أسئلة الانتحان \_ لدرجة أنه ابتسم وهو يتحدث موجها كلامه للاستاذ بهجت أبو الخير الأمين العام للمعهد على سبيل المزاح . . أنتم عاملين إيه في الطلبة ٢ أنتم خدرتوهم والا ايه ٢ ، .. وهذه شهادة حق نط

التاريخ : . بها .. عاهل عقيقي وكيل أول الوزارة ..

وأسطر بدين المقل وبرؤية متأثية ، بعيدة عن الانقمال

والعاطفة . أليست اللجان الخاصة تعقد بقرار من اللجان الطية يعد قحص وكشف دقيق على الطالب الريض والبات حالته إ قبا هو الرقف .. او أن طال - أي طالب - وليكي ابن مستول كبر أو شخصية مرموقة - مريض فعلا ، زقررت اللجة الطية أند في حاجة إلى لجنة حاصة مراعلة لطروله الرضية لا هل يحرم هذا الطالب من ذلك اللجنة بحجة أند ابن أهلات أو علات ٢ اليسي ملك ظلما ٢ إ

أيها المخادعون المافتون الكذابون , من جماعات أعداء النجاح .. ارفعوا أيديكم عن معهد التعاون .. فكل محاولاتكم السابقة والمنظلة مصرها القشل التام، الأنها مهة على غير أساس ، وأستحلفكم فالثلا : ، وحياة أبوكم ، فضوها سيرة ، جد أن قاءت صيرتكم ، ولتركوا المهد يؤدى رسالته الطمية . قي هدوء ..

و ويكفى فخرا للمهد أنه تخرج فيه حي الآن عشرات الآلاف يؤدون رمالتهم على أحسن وجه في أهم قطاعات الدولة الأساسية والحساسة في مصر والوطن العربي ..

 ویکفی کدایل علی نجاح ها، المهد .. أن احتحاثات هذا البام حديدها أكثر من ٣٦ ألف طالب وطالبة ... لرتحدث من واحد منهم حادثة واحدة تُعكر العبقو، أو تعوق سير الاحتمان ، أو تخل بالنظام داخل اللجان .. وقد التهت استحانات المعهد يوم الأربعاء الماضي على خير . وسوف تلاع التنائج , في التصف الناني من شهر يوليو أو أوائل

🐽 ويكفى أبيدًا أن المهد ماض في رسالته العلمية التعاونية ، وقي نطوير مناهجه بخطى ثابتة لمواكبة عصر المعندات .

وأقوى دليل على ذلك : أن طابة المهد يدرسون الآن في مادة إدارة الكانب موضوع كيفية إدارة الأزمات والإدارة الاستراتيجية . والحاسبات الآلية ووضعها موضع التطبيق .. وبالطيم غان إدارة الأزمات تعد من أحفث ما يدرس الآن في الجامعات العربية المطورة والمعدمة فكولوجيا .

 ويكفى كذلك أن المهد حقق إسازات كثيرة أطلابه لا تتوافر في مؤسسات علمية كثيرة .. مثل التأمين على كل الطلاب ، نظامين ومتسين ، ضد الحوادث بعبلغ أربعة آلاف جيه ، طوال العام الدراسي وأثناء الاحتحانات ، وأن كثيرين من طلايه قد استفادوا بهذه الميزة .

تميّة تقدير وعرقان للدكتور كإل خدى أبو الخير ومعاونيه من كبار أسانلة الجامعات الأقاضل، ولأسرة الجمعية المصرية للدراسات العاونية المالكة للمعيد ، n والأعهباء مجلس إدارته .



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

### 1996 360 10 في مؤتمر وزراء التعليم

شهدت القاهرة أضخم حشد لوزراء التعليم العرب وذلك من خلال مؤثر د التعليم من أجل التنمية .. ومواجهة تحديات ألقرن أأس ٢١ ۽ الذي تنظمه اليرئسكر بالتعارن مع منظمة الاليكسو العربية رمنظمة الاسيسكو الاسلامية ويعد ترقف دام ١٧ عاماً نظراً للطروف التي مرت جا المنطقة المربية ..

وقد چاه انتخاب د . د حسين کامل ياه أ الدين ۽ وزير التعليم رئيساً للسؤقر اعترافاً بالدور القيادي الذي تقرم يه مصر في المنطقة

وأمام ١١ وزيرا للتعليم من دول الكويت وقط والأردن وسوريا والبحرين والعراق والامارات وليبيا والمقرب والسودان وقلسطين و ٣ سفراء لدول ترئس وسلطنة عيان وموريتانيا وكذلك نمثل الأمم المتحدة رحوالي ٢٠٠ رئيس جامعة ومستول وأخصائي من كيار التخصصين في النزبية والتعليم

الزارية لأى تقدم اجتهاعي أر اقتصادي أر سياسي وطالب يضرورة التفكير في إنشاء مراكز وطنية ذات انشطة إقليمية - بدعم من المجتمع الدولي - في مجالات التخطيط والتاهج وأعداد المملم والتقريم خاصة في اللغات وعلوم المستقبل من رياضيات وعلوم أساسية .. هذا بالاضافة إلى الأستفادة والأستعانة بأساليب التعليم من يعد والأقيار الصناعية للتناحة في المطقة رمتها وعريسات ومثلا في مجالات إعداد المعلم وقيديد وتعنيم التعليم الأساس ومحو أمية الكبار.

كيا طالب بالعمل المشقرك لاتشاء نظام متكامل لتبادل للعلمات بكُفل نقل العلوم . كيا أُسَار وزير التعليم ورئيس المؤقر ال قضية هامة تواجه البلاد العربية رهى مشكلة أمية المرأة العربية إلى يلغت ١٢ ٪ من الأميين رغيان فلساواة بين الرجل والرأة تبجر إليها القيم الروحية والمهادئ الدستورية والتشريعية

في العالم .. وأشاد بالتجربة الجديدة لمشروع مدارس الفصل الراحد الق تتهاها السيدة سوزان میاراد .

وقد اختتم المؤتم أعياله برئيلة ختامية أمت اسم و اعلان القاهرة و تتضمن محموعة من القضايا والترصيات القامة القابلة للتنفيذ

 إنشاء مراكز منبيزة في المطقة العربية لتمليم اللغات وعل رأسها اللغة العربية وأخرى لتدريب المليين وأخرى لتدريس العلوم وألرياضيات .. ومركز للتعليم عن بعد .

- تكانف الجهود العربية والاقليمية والدولية للقضاء على الأمية في الدول العربية .
- أعداد الملبين رتحسين أحوالهم. البحث عن موارد جدیدة لتمویل التعلیم .
- ترفير التعليم لأبناء الشعب الفلسطين . أمقيق تكافؤ فرص الألتحاق بالتعليم بين النساء والرجال.

### بهاد زيتون

والتخطيط الاقتصادي من حكومات الدول العربية .. دارت جلسات المؤقر حيث تم بحث تعييم التعليم ألأسأسى وأعسون توعيته وملامعته وسيل القطاء على أمية الكبار وكذلك غديات القرن القادم الراحد والعشرين في إمال التعليم .. وتوفير التعليم الأساسي للفتيات والنباء .. وأدوار ومستوليات الأرساط المانحة في دعم التعليم الأساسي .. واعداد خلط عمل وطنية عاجلة لاستنصال الأمية يحلول عام ٢٠٠٠ في الدول العربية ومضاعفة الجهود من أجل تحقيق ميدأ التخليم

وقد أعلن د . د حسين كامل بهاء الدين ه وزير التعليم ورثيس المؤتمر ان الخداء من هذا الموقى الحاجة الماسة التهنة العمل العرب المشبرك في ساحة التعليم اللي يمثل حجر



## 1 A / A /

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ: مه ١٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١



يكتبهااليوم

د.أحمدثابت

واخدت تتعامل باستخفاف وأزيزاء معها وتخدت فيما يبدو عن استوب السادات الذي رغم سلطوينة وجبروته لم يسعف السلطة في تنفيذ أوامر صضوق التقد الدولي المحمدة الإمريكية يسرحة بيم القفاة وتشعر المحمدة والمحمدة الإمريكية يسرحة بيم القفاة وتشمريد ملايين العسال والفتيين بالقطاع العام الخداق المحمدة من المحمدة المحمدة من المحمدة المحمدة ومؤسسات الجدامة معالمة المحمدة من خلال قوانين سيغة السعمة وتسلل انصار السلطة اليها.

ولكن اسلوب السلطة آلان هو الصدام المساشر والشامل مع هذه المؤسسيات الديمةراطية حتى اذا ادي هذا الاسلوب الى تحراج انصارها ونزع ورقة التوت الذي تلبسونها لاثبات ابتعادهم نسبيا عل

ويذكرنا هذا الإسلوب بما كنان يفسعله هند من سياسة تقوم على إن من ليس معي فهو ضدي ا سياسية تقوم على إن من ليس معي فهو ضدي ا وقيما بيدو أن هذا الإسلوب لم يعد خير استهجان توافر الحكم والمسان المناح على الغرب والوائدات المتحدث عن حـــقـوق الانسسان التي عنائدة راحلية وتفرض عقوبات المتصادية وعسكرية على بعض الحكومات التي تندهان حقوق الإنسان، على بعض المحكومات التي تندهان حقوق الإنسان، ويدخها بالطبع مدي الانواجية والكل بمكايان في

كل المبررات التي ساقتها الحكومة ووزير التعليم للتــعــديلات الجسديدة التي ادخلت علي قسانون الجامعات وإهية ولا تتفق مع النطق ، ولا تبين سوي الرغبة الجامحة في التسلط واغلاق منافذ التعبير والحرية ، وحيث جاَّعت الهجمة على الحامعات أي اطار الحملات غير المنظمة والعشوائية ضد النقابات المنية ونقاية المحامين وحصار احزاب المعارضة في اطار ما يسمى بالحوار الوطني وتصويرها امام الراي العام على انها جزء من النظام يساهم في الردي العام على انها جزء من النظام يساهم في قفيف من آزمته السياسية والأقتص والاجتماعية الحادة وفي التغطية على فساده وإظهار عجز ّهذه الاحزابّ أمّام جماهيرها "، واظهار الأمر كله أمام الناس على انه لا مُجَال لندسين الاوضاع او لأي اصلاح جذري بجنث جدور الفسآد ويضيس من ثنك الرمسورُ والعَنَّاصُس الخَالصَّة والتي تَتَربِّ على عرش الْحكومة ، وَهُو مَا تَنْبِهُتَ لَهُ احــزابِ الْمَــارضة بابداء منواقف الرفض والادانة لاسلوب استدعائها لما بسمى باللجنة التحضيرية للحوار الوطني ولتشكيل هذه اللحنة وللشخص القرر المعروف بعلاقاته مع الصهيونية الواسعة .

ولا يخفي مفري التوقيت المقارب في العدوان الحكومي علي المحامين واساتذة الجامعات المقدد تحوك السلطة فيما بيدر الي طريق اللاومة في اغتيال ومصائرة موسسات الفكر والإداع وقلاع الحرية



### المصدر:…

### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

التعامل مع قضايا حقوق الإنسان والليمقراطية ، حيث تصمت واشنطن عن الإنقهاكات البشعة احتفاقها واتباعها من الحكام الوالين لها في مقابل إداء هؤلاء لوظائفهم في تحقيق الصبائح العليا الاسكنة

وهكذا تفيصح السلطة عن استاليجها الامتينة بصبراحية متقطعية التظلير وقي الاستنخفاف والاستنهانة بالجاسعات ويأسائذة الجامعات معتمدة في نلك على أجهزة مشكوك في شرعيتها وفي مدي الترامها بالقواذين وبالدستور ، ومن أهمها تلك الألة التشريعية الجهنمية للقادرة على سلق القوانين واصدارها والقصويت عليهآ بسرعة البرق وفى ثوان معدودأت لتعديلات تمس كرامة وحباة وقدسية مؤسسات فكرية وعلمية رصينة وراسخة مثل الجامعات ، ويلقت النظر في هذه السـرعـة التي تغوق سرعة منضرب البيض او خبلاط عصبر الغواكة ، بينما تتميز سياسات الحكومة فسما متعلق بمصالح الناس واقواتهم بالبظه الشديد حستي يخسيل للمسرء أن الحكومة في مصبر لا تزَّال تعمل بنفس بطه وبلادة حكم الماليك او العثمانيين :

وتستند السلطة الي جنهازها التشتريعي الذي يصوت على مشروعات القوانين بعدد من النواب غير

دستوري وغير شرعي قد لا يزيد على ١٠ او ٧٠ عضوا عادة ما يستدعون علي عجل للتصويت فقط وعلي قانون هام حتي لا تبلغهم الحكومة ما هو هذا القانون ولا توزع عليهم نسخا منه !

لقد أصبح مجلس الشعب وسرعته في التصويت بجاباء عقدة مستعصبة وظاهرة فريدة في العالم كله الذي يتحول أغلبه الى الديمقراطية حتى اصبحت دويلات صفيرة مثل تايوان وسنف افورة أكشر يديمقراطية وأكثر تقدما وشوا من مصر !

وعلى ما يبدو ان الحكومة الآن افسحت تعرف دورها ، فالمسخواون فدها افسحوا مجرد موفافين ينفذون اوامر الصندوق وواشنطن ، وبالثالي لم تعد تعليق ان توجد مؤسسات او اشخاص منتخبون وغير موظفين او لا تتناسب الاوامر والقعليمات ومنطق ، طبقا لتطليمات الرئيس ، و • وكله تمام با فندم ، مثل اساقذة الجامعات ، حيث الجامعة بؤسسة مستقلة ذات طبيعة وظيفية متميزة والعلاقة

### التاريخ: ١٩٩ يعتمد ١٩٩٤

بين الأسانذة وبعضهم البعض وبينهم وبين عمداء الخلايات ورؤساء الجامعات وبينهم وبين الطلاب علاقة قائمة على التدريس والابداع والفكر والندية ، وبهذا المعني فهم ليسموا موظفي مثل موظفي مصلحة المجاري او مصلحة البريد او الفراشين ممن يعملون في البوقيهات ، مع احترامنا وتقديرنا لعلامة للعالية للعالية المعادرات على المتادرات

هذا بالإضافة الى ان عناصر السلطة كلها طالما تعمل بالتعيين وبرضاء د الكبار ه ويمنطق د من ليس له كبير يبحث عن كبير ، ، فقد أصابت هذه الحكومة لوثة عقلية ه لوثة التعبين فراحت تطبقها على اساتذة الجامعات بقعيين عمداء الكليات بأعتبارهم موظفان تنفيذيان مثلهم مثل العمد ، ولن نناقش هنا هذه الحجج الوهمية الواهية ، فاستاذ الجامعة ليس موظفا بآية حال ، بل هو صاحب رسالة تعليمية وفكرية وعلمية وتأخذ راتية من ناتج عمله ومن الضرائب الَّتِي يِدِفُعِهَا ، مثلما يَأْخَذَ رئيس الجِمهُورية راتبه من أموال دافعي الضرائب ، كما أن الحكومية لا يمكن ان تكون حبريصية على الجامُعات فُتَقُول ان تعيين العُمداء جاءً بسُبِبِ ان الانتخَّابِ أَديُّ أَلَّي السَّلَيِّةُ في الجامعة ، فاذا كانت هذه حَالات محدودة يمكن علاجها بتوسيع نطاق الانتخاب حتى تشبارك فيه صنفيار الإسائذة مع اقدم الاساندة ، قان المنطق لا يكون بالتعيين من احل احكام قسضنة السلطة الركارية عا الحامعات ، والمثير في الامر أن السلطة استجابت ليعضُ رؤساء الجامعات من دوي هند أن القرورة قو مضعفاء الشخصية النفوس الضعيفة وضعفاء الشخصي وذوى المصالح الخاصة والذين ضباقوا من عُمْداًء قليلي العبد مِنْتَخْبِينَ ابْدُوا أَرَاءُ لَا تروق لهؤلاء الرؤساء ، مع العلم ان غالبية العمداء المنتخبين اما اعضاء في الحرّب الحساكم او من الموالين للسلطة او مُمَنّ



	الاحسراد	. :	لمندر
-			•

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

وزير التعليم السابق فتحي سبرور علي مجلس الشعب المشكوك في شرعيته ويستوريته ، لكنه كالعادة حقفة في الراج الجلس . ان القائمات وجماعات الجتمع المني ومؤسساته يجب ان تتنبه ألي أن الهجمة على للحامن واساتذة يحب ان تتنبه ألي أن الهجمة على للحامن واساتذة من اجل وفق بقد ألم الجمية الكتافيوفية ، وتقول للحكومة أن التعديلات لتعدين العمداء وحرائهم أن الأمني لن يحصيها باي حال من الاصوال من حالة



المدر : الأمسيراع

1996 3206 19

■ وزير التميي في الاستخدرية:
مكان به في المستحدة لكل ناجع
به المستحدة الكل ناجع
والاستحدادية .
والاستحدادية .
والاستحدادية .
والاستخدرية . من سهيلة المستوثى
المان المتكور . من سهيلة المستوثى
المن المتكور . من سهيلة المستوثى
والمنازية المائم فقال بها، المائل بنائي
والمنازية المائم فقال المائل بنائيه المثانية المائل المائل بنائيه المثانية المائل المنازية المائمة المائل المنازية المائلة المثانية المثانية المثانية المثانية والمثانية المثانية المثانية



السير : الأهـ

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

1998 32 19

## محردرای اس دایلا الذکار

ولأن الاستحمان في مصبر يقوم على فكرة الجنبار ذاكرة الطالب في فقرة معينة هـ البفشرة النسى بيؤدى فيبهآ الامتحان فإن البرجات الث يحمل عليها هذا الطالب لآ يمكن أن تكون مقياسا لذكائه أو غَيَاتُه، وأنَّمَا لنجاحه في تَنْكَرُ الاجابَةُ.. وانا هنا اتحدثُ عن الطلبة الذين ذاكروا وليس الطَّلْبَةَ الْدُينَ لُمَّ يِذَاكُرُواً.. فَانَا اعرفُ طلبةٌ يَقَرَّأُونَ ٱلْمَادةَ مرة والننتين وثالاثا ورغم نلك فأن لنرتهم على الحفظ محدودة. وبالتألى قانهم في ساعة الامتحان يبدون مميحه.. لافهم عجزوا عن تذكر ما قراوه اكثر سن مرة وبالتالي كسانت ىرجاتهم قليلة..

ترجامهم طيعة.. ومن حسن حظ البشرية ان الدرجات ليست وحدها مقياس

الذكاء او النجاح والفشل.. فى النَّعام الدَّراسين ١/٥٠ه صلت على شهادة اتمام الدراسة الثانوية قسم علمى مجموع ٥٥ أنَّى للائدُّ.. ولمَّ يكن هذاك في ذلك الوقت مكتم ق نُنْهُبِ اليه وَنَقَدَمَ الْبُهُ اوراقنا ونضع امامة رغياتنا ويَّقُوم بِتُورَيِّهِ فَا.. بِلْ كَانَ عَلَيْنَا أَنْ نَطُولُ بِانْضَانَا عَلَى الكلِّياتُ وننالُهم للمسجل وكانَ للسجل يحسب تقبيره يقبل او بِرَقْضُ هِـنَاهُ الإورَّاقَ.. وَلُمَ أحد وأنتها كلية متاحة تؤبل اوراقي.. ثم أحاة اعلنت الدولة عن التنتاح جامعة جبيدة هي جامعة ابراهيم باشا (عین شمس بعد ذلك) واصبح امامنا فجأة عبد متاح سَ الْكُلْمِاتُ مَثْلُ الْرَرَاعَةُ والأداب والصقوق والتجارة ورغم أنتى فسم علمى فقد الخنرت ان آنقدم لكلية الحقوق وكان مجمّوعى بالنسبة لطلبّة آخرين أبلتهم الكلية يعتبر عاليا.. ولم اكن وحدي الذي

هذه الكلية، كما لم اكن وحدى مناهب الجموع الذي لم يجدُ مكانا في كلينات الجامعات الأخرى. بل لقلى أهد النين قات فيما بعد لكل زملاء الدفعة ان ای واحد فیکم لا پستطیم ان برغم انبه کان مساحا مجموع مرتفع في الثانوية. فَقَدُ كُنّا ۚ فَي نَفْسُ الَّهُمْ سَوِياً..ا وقد كان من بين زملاء هذه النفمة التكثور مصطفى السعيد وزير الآقتصاد أبيما بعد والنكلور عبد الاحد جمال الدين والسنشار احمد أؤاد الفغام رئيس جهاز الكسب غير الشروع سابقا والسفير وهيب المنباوي سفير مصر السابق في طوكيو، وأبراهيم نافع واحمد بهجت ومحمد وجدى قضييل وسعيد عهد ألخشى وكرم مطاوع وسعد اربش وغيرهم.. وكلَّهم نماذج ناجحة في مجالات عملهم. والله أعلم أين كان يمكن أن يكون كل وأحد من هؤلاء لولم يستعده الصغا بمجموع متواضع وكلية جديدة تقبل اورأقهتا

إكان في القسم العلمي ويجل

التاريخ : ...

صلاح منتصبر



grad	-		
p. Town		 ۱	المبدر
12			

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ......

1998 3292 19

شكوى من مادة التسجويد في استحال الاعدادية الازهرية

شكا طليسة وطاليسات للعساهد شكا طلبة وطالبات المساهد الإمرية من مصدوية امتدان الإمرية من مادة اللجويد حيث أختمان الساق المثانية والمثانية من المثانية المثانية والمثانية المثانية والمثانية المثانية الإمرية اليسوم ديث والمثانية الإمرية اليسوم ديث والمثانية الإمرية اليسوم ديث المثانية والمثانية المثانية والمثانية و والتفسير والنصوص والطالعة



#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : ١٩٩٤ ١٩٩٤

# فرص عمل لطلاب كلية الاقتصاد تتناسب بع طبيعة دراستهم

T أمور هي الاجازة الصبية أن يضيها طلاب الإمامات بين أنتهاء الاتحامات رود عام جديد وقد فكرت كليا الانتصاد وليقط المساولة وقد فكرت كليا الانتصاد وليقا السياسية بجاسة القادرة كما يقبل الانتصاد بالبيانات وليقا من الراء جديدة من المساولة المتحامة التوقية والمساولة التقديم المساولة المتحامة المتحدما المتحامة المت

اللرص بالمجلس الاطن الشباب والرياضة والشاركة خروجي لكلية في الاستهاد التلقة والدار الى أن هذه الفرصة -ستكون بجانب تشجيع الطلاب على الانتسام الاستكرات المسيقية التي تجريها رهايا الشباب بالجباسة وراماح سراء الطلاب الشراعين الشارع بالجباسة الاعلى الشباب الرياضة ... الاعلى الشباب الرياضة ... ... المنطق المكتوب الم

رسيكون الاغتيار بين الطلاب التدريب، كما يقول الدكتور الشاط على السابق المحصول على جويد جود انج التغيير العام الخطر معتاد قراسية تحديد أن جويد جود انج التغيير العام الخطر معتاد الطالب الطالب كمكافأ تان الجهة التي نقدم الادريب معترصال على الطالب كمكافأ تان الجهة التي نقدم الادريب معترف المديدة التدريب من منتصف المجاد بالجهال الطالب كامر ومعرفي المديدة التدريب من منتصف المهدر يعاول الفادم وحتى المتعدل التدريب العالم وصعية تعزيز استحارات على الطالب



المصدر: المحدث 1998 Mail 1"

> للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات التاريخ : .....

# جائزتان في الدراسات التطبيقية لمركز التنمية بجامعة القاهرة

وكان البطس قد عقد اجتماعاته برئاسة الدكتور مفيد وافق حياس أدارة مركز الانتمية والشخطية التكنولوجي . حياسمية الداهرة على تقسيس جائزاتين عن أحسن المناطقة على المسلكان على المسلكان المناطقة على المسلكان المناطقة المسلكان المناطقة المسلكان المناطقة المسلكان المناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة ومناطقة المسلكان المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة المناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة والمناطقة المناطقة المنا





#### للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ: ـــــــ على ١٩٩٤

## طنطاوى في تخريج ٤دورات من١٨ دولة بأكاديمية ناصر العسكرية:

## الاستفادة من التطور الطائل في العلم العسكري ومبواكبة الأحدث في فنون الحرب والقيادة

#### كتب ، لحمد فؤاد:

اكد أغشير محمد حسين بلنطاوي وزير الدشاع والإنشاج المصريي والقائد العام للغوات السلحة أن لقليادة السياسية إعطات القلوات المساحة الاخليج أن اجل الطويد المساحة الاخليج أحداث المساحة المطاحة المساحة المسا

رقال آية خترج هن الإنكلينية قابلة إنهانا بالمقافيم من قولي المستقابة كما تشرح عشوم من قولي المستقابة التجازات عضوحة على عالم المستقابة التجازات عضوحة على عالم الاصحادة بهاما ويعرفه على الاحتمادة بهاما ويعرفه على المستقابة الأداء القراب المستقابة المستقابة بالأداء القراب المستقابة المستقابة المن المحادثة والمنافقة والمستقابة المستقابة المستقولة المطابقة المستقابة المستقابة المستقولة الموافقة والمستقابة المنافقة المستقولة المستقابة المستقابة المستقابة المستقولة المستقابة المستقابة المستقابة المستقولة المستقابة المستقابة المستقابة المستقولة المستقابة المستقابة المستقابة المستقابة المستقابة المستقابة مستقابة المستقابة المستقابة المستقابة مستقابة المستقابة والمستقابة المستقابة المست

التقدم الملمى والاستراتيجي والاستقادة باحدث النظريات في كافة الجالات. وهجه يزير الفقاع حديثه للدارسين الواقدين أماثلا: انتنا سمدنا برجروبكم



المُنينَ محمد حسين طنطاوى وزير الطاع والإنتاج العربي يسلم خريجاً من الإمارات الله للهناة المهادة التحرّج وطي يمينه الغريق حليي رئيس الإركان وفي اليسار مدير الإكاديمية اللواء صلاح ملله. [تصوير : فور جميمي] بينا الماركة لنهائكر التحميل العلم . السنقيل شمل العفل النخرية لدرات

ولى اليسار مدير الإكانيدية الدواه منا بينا المساركة افراتكر التحصيل الطبر وليجرات ترميوا الي الطائح وقد تمامل وترجو أن تميوا الي الطائح وقد تمامل وجدائكم أن مصحر بلدكم الدائي الذي وجدائكم أن مصحر بلدكم الدائي الذي وجدائكم أن مصحر بلدكم الدائي الذي المنافزة والصدافة بينا، وامان الخليات المنافزة والصدافة بينا، وامان الخليات التغيير المساركة المتحديث أن الجوية والمتحلية بالموجعة المتحديث المنافزة الديمية التعزيم من القائمية التحديث بالموجعة المتحديث والا التنافية التعزيم من القائمة والمسابد الخين التنافزية التعزيم من القائمة والمسابد الخين التنافزية التعزيم من القائمة والمسابد الخين التنافزية التعزيم من المنافزة والمسابد الخين التنافزية التعزيم من المنافزة على المساحدي

٧١ من عالى و ١٣ ماع و بش رالدرية الأسيد الالمية و الدينة العالمة و الدينة المسابقة العالمة المسابقة العالمة المسابقة العالمة المسابقة المسابقة





1996 35% 1.

# ٧ إداراتَ تَطْبِعِيَّة جِدِيدة بِالتَاهِرة ورفع بعض الأدارات بالمنظات أ

ئتب۔ یسری موافی:

نقرر أبضاء لا إذارات تطيمية جديدة في القاهرة هي التبين والرع، والبسائين ودار السلام ومشاة ناصي وللطربة، ومين شعب، وحدائق القبدة ليصل عدد الإدارات التحليمية التابعة الديرية التربية والتحليم بالقاهرة السرع لا الراد

سسيس مى الكثير حمين كامل بها، قدين وزير النابم قرارا بان تكون جميع إدارات وأحسر النكور حمين كامل به الله بعض الدارات القاطية من السندي الخاني الى المستوى الأول من بينا الرائم شموا القيامة وارائد كرنس واجها بالمقبليا وسعالية ونجم حمادى كما نضمن القرار واع إدارات رشيد وحوام عيسى بسعالية الدوير كوفر مصلم بالنابقات، إنفاسيا بينى سويات دايد مواس وسعاليا من السنوى الخالات الى السنوي الغاني.

به محمده الجديدي ويصر صحير بديريدي المستوية بيني متوهده الإنتران والمثالي الثالث الم الستوية الثاني التراس المتحديثة في الثاني المتحديثة في القرائي المتحديثة في المتحدث المتحد



Page	-	(D)		
مراع	Of patient 22 relays to a patient way a things through	الام	:	الصدر

1998 3PPF

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : .....

## هدلا نسبة النجاح باعدادية القاهرة

يعتمد السيد عمر عبدالأخر محافظ القامرة مبياح اليهم تنيجة امدحانات الشهادة الإعدامية، ويلفت نسبة النجاح فيها أكثر من 70/، صرح بذك طعت الليش يكيل لول وزارة التعليم بالقاهرة.

## .. واعدادية الجيزة ٢٢٪

تمان مسباح اليوم تحيية الشهادة الأعمادية بمحافظة الجيزة. وسيمتمد المتافظة العكرة مبد الرحيم شحاتة المتابعة في مؤتم صحفي معقد بديوان المتابعة المتا



للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ : ..... التاريخ :

من ريخ طبيون طالب ومالية م والاستخدارة والمصورة القاسه لمنا المام بدوار النظام الجبيد للا بجوار النظام الجبيد للا

فعانات

لأمتطاناه

-- 1049



lade age to

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : .

وزارة التربية والتعليم اتخنت لجراءات مكلفة لضمان ان تسير الإمتحانات في جو هادئء حيث بدأت الكنترولات الإربعة على مستوى المسافظات في مراهمة القوائم الخاصة باسماء الطلاب وأرقام جلوسهم واعداد الأرقام السرية غُقَبُ لَسُلُمُ الْآوراق وقد ابلغت جميع الادارات التعليمية والدرسين بأماكن مراقبتهم للاشراف على والمرسين بمدحى مراهبتهم ملازمروى عيي الرامحانات والمصحيح، ومن لمنتظر أن يما التحالج مندمها المسطس القادم يما بعده مكتب التنسيق في قبول أوراق إلحائب الناجحين والمؤشرات تشمير التي زيادة أعداد المقبولين بالمجامعات والمعاهد وعن ضمعانات الإسلامات التحدا وعن ضمعانات الإسلامات التي تحدا وعن ضمعانات الإسلامات التي تحدا وعن ضمعانات الإسلامات التي تحدا

السبت القادم قال الدكاور حسين كامل بهاء إ الدين وزير التعليم انها مستاتي في مستوى الطالب العادي ولن يواجه الطلبة صا يمكن ان يصمى بالألفاز أو الاستلة الضامنضية أو التي تضرح عن المنهج

الدراسي الذي درسوه.



وقد الشذت المسمانات الكافية لتجند سوع اینا طباء فیے الامتحانات او الأستلة.. وفي العنام الماضي حسرصنا على ان نظمــــ

اولياء الإسور وُجّاءت نسبّة الننيجة مرتفعة جدا عن السنوات السابقة عليها وبالفعل قد أبلقت هذه التعليمات

الى واغتمى الاسئلة ومعه قائمة بالقررات التراسية التي درسها الطلاب بالقعل. وتضمن التقرير ايضا بعض اللاحظات. التي وجسهت ألى الإسطالة في الإعسوام الماضيمية والملاحظات التي اعدما ميكا ينة والملاحظات التي اعتما مركز

الامتحانات والتقويم التربوى

و اکسد الوزیر ان أَهَاكُنْ بِالْجَامِهَاتُ الْوَزَّارَةُ تَدَرُكُ جَيِّداً مــدى القلق الذي بنتساب الاسسرة

الصرية كل عام من امتحانات الثانوية المسامسة.. وطالَّت فوليساء الأمسور بالإستاد عن

والشحنء الزائد للابناء أجأه الاستصانات والمنحقن الرائد للابناء لجاه الإصحابات المحابات المحابات على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة الاياء داخل اللجان المختلفة.

وقال أن أي طالب المختلفة. وقال أن أي طالب أدى ولجبه جيداً في استثكار بروسه واستمع ألى شرح مدرسية وتقهم المنهج سيجل الإمتحانات والتي هي اختيار لقدرات الطلاب بون عناء وبسهولة جداً. وسوف تقيس الأسطلة مستوى

الطلاب وتكون مستسورجسة في المسسقوى لايضًاح الفروق بين الطلاب ولا تعتمد على المُحفَظ وجميعها من الكتب الدرسية للقررة وليست من الكتب الضارجية وقد تدرب

عَلَيْهَا الطالَبِ خَلالُ العامِ الْدِرِ اَسَى. وقد اندَهِتْ معظم مجالس الجامعات من اعداد مبقترحاتها لإعداد الطلاب القرر قبولها بالكليات العام القادم من النَّاجِحينُ البورية بالمحين محام معادم من مستجير في الطانوية العامة ولتجه المؤشرات الى زيادة الاعبداد عن العسام للاضى ووافق المحلس الاعلى الجيام عات في اجتماعه المحلس الاعلى الجيام عات في اجتماعه الأَشْيُرُ عَلَى بِدَهُ الْدِراسَةُ الْعَامُ الْقَادِمِ لِأَوْلِ ُمَرة قَى عَدَّدُ مَنَ الطَّيَاتَ الحِامُـعِيةَ وهُي الحقوق والصيدلة والأداب الاجتماعية مضعوى وتصنيعته وتراد الجداعية والغات والتربية الوسطية بالإقصر التاماء لجامعة طوان وكلية السياحة والغنادق والخال التنامعان للرح جامعة القاهرة بالغيوم وكلية الذات بكل الشيخ جامعة طنطا والسياحة والفنادق بقانة السويس.

محمد جنبت



#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ : ...



نخدّانوها من البنوك وهربوا بها الى الخارج والقرأ عن اصحاب اللحى من النجالين أمثال الريان ومن الألكر من اسماء كالسعد أو غيره فما تعنيني اسماؤهم في

ورغم هول هذه الاحداث مما تقرأه الا اننى اقدر انهم ورغم فوق هذه الإخدات مما نفراه ولا فضى العرب النهم احاد وان المجتمع ليس هو لوالك الفقر من النصابين والبخاة، وكنت مواقا ان المجتمع لم يبلغ بعد ان يمثل امخالهم ظاهرة فيه فلنجن شعب يتجاوز الضعصين مليبونا أو بقيارب السيقين وكل هؤلاء السحبورين

النهابين اللمصوص الانتجازون الماثة أو المائنين ولكن حديث رئيس التحرير هزيقيني وعادت إلى نفني قصسة المساصة ذات الضميين جنيها التي كنيت علها مقالا في الإمرام ومرت أمام علقي لحادث الناس عن الإحرام قدت السبعمائة حضيه الذهابيات الإحداثة التي المحمالة حينية، الذن الهناة مشترين المدال أنف المستطيع مطالق تهدات ذات الإسمال الموضيقية القيوم إصابطة في المنسبة الإسمال المستطيعة القيامة المستطيعة المستطيعة المستطيعة المنسبة في المنسبة في المنسبة المستطيعة المستطيعة القيامة المنسبة القيامة المستطيعة القيامة المنسبة القيامة المنسبة المستطيعة المستطيعة المنسبة المنس اصحاب الملايين حاجة وما أحسب لاحد منهم عندى مطلب هم في حياة غير الحياة التي عندى مطلب هم في حياة غير الحياة التي احياها، وهم فرسان زمان غير الزمان الذي عشته، والإخلاق التي تؤلف بينهم غير المثل التى ربيت عليهاً.

أنَّا مَنْ زَمَانْ رَايت فيه صديقين باع لحدهما الى الأشرّ سيّارة بثمن ارتضّاه كلّ منهما وای الاشر سیاره بنص برمصب من سهر اللي الاشر سیار خصصیا من جنبها. و ما هی الابتام حتی کلم الصحدیق المسترق مندیقه البنات بنوان الله عرف المسترق علی بحض الخبراء الله عرف الابتام الله الابتام الله الله مندالا الله مند

فقال الصديق البائع الذي يتحدث الى صبيقه وبجانبه زوجته. - ارد اليك الخمسين جنيها

فقال الشترى

وانتهى الحديث وسالت الزوجة زوجها عن هذا الحديث القصير فروى لها الواقعة فقالث

ـُ فَمَالِكَ لِاتَقُومِ الآنَ وَتَرِدَ اللَّهِ الْمُلِغُ ـ انا لم احدد له موعد الرد. وانت تعلمُـينَ كل للعلم حاحتنا إلى هذا المُلْمُ أَلَّانُ



. مهما تكنّ حاجلتنا اليه ملّحة فأن أرضاء

سيقكُ لولني. ـ الناول غدائي واذهب اليه . بل قبل أن تثنّاول غداطة . بر غيل بن تعدول عداهم. واطاعـهما الزوج ونفب الى صحديقـه فى منطنة واعطاه الملغ وعاد الى زوجته يقول لها ـ انذى اشـصر بالصعـادة الان والرضما كل

للرشنا سرهند. - لانتظر منك الاهذا. - لقد اشتريت صديقى بخمسين جنيها يالها من صفقة رابحة.

وظل المحديقان على ويهما الى أن اختيار الله الشري الى جواره دنا محالات الله الشريع هذا هو ۗ الرَّسَانُ الدِّي عشت فيه والذين في

مثل سنى يدركون ما قيمة خمسين جنيها في اوائل الخمسينيات من هذا القرن الاسود. اواتل الجمسيعيات من هذا العرب الأسود. واتامل اليسوم في هذه الواقسة فيسرداد اعجلبي بالزوج فيفوق اعجابي بالزوج فقد كانت لها حرية أن تحاول الثناء زوجها عن رد لئبلغ لأنها تتحتاجه في البيت ولكنها على

اللعكس تعجلته ئن يسارع الى صديقه بالمبلغ ر مقدرة وي دسيق الهم من اي مال مهما تكن حاجة بينها ملحة في الإيقاء عليه العيش به هي وزوجها: وهي تحلم كل العلم ضخامة للبلغ في الرصان الذي كنانت هي وزوجها . عيشان لهد.

هُذَا هُو ٱلزَّمَانَ الذي عَرَفْتُهُ. امـا اليـوم فـانا لا أرى الا من يبـيع نفـسـه وكرامته وولده وزوجته من اجل مايقابل هذا

وسر مصادير وروسه وروسه المبلغ في ايامنا هذه. لقد عضت في الرّمان الذي لم يكن المال فيه إلاّ عبدا للانسان ويفس زمان الإنسان فيه عبد

عشت في زمــان لابيــحث اهلوه الا عـمــا يسترهم من منلة السؤال ثم يصبح المال بعد ذلك نافلة لابساوى قلامة فلق. عقت في زمان كرامة الإنسان فيه وقيمته

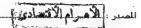


المدر: الأسترام

#### 

لاتقناس بما يدلك واذما بما يضعل لنلاشرين مع بدن صدري المسل يومعون مستحد المل فوق رؤوسهم حتى ولو لم يكونوا املين فى عطائه او طامعين فى صلت. وذرى الناس اليوم يقدسون الاغتياء مهما وري حص اليوم يعتسون الطباء الهما تكن مصابر غناهم حتى وان كانت السرقة والخيانة والنصب والاحتيال. عشت في زمان كان اصحاب الملايين فيه يعدون على أصابع اليد الواحدة فأنَّ بالفنَّا أعلى أصابع اليدين هفي ومعيد البيين. أن البوم أقد بلقوا من أن البوم فاصحاب للأبين أقد بلقوا من المحدد ما يجمل المحدد من المحدد من المحدد المحدد من المحداب الماليين الذين المحداب الملايين الذين المحداب الملايين الذين سلفاهسه أن نم يحن من اصححاب الدلايين الدين يرون كراملهم متعللاً في سيارة أو ومصاصة أو حداء، كان اغتياء رماندا يشترون في يودنهم الكتب ويشترون الدينات ليقطم عليه يندونهم الكتب والموسد في وكان في كل بيت مكتبة عامرة بالتراث وبما يصدر من كتب وكانوا بقراونها ويجرى حديثهم حين يجرى حولها وليس حول لنواع سيارالهم وعند التليازيونات والليبيوهات في بيولهم. عشت في زمان كانت لصاديث الشائميذ والطلبة تدور هجول الكتب الجديدة التي صمرت لابياء جيلنا وهول القالات الابيية والسياسية في ذلك الزمار عشت في زمان لم بون الطلبة أو التلامية يتناولون المضرات ولايرون إلا انها خلاق للمنحرفين من الجهلاء وسأللة الجته فهل أصبحناً غرباء في زماننا هذا. اننا شُنَّهُ شَتْنًا هَذَا امْ أَبِينًا وْلاَنْمَلْكُ لِن تَعْتَرُلُهُ مصيد، سما معد ام يديد ويتمند أن القدرة للخدرة للحدث أن المدرة المحدث من أصيح ويضن القداب يقدر من المدرة المدرة المدرة أن يكون منقوعة عن أن الوطائمة وتقع المدرة المدرة المدارة أن المدارة وتقول حسبنا الله ونعم الوكيل... فحسبنا الله ونعم الوكيل. .





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ: - ب يونو ١٩٩٤



لبيب السباعى



7

مع تزايد الضجيج حول تعيين عمداء الكليات بدلا من انتخابهم توارت فى الظل تعديلات اخرى عديدة لقانون تنظيم الجامعات لقلها اكثر المعيدة من قضية اسلوب وطريقة شغل منصب المصادة من بين هذه التحديلات الهامة اعادة تشكيل المجلس الاعلى للجامعات واوضاع الإسادة عدد انتجام سن الخدمة ونظام شظهم لوظيفة الاستاذ المنظرغ وغيرها من العديلات الهامة الذي تناولها القانون.

التحديدات الهامة التي عناوية المستوية التحديدات القائون التي وقد طرح العديد من اعضاء هدفات التعريس تساؤلات كثيرة حول تعديلات القائون التي ننشرها كاملة لاول مرة حيث جاءت هذه القعديلات على النحو الآتي

يستبيل بنصوص الواد ١٣ و ١٤ و ١٨ و ٢٩ فقرة اولى و ٣٦ و ١٣ و ١٩ و ١٩ و ١٧١ و١٣٠ من قانون تنظيم الجامعات الصادر بالقانون رقم ٤٩ اسنة ١٩٧٧، النصوص الإنية:



# المسدد الأهرام الالتعادي

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

1998 3792 1 .

مادة ١٢: الرزير الخثص بالنطيم العسالي هو الرئيس الاعلى للجنامنعنات ريشرف عليها بحكم

منصبه. واب أن يطلب الس المجالس أو اللجسان

الفنية الختصة بحث أو براسة مرضوعات معينة

رخامة الرفسرعات التحملة بالسياسة الدامة للتعلم الأماممي ويرطها بحاجة البلاد ومطالب نهضتها وثلك لإبداء الراي فيها وإنخاذ قرار بشائها، وله أن يدعو الجالس واللجان الشكلة وفقا لاحكام هذا القانون الى الاجتماع تحد رئاسته، ليعرض عليها مارادة من مؤضوعاً

التاريخ : ...

وله أن يطلب من رئيس الجامعة المفتص الشحقيق في الرقائم التي يحيلها اليه وذاك منها المقواعد والاجراءات النصوص عليها في هذا القانين وموافاته بتقرير

عن نتيجة التحقيق. مادة ١٤٤: تترايى الجالس والقيادات للبينة في هذا القنائين كل في دائرة اختصاصه مسئولية تسيير العمل الجامعي وانطلاقه بما يحقق اهداف الجامعة

تختصاف استوريه تشيير النظم القررة. في حدود القرائين واللوائم والنظم القررة. وتعتبر القرارات الصادرة من كل مجلس من المجالس المتصوص عليها في هذا

ريَّدَيْرِ القرارات العبادرو من من مجلس هو نخياس مستوس عيد ال القانون في حدود اختصاصها مارّجة للمجالس الأنني منه وابده للجالس ان تقرض رئيسا ما أو من تراه من اعضائها في بعض اختصاصائها. وبين اللازحة التنفيذية لهذا القانون نظام العمل في نلك المجالس وتسرى عليها

فَيْماً لَمْ يِرِد في شاقَه نَمَنَ، الاحكام العامة المِينة في الواد التالية. مادة ١٨: يشكل المجلس الاعلى للجامعات برئاسة الوزير المضتمن بالتحليم العالى،

رعضوية. 1. رئيسا: الجامعات، وفي حالة غياب رئيس الجامعة يحل محله اقدم نوابه. ب. خمسة اعضاء على الاكثر من نزى الفنيزة في شئون التعليم الجامعي. والشنون العامة، جمينون لمدة سنتين قابلتن: التجديد بقرار من الرزير الخنص

بالتعليم العالى بعد أحدّ رأى الجلس الأعلى الجامعات. حــ أمين المجلس الاعلى الجامعات.

وأبي حالة غيلب الوزير، يحل محله في رئاسة للطس اقدم رؤساء الجامعات مادة ٢٧ (فقرة أولي)

محدد . حرب فعيد يكون لكل جاسمة ثلاثة نواب لرئيس الجاممة يماونونه في ادارة شخونها ويقوم تقديم مثانة عند غبابه

تعرض قرارات مجلس شفون التعليم والطلاب وقرارات مجلس الدراسات العليا والبحوث وقرارات مجلس خدمة المجتمع وتقمية اللبينة في المسائل المتعلقة بالتنخياط والتنسيق والتنظيم بالتابعة على مجلس الجامعة ليقرو ما يراه في

سمه. وتكون قرارات المجالس الثلاثة في المسائل التنفيذية نافذة بعد اعتمادها من رئيس الجامعة وله عند الانتشاء عرضها على مجلس الجامعة.

بادة ٢٤



المصدرد

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات

ا**لتا**ريخ : .....

يعين رئيس الجامعة الختص عميد الكلية ار المسهد التنابع للماسمة من بين الأساتنة العاملين يهساار به لمة ثلاث سنوات قابلة للتجبيد رأى حالة عدم رجود أساً تذة في الكُلية أو المسهدء لرئيس الحامعة أن يندب أحد

الاساتذة من الكليات او المعاهد التابعة للجامعة نفسه للقيام بعمل العميد، وله ان يندب احد الاسائدة الساعدين من الكلية او المهد القيام بعمل العميد. رتجور اقالة العميد من العمادة قبل نهاية مدتها بقرار مسبب، من رئيس الجامعة بمد موافقة مجلس الجامعة الختص رؤاك اذا أخل بولجباته الجامعية او بمقتضيات مسئولياته الرئاسية بعد اجراء التحقيق اللازم.

في جميع الاحوال لايجورُ أن يزيد مجموع عند الاعارات والمهمات الطمية وأجازات التفرغ العلمي واجازة مرافقة الزوج ورعاية الطفل على عشر سنوات طوال مدة خدمة عضو هيئة التدريس، ويجوز في المالات التي تقتضيها المبلحة القومية الشجاور عن هذه الدة بقرار من رئيس مجاس الوزراء بناء على عرض الوزير المفتص بالتعليم المالي بعد لغذ رأى رئيس الجامعة

مادة ۱۲۱:

مع مراعاة حكم المادة ١٩٢ من هذا القانون يعين بصفة شخصية في الكلية ان المهد نفسه جميع من يبلغون سن انتهاء الخدمة ويصبحون السائنة متفرغين وذلك مالم يطلُّبوا عدم الاستمرار في العمل، والتحسب هذه الدة في الماش، ويتقاضون مكافأة مالية اجمالية توازّى الفرق بين الرتب مضافة اليه الرواتب والبدلات الاخرى القررة وبين للعاش مع الجمع بين الكافأة وللعاش.

مع مراعاة حكم اللاشين ١٣٣ و ١٣٠ من هذا القانون يجوز أن يعين العيدون عن طريق التكليف من بين خريجي الكلية في السنتين الاخيرتين الحاصلين على تقدير جيد جدا على الاقل في كل من التقدير المام في الدرجة الجامعية الأولَّى، وفي تقدير مائة التخصص أو مايقوم مقامها، وتعطى الاقضاية دائما لمن من أعلى في التقدير المام، وعند التساري في التقدير المام تعطي الافضلية لَنْ هُو أعلى في مجموع الدرجات، مع مراعاة صوابط المُفاضلة القررة في المادة (١٣٦) من هذا الفائون.

يتولى التحقيق مع الماملين من عير اعضاء هيئة التعريس من يكلفه بذلك احد لْلَسَنُولِينَ اللَّهِ كُورِينَ في اللَّادة السَّابِقة أو تتولاه النيابة الادارية بطلب من رئيس الجامعة أو مَنَ الوزير للختص بالتطيم العالى

( الله الثانية }

يحساف بند جديد برهم (ل) وفقرة جديدة بعد الفقرة الأولى الى للادة (٢) وبند جديد برقم (١٢ مكررا) الى المادة ١٩ والمادة ١٩ مكررا وبند جديد برقم ٢ «المؤتمر العلمي للجامعات» والمادة ٢١ مكررا ويند جديد برقم ٥ مكررا «مُجلُّم خدمة المجتمع رتنمية البيئة، وللانتان ٢٥ مكررا و ٢٥ (مكررا ١٠٠٠) وفقرة



#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

1998 3991 4 4 التاريخ:

> جديدة بعد الفقرة الاولى الى كل من المادتين ٢٦ و ٤٧ من الباب الاول، ويند جديد برقم (ثالثا) إلى المادة ٧٠، ونقرة جديدة بعد الفقرة الثانية من المادة ٨٥ والمواد: ١٦ مُكررًا، و ٨٨ مكررًا، و ١٩٢ مكررًا ألى الباب الثاني، وفقرة أخيرة للمادة ١٣٦ من الباب الثالث من قانون تنظيم الجامِّعات، تصويمها الآثية:

(ل) ـ جا معة جنوب الرادي، ومقرها مدينة قنا.

( فقرة جديدة بعد الفقرة الارلي):

و ويجون انشاء جامعات جديدة بقرار من رئيس الجمهورية بناء على عرض الوزير للختص بالتعليم المالي، وموافقة للجلس الاعلى للجامعات،

مادة ١٩ ـ (بند جدید )

(١٣ مكررًا) مرضع النظم الخاصة بتقريم وتعاوير الاداء الجامعي. ه (٢) المؤتمر العلمي للجامعات

منادة ٢١ مكررة: ميدعن الرزير المضنص بالتنظيم المنالي المؤتمر العلمي للجامعات في نهاية كل عام جامعي. روشكل برئاسة وعضوية اعضاء الجلس الاعلى للجامعات والجالس الثلاثة ألتي تعاونه

ويختص هذا للؤتمر بتظر ومناقشة السياسة العامة للتطيم الجامعي وما يعرضه عليه رئيسه من موضوعات ويصدر توصياته في هذا أأشأن

مادة ۱۹ مكررا:

يشكل مجلس اعلى لشنون التعليم والطلاب ومجلس أعلى الدراسات العليا والبحوث ومجلس اعلى لخدمة الجثمع وتنمية البيئة، لمارنة الجلس الاعلى للجامعات في ممارسة اختصاصاته ويشكل كل مجلس من هذه الجالس يرناسة الوزير المفتص بالتعليم العالى أو من ينيب، وعضوية نواب رؤساء ألجامعات المختصين وأمين المجلس الاعلى للجامعات، ويحدد المجلس الاعلى الحامعات السائل اللَّمَ عَدَخُل في المُتَصِياص كل من هذه المِالس، ويُعرِض قراراتها عليه التقرير مآ يراه في شانها.

(٥) دمكررا . مجلس خيمة المجتمع وتنمية البيئة»

مَادُةَ ٢٥ مَكْرِرا: يِشْكُل مجلس خدمة للجنمع وتنمية للبيئة بريَّاسة نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة الجتمع وتنمية البيئة وعضوية: إ ـ وكلاء الكليات والمعاهد أشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة التابعة

ب. عدد من الاعضاء لا يقل عن خمسة ولا يزيد على عشرة من ذوى الخبرة في مجالات الانتاج والخدمات والشئون العامة يعينون لدة سنتين قابلتين للتَّجِدِيد بِقَرَار مِن رَّئِسِ الجامعة بعد أخذ رأى مَطِّس خَدمة المُجتَّمَع وتنمية البيئة بمرافقة مجلس الجامعة

ولا يجوز لهم الجمع بين هذه المضوية وعضوية مجلس الجامعة للعنية. مادة ٢٥ مكررا ١٠/، يختص مجلس شعمة البيئة وتنمية المجتمع بالنظر في للسائل الأثية،

 ١ ـ وزاسة واقتراح السياسة العامة والخطط والبرامج التي تكفل تحقيق دور الجامعة في خدمة للجشع رتنمية البيئة.

٢ ـ دراسة مشاكل النشاط الانتاجي ودور الخدمات ومواقع العمل في البيئة ودور البحث العلمي التطبيقي في حلها.

٣. دُراسة واقتراح السياسة العامة لانشاء وادارة الوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها لغير الطلاب ونلك فيما عدا الستشفيات

 ٤ . دراسة واقتراح السياسة العامة لاعداد وتنفيذ برامج تدريب افراد المجتمع على استخدام الأمساليب العامية والغنية المديئة وتطيمهم ورفع كفاحهم الانتاجية في شني الجالات.

ه . دراسة واقتراح السياسة العامة لتنظيم المؤتمرات والندوات العلمية والمحاضرات العامة التي تستهدف خدمة المجتمع رتنمية البيئة.



#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : التاريخ :

٦ - المسائل التي يحيلها مجلس الجامعة الدراسة وابداء الرأى

٧ ـ المسائل الاخرى التي يختص بها رفقا القانون

مادة ٢٩ (فقرة جديدة بعد الفقرة الاولي).

 كما يجوز تعيين أمين سماعد ثالث الجامعة مادة ٧٧ (فقرة جديدة بعد الفقرة الأولى):

مكما يجوز تعيين ركيل ثالت لكل كلية يختص بشنون خدمة الجتمم وتنمية البيئة. ويكون بحكم وظيفته عضوا في مجلس حصة المجتمع وتنمية البيئة، مادة ۷۰ (بند جدید).

وثالثا يستحق الاستاد الذي مصي على شظه لرطيقة استاذ مدة عتبر سنوات الربط الللي لنائب رئيس الجامعة، ما لم يتقاض مرتبا فعليا يزيد على اذلك، مادة ٨٥ (فقرة جديدة بعد الفقرة الثانية):

وتتقرر الاعارة الدة سنتين قابلتين للتجديد مرة واحدة بقرار من رئيس

الجامعة للختمى ويجوز لمجلس الجامعة تجديد الاعارة لدة أخري ويجون لرئيس مجلس الوزراء في المالات التي تقتضيها مصلحة قرمية تجديدها مرة أخرى فاكثر، بناء على عرض الوزير المختص بالتعليم العالى. مادة ٨٦ (مكررا): يمثير عضو هيئة التدريس الذي يتقاد منصبا عاما أو اكثر، في حكم للعار من وظيفته في الجامعة طوال مدة شغله لهذه للناصب العامة فاذا ترك منصبه المام عاد الى شقل وظيفته الأصلية في هيئة التدريس اذا كانت شَاعَرة. وإلا شغلها بصفة شخصية، ويوضع على أول وقلفة تخار أو تنشا من فئة درجة، فاذا كان تركه المصب العام بعد بلوغه السن القررة لترك الخدمة في الجامعة، عاد استاذا متفرغا في الكليَّة أو المعهد نفسه الذي كان يعمل به قبلَّ شغله المتصب العام. ويعامل في هذه السالة بمقتضى حكم النادة ١٣١ من هذا

ويسرى حكم هذه المادة على أصبحاب المناصب العامة وقت للعمل بلحكام هذا القانرن اذا كانوا أعضًا، في هيئة التبريس قبل بداية تقليمم للمناصب العامةً. ريقصد بالنصب العام في حكم منه المادة من يعامل معاملة الوزير على الاقل وفي جميم الأعوال يستُحقّ من يعود الى وظيفته مجموع ما كان يتقامماه من

مرتب ريدلات بصفة شخصية مادة ٨٨ (مكررا): يجوز لرئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية واقتراح القسم الختص الترخيص للاساتذة بالتفرخ للتدريس بالدراسات العليا داخل كلياتهم، وفقا للضوابط والأعداد التي يصدها مجلس الجامعة للمتصنة، وذلك لدة عام قابلة للتجديد لقاء مكافاة اضافية يضع حدودها رضرابطها

المجلس الأعلى للجامعات في حدود موازنة كل جامعة، ويصدر بها قرار من الوزير المختص بالتطيم العالى، ويجوز لرئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الكلية راقتراح القسم المنتص التركيص أيتمن اعضاء هيئة التعريس بالتفرغ العلمي لفترات محددة للممل في السناعة أن في البحث العلمي أن في الاستشارات أن

كما يجوز لرئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الجامعة واقتراح الكلية والقس المنتص أن يرخص لبعض أعضاء ميثة التدريس بالتغرغ للبحث العلمي داخل كلياتهم أن جامعاتهم وباك في أطار خطة الجامعة في البحث العلمي بما يحقق خدمة البيئة رتنمية الجشم ريتقاضي عضو هيئة التنريس للتفرغ مكافئة مجزية وفقا للقواعد التي يضمها اللجلس الأعلى للجامعات وفك من حصيلة الرحدات ذات الطابع للخاص ومن حصيلة الخدمات التي تؤديها للغير

رتضع كل جامعة القواعد التي تكفل متابعة ما انجز من بحوث وكيفية الاستغادة

(مادة ١١٢ مكررا): يكون رئيس الجامعة ونواب رئيس الجامعة وأمين الجلس الاعلى للجامعات خلال مدة شغلهم لهذه الوظائف أساتذة في كلياتهم الاصيلة رابهم فيها كافة حقرق الاستاذ.



#### للنشر والخدمات الصحفية والمملو مات

التاريخ : .....

واستثناء من نص المادة ١٠٩ لا تكون مسالمتهم الاعلى الندو النالي. يشكل المجاس الاعلى الجامعات بناء على عرض رئيسه لجنة ثلاثية من بين أعضائه لتُحلِّيق الوقَّائم النسوية ألى احد رؤساء الجامعات أو نوابهم أو أميَّن الجلس الاعلى للجامعات ولهذه اللجنة أن تستعين بمن تراه من أساتذة كليات الجقوق أو النَّفْهِرَاء الغنيينَ لاستيفًاء ما تراء لازَّما ولا يَجْوِز للمعروض أمره حضور جَلَسة المَجلس عند نظر موضوعه، ويعرض رئيس العِلس ننهجة التَحقيق على السلطة المختصة بالتعيين التخاذ ما قراه بشأنه.

مادة ١٣٦ فقرة أخيرة: وفي جميع الأحوال تجري الفاضلة بين التقدمين على الساس تفضيل الاعلي في التقدير العام، وعند التساوي في هذا التقدير يفضل الاعلى في مجموع الترجات، وعند النساوي في هذا الجموع يفضل الاعلى تقديرًا في مادة التخميص، وعند التساري في هذا التقدير بِفَضَل الأعلى في درجات مادة التخصص، وعند التساوي في هذه الدرجات بفَضَل الحاصل على درجة علمية أعلى بنفس القراعد السابقة

(المادة الثالثة)

يستبدل بنصبي البندين (١٠ و ١٠) من فواعد تطبيق الرتبات والعاشات لأعضاء

هينات التدريس والوظائف المعارنة بالجامعات النصار الأنبان ، بند ٩، تستحق العلاوات القررة للرظيفة الاعلى درجة متى بلع الرتب الاساسى اخر مربوط الدرجة التي يشظها

« بند ١٠ ميمامل من شغّل وظيفة رئيس الجامعة من حيث الماش معاملة الورير · ويمامل من شفل وظيفة نائب رئيس الجامعة وأمين المجلس الاعلى الجامعات من حيث المعاش معاملة نائب الوزير

(المادة الرابعة)

يُستمر أداء الكليات والماهد الحالبونَ فَي عمامتهم حتى انتها، مدتها



المدد : إلا المداد :

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : ١٩٩٠ العام ١٩٩١

# ماذا يقول اعضاء لقيناك كالمنزيس عن تعيين العرداء

# فى الجمامعات الأوربية والأمريكية العميد

## ليس بالضرورة أن تفرز الانتخابات أفضل العناصر

بعد مضى ٢٢ علما من المارسة الفعلية لقانون تنظيم الجامعات الصادر عام ٧٧ كان لابد من وققة متانية تنعوف إ فيها على السطبيات والايجابيات التي نتجت عن تطبيق هذا القانون والره على الحياة الجامعية: تطبعا ويحطأ

واساتذة وطلابا ال ومن جانب أخر فإن المتغيرات التي تجتاح العلام من حولنا تفرض علينا ضرورة اعداد اناسنا وتهينها لهذا الدور ، ومن المؤكد ان القيادة التعليمية في مصر رأت ان الجامعات وهي نبض التحضارة وهياس

تقدم الشعوب هي الأولى بهذا الأعداد !! وكانت الخطوة الأولى هي تعديل عدد من نصوص مواد القانون 4! الصادر عام ٧٧ الذي يمثل الععود الفقر لهيكل تنظيم الجامعات !! وقد اتار هذا التعديل الأخير رود فعل واسعة بن

اساتذة الجامعات . مادين مؤيد بشدة و لخر متحفظ ولكل وجهة نظره في ذلك !! وفي نظاءات متعددة مع اسائدة الجامعات كان لنا هذا اللحقيق المصحفي !! ماذا قالوا ؟



### المندر : ..

1998 add T .

#### للنشر والخدمات الصحفية والهمله منات

التاريخ : .....

 كان اللقاء الأول مع الدكتور شوقى خاطر رئيني.
 اسجل الشكر الرئيس مبارك رغم مضاغله الكثيرة أنت المرحلة الحالية الا أنه رجد الرقت ليضا المتفكير في مثرًا على حلها .. وأيضا الدكتور حسين كأمل بهاء الدين وركي

على عمله .. ويضا التحور هممين خاص بهده الدين وري: ``` والجراة التي عهدناها فيه ف كثير من المراقف والتي سبيدُّرَ الا ان هبه لبلده وإيمانه برسالته يجعله دانما يفتحم ارغً النطاق اسول ارتباعي الكبي لهذه الفترتين متعاليتي عد المنظلة المسلم المنظلة المسلم المنظلة الم الهامة التي تمت ﴿ قَانُونِ الجامَعاتِ والتي هي بالتنكيد دعوة للمفاظ على الاسرة الجامعية كموحدة واحدة لاتفنتها الانتخابات رماتتركه من اثار سيئة بل وبالغة السوء !! والتي يمتد اثارها أألى عدة سنوات وتجعل نفوس الإساتذة نافرة من بعضها البعض .. وأن مثل هذا التعديل وخاصة تعيين المعيد بدلا من الانتخاب سوف يشعر به الجنيع بعد التطبيق ، مما سواب ينعكس هذا الى تفرغ الأسانذة للعطية التعليمية والاهتمام بالابحاث العلمية التي سرف تزدي بالضرورة ال

النهرض بالبلاد . وقال الدكتور عبد الهادى والى عميد لداب طنطا : أن في تعيين المسيد ضمانات كثيرة للجميع وخلاصة القول بأن القانون الجديد ضد الديمقراطية الله مردود عليه ، فهناك مجالس الول مردود عليه ، فهناك مجالس الأقسام ومجالس الكليات ومجالس الجامعات والمجلس الاعلى للجامعات المتدعة عنه ، هذه كلها خج ضمان

للديمقراطية في الجامعات . ● ويؤيد هذا الرأى الدكتور عبد المفقار حسين استاذ التاريخ والعميد السابق لنربية طنطا .

أن ثعبين العميد كان خطوة ملحة ومطلوبة من قبل كثير من الاسانذة ذوي الخبرة في الادارة الجامعية هذا ال جانب أن أسارب انتخاب العميد يزِّدي الى الشَّطابة وأخل الكليات ، وأند يؤدى ال ضعف العميد وعدم قدرته حزم الأمور بكفاءة ـ وقد تفرز الانتخابات اضعف القيادات واثلها

#### وضع غنوابط!!

و رقال الدكترر عبد المنم زمزم عبيد لب طنطا: ان كلية طب طنطا وهي اكبر راتدم كليات الجامعة تضم 10-عضو هيئة تدريس منهم 10-استاذا، وفر رابي ان القانون القديم كان به بعض ثفرات كانت تعوق اداً، عمل المبيد اذكر ذلك وانا منثقب

أيضًا أنَّ مَنَاكُ ٱسْتَفَلَّالًا سَيِئًا لَعَمَّلِيَّةً الانتخابات رغم درمقراطية المظهر في تجريع، الزملاء المرشحين واطلاق بوريع الرمد المرسمي والسابق الشاعات المفرضة عنهم وللك للاساءة اليهم ، وإنا أوافق على القانون الديد بشرط أن تكون هناك ضوابط المسيد رئساطته ،، لاغتيار بالنسبة أقمم ألجاس الاعل للجامعات بعسبه لغير الجاس ادعل الجات على رؤساء الجامعات دون النواب ال رأيي هذا اقضل لأن عدد أعضاء الجلس قد بلغ حوالي ١٠ عضوا وكاما زايد. الأعداد وزاد عدد المضرعات المروضة على المجلس المسيم العمل صمعاً في الانجاز وسرعة انتفاذ القرأر . خلصة وإن منك ترسعات جديدة بانشاء عدد من الجامعات الُجِدَيدة وبترابها ،

#### جاء في وقته !!

 وق رائ الدكتور محمد سالامة عميد تربية طنطا : أن القرار جاء في رقته ، فأن مصر الأن ف مواقب لإبيطها ثمتيل مضاطرات أو انتُسامات على حساب العمل أن كلّ الرّسيات خاصة الجامعات التي موسيات خاصه الجامعات التي يجب أن نظل منارة وقدوة من حيث أحترام الذات والتقاني أن غدمة المجتمع .. وقال مدعما رأيه هذا بأن أن كل الجامعات الأوربية الفشيار العميد يتم بالتعيين من بين اسائلة الكلبا بمعيار واحد هو الكفاءة مقمسد الكلبة لُسِ مَشْرِعا راكنه بحكم قانون تنظيم الجامعات مسئول عن تنفيذ القانون من جانب، وقرارات مجلس الكلية التي هي جماع اقرارات مجالس الأقسام من جانب أخر وإذلك فإن عمله تنفيذي بالدرجة الاولى .

ريضيف الدكتور سالمة نقال : ف السنوات الاغيرة والكل يعلم ذلك في كل البجامعات حدثت تمزيات أو كل الكليات الكبيرة في مصر تظل اثارها باقيةً باستمرار بعد انتهاء انتخابات أي عملياً وعقب انتهاء الانتخابات فيرا ينشِغل الجميع في محارية العميد

الجديد والاعداد من المستم المستم المستم المستم المستم المستم المستم المستم المستم والمستم والمستم المستم والمستم المستم والمستم المستم البدف الأساسي عو التقرب لأسحاب الأصوات الانتخابية ، أما بالتمين في مناصب وكلاء الكلبة أو رز مناصب ويعزم اللطبة أو روساء للاقسام أو في منح السفر للخارج أو في صورة خافرة سيئة جدا وهي أن مكاتب الأساندة الأن تمثل بالثلاجات والكيفات والسجاد والمكاتب الفحمة والمعادة والمناجدة والمحالب المحالة كهدايا من العميد المنتخب بينما لانجد مكتبة الكالية او المعامل العلمية في اي ميزانية .. والخلاصة في ظل قرار التَّمِينُ سيكُرن للعميد صوت قوى لَّ ادارة الكلية وسيحارل من جانب أغر أن يثبت انه اهل الثقة التي منحت له . ويضيف الدكتور سلامة انه كمثال إساويء الانتخابات رغم انها الفسل أسلوب ديمقراطي معترف به حثى الأن ـ الا أنها تجتاع الى ظروف الان الله الله المحاج ال طريد أَرْضُرِعَهَ كُتْرُةً أَنْ كُلِّ تَجْتُنَعُ وَلَّ كُلِّ مُرْسَعَةً عَيْنًا لِأَنْكِنَ إِثَارِهَا سَلِيةً .. القُحْقِيقُ رسمي !!

 وأن رأي الدكترر حسن ابراهيم غيد الاستاذ بأداب طنطا ورئيس قسم الاجتماع بها . اننا كنا احيانا أن مُزْتُمَـراتُ تُطوِيـر التَعليم نَطالب يأــتعرار بالتركيز على أصحاب التغميصات في كل مجال لأن امل كل مهنة ادري بمشاكلها . ففي احتماع اً الْجِلْسِ ۖ الْأَعْلِى لِلْجِامِعَاتِ ، الأعدادُ | كَبِيرَةَ أَدْ يَمِثُلُ كُلِّ جِامِعَةً رِبُيْسِهَا وِ ؟ نوآب له .. مما يجمل مناقشة كل المرضوعات المعروضة على المجلس صعبة ، مناقشتها كما يجب ، وكرن عمل ٣ مجالس نوعية تتبع المجلس الأعلى للجامعات تضم النواب تقوم بدراسة ألموضوعات التي . هي أن الأصل مرفوعة من الجامعات للمجلس الأعلى يجعل الأمور محسوبة وأكثر تحقيقًا لُنَافَسُتها بِجِدَية ثم رَفْعها مرةً اخرى الى الجلس الأعل لاتخاذ

وقال الدكتور حسن عيد ان الضابط الوجيد لتحقيق عدالة قرارات عزل ألعميد أنْ بكونُ التحقيق رسميا ران يتم العزل بموافقة مجلس الجامعة 11



## و أبنساء الأسساندة يمثلون و أبنساء الأسساندة يمثلون



. محمد متولی غنیم د . سعید فرحات

 اما أندكتور محمد ناظم حنفى عميد تجارة طنطا فيقول : إن قطاع التعليم ف ممر يشهد الأن عطية الملاح شاملة يترلى مسئولياتها الوزير الدكتور حسين كامل بهاء الدين بناء على توجيهات الرئيس حسني مبارك ــ وان عملية الامسلاح شاملة ومتكاملة ، ومن ضمن عناصر هذا الاصلاح هو تعين الشمون المناسب في ألكان المناسب ، والعميد يعتبر منصبا تنفيذيا ، ومسنولياته تتركز في تينلير تعديق ، ومستوليات متردر في ميسير أمرر الكلية الأدارية والطمية وتنفيذ قرارات مجلس الجامعة وفي رأيي انه عند اختيار العميد يجب أن يكون ذلك من بين القيادات المُوجِرَدة بِالْكُلِّيةُ وان الاختيار باسارب موضوعي، رُبِنًا، على تَأْرِيخُ هذا ۖ أَلاسِتَأَذُ الْعَلَّمِي والادارى بمعنى انه يمكن وضع بعض المعايير المنظمة الموضوعية والتي يجب على رئيس الجامعة الأخذ بها أن على رايس الميسات و المديد به مد الحسبان ، وفي رايي ان الرضوع ليس مرضوع انتخاب او تعين واكن المرضع معايم وضوابط منظمة لعملية أُخْتِيارُ السَّيِدُ مَنْ قِبِلَ رَبِيسَ الجامعة .. كَذَلْك , فَ حَالَةُ أَسِلَ أَو مساطة العميد لابد أن توهدع صرابط مشبقة جداً اليضا اقترح ان يكرم كل استباد امض ١٠ سلوات ق الاستانية ـ وق رابي ان اقل تقدير لتكريمه ان يعامل معاملة ناف رئيس

#### العلاقة الطيبة اولا!!

● وقال الدكتور محمد متول غنيم عميد علوم طنطا: ان ق تعيين العميد يد لا من الانتخاب من اهم التعديلات لانها تساعد على ترحيد اللجهود الماثراء بالمعلية المتطبية ويوحدة الصحف به الاسائذة وتحقيق العلاقات الطبية

لقي هي اسلس التعامل الطاوب ق الحياة الجامعة ، كما أن هذا يحقق الحياة الجامعة ، كما أن هذا يحقق على العبيد قالى: لابد أن يكون شاك عضو من مجلس البراة أن لجنة التحقيق مع المعيد الى عضير مبنة التحقيق من العرب الخميرة على أن الانتخابات تقرر المضل المناصر أن الانتخابات تقرر المضل المناصر أن الانتخابات تقريد الد مازالت مستطب الأمراد هي المبيدة على التجابة المعيد المبيدة على التجابة المعيد المبيدة على التجابة المحمود مية المبيدة على التجابة الاسماء به المبيرين المبيدة الاسماء به الترسر، لأنه يحقل الاسماء به المبيرة المبيدة على التجريع الالمباط، دون تجريع ال

#### نحتاج لضنانات

@ pu, abra İldingi ö.c.c. Bloğili.
« abra İldingi ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İldinği çili.
İ karılı ö. İl

وان جدمه العلاوة يهان خلات الدكتور سمع الجدري وكيل خد قصد الديني السابق فقال لاطنه أن تعين العمد الفصل المعدد الفصل المعدد العمد المعدد العمد عالم المعدد ا

#### كريمة عبدالرازق كريمة عبدالرازق

1998 Mil Y .

مادوط عند التعليق مع العميد لأن المحقق هو مستشار رئيس الجامعة القانوني - وليس من العدل ان يكون رئيس الجامعة الحكم والخصم في نفس الوقت .

#### محاربة التطرف بين الشباب

وقال الدكتور سمع الهيري أن من المنابعة المخاول التعديل أن من المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة المنابعة الطلاحية رمي بدأيا للمنابعة الطلاحية رمي بدأيا للمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة والمنابعة التي المنابعة والمنابعة ا

#### حسابات تصفية

رمن ضب طبيقة المياسات الطهر الأطهر الأطهرات على تربياه المهاسات المقط المناسون على المناسون

وتمل على تصفية الحسابات !! كما أشار الي تأييده لقرار تكريم الاستاذ الذي أصفى \* أ سنوات ريطافي بحودة إستاذ الكرس والقاء الاطافية ! سنوات في الجامعات الانليقية ! سنوات في الجامعات

ربيدا عن الوساطات يجب ان يكون الميار الأول لاختيار المديد





1995 362 1 .

#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

بالتعيين ريقترح الدكتور البدرى ان بالتميين ويفترح الدعور مبدوى ال يطرح كزعلان في الكلية عن تمييز اليكنيد برمتي من يجل في نفسه الكفاءة في للخدمة العامة بالكلية ويرينامج غمل يتقدم لشغل الوظيفة على ان تكون

عناك لجنة من رئيس الجامعة المفتحة منات لها من رئيس الجامعة المصنحة ونواب رئيس الجامعة تلقرم بالوضوعية المطلقة بعيدا عن الوساطات والضغط لاختيار العبيد عيث أن هذا منمب علمي واداري وليس منصبا سياسيا .

#### تجانس في الادارة

ومن جامعة حلوان قالت الدكتورة نجلة مرتجى استاذ تنمية المرارب البشرية بكلية التجارة الخارجية مُالُت : اتفق مع القانون الجديد بحيث يسى المعلى مع العابون الجديد بحيث يكن مناك تجانس في الادارة على الستريات الممثلة، بحيث يعمل الجديع في ظل خطة متكاملة يوافق عليها جديع الستواين بدءا من وذير التعليم وأنتهاه برئيس القسم فهذا يزدي أني انجاز أسرع وصراع أقل .. رُمِنَ سِلْبِياتُ الْقَائِرِنَ الْمَاخِيِّ أَنْ نَظَامِ التطيم وبالأخص في الجامعات الد تدعير نتيجة لانتخاب العميد الذي يماول بقدر مايمكن أن يخفى الشاكل والسلبيات التي تنتج من بمض اعضاء مَيِنَّةُ الْتُدريسِّ ، حتَّى يَسكُنُ أَنْ يِنْتَخْبِ للمِنَةِ الثَّالِيَّةِ وَالثَّالِثَةِ أَمَا المحيد الممنى: فسيكون اقوي امام هيئة التدريس ويمكنه الحوار يحمدق وطرح الشاكل وأيجاد على لها كل هذا لايتوافر الا بالنعيين .

الاختيار على اساس وقات الدكترية نجلة مرتجى : ان ل الخارج بتم تقييم الاستاذ على اساس برامج القدريب التي يعرون بها واللغات ألتى يتقنونها وجدى استخدامهم للتكثراوجيا ف الشرح للطلاب ركذلك الايحاث التررقام كل واحد بها واشرف عليها حتى اصبح أستاذاً .. كل هذا من معايج اختيار العديد بالتميين ولهذا أطالب أن يكون العديد المي ممن لهم يصمات ايجابية ق العمل كأستاذ ، وبدي مسامعته في

رالجآممة . راما عن عزل العميد فقالت لابد ان تكرن مناك ضوابط بمعنى ان يكون مناك اثبات قوى جدا على أن هذا" ا العميد قد ارتكب من الاخطاء مايعوق مسيرة التطور وانه ايضا لم يحقق الإعداف الطاوية.منه ـ وعص، فان تعيين العديد سيوجد لغة مشتركة بين رئيس الجامعة والعميد ودأيس القسم - ربن المروف أن الانتخابات قد لأتفرز أغضل الاشغامي . . . .

المدل التطوعي كي يخدم المجتمع

#### تنقبة الحو الجامعي

الدكتور سعيد فرحات الدرس بكلية الفنون التطبيقية ابنى أوافق عل الفقرة الخامية بثميين العميد بشهآ ان تكرن هناك معايج أل : عدم تدخل بن سيرو هنده معيير بي : عدم بدخل التراحي الشخصية ، أن تكرن المسلمة العامة عن الغالبة .. كل هذه الأمور تحقق تتقية الجو الجامعي بداخل كل كلية وتجمل الأسرة الجامعية تتفرغ لأمم رسالة رمي تطيع الطلاب والارتقاء بالبحث العلمي الذي هو اسلس لتقدير شغال الاستلا المأمى .. ومن المزلُّ طالبُ الدكتور معيد فرحات ان يتم ذلك من خلال مجيد فرحات ان يتم ذلك من خلال مجلس تاديب جل أن يصدر قرار تعنين المليخطارة القانوني يفراز خرا الرزير المختص القصل في الحق بين رئيس النوامة والاستناذ لايكون رئيس الهامنة بنمسا ومكمأ

ق أن وأحد ومن جامعة للنرفية قال الدكتور احدد حقى رئيس الجامعة : قُ سنينة الأسركنا تتطلع آل مذا التعديل لتعليق مزيد من الانضياط داخل الجامعات وأن عذا لاينقس معارسة الديمقرقراطية في شيء الأن حتى في انتقاب المسيد فان أرئيس الجامعة المُنتس سلطة تمين راهد من بين ٢ سرشمين جنملسوا على أعمل الأصوات .. لذ السكاة تعين ايضا !! كذلك كان أل تجرية الانتخابات السابقة يؤسفني أن أقول أن أن حالات متسدة كان فيها شهارزات رتبتهد عن الخلق البامس .. ايضاً تضرخ الاساتدة للبحث الطمي سوف تشمر بامنيته عند وضع الخطط الخنسية أو أَلْثُلاثَيةَ لَكُلْ جَامِعَةً وتَكُونَ مِتْرَابِطَةً مِعْ الهامعات الأخرى بمأ يخدم خطط التنبية ريحقق الشاركة الفعاية من

الاساتدة في فرق العمل البحثية وقال الدكتور على زكى الفيومي ناتبرينيس جامعة المنوفية .. لاشك ان

تمين المعهد من الإنجازات المنابعة لللأتون الهديد والتراح ال يخبع الجاس الأعل الهامعات صوابط ومعايج لاختيار السيد بها يضبن مسن الاختيار وعدم تشجيع اساليب الناق ، لأن تمين العبد يأتى الشادا عل شخصية بنس الجامة فيثلا لو كان رئيس الجامة بهدعا .سول، يأتى معه بمبدعين ، والأأركان يؤمن بالشائية فيساتي بالعداء بن المطرق الخاصة ... مما يؤدي

تتاثم نبلية ل الأداء ألجامض: • أيضًا من البجابيات القائون البجديد انشاء جامعة جنوب الرادي - اأن وجرن الهامعة بالجنوب سواب ينقلها 

التاريخ : ...

ومن جامعة حاران ايضا قاز

ميد حسن نائب رئيس الجامعة لشُّون الطَّلَابِ : قَالَ : يُكُلِّي أَنَّ أَذَكُر للقانون الجديد إنه وضع حدا للمآس الني كانت تهدر كرآمة الاستاذ وشقمه من جراء الانتفايات - وان مثل مذه الانتضابات لاتمثل الديموتراطية ف شيء الا الاسم غلط .. الديموتراطية ف هيء ----ولكن يجب أن توضع ضوابط ف تعيين الكن يجب أن توضع شوابط في تعيين العميد التي يدورها تحقق مالم يــ الشقاب العميد .. وفي عسوميات القانون الجديد هو التجاز كبير إو احسن استغدامه غين خطرة للأمام .. وايضا الجلس الإعلى ا رايضا الجديد الاحم سيستمحد بشكرا الجديد بند مجلن انجاز بيفنر اللاحمان التي سيحصل عليها عجب الانجازات التي سيحصل عليها عجب برعية الجنوبية إلى بالقانين الجديد ما يمانظ على كرامة الاستاذ وهپيته .

ايضًا اعطاء استاذ الجادمة الذي

أمقي ١ سنرات الربط ألمال لناتب

بن الإسائدة على المناسب الإدارية ، كما يدعر الثانون الاساتذة الى البغث العلمي وتحقيق انطلاقة الجامعات في

البحث العلميّ - كذلك اعتراف رسفيي من الدولةِ بمعاملةِ تابُب رئيس الجامعة

معاملة نائب وزير من حيث مبعه المعاش الخاص بهذه الدرجة . ومن جامعة المنوفية قال الإدكتور

للأستاذية بالإستاذ وألحد من الت

الجامعة وفي هذا تكريم

ين جامعة الأستخدرية قال الدكترر بحمل أند الجام منى جبيد تربية دمنهير الحقيقة القانون الجديد به مزايا عديدة ف مقدمتها تعين عضو هيئة الكريس المال عل المملش استاذا غير متارغ مدي المياة \_ رأيضا رصول الاستأذ يحد ١٠ سنرات الى الربط الثابت لنائب رئيس الجامعة .. ايضًا تعيين العميد يحلق عدة مزايا منها : استقرار الممل بالكليات والجامعات ، وفاف الاشتباك بين الاسائدة التطلعين للمنب العبيد رپمښيم ، ايضا الاستِفادة بكل وقت المين أن الأعمال الإنشائية بالكلية لأنه ف على النظام السابق ، الانتخابات ، كان يُهدر رأت العميد في الترتيب الانتخابات وعمل تربيطات ومواصات أبل موعد الإنتخابات ر ويعدها إلى حل المشكلات الناتجة من الخلافات بين مؤيدى العديد المنتهب وممارضه وقال الدكترر مممود ال وظيفة عنيد الكلية ﴿ كُلُّ جَامِعاتُ أوريا وامريكا وكال الدول الديمقراطية والثي تثبع نظما ديمواراطية لاتتم

> 1.00 - 117 at



للنشر والخد مات الصحفية والوعلو م

د. بىدر الىدىين غــــ يىرد على وزيىر التــ

اعد داخل اروقة الجامعات المسرية غند كانون تعيين عمد

تمديلات قانون الجامعات تمت دون أخلار أي الجلس الأعلى للجامعات!

ميحاآن التيار الدينى يسيطرعلى نوادى التدريس.



#### للنشر والخدمات الصحفية والهمله ميات

#### التاريخ : ---- بعاد 199

 ما هى رؤيتك للقانون الجديد بتعيين العمداء، خــاصــة وان وزير النــعليم يرى ان به ألعــديد من الابجابيات مُثَلُّ النَّاكيد على النَّبِمَقَّرَاطِية والقَّضاءَ على التكتائت دآخل الجامعات

🗍 الشكلة في هذا القانون ليست تعيين عميد الكلية وفقط، رائما توجد أبعاد اخطر أهمها أنه الرض سأطة سياسية ارزير التعليم على شئون الجامعات وهو ما يهد استقلالها بالكامل وذلك من خلال استجداث ما يسمى بالرئيس الأعلى للجامعات، وهذا النصب ليس شرفينا بلَّ تَنْفَيْنَيًّا تَعْلَى الفرسة من شلاله للوزير بالتدخل في كل منفيرة وكبيرة بالجامعة من خلال مجالس الاقسام وأجان الترقيات واللجان الُفْنِية ومجالس التأديب. وما يقوله الوزير عن ديمقر اطية القائرن مخالف للمثيقة، حيث لا يرود نمن واحد بآرم العميد بالأخذ براي مجلس الكلية سواء أغلبية أر أقلية، ودائمًا كأن القائرن السابق يعملي حصبانة لهذه الأراء حيث يتذكر العميد الانتخابات في حالة أذا كان له هوي أو رأى مضالف لمملس الكلية.. وبالطبع فان الوضع يختلف مع القانون الجديد حيث

> الارتكان الى التعيين ولا خوف بهذا من اية اراء تطرح داخل رعاء الكلية.

 يرى ألوزير أن القــــانون
 أعطى حصانة لأستاذ الجامعة في حالة التحقيق معه حيث يتم هذا امام لجنة ثَلَّائية من اعَضَاء مجلس ألكلية ونلك بدلاً من عرضه على اي جهات خارجية.

🗆 هذا مطروح وأن يتم يطريقة فيها أي ضمانة للمدالة صيث يتم تشكيل اللجنة الشلائية برن تصديدها وبون حضور استاذ للقانون أو مستشار سجلس الدولة فيما يعنى هذا أن الأمر كله في يد وزير التطيم، وما يقال عن ان رئيس الجامعة كان يعلق معه امام النيابة الادارية والتحديل الجميد في معالمه، كلام أيس مسميداً فالنيابة اكثر نزاهة وميأدية وغسمانة لأنها ليست طرف أفي مشكلة والوارد أن يكون الوزير أو من يضعب طرفياً وفي هذه الحالة فيان الضمانة تكون في يد النياية، فضيلاً عن هذا فإن حجة الوزير تعد تشكيكاً في القضاء ونزاهته.

• ومسادًا عن التكتسانات او الشيللية داخل الجامعة خاصة وقد قبل أنَّ القَانُونَ جَاءَ لَيعَالُجِهَا؟ 🗀 مِن الواضع ان الوزير كسان ناجماً في المصرل على هذا القرار بصورة أحسن التدبير آياء وكل ما يطرح لا يقنع طفلا مسفيراً، وأذا كان مناك خطأ من تطبيق القانون القديم فهل تعالجه بالالفاء أم يمحاريَّة معالجةً الأسلوب ومنا يقنال عن الشاللينة في للرسط الجامدي هو في الحقيقة أهانة قصرى للاستاذ الجامعي حامل اعلى الدرجات الطمية ويعرف ماذا يفعل



بدر الدين غازي

## تحية لضياء الدين داو دعلي موقفه الرافض لتحبيبين العجمداء

وعموماً فنحن لم نر استاذاً جامعياً أهين بهنذا الشكل الاغي سمسرواى هذا الزمن.. وإذا كسان النجساح في سبءا من خلال عملية أنتخابية مظمأ حدث مع كلينتون وكول وغيره

فهل تقول ليضاً أنها افرزت الشفلية. ● هل تم اڪسڌ راي اسساتذة الجنام هات في القانون؛ وما هو تقديرك للتوقيت والطريقة التى

طرح بها؟ 🗋 الشواشين ينصو الى الربيسة الشديدة، خاصة وإن مناقشته في منجلس الشنعب لم تستنشرق عندة ساعنات، وهذا يشخرنا بالفيارة من لضوانتا في الريف حين طرح شانرن د والشايخ المناقشة حيث أستفرق وقبّاً الفضل كما طرح لفترة طويلة على وسائل الاعلام، أما توفيت طرحه فهر فسد مصطحة الروان فكل القبوي الممارضية وجماعات العنف شيد السكرمة، التي تب تهين يكل هذا، من جانب لخر فأن توقيت طرحه في نهاية السنة الدراسية يعطى دلالات أخرى، وني كل الأمرال مان ذاكيرة الشعب

الصرى جيدة، كما نؤك للجميم أنه لم يتم أخذ رأى أحد من الاساتذة حثر المجلس الأعلى للجسامسمنات وأكذى لآ أخض سعانتهم بهذا القائرن الذى سيس عليهم بالنفع بكل تأكيد.

 أم تكن ردود الافسعسال على مستوى قوة القانون الأسر الذي يثير المشاوف حول قدرة الاستاذ الجامعي على التصدي.

🗖 الجميع من اسائدة الجامعات عبروا عن ستقطهم واحتجاجهم على الشائرن من ضلال منجالس الاقسنام ووسائل الاعلام وتم عقد مؤتمر حاشد لأسائلة الجامعات في الاسبيرع الماضي بعت له نوادي التسبريس وصفسره عدد كبيسر من الاساقذة رارمس الزنمر بنشيم عند من الطعون أمام القضاء رثائيس نعليم اوراق الاجابات للكليبات كنثى متنصف اغسطس القابم

● ولكن لمأذا التـــراجـع عن الاضراب

 □ أيس تراجعاً عن الاضراب ولكن عذا يعكس عرص الاستناذ فلجنامعي



#### للنشر والخد مات الصحفية والهملو مبات

لتاريخ: ـــــع يعيد ١٩٤

#### حــوار: أحمد عبد العزيز

على مصلحة بلده في كل الأحوال. ● صادا عن قضية المستحقات المالية لإسانة الجامعة؛

∑لا تزال قائمة حتى الأن، وعدد كير من اسائقة الهامدات لم يحسلوا على مستحقاتهم حتى الآن بما فيهم اسائنة جامعة القاهرة، وللأسعد لم ار حماسا من وزير التعليم لهذه القضية بقر حماسا حق اقرار القائرين الهجريد في صائلة في قرار القائرين والجريد ● صائلة قم في فالسائكم برفيس

الوزراء حول أمدًا للوقع والأستعقال الوليات المنسعة الرب المنسبة الشبية المستعقال الإجر الإنساني لم يشنية المستعقال الإجر الإنساني لم يشنية الميزية المرابعة المنابعة

 في أطار الضغط للاستجابة الطالبكم التضائم اكتفر من قرار بالاضراب فلماذا لم يتم تتفيذ هذا حتى الآن؟

حتى الآن؟ □ حدث هذا بالفعل، لكن الاضراب كان مشروطا بالاستجابة لمطالبنا، ربعد أن تمت الاستنجابة ليعض منها رأى

البعض انه لا داعي التنافيذ. لكن هناك بعض الجام صات لم تحل مشكلة هناك مثل حلوان والنوفية والنصورة.

سلام الدسالة كانت محل نظر براي لانور أن من حق الرسادة العوقاء دون تقليل طالا أم تصريف مستحقاتها ومصوبا قائل مؤتمر الغرابي لا يشأف مسلحة الدولة فليسات المساطات على أعضائه الا يقدر الاستجاباء ولا يهجد نص يلام جديم الغراض ينجنين قرارها ولكن نصابل دهلين قرارها ولكن نصابل دهلين المساحلة بقطرات الالعادة براي لاختران وتعليق المصاحلة بقطرات الالعادة براي لاختران وعموما فان قرار الالعادة براي

● مساهو تعليسقك على رأى الوزير بأن النوادي لا تعبر ألا عن نفسية؟

#### القانون جعل لوزير التعليم سلطة سياسية في الجاممات

□ لا ترجد قنوات قانونية لأستاذ الجامعة للتحيير عن نفسه بالجامعة إلا عن خائل النوادي، ويكفى أن الجالس الحالية للاندية منتخبة من الاساتذة. ولكن عدد الاعضاء الذين باتون .

ديك بالدينية من المسال الذين بالتن للحملية الانتخابية قبل والقائل تكون مجالس الانتية فير معبورة بدقة عن الاقلية، عملية الانتخابات تتم بشكل يمشر الحل كامل حيث ترجه الدمون يمشر الأصفرات التي تتم بنزامة كاملة، وإنا الانتخابات التي تتم بنزامة كاملة، وإنا ينظفون معى في القربهات الكارية ينظفون معى في القربهات الكارية والسياسية، وعموما فان صحي المسياسية، وعموما فان صحير

ا أدد المألقة ليست منصيحة الباليل أن شاهيا كلف البيسة منصيحة الباليل أن شاهيا كلف البيسة عقلياً المناسبة عقلياً المناسبة عقلياً للفري الأدبي نادي جامعة القرار الوائم مناسبة مناسبة المناسبة القرار الوائم مناسبة القرار الوائم المناسبة القرارة الوائم المناسبة القرارة الوائم المناسبة القرارة الوائم المناسبة القرارة التواثية بالانتهاء القرارة المناسبة المن

ما يرجود قدسيل بين التيارات يقم بالمنطقة بالمناب التيارة القدسة التراكب القدسة بين التيارين الديني والقامس مثلاً عائلاً في بين عمل معداية، فالقبل القامس مثلاً عائلاً المنطقة عمل القالي وهذات معد من أعضائته له لجانة العمل الفخطة العمل الفخطة والهجمات الافيزة عان الإجامة وما المحالفة على الهجمات الافيزة عان الإجامة وما المحالفة على ما جمعها في ما يقال الساحات المنطقة التيارية المساحات التيارية المساحات التيارية الإسلامة المساحات التيارية المساحات المساحات المساحات التيارية المساحات المساح

لحد وهذا يدورنا الى مزيد من التعاون. ● مسا هى عسلاقسة الإندية بالسياسة وتصديها القضايا ليست من اختصاصها كما قال الوزير؟

الأنجيد من حل المتكاليسة بسساء استقدامها النشاعات المتقدام فيانا فرق من المتقدال بالسياسة بعدال من المتعدال بالسياسة بعدال بالسياسة بعدال بالسياسة بعدال بالسياسة بعدال المتعدال بالسياسة بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال بعدال المتعدال والد

 ♦ فَى هذا الإطار ما هى حقوق الطلاب فى ممارسسة العسمل السياسى داخل الجامعة؛

آ السياسة الصنيفة داخل المامات ليسم داخل المامات ليسم أولكان لا المامات ليسم أولكان المامات ا

ا اقترست في نشاط الاسر شي طيب بشيرة فاتر تكاني اللهرب بفيريد الطلاب النامسي عنهم أن الاسلامي أن للزركسي، وللمروف أن الاراق تقف دائما خلف هذه بمينا وينتج عن هنا مشيل المحالب التيارات السياسية مشيل المحالب التيارات السياسية يرجع الى الاحك ٧٤ وانتسهار عدد للرياحة لإنام معيني بالطالية بعودة لائمة ١٧ لايا تهر بالطالية بعودة

لاتمة ٧٠ لانها تهن مناخأ اكثر حرية. ● مسا هو مسواف الاندية من القسفسايا العساسة سنال الحسوار الوطنى، والديمقراطية وغيرها؟

الوطني، والديملرطية وغيرها:

الرحينا في البداية بحرية الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة الرئيسة ومن المناسبة ومن المناسبة والمناسبة المناسبة وكويت والثانيا في أن يوسيلة المناسبة وكويت والثانيا في أن يوسيلة المناسبة ا





1991 ME P.

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

التاريخ : ..

🗯 لأول مدة:

أداًر الدكتور عاطف صدقي رئيس الوزراء لاول مرة امس حوارا مج مجلس جامعة القامرة برياسة الدكتور مفيد شهاب رئيس الجامعة حول بعض القضائا السياسية والإنصابية وحضره الدكتور عاطات بعد نوريد الدولة الطعال الإعمال والانكتورة امال علمان وزيرة بينمينات والشلون الاجتماعية بصطفهم اعضاء في مجلس الجامعة من

المذارعية والسياد والسياد المدارعة في للجندم، والشكل الذي يجب أن تكون عليه دوأر الدوار حول دور الجاءمة في للجندم، والشكل الذي يجب أن تكون عليه من خائل المائنتها، ومراكزها الطبية كذلك ويعض القضايا الاخرى المتعلقة بمنتك قضايا التنمية، وكان مجلس الجاءمة قد إلى على رئيادة الرئية الشهري محملك مفسري التنبي، ويتن مجلس الجيامة قد ياقع عن زيدة القريد الشوري المتطويعين الاجانب بكلية الالتصاد والطول المسلسلية التعريف الملك الاجواجها . كلية التربية فرع القديم ليكون - 6 جنوبها بلا تعرب 7 جنوبها المنام ديام الشراحات الطبيا يكفئ الاعاراب المنام المنام المام الشراحات الطبيا يكفئ الاعاراب المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام المنام على طالب الطرقة الثانية بلكانة بشيام كلية الشجارة والشريعين مائة الاجتماء المنام على طالب الطرقة الثانية بلكانة بلكانة بلكانة المنام المنام المنام المنام على طالب المرتبة الثانية بلكانة بلكانة بلكانة المنام ال



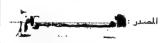
الصدر: ﴿ الْمُعَادِّ الْمُعَادِ الْمُعَادِّ الْمُعِدِّ الْمُعَادِّ الْمُعِدِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعِدِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعِلِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعِيدُ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِّ الْمُعَادِي الْمُعِلِّ الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِّ الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعَادِي الْمُعِلِّ الْمُعِلِي الْمُعِلِّ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْمِ الْمُعِلْ

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ١٩٩٤ ١٩٩٤

#### لاشكوى من امتحانات الثانوية العامة أمس: أ. 40 / نسبة النواع في عينات علم النفس

امان الدكتور همدين كامل بهاء الدين وزير التعليم أن نسبة النجاح من تصحيح ارزاق العينات المشارات لا الدة علم الفلس بأخد أم 19/4 وبالأل إن عينات من المحافظات عالى سنري المجمورية قد مصحت وأضاف أن ندة الجل تتباء منز لا الحوارة مشير الي أن التنجية شخط في منتصد المسطى القيارة وإنها سنكون الفصل من الأجام السيانة





التاريخ : ..... ٧ يواور ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

### عجزاني الاخصائيين

الاجتماعيين بمدارس المني

للقياء مجهاج المحميدين المحلفة المتعلقات المجلس المحلفة المساقية من مساقية من المحلفة المجلسة المحلفة



1 La 2

1995 JOS Y .

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : .....

بسبب الخلاف بين محافظ كفر الشيخ والشركة المنفذة

#### معامل الطب البيطرى نى فسبسسر كسان

اسبب الشلاف بين مصانظ كفر الشيخ مببري القاضي و. مصطان عبد العزيز عميد كلية اللب البيطي بالصافقة التابعة لجامعة طنطا ورئيس الشركة النفلة لجائى الكلية في تواف بناء للنشأت الضاصة بمعامل التُدريبُ العملي وسنتشفى الطب البيطري. رانش المافظ بقع الأنساط الستحقة الشركة للنفذة والتي رميات إلى مليون ر٢٠٠ ألف جنيه ومن جانبه يؤكد عميد الكلية أنّ استكمال الانشاءات لأبحتاج سرى ٢٠٠ الف جنيه فقط كانت للحافظة قد أتفقت مع الشركة للنفذة على اقامة قلك الإنشاعات على مرجلتين الأولى تتكلف ٥ . ٤ مليون جنيه وتنتهى عام ٩١ والثانية ٤ ملايين جنيه وتنتهى عام ١٩٩٢. وبالنَّمَل أَمَّامتُ الشَّرِكةِ مَبِانَي تَكَلَّفْت ٢٠٥ مَلْيُونَ جنيه وأم تحصل إلا على ١٠١١ مليون ورفض الحافظ داع بأتى للبلغ بصجة أن الإنشاءات التي تمت لايصلع منها سُوي ١٠٠٪ فقط ويما المافظ إلى اجتماع حضرة رئيس الشركة ورئيس مينة التشييد وعلى اثر هذا الاجتماع قامت الشركة التنفة برام دعوى فضائية ضد الدافقة في اكتروبر 1997 وحصات على حكم اصالحها بعبلغ في اكتروبر 1997 وحصات على حكم اصالحها بعبلغ ٠٠٠ الفُّ جَنيه بدلا مَن مليون و٠٠٠ اللَّف ولايزال الخَلافُ قائما فقد رفع للصافظ من جانبه قضية لغري غبد الشركة بعمري انها لم تلتزع بتسليم الإنشاءات في الراعيد المددة. هذا في الرفت الذي تشرف فيه الكلية على تضريح اولى دف ماتها دون ان يتلقى طلابها إية تعربيات عملية.

#### ضباط الشرطة مالاحظون، في الامتحانات

كاتب محمد سلومي للخدمة الاجتماعية فيهم طلب المسلومين المجتما الاجتماعية فيهم طلبة المجتماعية المسلومين المبادئ الاستوادات من من المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين والخوامين والمسلومين المسلومين المسلومين المسلومين المسلومين والمسلومين والمسلومين المس

الاستعانة بهم كملاحظي ادوار.

#### داخل المدرجات

♦ رار جامعة طناء مؤخرا الدكتور خالد صلاح رئيس خام عة تشرين السرورية على راس واحد من اسسانة الدكتور شرقي خاطر رئيس جامعة طنط بأن الزيارة استهمات بن الزيارة استهمات بن الجامعة بنا الموقعة بأن الإنارة استهمات الحال القبائل لعلمي

والتقافي والطّلابي. • «الصداتة لدي الشمراء للمسريين مثوان رس النكترراة التي مصل عليها محمد فكرو المِزَار من أسم اللَّقَةُ بأداب عين شــمس في ألاسبوع المامس. لث حرف على الربسالة النكسير حمدعيد للطأ وتكونت لجنة الناقشة من الدكـــــور على عشرى زايد رأأنكتور للى الشراري.

♦ في اعتقاب لشهاء الامتحالات ليشتحالات ليشتحالات للمساحدات المتحالات المتحالات المتحالات المتحالة المتحالات المتحالة المتحالات المتحالة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

1998 3292 11

### esercative of the stage

كلب عصمالم ستألقي:
راصل الطلاب استحالتان نهاي
راصل الطلاب الستحالات نهاي
راحل الراسى في حققط الجامعات
راحل المنافق البيان المنافق الم

فقي كلية الهندسة والتكنولوجيا أعرب الطائب عن استيانهم من مسعولة الامتحانات رخاصة في السام الطاقة بجميع الفرق. وفي باتي الاقسام ارتضعت الشكري من ساحة الرسوم والهندسية كما اشتكي طائب لسم مدني من مادة التنظيط المعراني

أمنا أغرب الشكاري فهات من طلاب الفرقة الشائلة بالفضيمة الاجتماعية في مادة العلاقات المامة التي جات استلتها من جزء هامشي في القرر حول البينة.

لَّى حَيْنِ لَلْسَتَكَى طَلَابِ الْفَنونِ التطبيقية من ارتفاع تكلفة مشروع التخرج وخامنة في قسم التصوير حيث وصلت تكلفة بعض الشاريع الى حوالي 10 الف جنيه.

والشار طلاب قسم النحت إلى عدم توافر مادة الجرائيت وهي مأدة تبرز: الأمكانيات القنية في النحت عكس القامات الاخرى.

ولى جامعة عن شمس شن طلابها هجرها مكثفا على نظام الترم ولتهدو بانه الصيب فى عنم الماسهم بالمواد الدراسية التى ادوا الامتصانات بها.. كما تصاعدت شكرى إغلب طلاب طلاب حلال من عسموية كليات الجاهدة من صديميوة

الاستمانات. ففي كلية النجارة استكن طالاب قفرة الثانية من ماءة العدلية حيث جاء الاستمال في لربعة استكار إجبارة كل سنال يمسنوي على رسونية يصمل كل منهما اعمالا من فصيل الكتاب كما أشبكي طلاق فصيل الكتاب كما أشبكي على الفراة الثانية في نص الكلية من مادة الحرافة الثانية التي لعتاب إلى واقت الحرافة الثانية للتي لحتاب إلى واقت

التاريخ :

ولي كلية الألب المستكى طلاب طرفة الأنها في مداخة علم قلس العام ورقات صفايات المناس العام ورقات صفايات المنطقة في الخطاف المناس في القائدة من العام المناسب، ويميزة علية طلاب الفرية الثالثة عن صموية علية طلاب الفرية الثالثة عن صموية علية الطريقية الاروكية، في حيى جمات الطريقية الاروكية، في حيى جمات المتمانات مورات طابقي الانتهائية وسنكاروية الشخصية وسيكونياييات والذا غير شكل غير متولي.

الامتمانات في كليات العلوم والحقوق قان كلية الأسن وغامنة في تسمى الأتجليسزي واللسرنسى لسد جسرت الامك حياتات بها في هدر، في حين اشتعات الاستحانات في قس الأسببائي والايطالي. وإزاء مسمؤرة الامتمانات أم يجد الطلاب سري مبر جام غضبهم على نظام الترم وطالبوا يعربة نظام العام الدراسي الكاسل وهن ما يتفق مع الطلاب فيه الدكتور سامي عبد القرى الاستناذ بقسم علم النفس بكلية الأداب والذي يقول لن نظأم الترم يرفع من الروح العـدائيـة بين الطلاب تُجأهُ المَعليَّةُ التعليميَّةُ.. رأضاف ان نظام الترم ما هو إلا تقليد أعمى لنظأ الامتّحاناتُ الامريكية التي تحسب فيها السنة الدراسية بعدد الساعات التي محال عليها الطالب رمو الأمر غير للطبق بالكامل في مصر



المصدري

للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مبات التاريخ : .....

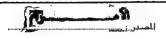
1998 309 11

#### يحويل مناهج الإعدادية والثانوية إلى مسرحيات

يتكو في يستانها و المداوية و انتاق به إلى مسر سيك لا بيا استراح الناسبات بتفيد خطة مسرحة لدناهج الدراسية جدث قبام ليدانة من الاسموع الحالي واحدة شهورة بردوات ومينا لدا مسرحية فيقيل مناهج السخوات الدراسية الاعدادية والشادوية في مجالات التاريخ والاستراك الطائفة و الحراجة الميا والمناهج على ان تكون جاءزة المحرف مع يداية العام الدراسي الجديد في سجتمبر القامج يقول مرسطين المبروسات من مسرح المالية بيان المسرحيات ستعفوله إسراعية بعسارح الجولة الاشتراك في هذا التشاط بعد أن وافق على ذلك السند أن شد ناس قاط المسرح

درينجية بدست وهاج المسرحة عن السند أن الألاق المسرحة الوَّثَاثُقُ واللِعِلُومَاتُ وَالصَّورُ لَلْلُونَةُ.

بويتنى والبلاومات ويصور للاوية. البلسوحات الله البلسوحات الله يتجرى بولخالها حاليا (ابو الغوارس عندرة) للغاررة على الصف الاول الثانوي العائد عبد الميزرة شب واضراع حسام الدين، مسلاح وامليل أيمان الهيرية، وسعيدة جلال وعبد الوزري ومسرحة يتهيد بن بنايام) الجاررة على المصف الوال الاعدادي اعداد على عبد القوى، إذا يتهيد بن بنايام) الجاررة على المصف الوال الاعدادي اعداد على عبد القوى، وينظر البينا وجبال الشيخ وعزت يوسف ومعرى فواز





للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : ٢٦ يعتد ١٩٩٤

... 1717



المسر : 14

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

التاريخ: [ ] يونيو ١٩٩٤

#### أيساتذة المامعسات يوامسلون حملتهم ضد قانون وزير التعليم

#### كتب عبدالجي مجمد

ب حب موسود شکل رؤید و موشود التربیس با البراسات آباق با تلالیات البریس ارفی القائل میدان البریس ارفی القائل میدان البریس البریس البریس البریس و البران القائل البریس البریس البریس و البران القائل البریس البریس البریس توانی الشدیش بران البریس توانی الشدیش بران البریس توانی الشام البریس البریس البریس البریس البریس و بزیر التعلیس دریس مصدر

يري سيم وصرح مصدر مستول بالكتب الدائم لتوادي التدريس بأن للذكرة التي سترقع إلى رئاسة الضهورية

تتضمن مطالب إسائدة الجاممات يشان الاستقطلال العلمي والإماري وإلمالي الجامعيات، وكذلك أمانية واللق فلجامعات وكتاك أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية المسلمة والمسلمة عن قدال مجمع مدرية السراي والقديم والفقر مراية والكلاف إداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف الكلاف الكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية والكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية الكلاف أداية و



الصدر : 🎧 .....

التاريخ : ٢٦ يويو ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

الشهدادة الاغقادية بالاسكندرية

إعلان نتيجتها بعدغد

الاستخدرية ـ من مقتب الإسرام ـ امان المكتور فاروق رضا وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالاستخدرية أن موضوات نتيجية الشجادة الامدادية بالضافاة تشهير الي أن نسبة النجاح تبلغ هذا العام ١٠/٠ وأضاف له سيتم لعتماد التنيجة بعد غد



المدر: الشعب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

التاريخ: ....ا المعيد ١٩٩١

## وزير التعليم حاكما عاما للجامعات والوزراء بغروضون للعمل نيها سدلاتهم عند الاستفناء عنهم

لا تعتبر الجامعات سوره معاهد تعليمية يقان أعضىاء هيئة التشريس فيها المواد الشريط المواد الشريط المواد الشريط المواد الشريط المواد المو

مشاكل الجمادي. على أن الجامعات لا يمكنها أن تؤدى رسالتها هذه إلا إذا تسقق لها الإستقلال عن السلطة وقوم ما هر من الاستور المعرى القائم على التمن عليه أن الماجة ١٨٥٨منه إذ تقضى بأن تكفل الدولة استقلال الجامعات ومراكز البحث العلمي.

وهذا الاستقدال لا يتوافر إلا مرتكزاً من ثلاث بعائم: الدماسة الأولى - عكالة العربي الفكرية ، ل البحث والثاني، من السلم يه أن العارف نسبية ، أن الأعكام تطور و يقال اللا يجوز فرض وصلية عل الفكر العارف نسبية ، أن الإعلام على الحراف يقال المياب الرغية الطلاق الدمان ابتائها ليمرد صرى ما تراضعت على التقالد العامية العربية السلم الميانة المياد

الشماعة الانتهاب "شراجة المبتدع الجامعي الديقيانية متن تشمر القيادات الدجامية الدين والمدينة الجامعة الدجامية الدولية الجامعة الدجامية إلى المستحرف المستحرفية الجامعة الدجامية من الدينة المستحرفية والمستحرفة المستحرفية



يقلم الدكتور مهد هلمي، مر اد



التاريخ : ......

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

1991 22 11

### طُسُرِيقِ التعيين بُقْسُوار مَنَ السَلَطَعَةُ

الدعامة الثالثة - الأخذ «بالمساتة الجامعية ، لأغضاء هيئات ألتجره بالجامعات بمعنى الا تتسخل السلطة السياسية أن نقلهم إلى خارجها، أو من التحديد المراءات صدهم بسبب عملهم التحديد وين مراقعة السلطات التحامدي، تمكينا لهم من أداه رسالتهم باطعندان ودون قلق، شأنهم في ذلك شان ما يُتبع مع اعضاء الماساس النبابية من حصانة برلمانية.

بدون تحقيق فسذا الاستقلال الجامعي بدعائمه الشلاث، تتصولُ الجامعيات إلى مجرد مسدارس لتلقين المرقة، ويشبو شورها كمراكز البحث العلمى، وتطوير الفكر وتقديم الطول لشاكل المجتمع، وإعساد الأجيسال المتتابعة من القيادات القادرة على مسنع مستقبل اقضيل

ومن هذا قإن التعديل الذي قوجئت به البلاد للقانون رقم ٩ ٤ لسنة ١٩٧٧ بشأن تنظيم الجامعات بصرضه اثناء مناقشة مشروع موازنة البولة عن العام ١٩٩٤/ ١٩٩٥ في مجلس الشعب للموافقة عليه بصفة عاجلة، دون طرعه للمناتشة داخل الجاممات، وتواّدى خيئات التشدريس بهاً، ومع ما يتضمته من أحكام تتعارض مع دعات استقبلال الجامعات، يعتبر قبانونيا مطعوناً ل دستوريته للأسباب التي سنتنازلها بمرش ما تضمنه من أحكام منافية لهذا الاستقلال

### اعتبار وزير التعليم حاكما بأمره على الجامعات منا بفقدهها استقهلالها

لم يخك تقرير لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب جقيقة الفرش من إصدار هذا التعديل الثانون تنظيم الجامعات، إذ ورد به أن الهدف الأول من هستا التعديل هسو مضبط الاداء الجامعى»، وغبو تعيير بسوليسى غير جامعي، وذكر أن هذا الانضياط يتم من خلال ما يلي:

أولا- تاليص حجم للجاس الأعلى للجأمعات:

لُقَـد أميد تشكيل المهاس الأعلى الجامعات باستبعاد نواب رؤساء الجامعات، وممثل الجامعات المُفتارين ستويا بمعرقة مجالسها من بين

العمداء، بحيث تَقْتُمُّتُرُ عُضُّ زَيِّتُهُ عَلَ رؤساء المُوامَّاتِ: وخُمِنَةُ المُّمِنَةِ عَلَى الأكلسر من نوى الغيرة ل شئسون التعليم الجامعي والششون العسامة، يعينهم وزيسسر التعليم لدة سنتين قابلتين التجديد، بعد اخذ رأى الجلس الأعل الجامعات، وأمين الجلس الأعلى الجامعات.. ويتراس الجاس وزيـر التعليم، وبذك يصبح أكثر هيئة على المجلس وعلى ما يصدره من قرارات

ثانياً - إعطاء وزير التعليم سلطة ثاسنة جميع للجسالس واللجبان الحامعية

كما أعطى التعديل ليوزيس الثمل سلطة دعوة المهالس واللجان المشكلة وققة لأحكام فأندون تتنظيم الجامعات على اختلاف أتسواعها ومستسوياتها إل الأجتماع تنمت ركاسته، وله أنْ يَعْرَضُ عليها ما يراه من سوشوعات.. وهكذا فإن وزير الثمليم لم يمد يراس المجلس الأعل للصامعات وحدم بل أصبح في إمكانه أن يبرأس كل الجالس واللَّمَانُ الجامعات المقتلفة، ومجالس الكليات والْعاهد ل أية جامعة من الجامعات!!

رالماند رايد والمعامل في الجامعية 2الذا- سيطرة المجالس الجامعية العليا على المجالس الإدني منها: و تضيينا السلطات المجالس السنيا داخل الجامعـــات، ققبت المادة ٤٤ المعدلة ﴿ شَانُونَ تَنظيم الجامعات بان وتعتبر القسرارات المسسادرة من كل مجلس من الجالس النمسوس عليها ف هذا القنانون ملـزمة للمجـالس الادني منبه ... وترصالاً الحد من سلطاتها، قضت مسدّه المادة أيضسنا بأن ملهدّه الجالس أن تلوض رؤساه ألا من تسرأه من أعضسائها أن يعفر

على هذه الجالس الأدنى عند اللزوم عن طسريق للسبرارات المهسالين الأعل . وتفويض المُنَّامِرُ للتَفَّامِمَةُ لُّ اختصاصات معينة . تعيين عمداء الكليسات بدلا من انتخابهم عدوان

اختصاصاتهام، وهكنا يمكن السيطرة

# على استقلال الجامعات

وأستكمالا الهيمنة على الجامعيات، الغي ما النمن طيه الخابة ٤٣ من الأنون تتظيم الجامعيات، بأن ينتخب أعضياء بلس الكليسة أو المهد شلاشية من الأسائدة التمسب النعيد، ويعين ورير

التغليث الغفيد بثناة قل برشيح رئيس الماصدة من بين الاساتادة الثالاثة المأصلين على أكثر الأصبوات، وذلك لدة ثلاث ستوات قابلة التجديد.

وأصبح رثيس الجامعة بعين عميد الكلية أر ألعهد التابع للجامعة بمعرفته وحده من بين الأسائدة العاملين بها لدة ثالات سنتوات قابلة التجديد، أو بالتقاهم مع السلطة الأعلى. ويجوز إِلْمَاكَ الْسَيْدِ مِنَ الْعِمَادِةُ قَبِلَ نَهَايَـةً مدتها بقرار مسبب من رئيس الجامعة بعد موافقة مجلس الجامعة المتمية, وذلك إذا أخل بسواجيات الجامعة أو مأتضيات مستولياته الرئاسية بعد إجراء التحقيق اللازم.

وهسنذا أأتمسنيل يعتبر ردة على الديماتراطية في محيط الجامعة، إذ جاء الجامعيات بأن يكسرن تعيين العميد الحائز على أعلى الاصوات ل انتخابات العمادة، بدلا من تعيين أحد الثلاثة الماصلين عل أعلى الأصب وات.. وق الرقت الذي يطالبرن فيه أيضا بأن يختار رؤساء المأمعات بالانتخاب من بين أساتذة كل جامعة!!

عل أنه لم يكتف التعديل الجديد بتعيين العمداء، بل قبرش رؤس الجأمَّدات و نوابهم والمين الجلس الأعلى الجامعات على كلياتهم الاصلية. كلأل مدة شقلهم لهذه البرظبائف كأساتنة ليها، ويكون لهم كافة حقرق الاستاذ (بما يتقسمنه ذلك من ترزيم السدروس عليهم وسا يستتبعب من توزيع كتبهم)، بل وحضور مجالس الكليات؛ (للانة ١٢ أمكرر).

فسرحن الوزراء الحاليسين من الجامعيين السابقين على الجامفات بمرتباتهم ويدلاتهم الشخصمة

وقد استغل مشروع القانون- الذي أريد به السيطرة على الجامعات أو ضَّيطُ الأداء الجامعي، حسب تعبير تقرير لجنة التعليم والبحث العلمي بولس الشمب من فُــــدُا للشروع-حصول على مكاسب شخصية لعدد من السورراء الماليين -ومن بينهم الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ناسبه - بصفتهم أعضباء



التاريخ: .....الع العلام

### للنشر والخذمات الصحفية والهملو مات

سابقين بهيئات التدريس الجامعية. إذ الضيافت مبادة جدأبيدة ببرقم ٨٦ مكرر.. تعتبر عضو هيئة التدريس-الذى يتقلد أحد المناصب العامة (وهى النصب الوزارى، ومناعب أي متُمنب يعبامل معاملية البوزيسر)- أنه يقبوم بتكليف عام ول حكم المعار.. أسوة بما . هو مُقرر بالنسبة للمجتدين (وهذا هو التعبير الموارد بتالمريس لجذأة التعليم بمجلس الشعب)، بحيث يعسودون لرظائقهم بعد الانتهاء من المدمة في مناصبهم، وذلك من تبيل تشجيع أعضياء مبثة التبدريس عل ثقلب المناصب المنامة باعتبارها خدمة عامة ١١.. وكأن تـولى أسائدة الجامعات للمشاهب الوزاريسة في حناجية إلى

وعبرغتنا غل استلبادة الوزراة الحالين من عدا النقن الجعيد () كافة الاحوال ومهما كانت الظزوف، أنضت

هذه المادة بما يني:

تشجيم أر [قراء!!

- أنب يعسود إلى شغل وظيفت الإصلية في هيئة التُدريس إذا كانت شاغىرة، وإلا شقلها بصقة شخصية (اعتباريما)، ويوضع على أول وطيقة تَطُو أو تَنْشَأُ مِنْ فَنْهُ تَرْجِتُهِ!!.

- وإذا كان ترك المنصب الوزاري بعد بلوغه السن القررة لترك الخدمة أن الجامعية، عين استاذا متضرعًا في ذات الكلية، أو للمهد الندى كان يعمل بنه، ويعامل في هذه الحالة معاملة الأسائذة

- ومنْما لكل لبس، نصت الفقرة الثانية من هذه المادة المسافة على أن حكم فعله المادة يسرى على أمنصاب المنامس الوزارية والت العمل بأحكام هٰذَا القانون، طالمًا كانوا أغضاء في ميثة التدريس ليل تقليدهم لهذه الناميي.. متى لا يقال إنب لا يستفيد من مذمساطادة إلا الذين يتركسون وتلاظهم الجامعية ويتقلدون المناصب الوزارية بعد العمل بهذا القاتون، حيث أم يكن قد نشا حق قباتوني لهم عند مصول ", JUSTA PHI A

على أن مناهو أغيرت من كل ذلك أن صاحب النصب الرزاري الذي يعود مقبر وشبا على الجامعية، ورغم عبدم وجدود درجات خالية، لا يتقاضى مرتبه الذي كان يتقاشناه، بل -يستحل

ف جميع ألاحوال مجمسوع مباقبان يتقاضاه فل مزتب وبدلات بمعانة شخصية، أي بعرتب أعل من كافة زملائه واقرانه! فعل هــــده عـــدالــة اجتماعيــــة أو

وطيقية؟.. أو هذا إنصاف بـ النسبة الجــــــامعيين للتمسكين بها؟.. أو أستخدام رشيد للإنقاق العام؟

### إغراءات مالية ووظيفية لتفسويت هبذا العبدوان عملى استقلال الحامعات

وحرصيا عل تهدئة الراءر المام ق للميط الجامعي لتقويت تاك التعديلات

التي أنظت عل السائسون تتنايم الجامعات بما يسلبها استقلالها، الذي نص عليه المستورء اشتمل تعميل القسائسون على عسدد من الإغسراءات الوظيفية والمالية لتهدئة خواطر الجامعيين، وهـــو أسلـــوب غير لائق وغيرمقبول من جانب تـرزية القوانين أن معياماتة اسائدة الحامعيات، بل أن إسبار التشريمات للجانبة للصربات والحقوق العاملة.. وقيما بل عرش سريع لهذه الإغراءات:

١ - تعميم وجود مضاميس شواب لرئيس الجامعة لخدمة البيشة وتتمية الجتمع في كل الجامعيات، وعدم تمير ذلك على الجامعات ذات الأعداد الكبيرة (المادة ١٩مكرر).

٢ - إنشاء وظائف وكبلاء كلمان لخدمة البيئة وتثمية المشمع بكل كاية جامعية بدلا من وكيلين فقبط لشتون الطلابء وأفدراسأت الطيبآ والبعوث (المادة ٣٥مكرر).

٣ – السماح لأعضاء عيثة التدريس بالتقسرغ بمض السوقت لإعطساه الاستشارات أو غدمة المستاعة، أو نقل التكتشؤ لسوجيسا أو البحث العلمي، كمايجورُ لُرئيس الجامعة- بعد موافقة محاس الكلنة - القرضون لبلاساتية بالتقرغ للدراسات العليا دلخل كلياتهم أدة عاأم قابلة للتجذيب لقاء مكافاة إشافية يشنع شرابطها الجاس الأعل للمامعات، ويصدر بها الرار من ورير التمليم (المادة ٨٨مكور).

عُ - أَستحقاق الأستاذ- الذي مضي على شقله للوظيفة أستناذ مدة عشر سنبوات- البربيط المالي لنبائب رئيس الجامعة، سالم يكن يتقاضى مرتبا فعليــا يــزيــد على ذلك (المادة · ٧ بنــد ڈالٹ)،

ه `- التسمامح ف زيادة محد الإعارات بنساء على موافقة السلطة الحاكمية ثحت اسم مقتضيات الصلحة القومية.. إذ أضيات فقرة جديدة بعد الفقرة الثانية من المادة ٨٥ من قائسون تنظيم الجامعات تنص على ما يلي: ولتقرر الإعارة المة سنتين قابلة للتجديد سرة والصدة بقرار من رئيس الجامعة الختص، ويجوز الجاس الجامعة تجديد الإعبارة لدة أخرى، ويجوز لرئيس مجلس الوزراء – أن الحالات التي تقتضيها مصلحة قوسا-تجديدها مرة أخرى فأكثر، بناء ع عسرض وزيتر التعليم،.. وهكسداً يصبح لرثيس العكومة تجديد إعارات اساتــدة الجامعات إلى مالا نهاية تنعت مسمى المعلحة القومية غير المصددة المقصود أو المعنم لقدمسة البعش الدغنى عنهم أأو رَّدِي المِعلَاتِ الشَّخْصِيَّةِ، ورقُضَ مخآ التجميم للبعش ألأخس الرضى عنهم.. وهنو تندخل أخبر يتعارض مع استقبلال الجامعات. ومع مبدأ تكافؤ الفرص الذي ينمن علية الدستور أيضاً.. ولله الأمر من قبل ومن بعد،



للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ...... 1998 3:01

أدى حأدث سرقة حلبية صبحى حاد وكبل وزارة التعليم بمحافظة الجيرة. أسى الأول - ويها تصغة تتيجة الشهادة

أمس الأولى، وبها تحدية الشهادة الإعدادة إلى المال الشهادة والرحمة المرابطة المواجهة الرحمة معلوه من المحافظة المرابطة المواجهة الرحمة المحافظة الم





### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو منات

التاريخ : ٢٠٠١ يوفو ١٩٩٤

# ا هلى نسبة بداع تعقيقها مدار بالناهز في المخطافية منذ أعوام ٨٦٠.٢ للإعدادية العامة و٢٠٢٠٪ للرياضية و١٨٢٠٪ للمكفوفين

كتب د يشري غوافي:

كمنف السيد عض لله الأخر حماظة القاهرة امس نكوجة إملاجان الشهادة الإغاد الله العالم المحاجلةة وليلت نسبة النجاح ٢/٨ تراباد١٨/ ١٨ هن الداعة الداعة المحاجلة المحاجلة والمحاجلة ا العام للعامي، وهي المحاجلة المحاجل

كما أغتمدت كنهجة امتسان الشهادة الطمية القنيمة بجلوب القاهرة وعبد الاعدادية الرياضية شبية نجاع ٢ ٩٣/ الردعان مصطني إبراهيم من مبريرن سكرل بمي شمس راهمد شمتة عبد وإعدادية الكفولين بنسبة ١ ١٨٦ والمدم وقدماك السمع ٩ ٨٩/ وقد عصل المسادق من الدجريبية للغاد بالغادي الطالب أحمد عصمت عبد الرازق من ٧٧٧ درجة وعصل الطالب ممدد السيد مدرسة الطبرى الاعدادية بمصر الجديدة مصطلي من مدرسة عبر بن عبد العزير ظي الركز الأول بمجموع ٢٧٩ درجة من ٢٨٠ درجة المجموع الكاني ، واشترك ٤ بحلوان على الركز الفاشر ٢٧٩ مرجة بمعاون مني منوط محمدو ٢٠٠٠ مرجة كما جاء الدشوة الارائل علي إدارة غني شممن من مدارس مويين سكل أحمد عصمت والنطعية والزغزاء وصرح طمت اللبخي وكيل لول الرخزارة للقناهرة بأن دد عصد عدد عدد الدرائة المرازات المساعدة بأن طلاب في الركز الثاني وهم محمد حامد عباس من مدرسة مودرن سكول بدين شمس ، وعمر عزام متولى بن ميرسة حامر الصباخ بحنوب النافرة وتؤرا عبد الدارس الثجريبية للقات احتلت آلركز الاول ، وهـ معالن على سبية نجاع الفتاح ابراهيم من النيل القومية بمصر القديمة ، ونيرمين سمير عبدة من مدرسة ٥٩ /٩٩ وحصلت البارس الرسمية نوتردام ديزابوكر بشمال القاهرة وعسل اغربي، على نسبيةً نُصِّاح ٢٣ ٨٨/ والخاصة المانة ٩٢ ٨٩/ والخاصة كُلُّ منهم علي ۲۷۸ درجة كما اشترك في الركر الثالث ! طلاب وهم سؤران بدهد رواسات نظام مسويي ٨٦ ه٩٪ والضامسة لفسات ٨٧ ٨٨٪ وألفازل عُنَافِلَ بِالسَّرِي مِن أَيْمِيْتَ الْخَيَاسَةَ بمابدين ، وكريم الدين سمير عياس من ۷۵ ۹۷٪ . واحستات ادارة عسابدين





الكارات و (والمنطقات هراي وسياسير الماسر التجليدية للركز الإبل بنسب تجاع الأعام الطائع جنوب القامرة 18/ والثانة حاول 77 الا انتحد التنجية بنا بالعارس قور المتمالها ومحول بنا التنجيق الليول رقي الرحاة الثاني الماسرة والماس مستواما من العليم الذي الخامة ومالي مستواما من العليم الذي الذهار.



### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : .... 1995 355. 11



### د سالة ى وزير التعليم

<sup>عا ب</sup>طلقيت رسالة أس اولياء أحور الطلبة والطالبات الذين العور الصب والصابات المثلام التكوف يطبق غليهم المظام التكواسي الشاني والشالية الثانوي والذي وضع بواسطة إتحاددة افاضل تحت زعايـة التحدد مناصل بيهاء الدين وزير التعليم وتوجهات الرئيس حسنى مبارك باعتبار الرئيس حسنى مبارك باعتبار ارديس حسمي ـــرــ لتعليم وتطويره فضية امن

نُد الْنظر في الْمِنهِجَ واختيار العلوم وحد أنه نظامً مِذَالِي فعلا ويستطيع الطالب فتار الموآد التي يستطيع بُهُا الحصول على مُجموعً يؤمّله لدخول الكلبة التي لتارها كما أنه سيزيح من يوندرها حما انه سيريج س على عبه الطالب واسرته هِفُوهُ الثانوية العامة بماقيه مِن اختيارات متعددة وفرص أُمُنْ عانات عديدة قد تُبِلُغُ أ فرمن للمادة الواحدة ونحن كَالِهِ آلَى قد استبشرنا حَيراً هَهُذَا النظام خاصة في القضَّاء غلى الدروس الخمبوصية البتن كانت تمثل عبدا كبيرا هُّلَىٰ جمعِع الأَسر المُصرِّيَّة ولكن للاسف عند اجتماع واسيساء الامسور مسع ادارات الدارس الخشاشة وخسامية مُسِّدة الجوزويت بالظاهر فكرسة القلب القنس بمصر تبدة فوجلنا بعدم توزيع الكِيِّلُ الرغبات على أولياً لاموز والطلبة فما قام بعض يِّنْ بِفُرضُ مُناهِجٌ بِغَضْ عِنْ رَعْمِاتِ الطَّلْمُامَعُ واطنو مسغ ادارات مسده

الْكُوْارِسْ وَيَهَدُهُ الطَّرِيقَةُ فَقَدُ الْمُرَّافِي الْخُرِضُ تَعَامَا مِنْ فيلاح العملية التعليمية في بصدر واصبحت مصلحة مُصَّرِّ وَامْنِيَّحَتِّ مُصَّلِّحِةً لِلْهِزْضُ تَاتَّى فَي الْرِكْبَةِ الأولى

يُتَّذُلُا مِن مُصَلَّمَةُ الطالب. والاعتجب من ذلك أن هذه الدارس اصرت عنى موقفها بندارس اصرت على موقفها في تحريرس المناسع الدرسي الاختصاب المشخصية لهم الاختصابات المشخصية لهم النظار عن مصلحة "النظائية وقيل لاولياء الإموز "كاكترف الواحد داللي مش ر \_ ، سودد دستی مش تخاصه بدول الی مدرسة آدم :

أخرى)؛ الله نناشد وزير التعليم الله المشرام إُلْدُى نكن له كُلّ احترام وُكَلِّدِرِ أَنْ يَخْلَصُنَا مِنْ هُذُهُ الْقِلِةُ الْنَيْ تَسَيَّءُ الْي طَالَقَةَ

وأتحن نطتاك أن الدكتور حسن كامل بهاء الدين ورير التغليم والذي يحمل على كانك مسئولية تطوير التعليم إِنْ فِصِر بِأَعْتَبِارِهُ أَفَضِيةَ امْنَ وَمَى لَيْنَدُولَ بِنَا الى مشارف الرُّن جنيد لهو قائر على الرُّواجهة مثل هذه الشاكل ميوجهه مين حدد بمسمى قالتى أن حلات فهى تاتى من أُنْبُكُمية غير مسلولة وغير فكترة لإمانة السلولية.

باحث





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريغ : ٢١ يجيع ١٩٩٤



سيحان مفير الاحوال: بالاس . أو على الاصع منذ سنوات مضت . كانت الجامعة الامريكية في عرس . تغنير جامعة درجة أثانية بالنبية الجامعة العمرية الجودة 6 ذلك الوقت .. وهي جامعات القاهرة . والاسكارية . وعن نسس

وتفين البدنيا ؛ وسعد عصر في التعليم الجامعي . على حسيد المسئوني الطعلى . ووجوات الحكومة الكثير من المعاهد ، والكليات الشوسطة ، أن وهنط مستوى التعليم الشوسطة ، في مسرد . وام تعد المحلمات المدرية . خليمات من الدولة الول ، كما كان الحال حتى أواخر المرابعة في مسرد . وام تعد المحلمات المدرية . الول . كما كان الحال حتى أواخر المرابعة في مهر يقم وق طل إهذا الهووط . يعني المجلمة الإمريكية في مهر يقم

وقا هل هذا الهيوه .. بدئت الخياسة الإربيسة في ممر تشم تتاقل .. واصمحت مفسوخة ، وسط الجلسفة المصرية .. وبعد ال كانت الخياسة في الملفي ، تقبل الجلسفة الهيسة في التلاوية الجفة .. اصبحت هذه الايام تشويط مجلية علية تقوق الجهاسة النبية عليا الملفة في الجياسة المصرية . وام تتخف بنيك ، المن عليا على المؤلفة عد مراب .. كان أخر الزيادات في العام الدراسي الملفى .. ومع ذلك اصمح الإلها على الإلتادات في العام حدود .. رغم إن القبول الجها محدود القافة على الإلتاداق بها بلا والتن .. والحق ملك .. هذا .. والمناسة .. المناسة .. والمناسة ... والمناسة ... والمناسة ... والمناسة .. والمناسة ... والمناسة ... والحق المناسة ... والمناسة ..

وَجِّنَ .. وَالْحَقِ مِكُلِّ .. فَإِنْ حَرِيحَى الْجَمْعَةُ الْاِرْبِيَّةِ أَمْسِدُوا مطاوعةِ في سوق الهمل القو مِن جَرِيجِي الْجَمْعَةُ الْمُمْرِيَّةُ مَشَرًا ا لاللّهم الواسم بالعديد من الدراسيّة والوجوعات .. بالأصافة ال اجليقيم النّمَةُ المُعَمِّدِينَةُ الْاَحْطِيرَةُ الْاَ



الصدر: الأحسالي

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٦ محم ١١٠

### العلمون بطالبون بمكافات الأمتحانات

طلاب معامل الغنواليدة كالأمن المساقد الفرياء وتقديم المساقد بالعمل على سرحة معرات الغطيين بالعمل على المساقدة والناس المساقدة المساقدة والناس المساقدة المساقدة والناس المساقدة والناس المساقدة المساقدة والناس المساقدة والناس المساقدة وا





التاريخ: .....

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

رئيس امتحانات الثانوية العامة:

# الأسسئلة في مستوى الطالب المتوسط وأجزاء لقياس مستوى الطالب المتفوق

### كتب سامى فهمى:

تبنا صباح السند القدم مسلمات القدام المسلمات القدام في الاستحاد وها ، الانتخاص القدام المسلمات القدام المسلمات القدام المسلمات القدام المسلمات القدام المسلمات القدام المسلمات القدام المسلمات



للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : \_\_\_\_\_

9. اللقيول بالشاول بالثانو به ألحو به بدات السرمة النائية الحرف على صدو كالي أورق أكول لهمة جدية تشعير الراسي 1979 / من القساسية على الرحيدية الشامة والترمية والملكة للها تلماء ويستر القول متى 1/ المسلس إقالية وتنتفعن المدروة متحمل العالم على «25 كمد الذي من الجمهوم ، والجزير متحف على 1/ عام الى التجوير القائم ،



المعسر: سلَّمْرُ سِلْمُمَّ

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مـات التاريخ: ٢٦ يُوفِّزُ ١٩٩٤

وزير التعليم لـ «اضر ساعة » : تعليماتي لماض مي الاه: مي ادار

تعليماتي لواضعي الامتصانات صريصة وواضحة :

ابتعدوا عن

التعقيد!

ه هنون : سطهر للمسينس

باق من الزمن ٧٧ ساعة ويتجه أكثر من ربع مليون طلب وطلبة إلى اللجان لاداء امتحان اللغوية العلمة .. التي ستقل مصدراً للربعة والطاق في نفوس الطلاب وإولياء أمورهم ــ والسؤال الذي يعور في ذهن كل أسرة في مثل هذا الوقت من كل عام : هل اتخذت الوزارة كلفة الإجراءات لضمان عدم حدوث المطلجات غير السارة ؟ وهل عملت الوزارة على تلال المسلبات التي يرتكها بعض المراقبين داخل اللجان كما حدث ف امتحان الشهادة الإعدادية ؟



## المعن : أُجِرُ عِلَيْهِ مَا

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

ية والمعلو مـات التاريخ : ٢٦ يويو ١٩٩٤

رلإعادة الهدوء والاستثنان التقويل حرصت ه أخرساعة ، على أقاد المسكور حسين كامل بهاه الذين يزير اللعليم الأدى قال مؤكدا : فقليما ألا هذا العالم مصروحة ومشددة الواقعي الابتحافات بالمبعد عن التحقيد وأن تائي الإستاقة واضحة من المنهج .. وفي مستوى المطالب المؤسسة .. واعتقد أن الإجراءات التي المخلف المؤسسة .. واعتقد أن الاجراءات التي المختبد تمام الان تحدث له تجوازات ..

كان من البديهي إن يبدأ اللغاء مع الدكتور حسين كامل بهاء الدينار بالحديث عن الإجراءات التي الخفذيه الوزارة هذا العام لضمان إن تاتي استلة امتحانات شهادة الملافقية العامة من دلخل المائي ويعيدا عن التطويل والتعايد . في حنان الإب قال وزير التعليم :

ما طبة بالطابت الثنانية العامة أن يطمئنوا تماما أن الامتمان القباين عليه مير، وسيئة غياس القدراتهم واتحصينهم على مدار العام الدراسي .. وإن الهدف منه هي مدونة مدى العراسي .. وإن الهدف منه من بدريس والكتب والخبرات التي تحرفوا عليها .. وهذه العملية لابد إلا خبرات التي تحرفوا عليها .. وهذه العملية لابد غير الهدم الكمل للطلاب بهيدا عن كالة العراسل التي من المكن أن تكون مصدر خياف أن طلق لهم .. واعتقد أنه أذا ما تابع الطلاب الماضلة التي تمت على مدى الثلاث السنوات الماضية .. معيطمون باللشول لله الاداعي اللقاق .. بيستطري الكلاس معنيا الملقول الله الاداعي اللقاق .. بيستطري الكلاس معنيا عليه الدانيا على الماسانيات الماضية .. معيطمون باللشول لله الاداعي الماسانيات بيستطري الكلاس معنيا على المهاد المناسبة الماسانيات بيستطري الكلاس معنيا كالماسانيات المهاد الماسانيات بيستطري الكلاس معنيا كلاسانيات المهاد المها

ويستطرد الدكتور حسين كامل بهاء الدين : . وهناك تعليمات واضحة جدا لكهان أعداد الامتحانات بالبعد عن الثعقيد أو استعراض المضلات عند ريضم الأسنلة وكذلك اليعد عن الأمثلة الغربية .. مع شيرورة أن تكون الأسئلة خالية من التعقيد ويلَّفة واخدحة .. كذلك نقضم تعليماتي لواخمعي الامتحانات بأن تكون الأسطة من المنهج وواضحة تماما سواء في اللغة أو الطباعة وخالية من أي خطأ موضوعي أو شكل وق مسترى الطالب المرسط مع تخصيص نسبة محدردة منها لايراز الطلاب آلتفوق المجتهد، وقد وقع واضعو الامتحانات على اقرارين كتابيين أحدهما يفيد اطلاعهم على الملاحظات التي أخذت على أمتحانات الثّانويّة العامة في الأعرام السابقة .. وكانت محل شكري من الطلاب .. والثَّاني يؤكد اطلاعهم على مستوى أسنَّلة الركز القومي للامتحانات والتقيم التربوي .. وبتأكدت هذه الماني من خلال عدد من الاجتماعات عقدت معهم بالاضافة ال ضرورة أن تكون الأسطة في اطار الوقت المحدد للاجابة . يحيث لاتكون أطول من الوقت للمُصنص للاجابة ز عليها مع مراعاة أن يكون هناك واتت مخصص المراجعة ..

لهذا التطبيعات راضحة أمام اللجان لتهام. كانة رسائل الراحة المخلاب والمراقبين داخل الطبائ حتى يتم الاستدان خبر من الهدره التأليا يساعد الطلاب على ابراز كل ما لديهم من مطبعات وكل ما حصاره واستوجيوه طرال العام مطبعات وكل ما حصاره واستوجيوه طرال العام المراقب الإجلاب ... واعقد انتقاع الاطباء لللفسية كانت على مسترى مرض ... نتيب للنصن مستوى التطبيع وتحسن مستوى اداء للطمن ...

#### تطيهات واطعة

 ف كل عام يتم التصريح بأن هناك تعليمات لواضعى الامتحانات بأن يانى

الامتحان في الستوى المطلوب ثم نفلجا بان البعض قد تجاوزوا هذه التعليمات ونبدا في سمام الشكاوي والصيحات ؟

أَمِّهُ بِرَيْسُ التَطْهِرِ مِدَى : من يقل التطليعات سيترفي للمساطة بين المُقروض أن تكون قدون سيترفي للمساطة بين المُقروض أن تكون قدون المُتعانات حتى تكون المُتعانات حتى تكون المُتعانات حتى تكون المُتعانات منهيم أن المال بالأرتان ولهمنا المبد أم المؤاد ولهمنا المبد أم المؤاد المبد أن المؤاد المبد أن المنا المؤاد المبد أن المنا المؤاد المبد أن المنا المؤاد المناسبة المؤاد كل المناسبة المؤاد على مالمناسبة المناسبة

. ويضيف رئير القطيم مبتسما : يمع ذلك وعل للرغم من الشكارى والصرغات التي نسمها تتأه المتمان بعض المؤلد . نجيد انه الأساس له من الصحمة عند اعلان التنجية التي تأتي في ستورى على . تطبيقا الشي القائل الال تخلف التي المقال متحاملات على مراغلة . . ومعمول الما التي يعلى المتحاملات المائروية العلمة يهما بيهم على مستوى الاجمهورية . . وإذا ما كانت منافداني على مستوى الجمهورية . . وإذا ما كانت منافداني على مستوى المجاهرية . . وإذا ما كانت منافداني على مستوى المجاهرية . . وإذا ما كانت منافداني على مستوى الطلاب الاقدر الله . بل وهذا المتعادلة . المدم . . يتما التصرف في فلس المستوى الطلاب التعرب اله . بل وهذا المتعادلة .

 وفاذا يستبعد وزير التعليم أن تحدث تجاوزات من جانب واضعى امتحانات شهادة الثانوية العامة هذا السام ؟

1991 200 77

### للنشر والخدمات الصحفية والهعلو مات

التاريخ : .

نشر والذد مات الصدفية والمعلو

ـ في غسوه الاجراعات اللتي تست هذا العلم .. والتنبيه على اللجان واثناء اجتماعي ممهم للالتزام بالواصفات الخامية باعداد الامتحانات أستبعد تماما أن تحدث أى مخالفة فمن المبعب تجاوز هذه المواصفات .. ثم أن نتائع الأعوام الماضية خير دليل على ذلك .. واقد اكست ذلك في السنوأت الماضية خاصة بالنسبة للمواد التي اشتكى منها الطلاب .. وعند ظهور النتيجة قصد كتابة نتائج هذه المواد على سيورة .. واتضح أن المرأد التي ثم الشكرى منها جامد نسبة النجاح فيها عالية ورصلت أن بعض المراد الى ٩٥ ٪ . ولكن للأسف هناك يعض الطلاب الذين لم بتمكنوا من استذكار دروسهم على المستوى الطاوب للنجاح ف هذه الشهادة هم الذين يحدثون هذه المُسجة .. اعتقادا منهم أن عدَّم الشكارى من المكن أن تؤثر على المسمعين وتصبح لديهم فرص أكبر للنجاح .

 سيادة الوزير ما هي حدود سلطتكم عند وضع اسئلة امتحانات الثانوية العامة اضمان تنفيذ تعليماتكم وأن تاتي الأسئلة وقاقا للمواصفات السلمة ؟

أجاب وزير التعليم موضحا : أنا اعطى تعليماتى للجان وضع الاستحانات ولايد من ان يلتزموا بهذه التعليمات . وكذلك لايد أن يلتزموا بتعليمات المركز القومى للامتمانات والتقييم الاستروى . فهناك مواصفات محددة أمام واضعا الاستلة في كل مادة . وفي حقالة عدم النزام امدى

اللبيان بهذه المراصطات والتعليمات .. يكم استبعاد اعضائها من المشاركة ف اعداد امتحانات الثانوية العامة في السنوات للقادمة .

 ● مغذا سيكون الوضع بالنسبة للطلبة الذين سيخونهم الحظ هذا العلم .. هل سيدخلون امتحان اللغزية العمامة في العام القدم وقال للنظام القديم الحال إم النظاء الجديد الذي سييدا تطبيقه عام 1940 عما اعتنتم ›

". هناك مرحلة انتقلية حتى عام ١٩٩٧ تتبع نظام الامتحان القديم .. ثم بعد ذلك سيطبق عل الطالب الراسب النظام الجديد لامتحان الثانوية العامة

♦ ايضا في العام القادم سيتقدم لامتحان الحقوقة العامة دفعاتان. طلاب السعة الاقتداء ذاتوى وقاة للنقائم القديم ثم طلاب الصعا المتاني المائدي كمرحلة في اللقوية العامة وقاة النقام الجديد .. فهل سيتم امتحان المقدين في ذات الوقت لم سيتم استدان على دفعة على حدة وفي وقت مناصل )

بالتأكيد سيكون منك نوع من التنظيم والتنسيق عند تحديد مواعيد الامتحان لكل نظام ... .. حتى لايحدث تعارض بين موعد الامتحادين ...

وإذلك سيتقدم طلاب كل نظام للامتحان على

### للتومو فن التطيم المكن

أيضا هناك تخوف من جانب الطلاب وأولية الاسور لشخاصة العائد للتقدمين وألياء الاستواد المنافع العام وذلك إلى المنافع الله العام منا العام وذلك إلى المنافع الله العام المنافعة المنافع المنافعة

ـ قال الدكتور حسين كامل يهاء الدين : ان التطيم الدال والصامعي يعد الرصيد الاستراتيجي نصر الذي بتطلق عن طريله الوفاء باحتياجات التنبية الستقبلية .. كما أنه ف نفس أَلْوَقْتُ أَمَلُ الطَّلَابِ وَالْوَاطَّنَينَ .. وَعَلَيْهِ مُؤِنَّ الدَّرَاةَ تسعى الى التوسع في هذا الرصيد حيث أن التعليم العال ف مصر عارال يشكل نسبة منخفضة لاتتجاوز ١٩٨٨ ٪ بينما تكون مذه النسية مرتفعة أل يعض الدول المهاورة وكذلك الدول المتقدمة .. وأقد اثبتت الدراسات العالمة المقارنة أن تقدم الدول يكون انعكاسا مباشرا لزيادة نسبة المقيدين بالتطيم العال والجامعي .. مع الأخذ في الاعتبار جودة العملية التطيبية .. أيضًا أثبتت الاحصائبات أن معدل البطالة بين غريجى الجامعات اقل عنه بين خريجي التعليم القني وهو عكس الاعتقاد السائد .. ويستطرد رزير التعليم :

- أيضاً يجب الا تغيب عليقة أن الشهادة العلمية هي أمل كل مواطن حيث أصبحت شهادة الجناعية يتنوج بها المره ويتحقق بها وضعه الجناعي .. كما تفتح أمامه أمالا كبرى لتحقيق ذات ..

ويضيف الدكتير. حسن كامل بهاه الدين ...
مُرَكَدا أَمْرِيرَة النّارِية للأرمية ألما ليونا...
مُرَكَدا أَمْرِيرَة النّارِية النامة اللمومة ألما لما المائة بما ألم الأسباب أن المويد شهادة الثالوية المائة بما يسمح الإنطائة المحمول على الخياسة والمهارة بما والقدرات المائم المائل والقدرات الذين المهارات الذي تشكيم من مراصفة التخليم المائل والقدرات الذي تسكيم من مراصفة التخليم المائل بما بما ما عاماً كل فيد فرصة أن التخليق المبامن يكامة من المنافقة المبامن المائل بها ما عاماً كل فيد فرصة أن التخليق المبامن ...

#### يفقظت للراقبين أأ

⊕ رغم انكم تحدثتم عن زيادة مكافاة للرافة والتصحيح مع توفير كافة وسائل للرافة داخل اللجان إلا أنه في امتحان للشهادة الاعدادية سمعتا عن ظاهرة أن ياوم للشهادة الاعدادية نشاطات تفشيقا جماعيا فما تعليقهم على ذلك ا



## 16mm : 2 2 \_\_\_\_\_

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

قال وزير التعليم في انفعال هاديء : هذه الجريمة الاتهاون معها .. واية مخالفة تنشر في الصحف أو للجلات يتم الشعقيق فيها على الفور .. ولكن ما نشر عن هذه الطاهرة بالذات من أن بعض الدرسين قد قامرا بعمليات غش جماعي للطلاب .. فِمنْ خَلال التحقيق في هذه الواقعة اتشم أنها مجرد حالات قردية رايست ظاهرة .. وإن كُثيراً مما نشر في هذا الشارية مبالغة .. وإن كثيرا مما نشر كالم مرسل يعتمد على الروايات . يل وكشف التحقيق أن معظمه غير سليم . ويصفة عامة هناك تنبيه وتحنير قاطع أجمي المرسين والمراقبين ف هذا الشأن بالاضَّافة الْأ احهزة المتابعة التابعة فكتب وزير التعليم وأجهز الرقابة المنتلفة الكلفة بمراقبة اللجان .. وور سيغالف ورقع أرهذا الغطأ سيتحرض لعقوباء قاسية جدا ورادعة ،

♦ أيضًا من لللاحظ أثناء امتحانات الشهادات العامة هذا العام أن بعض تصريات المراقبين والمشرقين السمت بالاهمال والتسيع مما أثر على يعليات الانضباط والهدره داخل اللجان ؟

ألقد حدث هذا بالقعل بن تحريل هزالا.
للزائدين ألى التعقيق وحرباتهم من الزائدية ...
للزائدين ألى التعقيق المستددة لكل من يتقلق للن المنتقطة علمة علمة علمة علمة علمة علمة المنتقطة علمة النوات الإنجاء المتعقبة المنتقلية بن أن عكارى لؤياء المتعقبة الانتقالات أن من المتعقبة الم



للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ : ......

# أصرخ في وجوهكم.. إتقوا الله

### د. فيادة كميلة

التعديلات التي صدرت مؤخراً بشان النافق الجامعات والعمها المدين العداد أخرج العديد من العدالا لات والعها على تحزب أو بالأحرى حكامناً-يعرف على السيخ مروق العنها المنافقة المستور بنص على اصدالـالل بلوح في أن الإجامة على ذلك أصاباً خالصحور بنص على اصدالـالل بالجاملات وعاد العديلات عوان على استقال الخاصات الكثري المنافقة المنافق

ت الجامعات.

بالمان ليست مجمعات. ويزعمون أنه عمدر لقلاقى عيوب الانقضايات. وهى كامة حق اريد بها إلى قلا يوجد الإقلام أى نظام - يخلو من عيوب، وأن نكور مايريد، كتاب نكومة وسعنتها صباح مساد من أن عيوب الديمقراطية تعاقع بالزيد من

بعراطية فلفسية هي كما يقول الشامر. وعن للمب عن الحبيب كليلة لكن عن موه قبين السابوا يزعمون ويزعمون ويزعمون دا فهو بعد لله يبيرون وقولون إن العدادة إلى مبلق الجامعات الأوروبية بمناون وهذا صحبها كام الجزاء من السباق الخلال بعن العدادة حكوم تا الإضاف وليس أن كام إذ في إن فاد الجامعات تميز عن بيثات تقطف عن بيفتان، ولإجد بها إسبات عرباته أن المارسة الديمة التعالى الجدادة الناسان حجوح السبابة

ولِدًّا تُحانث الأسور تحرف بمقاصعها، كمنا يقول القاقباء، ضملاً! حصدون ايق عمدون أمن الثقام، وتحن مع أمن الوطن، وهو إمم من أمن

سبب من جيفقتصار- يشتري الحاضر بياستقبل قامته مهم، لكن الإهم هو القفام الوطن إن في هذا القانون موتا منتها الإستاذ الجامعة لأن يهمض دوره وينفع به إلى السليمية والقبامي عن شخفات هذا الوان ويهم هذا الوطن فخطو السلمة حن كر- بان يطلقون عليهم وصف الإيمانيين، ونتاح الغرصة

ب دس بوقت. سابل غلاة العجلة في وصدار هذه فلتصديات، وفي نقدها بالجريدة مية غداة اصدارها، فعقروع قانون الإسكان استغرق سنوات وأم يصدر. بل قانون الجامعات ضنافرق ساعات وصدر. التعاني الجامعات ضنافرق ساعات وصدر. معون مجمعت مستول سنانت ومسر. همس چيز اصحباب القطحت خوم الإسانت- إن للقصوب بهذا الذي مسر بليل هو إلعداد الشنافيون الذين راشوا –عن حق - نقالم الدراسين، ورفضو ا حن هو ايضا- فصل العلاب بتقاير امنية. إن إنزاء خلاق بالدفعميان يتحامل مع حالة جزائية في حين ان

سوب سبب بيوسى معمومير. ترى هل عدد الزمان إلى الكواني السيلة السمعة التي اصدرها سجأس لبيد بلمان في عهد (السادات العالم) كما يصفه أحد السنة. إن المسألب التي أصاباتنا في تاريخنا للمامبر- كل تاريخنا للمامبر-مصنوها غيان المستونة على تاريخة للمصدر عدم المنافلة المضمور على المرافلة المضاور على المرافلة المضاور على الترافلة المضاور المستونة المضاور المستونة المضاور المستونة المستون

ايها البيانية اللاقعة الرئي تشديلة للقون الجامعات أن إن "الجاهدة على المتابعة حكمت أن إن "الجنوبية حكمت المتابعة حكمت حكمت حكمت حكمت حكمت المتابعة

الها التعلق لتحكون عن المتعدان ويسول بو لتعطول السعيم هي الاستثمار الأمثل والأمل. أيها السادة تتحدثون عن النمور الأسيوية، والأمل في اللحاق بالنمور الإسيوية، وتنسون أو تتناسون إن عجر الزاوية في نهضة هؤلاد النمور هو

أيهاً أسادك تتحدثون عن الليبرالية الاقتصادية. وينسون أو تتناسون أن لغير الية الاقتصادية "لابد وأن ترافقها ليبرالية سياسية. أيها السادك أصرح في وجومكم. [تقوأ الله.





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

#### شكوى من أصندان دبلوع التجيزة أي اللغسات والكسجيجيوتر والألة شكا يعض الخلاب في انتخال بيلوم التنجيارة الشانوية من صادتي اللغة الانجليزة والأرسية الصعوبية وطال الاستالة الذي لم تشالع موالل

سه بعض العلام في العنان بطوم التجارة الشاخية مدائل الطأم المستجارة الشاخية المسروبة بالوقا المستجارة الشاخية المسروبة بالمستجارة المستج





للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ: ٢٢ يونجو ١٩٩٤

وزير التعليم:

### بمأت بالجنبج وموج العبل باستغدام الطويلت

كتب، محمد حبيب :

معين ، وسعود مصيون ميزي كليل يها، الين يزير التعليم إن الجامعات ستركز في الكد التكثير والسيخ المحيد المستقدام المست

وأقل في الطومات و أن ٢٠٪ من النهج سنكون في مدورة انشطة وأن اللفة الانجليزية سندرس ابتداء من الصف الرابع مع عربة حسة الخط العربي وزيادة حجم الانشطة التربوية بممورها للخظفة. وأشار الى انه يجري تعريب العلمي لبواكبرا تطوير المناهج في ٧ مراكز قومية وأنه سية، مضاعفة البعثات إلى الخارج العام القادم بالاضافة الى مانقوم به كليات النربية في الجامعات مؤكدا أن تدريس مادش المأسب الآلي واللغة الأنجليزية سيكون إجباريا بالجاممات من المام المقادم وإقال الدكتور على الدين مالال أن اللجلس الأعلى المهامعات يقوم بدور كبير تجاه أعضاء ميثة التعريس بعد فتح الشبكة الخاصة بالمجلس والتي تتصل بالجامعات والراكز الطمية في الخارج وإن أي عضو بسنطيع العصول على الملومات اللازمة له تبل اعداد أي رسالة أو دراسة

المعلونات المحترفات بس مداد بي رسمه و دوسه والال المكتور آممد شرقة للبير التنفيذي لوحة تنسيق المعالفات الفارجية بالمجلس الاطان الجامعات أنه تم ربط الشبكة مع 7.7 طهون حاسب مقصل بالشبكة العالمية و 14 طبين مستقلم لهذه الشبكة وتم تسجيل أم طهين سجل حتى هذا العام، ربيط الجامعات المصرية ببعضها البعض ومع الرزارات والرحدات البحثية في مصروريطهم جميعا بالشبكة العالمية والشبكة الارووبية.





للنشر والخد مات الصحفية وإلمعلو مات التاريخ : ٢٦ يعمد ١٩٩٤

### شكر لبسارك من جسامستة المنصورة على تصديل فنةون تنظيم الجسامسات

على المغيل المهاول الطهر الإساعة على المغيلة على المغيلة مبالله المغيلة المغي





### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو سأت

3005 202 T P القاريخ : ...

■ بدء امتحانات الثانوية العامة بعدغد:

### جولات تفتدية للوزير باللمان لتوفير الراهة والعدوء للطلاب قصر اللجان الخاصة على الحالات المرضية الملحة وحظرها بالمنازل والعيادات

کتب ـ یسری موافی:

الرسمية والخامنة بمصروفات وفصول

الخدمات، باداء الأمشمان في غير

اللجان للغصصة لعالبة مدرستهم

ويحظر على طلاب النبأنل أدأه

الامتحان في غير اللجان الهندة لهم

وَقَرِر عُدَمُ عَقَدِ أَجِانَ عَامِبُهُ الطَّبِّهُ الرضي الا في الجالات الرَّضِيةِ اللِّجِةِ،

يعند الشيرورة القصيدي على أن

ببطاقة الجلوس الخاصة بكل طالب

يهاء الدين

تَبِدَأُ صَبِياحٍ بِعَدِ غَدَ وَالسَبِتِ، امتحانات الثانوية العامة. ويتفقد النكتور حسين كامل

تبدا مبياح بعد غد «اسبت» امتحافات الالخوية العامله ويتلقد الدكاور حسين باعال بهاء المترافق المتحافظ ا

وإن يسمح للطلاب القيدين بالدارس

إ يصدر بذلك قرار من مديرية التربية والتعليم المنتصة بعد موافقة اللبنة الطية الركزية المتصة بذاك ولايجور أمُ أُنَّدُ إِنَّ ٱلطَّالِبِ إِلرِيضُ بِالْغَرْلِ إِنَّ بالميادات الخاصية أو بالستشفيات القاعنة مهما كأنت الأسباب، ولايجوز

لأى مبيرية أو أدارة تمليمية الأقم أم دائرة ها لمنة سير أمتحان الطالب الريض تمهله الهنة الطية الممرية. ولادا أقرت اللهنة الطبية المكرية

| بالديرية أن أمساية الطالب تعنيقه عن الكتابة بنفسه يقس رؤيس اللونة باختيار الرانق بشرط أن يكون أقل ثقافة من الطالب الريض وغير حاصل على الشهادة الثانوية العامة أن ما في مستواها. ولايقيم للرافق بمساعدة الطالب في اداء الأمنت سأن في مادة التحريبة الفنيعة او في الرسوم الترنسيمية التي تتطبها الإجابة.



> المؤتمر الدولى الشسسالث حقات الذكاء الاصطناعي يعسقسد يخاير القس يعقد للؤثمر الدولى الثالث اتطبيقات الذَّكَـاء الإصطناعي في الفشرة من ا الى ٧ يناير من العام القادم. وسيعاكب سى - يدير من سمع مصحب وللهارات الترتمر مصرف يضم أحمد التاج الشركات من الحاسبات والكمبيوتر والناشر الكتبي والمصدفي وللتعاق بالنكاء الامنطناعي وتنظمه فمؤس الأمرام، ويشارك في الؤنمر اساتذة وخبراء عالمون من دول العالم الخطفة بالتعاون مع الاتحاد الدولى المطومات وجمعية الحاسبات البريطانية ومناحة ربيدي مدسيات مبريدي ومسله البريسكر. تنظم للزائر الخصمية الصرية الدسب الآلى مع جامعتى عين شمس وحلوان والجلمة الأمريكية رالمهد القومى الاتصالات ولعبجز سأمات العرض د: ۲۲۹۱۰۷۱. فاكس ٢٩٤١٨٦٦ مؤسسة الأهرام، وكنان منصرض الأهرام للكمجيوان وشان مسروس العامراء التصحيح والرائز يناير العام الماضي قد حالق نجاحا فائنا وقد تاكد ذلك من خلال جمهود الزائزين وعبد الشركات للتضصف الشاركة، ونوعيات وفئات متنوعة من احنث تكثراهجيا للطرمات





للنشر والخدمات الصح<u>فية والمعلومات التاريخ: ع مجموع ١٩٩٤</u>

للأسبوع الرابع.. الغليسان. يجتـــاح الجامعـــات:

# تعديلات وزير التعليم تشيع الفساد.. وتفتــال الحريــات.. وترمخ الاستبــداد داخل الجامعـ

And the property of the proper



التاريخ:

أيدى الدكتور أحمد الغندور خالسيد السابق لكلية الاقتمساد والملوم السيأسية جامعة القاهرة (عميد منتخب) - (عائر لفسه على تعيين عُسداه الكليسات، وقسال: إن القصسود بإلضاء انتخاب عمداء الكليات، وإثرار مبدا سيبيب عدد المهيدة، وإمرار بيادا تمييتهم عن إحكام قيضة الحراة عل الجامعة، بحيث لا تخرج الجامعات عن الخطوط الإستراتيجية العامة التي ترسمهاالدولة.

والتساف د الفندور: إن القانون الجنيــد سيــــؤدى -لا محالـــة- أل لنفي إلى تنام بين إدارة الجامعات والأسانيذة، وهذا فإننس الأكد أن الْقَانُونَ القَديمُ كَانَ أَلْضُلُّ بِكُثْنِ مِنْ القانسون الجديد، واتساءل. عَلْ يَـوجد عميد بين العمداء المتنفيين شكل الدولة مشكلة ما؟! وأجيب: بأن العكس تماما هـ و اللَّذِي حدث، فاعتقد أن العصداء السَّقَلِينَ النَّتَعْبِينَ – مِنْ كَــانـــوا يمثلون أحزابا معارضة للمكومة- قد أبوا غدمات جليلة للجامعات، خاصة عل مسترى تطرير العمل الأكاديمي. ويشير دالقندور إل أن القانون

القديم كمان يكفل اقتناع الأسساندة، فالمميد يحكم الكلية بالظبية يختارها الاسائدة، وبالتال فالانتضاب يمتح محام انضباط للعمل الجامعي.

ويؤيد د.على رضوان -عنيد كلية الأثار السابق جامعة القاصرة- نظام انتخأب عسناً، الكليات لأنه -عل حد شوابه - يشيع السراحة النفسية (ي الجامعات والكلينات، ويقول دعل: أن العيب الرئيسي أن نظام تعيين العملاء هــر أن أعضاء هيئات التسدريس والماملين بالكلية يستشعرون أن للعميد العين مقروض عليهم، ولا يمثل رغبتهم، كما يحرمهم من أيداء أرائهم خامسة أن أعضاء عيثات التدريس عابشوا نظأم الانتفاب لسنوات طريلة

لْ ٱلقائرن القِّديم. ويرى د.على رضوان انه لا يوجد خوف إطالانا مما يشاع حول أن الانتخاب يخلق شللية في الكليات، لانتا هنا نتعاُمل مع اسـأنذة أجلاء ورجال على درجة عـالية جـدًا من الثقـافـة والفكر، وبالثال فالإخراب من غالبتهم. لأن فالبينة الأسانية يشـ أيعـون ويـؤيــدون من اكثـرهم صلاحية وعطاء ونفما لكليته.. وعِندنا عسياء منتخبرين عظام ادرا غدمات

جليلية لكلياتهم رجامعاتهم. ويطكد دعل رضوان على معنى هام، وهو أن الجامعة على سعة تؤصل ل النَّاس كَال مَمَاني اللَّهِم المَاليَّة الربيعة، قإن كان اهلها يستشعرون ف باخلهم انهم ليسوا بأمل أو محل ثاة، ولا يستطيمون أن يعرفوا ممتيهم ومصلحتهم والنقع والمسالح السام

لجامعاتهم وكلياتهم ووطنهم، أأن نَاكَ بِسِقَطَ نَاكَ، أَى أَنْ ضَيِّاعِ الْفُقَةُ لَرُ النفس سيسيغ على الجامعية مسحة مبيم الاعتبياد وعسيم الثقنة من قبل للهتمع ناسب، وأمو أمر غطم الغاية. و سرافش د. فایل مسایات –عمید كلية الإعلام الأسبق جامعة القامرة-بيدا تعيين عمداء الكليات، ويقول: إننى غير موافق إطلاقًا على نظام نعيين عمداء الكليسات، لأنه ليس النظام المبديح ولا الطبيعي لنهضة تعليمنا.. إن خِاصَاتنا بحاجة ملحة وشديدة إل وسيدة المحقراطة ليها. ويرى دخلها إن العميسة للنتخب من قبل إساقتة الكلية يكون رلاژه للكلية والإسائدة، مما يؤدي إلى تهضتها ورقيها، أما المسيد للمين –من فوق– لا يحترم راى الأساندة، مما يرودي إل وجود مشباكل عديدة بالكلينة تعوق

مسح تها الطمية مسيريه الطبية. ورغم أن نظام الانتخاب -كما يقول ورغم أن نظام الانتخاب -كما يقول ورغليل مسابات - له يعض العبوب النظار تكوين الشلايسة إلا أن كمان الافضال، فهد يحترم رأى الاساشذة، كما إنه يخرج أفضل العناصر لقيادة الكلية، ضاحة وإن الانتخابات كانت مندين و ديمقراطي هنادي، هذا لتجري أن جو ديمقراطي هنادي، هذا بالإضافة إلى أن مشكلة الشللية ليست من عيوب نظام الانتخاب، فللشكلة الرئيسية هنا على موضوعها الاستلا

الجامس من عدمها. ريتفي دخليل صابات ما يقال عن تعيين المكومة لعصداء الكليات (، تميين المكومة لموسداه الخليات لو العرب المقدمة الاسريكات القدمة الاسريكات ويقران المنطقة الاسريكات خطافة المنطقة المنطقة المستوات في المربع المربع المستوات في المربع المستوات المنطقة المنطق

كليه هندسه الجموران والعلميان العمليان بما معة لغاة السويس—أن تعميلات النيمة مراطي العملية عند الخاصات، وجاءت محينة لأمال وطموحات إعضاء هيشات القدريس الفين كانوا أعضاء هيشات القدريس الفين كانوا سلم ميدان بقريبيم قاعدة الانتخاب أن الجامعات سواء بالنسبة التصدر رئيس الجامعات مواء بالنسبة التصدر رئيس الجامعة لم وكلاء الكليات ورؤساء ميسمت بم ومده تسيدت وروسام الاقسمام ويشح دسميد إلى أن التمديدالات مقات ضريح شحيحة لتقمت من قيمة لعفساء عيشات نستند من فيسة لفضاء مواسات التصريب واكمت الموسراع التصريب ما يؤلموم لحصراً للتعتبر من ما يؤلموم الحصور المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية المستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية ولا يستوية التستويين بان من مرة النالية والمستوية التستويين بان من مرة النالية والمستوية التستويين بان من مرة النالية والمستوية التستويين بان من مرة النالية والمستوية المستوي

ويقول دسميد: إن تجير إلضاء

الانتفابات الجامعية بتكون فأأهرة ا وبلغاية الجامعي يحدن مصوره الشلكية منطق مرفوض ومغرض، لأن كانت جامعية أم أنتخابات سراه لنتخابات رئاسة الجمهورية، إن هذا النظي يعني إلغاء الديمغراطية وإعلان الناخ يعني إلغاء الديمغراطية وإعلان

1995 355 115

الاستبناء. أما الدكتور مقتار التهامي –عميد كلية الإعلام الأسبق جامعة القامرة– يقول: إن منصب العمادة ليس عملية سياسية ولكنها تعليمية معضاء سياسية ونصها بطبعية محقساء ومحكوم بقواني ولدوائح وقرارات لا مجال فيها للمجاملات، كما أن العميد ليس حياكما مطلقاء بل ينفث إدادة

برس مساكم المثلقة بل يشدر إدادة بيس مساكم المثلثة المثلوبين من مؤتساء المثلثة المدرسين مؤتساء المثلثة المدرسين من مؤتساء المثلثة المدرسية للمناسبين أنسي أنسية المثلث التبرس لديهم المبدأ الديمقر أطيء ثم نصدر قانونا لإلفاء الديمقر أطية في الجامعات.. إننى مندهش من صدور التعسيسلات الأخجة ولا استطيع

المستيمات مجراتها!! ويؤكد ومختار أن التفرع بتكوين المثالية لإنباء انتخاب عصداء الكليات سسبيه ونساء استاب نشدره معينات منطق ضلح الفسايدة، الأنسه يلغي الديمقراطية أن العالم كله.. ومنا الرائض إذكر أنه بمهرد اختيار العميد تنتهي الكلافات والصراعات والشلايسة، وتصفر اجواء الكلّيات وجمّيع اعمّاء هيئة التدريس يحترمـون العميد ايــا

رورضح درمقتار أن العميد المئ يورضح درمقتار أن العميد المؤ يقد فيرت كاستان ويقدران إلى ما يضمح الساد أن ظل القبيري، كما أن جهورة العميد العمن لا يتم كريسها للكلية، ويشيف قائلاً: إثنا أن معرب برماجة ملمة إلى انتخاب عمداه الكليات، المنافقة المنتخاب عمداه الكليات، لأن ألجتمع ينظر إلى منصب العميد ر المجامعة على منصب لا يقولاه إلا الشخص الشادر على تحقيق العدل،

انتخابات المعادة، حتى لـ و كان اللهم اعبواتا.

امسراه: ويقدول دخسن: لقدد تم تطبيق القائرن القديم مان شخصيا بحالفجه: فقد رشدت نفسي لانتخابات معانة كليت الزراعية، وحصات على أكفر الأمسوات، ولكنني فوجئت ببرئيس الجامعة يختيار زميلا أغر منيافسا ل



#### 1991 252 11 للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مات التاريخ :

#### الحصانة الجامعية

ويضيف د.شــال: كما قــررنا مبــدا ويسيف د.نسال: هما قررنا مبدأ الحصرات الجامعية والقينا كل النصرص السية التي تتيح لوزير القامليم أو رئيس الجامعة عزل استاذ التمام أو رئيس الجامعة عزل استاذ التي مرونا بها اكدت أن اللحداث التي مرونا بها اكدت أن السلطة تمزل الأسائقة حين ينجسون في معارضتها و كشف قسانها كما جيث معنا ( ٦٤ عضوا) إبان لعناث سيتمبر ١٩٨١، ثم عزل الأستاذ الدكتور سعيد سلامة--عزل الاستاذ الدكتور صعد سلامة -رئيس شادئ قدريس جامعة قناه السويس - بعد أن كفف فسادا ماليا وإغازيا - بالجامعة إبنان رئاسية مراحاتها بر خصياتها المسيد بإلغاء مجالس التأثيب بينوده الطالة، والتي اعمات العسد رايع سلطات وَالتِي أَعْطَتَ لَلْمَسَدُّ وَلَيْنَ مِنْأَكُاتُ وأسمَّةُ لِلْمُتَكِينَ بِأَعْضَاءُ مَيْثَات التدريس. ويمد أن راجعنا قواعد ثأديب أعفساه هيشأت التب حيب مصححه هيشات التحريس بالجامعات رقارناف بالقراعد الماثلة في قانون السلطة القضائية رقم ٦٠ نمام ١٩٧٧ ما ١ لمام ١٩٧٢ (الواد من ٩٣ إل ١١٥) وقائرن مجلس الدولة رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٢ (المواد مسسن ١١٧ (ل (١٢) وقائرن الحاماة رقم ١٧ استة ١٩٨٢ وتعديلاته السلاحقة (الواد من ٩٨ إلى \_

١١٩)، ومن محصلة ذلك طالبنا بمجانس مساطحة لأعضاء ميثة يميدانس وسداء فيئة التدريس، وحقى تصوافر المدالة المدالة المدالة المدالة التدريس، وحقى تصوافر العيدان القضائي السلطة من المدالة من المدالة من المدالة من المدالة المدا

جلس الدولة. القدم استاذ بكلية الحقوق يعيث

الفلم اساد بحث السريا جلس الجامعة سنويا أحد إسانية كلية المقبرق يختاره ضو هيئة التبريس للحال للمساملة التاريب وتكون رئاسة مولس الساءلة لاقدم الستشارين المنتدين. سامه و مدم نسسسارين اسسين وهنا فنمن نبركد أن تبوافر عنمر قضائي من ثلاثة مستشارين على نحو ما تتشكل به للمكمة التاريبية بمجلس الدولة، يَكْفُل الاطمئنان لَعَضُو عَيِثَةٌ للشريس للمال للمساءلة التأديبية بل ريرقع عن إمارة الجامعة مطنة التصييه بل فيد العضور ويحقق العدالـة المرجوة. وزشكيل مجلس الساطة من همسة 1-2 أعفاء ليس بكثير.. إذ يشكل مجلس تاديب القضاء من سبعة مستشارين ريتشكل مجلس تاليب أعضاء مجلس الدولة من سبعة مستشارين ويتشكل مجلس تاليب اللجامين من شالاثة يتشارين وعضوين من اعضا جلس النقابة يختيار أحدهما للحام مياس النفاية يحداد اعتلما النفاقي الرقوعة عليه الدعوى التاسيد ويفتار الأخر مجاس النقاية. وقد الله إن مجاس النساطة منوبالأن العيدية المعلمة التي للهورم التناسق العمل النفارة التي للهورم التناسق العمل النفارة التجامعات خالال السنوات ،

الماضية ومسا اظهرته التجربسة العملية من مهانة تلحق بعضو هيئة التدريس وهو أن حساة ذهباب وإياب إلى مجلس: القاديب بإدارة الجامعة وتعت سنم ويصر موظفها وعمالها وطلايها، مما

معرره بسبحه العربة راحدة از ما فر التميين أن السوظيات الأعل أو ما أن حكمها لمدة سنتي على الأكثر ثم النقل إلى وظيلة عمامة ضارج الجامعات، مع الاحتفاظ بمرتبه وبدلاته الشهرية أن مع الاحتفاظ بمرتبه المنهري قط، ثم المرزل من الوظيفة مع الاحتفاظ بِالْمَاشُ أَو الكَافَاةِ، ثمَّ المنزل مع المرمان من الماش أو الكافاة وذَّلْك لَّ حدود الربع، وهذا تقدا لايجوز أن جميع الأحسوال نقال عفسم عبشة التَّدُريس خَارِج الجامعية أو عَرْكَ إلا بمكم من مجاس للساءلة إنصافا للحق وتوفع اللعدانة

وإسلاح أحوال أعضماء هيشات التسريس أأالية تضية سامة تنزرق الاعضاء.. رقد تجاهلتها بمديلات وزيس التعليم سيئسة السمعية، بينما طألب قنائنون رؤسياء الجامعات والنوادي بإسالحها بسورة جذرية مُنامِنَة بِمَنْ إِنَّ امْتَنَعْتُ الْحَكُومَةُ عَنْ تتطبيق مقروع إلكادر الشاعس لأعضناء ميشات الشدريين والذي وافق طيبه ميست مستويون وسنوي وافق عيد مميلس السرزواء أن أغسطس ١٩٨٠ أو من المائية الميانية الميانية من الدينة الأجهال رسالتهم القديلة أن تربية الأجهال والذيرا الذير الخلار الميانية الأجهال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمال الشعبة الاحمالات الشعبة المنانية الشعبة يتزويد العلاد بالكوادر الفنيه والشراء والمتضممين أن نافضة الفكر والبحث والمساعمة أن نافضة الفكر والبحث الطعى، خاصة أن كرفتية م العالمة لا تتعدى 70% من الميحنة مرتباتهم عالم الإسعار، وقد تفاقمت أيضاً الإسانذة ف الإسعار، وقد تفاقمت أيضاً الإسانذة

الثالية وطناليوا بالإضراب بمند أن أكد رئيس البوزراء إلقاء الأجر الإضنال (نسية ٢٠٠٠) من المرشي) ابتداء من شهر يوليو القادم! وبعد أن يذكر لنا ديدر الدين غارى

رشيس الكتب الدائم لتوادي هيئــات التدريس بالجامعـات أنه بُد أن الأوان لإصلاح الارضاع المالية المتردية التي ألت إليها أحسرال اعضاء ميلسات جهر دمم للحمس أن على حقوقهم المالية جهوردهم مصحوري من صحوحهم. ---بعد تجاهل الحكومة لقانونهم يورد لنا مسلاحظات هماسة على أجور أعضماء التدريس الحالية كما يلي:

. إِنَّ مَنَاكِ عَدْدًا قَلِيلاً جَدًا (مِنْ ٢٪ إِلَىٰ ٥٪) مِنْ أعضَـــاء مَيْسَاتِ الْتَـــبِرَيِس يعَهْنِ الكليات من ذوى المن المرة--كالأطبء والمصامين والمهندسين

سوات أقل منى بكثير، حصل على أمت وببالفعل ثم تعيين العميد الجديث وثم إيمادي رغم أحقيتي ف ثلك، وما حدث مَعِي حَدِيثُ مِعْ أَغَسِرِينَ لَ كَلَيْسَات وجامعات اخرى.. منا مع العلم بان مجلس جامعة المنصورة - عل سبيل الثال- به ٥ عمياء منتخبين و٥ معينين، رأم تحدث بينهم أية مشاكل، بل شهدت الجامعة على أيدى العمداء النتفيين غيمات جليلة.

ريضيف د. حسـ ن: لقــد سعينــ -كنوادي تدريس- خلال السنوات الماضية إلى إمحاد أسانون جسديد للجنامصات يرسنغ الديمقراطينة ف هامعانتا. وبالنقل نجمت نوادي غيثات التدريس ورؤساء الجامعات ف إعداد القبأذون الجديد، واجرينا أستطلاعًا حرل القانون بين أعضاء هيشات الشدريس، ووأَفَقُـراً عليه ثم الدَّمناه إلى ورزيرٌ النَّعليم للموافقة عليه، إلا أننا فرجننا بمسدور تمديالات أغتالت الحرية داخل الجامعات، ومثلث دمسة قاسية لاعفساء فيثات

ریکشف لنا د.شافعی پشیر --عضو المكتب الدائم لنوادى التعريس وأستأذ القائون الدول يعقوق المنصورة- عن تفاصيل قانون رؤساء الجامعات ر ترادي التحريس بقوله: نشتمل القائدن على ٢ معاور رئيسية شعلت

بيمقراطية اختيبار القيادات الجامعية رحصائسة مشتر ميثنة التعديس وتعسين الأمور المالية.

لقند شندنسا على ضرورة وجنود المجتمع الجامعي الخيمة براطي بحيث تشمر القيادات الجامعية بأن اغتيارها واستمرأرها رهن ببألولاء لبرس الجامعة وصبيانتها من التدخل ال شفونها وحماية الاتنها وابنائها من المسف والتنكيل، وليس رهنا برهباء السلطة حتى لا تلقد الجامعة حرية السلط، حتى لا تفقد الجامعة حريبة التعبير عن السيراى التي يعتم بها المتنمون إليها، وينبني على ذلك وجوب المتران القيادات الجامعية جالانتخاب وليس يسالتمين من حيات السلطة، المتنفية اعضاء هيئة التحريس أن الكليات عصدادها وينتخب اسائدة الكليات عصدادها وينتخب اسائدة الكليَّات رؤساء الجامُّعات، كُما لا يجوز أن يكون رؤساء الجامعات ونوايهم وعمداء الكليات منتمن إلى أحراب وسسداه الكلسات متشين إلى آلسناً أم وسياسية، بل يجب أن يتخلرا عن معقهم العزبية بحودة توليهم هذه المناسسة عني لا تحون العراراتهم مضوية بالانمياز المخرخ جو العراق الجامع من جهة، ومن لا يكونها الجامع من جهة، ومن لا يكونها للرضوخ للرجيهات العالى المناسبة المناسبة من العزب العراق العزبي من العزب العراق العزبية المناسبة الخري، وهدو وضع يقوض استقلال الجامعات



## المعدر: الشعب والم

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

والمباسين" ومصلون عل مدول كبرء تنبية أهدماتهم الهنيسة في الديدات والكاتب إلا أن معقم أهماء ميانات المترسي في كليات الوامات بها فيها الأسام الأكليدية بكليات الطب والمديدة والهندسة وغرفا تيسيشون على مريئتهم قط التي لا تشي من جوره وليسة اليهم مصادر دخل اخري على عكس ما يشاع عنهم ا

أن يمض فئات للجنم المعرى قد حافظت على مستدويات ندولوات من إلما غلال المغرين عاما للفضي بحيث إن صرتبات أعضاء للفائة رفيساط الأمر طبة والجيش مشالاً) ومات إلى إلان الجنوبيات و لاحق الارتفاع الجنوبي في الأسمار، وبالطبح على المساتة الجامعات ليسدا باللاحة

أن مرتبات إعضاء هيئات التدريس البلامهمات تدارى غضال المام مرتبات إسلامهم في السدول السدوييية غير البرتريات - مثل الارنس ويسدوييا ولبنت ناهية من القول المقدمة مثل آمريكا والبيانيان واردويا ال الدريا الدرغم ومن عائلم المسئوليات من أهداء ميثات على المذم ومن التدريس بالجامات العرباة.

الذي الأسراع بالمامات الضعرية.

الذي الألتراع بالساطرية بين ونضا تؤكد أن الطبالية بالطقيقة الطقيقة وتحدث المسابعة بالمسابعة المسابعة بالمسابعة الم

تهمسالوس . (يه يمكن تديي التدويل اللازم لتلك . (يه يمكن تديي التدويل اللازم لتلك . (يه يمكن تديي التدويل اللازم لتلك . (يه يمكن تديي التدويل الدويلة بدويلة الدويلة ا

#### التاريخ : .....يم يويو ١٩٩٢

المسمواريخ وأداروا أول مسرب بالانصالات الالكارونية في المصر الحديث.

. الأبد من زيادة الوارد للاليسة . الأبد من زيادة الوارد للاليسة . بصورة جذرية تمكنها من أداء المهمات! . الله ينتظرها منها الوطن، والابد أن يسرفح ويقنن حقها الاصديل في المصدول على نسبة من عائد كل منتجة . وكل خديج الجامعة .

#### خطة التنفيذ

وياترح دجدر الدين غازى تنفيذ إصلاح الإحوال اللهة الأعضاء ميثات التدريس على مرحلتين: الرحاسة الأولى: تهدف إلى تصديل

الرحلسة الأولى: تهدف إلى تصديل: مرتبات الأعضاء لملاحضة الارتضاع الجنوني في الاسعار كالتال: — • إقرار يعل انتقال بحواقع ١٥٠ /إذ

♦ إقرار يمل انتقال بمراقع • 1/رد من المرتب الاسمامية للعفسو، يميدل يميلغ منة جنيه للمميد المديث ريصلً(ز إلى • 6 جنيه للاستاذ في كثر مربوط الدرجة.

وريادة بدل الجامعة إلى ٢٥٠٪ من الرتب الأساسي الرتب الأساسي

مرفعات المستورة المستورات والمدرس أ المساعد وكالته مكافاة المعمول على : الدرجة العلمية بما يتناسب مع مرتبز : رميله البعوث الذارج على نفاة على القاطعة الدرآة (حسوال - العراق شهريا المدآة على نفقة الدرآة (حسوال - العراق شهريا المدة

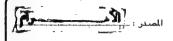
ريادة قيمة مساعات الإشراف على الرسائل والديار مساعات بعيث تتناسية . مع ما تنقاف الدولة على طالب: مع ما تنقاف الدولة على طالب: الدراسات العليا للبعوث للشارج. «قرام الميزانيات اللازمة لساعات. السيينسار والبحث العامي في جميع .

الجامعات. . احتسساب ساعسات الريسانية والساعات للكنبية ومكافأة الامتحان بواقع 0٪ من الرئب الفعل. الرجفة الثانية: تشتال على إعادة

النظر في طبريقة احتساب مأمردات الرتب ون ميكل الفرتسات، بعيث لا ترتبط داخل بود المرتب ومدد الساحات وإنما يجمودة الاداء ويصدى ارتباط الإنتاج العلمي بخطط التنبية في الوطن ويسالك اعلى مع قطاعات الإنتاج والتعدمات المتعلقة على التعديد في الوطن والتعدمات الانتاج

وهكا الله جاءت تدبيلات وزيد. التطيم مخالفة تداميا لإصلاح أمهال: التطيم الباددي، الرسخ الإستريجان والحكم الشمول في الجامعات

عبدالحي مجمد





### تصحيح امتحانات دبلوم العلمين بيدا غدا والنتيجة منتصف يوليو

بيدا عبد الجميع الحياتات بدوم بلطين و للعلمات زيبات مداتية النسر و كل اول وزرق البرية التعليم الناس و كل اول وزرق البرية التعليم الناس و الرئيس الجام البيوم و المسابق المسابق المناس الجام المسابق المسابق مسابقياري الواد وواسس الاسابة والسرائي الواد وواسس الاسابة وليس تحال من البيدية و الله في المسابقة والمسابق المسابقة و الله في المسابقة المسابقة والله المسابقة المسابقة والله المسابقة والمسابقة والمسابقة والله المسابقة وا

ينهمان يوليو (اللائم). وهمرح أبيني طبيل بليس لجنة القطام والبراق السيد لهنان بدارا العامي الهمات زير تاليم الاولياجان بدارا العام الإهماني وطالب العام بحرب المراجعة

مسوعة وسيدم علم استجاز بور الأن المن تشيخة وم الألميتين بعد المن تشيخة وم الألميتين الثاني وماني الشيخة وم الألميتين الثانية وماني الخراص من الإخراض الإسرائي ومن خرجل الإدر الباري بعديد محم الجدائية



1996 PER 16

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ...

الجامعات المصربة ترتبط بالشبكة العالمة للمعلومات.. وربط الكليسات والأقسساء بالشبكة واقبامية شبيكات جديدة للتعلم فبل الجامعي والمكتسبسات وتدريب هسنسات التسدرس

هذا الغير مثلقر عن موعده قسعة نهيون. ولكنه خبر متجدد لإنه بحدث بصورة مختلفة مقدم مثلقر عن موعد قسمة نهيون. ولكنه خبر متجدد لإنه بحدث بصورة القسهود للخسعة للمقدود المادي والعضرين قول النشوود القسمة القسمة المقدود ا

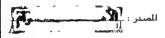
الحاسيات بالجلس الإعلى للجامعات ما يبينها الجامعات نفسها ومراقز البحوث الحاصيات بالجلس الإعلى للجامعات فلسها ومراقز البحوث الحاصية للامراق وعدة مراقز ومعاهد خاصة وهيئات تعلمية وحكومية للاراق والمدون الكلس المراقب على مدى الداكل مستاحة الوراق على مدى الداكل على مدى الداكل مستاحة الوراق على المدون على عمل المدينة المدون على عمل المدينة المدون على عمل المدينة المدون على عمل المدينة المدون على عمل المدينة المدون على عمل المدينة المدون على

بالصرى، بدر تصنينج منه الحصية صريعة المباسر بين المصيم الصاوى والصين صن الجافعي، وبين القطايم الجافعي نافسه في وحدة منهجية ولكرية ويحثية وتطبيقية متكاملة وكدية. حتى يكون تعليمنا - بحق ، صريطا بالمتهاجات المجتمل المحكم مشكلاته وحلها ويسموق العمل، وقال الوزير ان الضمل بحري الان لقنويم إعضاء

مينات الغربيس بالتجامعات من المستقدان المواسس الإلية المستقد المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المعلمات المنتخذة المن

وقَالَ: انَّ الْأَمْرِ يَتَوْقُفُ الَّانَ عَلَى مَعِائِرَةَ الْجِهَارُ الْتَطْيِمِي ذَاتِهُ وِالْرَادَةِ الْكَانِيمِييرُ والاداريين في الجامعات وللدارس..





> ٨٠ شــرط لقــپـــول الطالبـــات. بالترجمة الفورية بجامعة الازهر

> يسر حيث الهورية بالإستحدة الوقر المسلمة الوقر المسلمات الأسرة المسلمات السامة التوريخة المسلم



....لمعدر : .....

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : ١٩٩٢ ١٩٩٢

#### تلاعب في بعثات المعهد العالي للحضارات

المن المناسبة المناس





للنشر والخدمات الصحفية والمعلو سأت

التاريخ : .....

## ٢ سنوات هذا أدنس للقبول بالصف الأ قبول جميع التلاميذ الناجحين في الابتدائية بالصف الأول الإعدادي

کتب ۔ یسری موافی:

تقرر عدم خفض سنّ التلاميذ المتقدمين للصف الأول الابتدائي عن ست سنوات بالدارس ا فكرد عام حفض بين التحديد المعتمين تصف دوق الويداني عن سعوت يددرون المرافق و أو أخدان المرافق المرافق و أخدان المرافق و أخدا

القبول يمدارس اللقات الخاصنة ومدارس طميذ أو تلميذة بالعبف الأول تقل سنه رغابتهم في الالتحاق بها بعد نجاههم في الصف الخامس الابتدائي والقلاميذ

في أكتبوير من ألمام الدراسي عن ٦ سفوات، وتعطى أولوية للمتقدمين من فعسول رياض الأطفال التي تضمها الدرسة ويفضل من له أخوة بالدرسة والأقرب سكنا، وإذا بقيت أماكن يجري تنسيق اقبول غيسرهم من الدارس

ويقبل بالصف الأول الاعدليي جميع التلاميذ الناجدين في امتدان الصف الضامس الابتسدائي في الدورين الأول والشائى وذلك وفق تنسيق تجريه المديريات أو الادارات التعليمية بالمافظات ويتم توزيع هؤلاء التالميذ على للدارس الاعدادية مع مسراعاة التقسيم الجدرافي وقرب السكن وتعقيق يتم القهول فيها فأتلاميذ النبن يبدون التوارن بين كتافات القصول ويراعي في

اللغات التجريبية قبرل الناجحين في العنف الضامس الابتدائي بالصف الأول الاعدادي في نفس البرسة بشرط نجاحهم في امتّحان السنّري الرفيم للفّة. وإذا بقيت أساكن بعد قبولهم يجري تنسيق اقبول غيرهم

مسين سبون حيرتم وفي سالة عدم وجون حلقة اعدادية بعدارس اللغات التي أثم التلامية تعليمهم بها تتولى للديرية أو الادارة التطيمية ة تنسيق لبراهم في الطفة الاعدانية بمدارس اللغات الوائسة في دائراتها ويتم فحص التلاميذ السنجدين فحصا طبيا في الشهر الأول من السنة الدراسية. وبالشبة للمدارس الاعدادية الهينية

فى الاسف الحامس الابتدائي والتلاميد الذين يتكرر رمحووم بالطلقة الابتدائية بشرط قضائهم الكثر من معهم سنوات بالطقة الابتدائية لمحم ميلهم إلى دراسة المواد الاشقائية وميلهم للمواد العلمية، وكذلك الذلاميذ الذين يتكرر رسويهم مرتين منتاليتين بالمنك الأول والثأني وفي أقدارس الاعتدادية الرياضيية

التجريبية يقبل فيها التلاميذ والتلميذات الناجحون في الصف الخاس الابتدائم في الدورين الأول والثاني بشرط اجتيار الكشف الطبي واختيار الغدرات اللازمة ويشرط موافقة ولي الامر وحمسول التَّامِيدُ على بطولة رياضية أو أكثر على السنوي للركزي أو الطي.



المدد : لمبار العم

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات التاريخ : هم إحل 444



## وزيــر التعليم نى هــديث لأخبـار اليسوم:

المن المرافق في المرافق في المرافق المرافق في المرافق

غيرها , وغيرها وكان هذا الجديد

مجموعات تقوية جديدة وبأسعار معقولة تنانس الدروس النصوصية ..



عقول مصرتشارك في تطوير المناهيج

المناهج الجديدة

تطبق في الابتدائي عام 90.92 وفي اعدادي عام 1997 والثانوية إلعامة في عام 1997

> تفوية هذا العام في الشهيج القرر. وفي قدرة الطالب التوسط.. وفي حدود الوقت المسعوح به

اجرت الحوادِ .. تهانی ابراهیم



#### أخذا راليوم للمندر:...

التاريخ : .....هـ **بالاد 199** 

عقول معمر ،

#### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

ق يداية الحوار مع الوزير قلت الله .. ألتلمينة . والمندرس .. والدرسة .. والاسرة .. الكل يشكر من الناهج .. الحشو . والصموية .. والتكرار .. وتلص المطومات في اغلب الكتب .. و .. و .. على معقول أن الطفل في الابتدائي

پسهر مع دروسه حتی منتصف يسود من الروسة المثل مع تأميز الأعدادي ؟؟ ثم تركتم كل مشاكل المناهج ... وعدلتم الثانوية العامة ... مع أن تطوير التعليم في كل دول العالم بيدا بالمناهج اولا .!! الوزير بقضب ..

من قال اثنا لم نبدا تعاوير 15 **Julia** 

بسامح الله التهيئا فعلا من اعداد برامج لقد التهيئا فعلا من اعداد برامج لتطوير التعليم الابتدائي الذي تطبق عدا من هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق هذا العام ، وسبق ، وسبق العام ، وسبق ين من المسم ، وسيق هذا الإعداد جهد صفح شاركتا فيه المستخصصيان في المركز القومي للبحوث المستخدان المسلخ ومستضاره المسلخ ا المتخصصة التي كشفت عن جوانب منحصيف التي حسفت عن جرات القصرر في التعليم الابتدائي عندنا وجوانب التعيز فيه في الدول المتقدمة ...

وطرحنا هذه الدراسات كلها على ورشة عمل شارك فيها مع غيراه الركز : ورسد من التربوية اسعده التربية أن الجامعات المحربة أن الجامعات المحربة وكبار وسنشارر المواد الدراسية وكبار المرادة التربية التربية التربية المرادة المرادة التربية المرادة التربية الترادة ال للبحوث التربوية اساتذه المسئولين والخبراء في وزارة التربية والتعليم بالإضافة إلى ممثلين لنقابة الملمين واولياء الاسور وبعض للنظمأات الدولية التخمصية .. وعرضنا النماذج الجديدة المتطورة لكلب المرحلة الابتدائية في مسابقات. ثم لجان تحكيم.. ويجرى الأن م سيان مسيم ، ويجري ، وي الاعداد لطيعها ولقا لبكول زمني حيث نطيع لهذه المرحلة ما لا يقل عن \* • ع مليون كتاب بعثوسط عشرة كتب

وأضاف الرزير وصحف الردير . بدءا من عام ١٩٩٥ \_ ١٩٩٥ منامج جديدة ومتطورة للمرحلة الإبتدائية تعيد فيها البسمة فرجره

التلميذ

#### تطوير حقيقى ..

وملامح هذا التطوير ... كيف يتبدق ١١

قال د. حسين بهاء الدين : ٧٢٠ من المنهج ف صورة انشطة .. المواد من اسميج المساورة المنطقة المتحليل... واعطاء كم محدد من المعارمات بعيدا عن الحفظ والتلقي: المتناسب هم

عمر الطفل وقدراته الذهنية .. والكتب اقل محجما والطباعة بالمحود والالوان مثلما يرجد في الدارس الارربية . هذا مع تبسيط وتخفيف اسلوب وصع ورجات أعدال السنة ونهايتها بحيث درجت دعص السنة ويهاييها بخيد لا ترمق الاطقال . أيضًا ويَستعد استحانات نهاية العام رتحلا بطريقة ميسرة لا تثير مخاوف التلاميذ ختى يصبح عندنا المبرس الذي يليم التلميذ بدون استجان وانتشام أن نصل إلى ذلك قبل نهاية مرحلة التعاوير ...

اهم من ذلك أنه البقداء من العاد امم من دنك انه تبقداء من العاد القادم يطبق نظام جديد لتدريس اللغة الإنجليزية في رايمة وخامسة ابتدائي في جميع مدارس مصر الحكومة والتجريبية .. ولذا ارسلنا ١٠٠ عدرس في بعثات تدريبية إلى انجلترا واسكتلندا، وهو ما لم يحدث منذ عهد رفاعة الطهطاري أن خرج مدن غارج العاميمة . ونعد دورات لمنظر الخرين .. واتلقنا مع الجامعات على برامج لاعلدة ثاميل وتدريب معلمي اللغات بالذات.

#### مؤتمر للاعبادية ..

ويضيف وزير التعليم: الرحلة الإعدادية الآن على الرحلة التطوير .. ومنذ شهور نعد الترتيبات لعقد مؤتمر لهذا (ل نوفسر القائم يشارك فيه كل نوفسر القائم يشارك فيه كل نوفستر اللقدم يشارك فيه كل المستوات الفترات المتاشوا من المستوات ومؤتمرات تصوراتهم المتناهج المجيدة لهذه المتناهج المتناهج المتناهج المتناهج المتناهج المتناهج المتناهج المتناهجة والمداد برياضها على المتناهجة والمداد برياضج المتناهجة والمداد برياضج المتناهجة والمداد برياضج المتناهجة والمداد برياضج المتناء الم النطوير الذي اتفق عليه الجعيِّع ... وهذا معناء أنّ التقيير لا يكم () عن ... لأنه لم يعد مسلولية وزير

سمى .. ومه دم يعد مسعوسة ورود او وزارة وانما صغر عملا أوميا بتشارك أيه جميع الهيئات والقنوات الشرعية باعتباره عملا قوميا ومستقبل لجيال

ومستقبل لجيال . ياكن بضح لل اعتبارنا الزالة والنائين نضح في اعتبارنا الزالة المشر للوجود بالنائمج وحلف ما بها من تكبار وعمل نوابط بين القدرات المرسمة ركضتيف الكم حتى لا يدفق المائمة مع الإنتجام بعلوم المنتقبا المائمة الرياضيات والعلوم تليها اللغات .. والترسيح في الدخال رخامية الرياميين وتصوير الدخال الإجهزة التصالح التصال

رعل مسئوليتي . تطوير مناهج. الرحلة الإبتدائية

يبدا تنفيذه من عام 41 - 1940 ... ريسما أن عام 1941 للناهج البحيدة الاعدادي والحرها في عام 1949 نسيل يتطوير خلفج الناهجة ويعام تتحمل خطة التطوير اشتاما لناهج التطبيع اللياهامي بأي كان للناهج برؤرة مستقبلية تشارك فيها احسن برؤرة مستقبلية تشارك فيها احسن

#### مافيا الدروس ..

سالات: من التطوير الجديد يمكن ان 
يخف من ظاهرة السوروس 
يخف من فاهرة السوروس 
المحمومية من وجود المسل 
تصف السنة واصطل السنة 
مرجات النجاح إلى سنوات النقل 
مترات النجاح إلى سنوات النقل 
من التحديد الإعتمالي والأجيادي 
عز أقدية علم علم سنتوي 
عز أقدية علم علم سنتوي 
عز أقدية علم سنتوي 
عز أقدية علم سنتوي 
عز أقدية علم على سنتوي 
عز أقدية علم المناوي 
عز أعلى المراحة 
على الدوجة المحمول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على الدوجة على المحدول 
على الدوجة على المحدول 
على الدوجة اعلَى الدَّرِجَاتَ ؟

اجاب : التطوير يشمل المعلم نفسه وله تَفِينَ الْأَمْمِيَّةُ فَي الْمِمَانِيُّ التَّعْلَيْمِيَّةً .. ولا يمكن أن نفكر أنه يعبل في ظروف معبة . منهج كبير وددارس بها ؟ إن ٤ فترات دراسية واصول بها كإلقة

تمال إلى ٧٠ تلميدًا ،. ويهذا يتضبح أن المنهج ليس منفسلا عن الطوف المحيطة به من مدرس .. وجدرسة رفكان لابد من الك هذه الشكلة .. بنينا ١٥٠ مدرسة في العام الماضي و ١٥٠٠ عدرسة اخرى تتسلمها مع بداية الدراسة هذا العام .. يمنى كنا بثينى ٥ مدارس ف اليرم . هذا عدا اصلاح اكثر من البيرة . هذا عدا اسلاح بمر سي ١٥ الف مدرسة .. الدولة انفقت ١٠٢ ١٠ الف مدرسة .. الدولة انفقت طيار جنيه سنريا على أنشاء الدارس الجديدة واصلاح وترميم القديمة وامر ما لم يحدث من ٤٠ سنة .

نثأتُج كل ذلك سرف تبدو علد عام ١٩٩٧ .. ويحدث انقراع في العملية التطيعية .. حيث تتسم الدرسة لبان

### للنشر والخدمات الصحفية والهملو مأت

التاريخ : .....

جنيدة وملاعب ومعامل وانشطة مُعلُولَة .. رَبُّص ِ اسراسه يوسا كاملا .. والفصول بها كثافة معلولة لا تزيد على ٣٠ تلويدًا تسمم للمدرس أن يشرح والمتلميذ أن يسمع ويتعلم . هذا بالإضافة إلى برنامج تدريب وتأهيل المدرس في الذاخل والخارج ... واعتماد ٥٠٠ طيون جنيه اضافية في لَّلِيرَانِيَةَ لِتُحْسِنِ أَحُولُلُ ٱلْمُطْمِنِ بِيَقِي نقطَة الدروس الخصوصية ،، ويقول الدكترر حسين بهاء الدين :

ستورر هسي بود سيد انا اعتبرها سوقا سوداد نتيجة فقد الثقة في التعليم الرسمي للمشاكل التي شرحتها وهابعا الحل ليس باسدار قرار غد الدروس فهذا سنعب واكن باستعادة نقة الاسرة بعد تطوير المناهج والدارس وتصديق احوار الملم المادية . أضافة إلى أننا عدلنا إلى نظم المجموعات الخصوصية التي يدفع فيها الطالب ٢ جنيات للساعة بدفع فيها الطالب ٢ جنيات للساعة ب منها الدرسون ، ويتياد المناقط ويهرب منها الدرسون ، ويتمنا نظام المرسوعات التميزة تضم عشر تلاميذ ويدغم كل راحد من ١٥ إلى ٢٠ جنبها للحصة حسب المادة ،، ويدغلها ٣ تلاميذ متفوقين بلا مقابل . وهذه : المجموعات سوف تخفف رتخفض ديموعات سوك تفقف وتفقض اسعار الدروس المرتفعة رأن ناس الرقت تعبق للعدرس دخلا اضافيا بالرب من ٤٠٠ جنبه أن الشهر يحصل عليه من خلال نظام رسمي والانوان ومعترم داخل بدرسته راعتقد أن هذا ومعترم داخل بدرسته راعتقد أن هذا ثرع منَّ النظام البديل والمنافس مؤلثناً لظاهرة الدروس الخصوصية .. وإحين تعديل اللثامج سوف يمنيع هو النظام السائد دون مناهج وسوف يمنيح هو

أ النظام السائد دون مثالس .. فوضي المدارس الخاصة ..

يا دكتور شغفت والخاصة مدارس الفقت والخاصة تقالى أن المصوفات وتحصر إسمالات معالم وتيرعات بدون . حق في عند بالله من الوزارة عليها .. غلااً ؛

قال الوزير : هناك رقابة من الوزارة وطلبت من الرقابة الإدارية متابعة هذا الوضوع معتبأ ويعفن الدارس الخالفة وضعناها تحت الاشراف المال والإدارى للوزارة والجبرناها على را-البالغ للمواطنين .. المهم أن يتمسك ا

للواطن بحقوقه ويبلغ الوزارة بأى استغلال يحدث لأن تعارته معنا غمرورى لضبط أي استغلال . لَلْشَكَلَةُ أَنْ الْأَسْرَةُ ﴿ مَمْرَ لِقَادَتُ الطَّة ( للدَّارِسُ الْرَسِكَيَّةُ وَتَعْمَّلُ عليها مدارس اللقيات ، وقدنُ أنسلى وتخطط دن خالِل سياسة . متعملة أن تسلميد ثقة الاسرة (ن الدرسة المكومية ... زمان وايام عنا في الدراسة كأن ، عيب ، الدرس الخصوص صواء الطالب أو الدرس .. وكان دخول الدارس المقامية التلميذ الخليب وذلك لان خلة الناس كانت كبيرة ( المدرسة

الحكومية ومدرسيها . ونُحِلُولُ ۚ الآنَ أستعادة هذه المثلة ... من خلال بناء المدارس الجديدة المجهزة بالسلاعية والعامل ... والناهج المنظورة ... والدرس المتفرغ للمملية التعليمية والدرس المعرم المعلية يعد اصلاح أحواله ... والدراسة يوم كامل القط من ٨ – ٢ يعنى فترة واحدة في فصل لايزيد عند ثلاميذه عن ۲۰ تلميذا ... وسنمس ال تحقيق ذلك انشاءالله قيل عام

واضاف : أنْ جزءا كبيما من نجاح واشمات : تن جرده حيها من دياح مدة المدارس كان بسبب تدمير المدارس الرسمية ولكتهم بعد تطويد مناصبات ومناهج التطيم فيها مناومهون تصديا حقيقاً ولابد أن بطوريدا القصماب بطوريدا القصمة ، ولأنت الاصماب المدارس المناهضة من متوسط المستويم المستويد مناصبات القامة في متوسط المستويد مناسبة المستويد القامة سيهرا التلاميذ ويتسأبقون اسخول الدارس الحكومية وأحذروا من هذا اليوم انه قريب .. وقبل عام ٢٠٠٠ ستراجهون و تحديا خطيرا ، وهذا في مسألم الواطَّي ،

عبور الثانوية العامة ..

قلت للبكتور حسين بهاء الدين لا يمكن الحديث عن المنامج والتطوير دون الكلام عن ألنوية هذا العلم لعادا عنها؟

: انها ثائرية مُابِئةً .. وأنّ قال : انها ثانرية مادنة .. بأن يفير الطالب بالرغب وهي امتداد لسياسيتنا .. الإمطاء من المنهج أسياسيتنا .. الأسئلة من المنهج المقرر .. وفي تدرة الطالب المتوسط وفي حدود الوقت المسموح به واحث أي استمراض للمضالات ولا ترجد أي نية لتحدد نسبة نجاح القيراين ل الجامعات من اجل شغيض الإعداد خونا من البطالة كما يشاع بعد أن اشتت أخر الدراسات الطبية المراونة أن نسبتها أن التعليم الطال لا تتجاول ١٠٪ مقارنة بنسبتها أن التعليم المتوسط والغنى حيث تصل

إلى ٨٢٪ اضافة إل ان نبية التعليم العالى تصل تسبتها في بلاد مثل قطر إلى ٢٢٪ والأرين ٧٢٪ وأسرائيل ٢٤٪ وامريكا ٩٥٪ ..

1996 ME 7 0

والتقدم الملمى والتكنولوجي أب العالم اصبح يعتمد على خريج التعليم للحيال .. فكيف نخفض اعداد الناجحين من الثانوية العامة ١٢

الخروج من جهتم ..

قال الوزير :

وتساطت . وماذا عن نظام الثانوية العامة الجديد انه ييدو مثل الالفاز ومواده مكدسة تُجِعَلُ عبور الثلثوبية مثل الخروج من بواية جهدم ١١

رَ رَفَقًا بِنَا يَا صِحَافَةً .. مَثَامُ الثَّاتُوبُةُ العامة على سنتين تخفيف وتسهيل على سطائب وتأقشناه مع كل الخبرات وعلى كافة الستويات من مستشارى الواد والوجهين والدرسين ونقلبة المطمين اوالجالس القومية المتحصصة والحزب روميلس إرمجلس الشوري والشعب ، والرؤيس مبارك ناقشه معنا أن الحزب الوطني ميرود محسد محدد في الحرب الواضي على مدى أديم ساعات بواقق عليه اللهميم حكومة ومعارضة وكنا نظرم تطبيقه من العام القادم لكنهم خطران ان يطبق بدما من فقا العام و ١٤ ـ ٩٠ و اللاستفادة بتيسياته المديدة .. بحيث اصبح له مزَّايا مثرً التي كان يحصل عليها الطالب أ الراكز الاجنبية .. ركان يدنع لها حرال عشرة الآف جبيه . يجرز العيب ق تكس المنامج وهذا ما متعالجه أن تعديلها وتطويرها بعد ثلاث سنرات ... ولأن الطالب ربعاً يجد معرية ( اغتيار المواد انتي پدرسها لذا رضعنا نظام الرشد التطيعي ودرينا مرال ٢٠٠٠ مدرس ليساعدوا الطلبة عل اغتيار التخصيص واللواد المالاط

راتيم ...
وق النيفة :
يقول الدكتور حسين كامل
يقول الدكتور حسين كامل
منحرا (لا املك عما بيخرية
ولذا المان ما تقوم يه عمل علمي
يستقول منوات روتن عام
يستقول منوات ... ولكن عام
يستقول منوات ... ولكن عام
المناب على المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب المناب عمد حضوية المناب المناب يحدى المناب يعمد فيه الد

لقدرأتهم ..

-- - 17EY



### لمس : أجمليال وم

### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات

### في الثانوية العامة الجديدة الأرص النجاع وتصين الجدوع

ن النظام الجديد للثانوية العامة لم يحدث اى تابيع أو تعديل في المتافع القديمة وذلك انتظارا لتطوير مواد الثانوية فيل نهاية عام ١٩٩٧ .. حيث يتم حذف بعضها وتغيير وتبسيط مواد كشية ..

والكلام للمهندس مصدد إمتحانات الخائرية العامة ... وإضاف أن النظام الجديد ... يمضل الطاف سراه في شعبة ... العلمي أو الابري فرصا اكبر أ الخار المواد التي تناسب ... كذراته , وايضا فرمنا لمخول ... كليات متعدة ...

والاهم انه في الثانوية التديية كان الطالب ليس امامه الى فيرس نجاح اذا رسب في مواوق او حصل على ججدوع مرة روكان عليه ان يعيد السنة مرة المري ويؤدي الامتخان في كل المواد :

ولكن النظام الجديد بينيه له اللهيمة المائة التي سب اليه إلى إلى يريد المسعى بحجوب مواد السبة ثانية حان يهيده! مرتبين في حواد السبة المائة على مرتبين في حواد السبة المائة على سبة في شهير مايير والمسطى وإنشاف لمان المائة المرس الشجاح وتضمين المجمعة .

بإشغال الهربوس. ق مذا النظام البعيد إصفا الطباة النظام البعيد إصفا الطباة المستفرة من المستفرة من المستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة والمستفرة المستفرق المستف





#### للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ...... و م العاد ١٩٩٤

### ضوابط لتعيين عهداء الكليات

أصدات التصميلات الأخيرة التي لجريت على قسانون تنظيم الجامعات انقساما وأضحا بين اعضاء ميلة التدريس، فمنهم

د. درية شفيق بسيونى رئيس قسم العلوم السياسية كلية التجارة. جامعة فناة السويس

الأولد ومنهم المعارض ويسنهما فريق يؤكد أن التعديلات لم تلت يجديد جوهرى طالا الن حق رئيس الحامد أمي الفشيار واحد من الإسسان القصادة الحاسفة الحاصرات على اعلى الإصدوات ال الانتخابات القصاد العصادة كان مقطورة بمعنى أن الحديث معاجب الخي الإسوات كعميد للكلة ليرعن أم الزورية بل كان ساحد من المراحدة ... المرا

الاصحابات مصب مصعده من مصدود بسببي بر مسجي م سببية ومندو الأسوات كمنه المثلقة لويثن المنز الرئيسية برا الأربي باز كان المراز المالية المؤتم باز كان المراز المؤتم باز كان المراز المؤتم المراز المؤتم المراز المؤتم المراز المؤتم المراز المؤتم المراز المؤتم المراز

لكليانهم. وفي الخطاب مناك شريحة عريضة من (إلسائدة ثرى في المنافقة المعيد المستدة ثرى في المنافقة المعيد المنافقة المنافقة المعيد المنافقة

أولها: الدرة العميد على كسب ثقة (ملائه وليس بالضرورة علامه ولكن على الآق اغلامه فالصيد الذي يكثفي بدائرة ضيقة من المتراقدين اصحاب الخالم الله على حوله والحائلين بينه وبين الخدية (ملائه ليس خليقا بالصادة.

وَكَانْدِيدَا: أَنْ تَكُونَ سَدَعَتَهُ أُوقَ سَنَتُوى الشَّهِاتُ فَهِو اللَّدُوةُ استار رُمَلانه. وثاقة ها: أَنْ يكون قادرا على هسس امندار القرارات داخل وثاقة ها: أَنْ يكون قادرا على هسس امندار القرارات داخل

كليشه وأن يتوكّى الحيدة القامة في هذا الصند بعيدا عن الإفواء الشقصية. و العمار الرئيس علاقات المساورة عن العربية ما المساورة عن المساورة المساورة عن المساورة المساو

ورثيمها : أن يكون عادلا فالعنل في الإسلام هو اساس الحكم، وما المميد في اطار وحمله التطيمية الاحتام كاما تحلى بالعمل صاحت احوال رعيته.

بعقل مفتت بدون رعيد. وخفسها: أن تقواله له صفات قليدة من حزم وهبية وفترام وبعد نظر وحكمة ومروبة أما لخوجنا الى قليات من هذه الغزيمة نسوس اكليات وتضعح بها أحول الجامعات. وفي يفتى أن تحتيل العداد بناء على هذه المعير سيتون حلا وسطا يوفق بين انقضمين: للؤيدين وللعارضين الجمين عداد العطا يوفق بين انقضمين: للؤيدين وللعارضين الجمين عمداء الخلاصة



المندر : .... 🏖

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

التاريخ : ................ بعجد ١٩٩٤

وارت

من للعبروف انه منذ مدانية د. كامل عبدالحميد احمد لاستشار الثقافى بواشنطن الله عدام

سسنا كاثت عمادة الكليات وحتى عهد قريب ن تُسْطَلُ بِالتَّعْدِينُ شَانَهَا فَى ذَلِكَ شَانَ أَى وَنَلِيفًا قيادية تنفيذية اخرى (رئاسة الجامعة ونواب الرِّئْيسَ ، وكَالاَّهُ الكَلْيَّاتُ ۖ رؤساء الاقسامُ الْهُ لَا عَابَتَ لَلَّدَيْمَقَرَ اطِيةً فَاوِ الْ هَذَّهُ الْسَنُواتِ الْطُويِلَةُ التي كان العميد لاينتخب فيها عن جامعاتنا بكل رصائتها وشموخها وعمائها الاجلاء النين الزوا المسلمع للصدرى والصربى والعسالى مرور الخدمة وافكارهم وقد مماتهم الجليلة في مُستَكَلَّفُ دُولِتِي المُستَّدِاءُ الْحَالَمِ عِلْمُ الدَّيْنُ يَعْارِضُونَ هَذَا القَرَارِ الذِّي طَالُ انْتَظَارِهِ بِالمُودَةُ يَعْارِضُونَ هَذَا القَرَارِ الذِّي طَالُ انْتَظَارِهِ بِالمُودَةُ آلى نَظَامٍ الْحَثَمَارِ عَمْدُاء الطَّيَاتِ بِالتَّعِينِ بِدلاً مَن انتَحَابِهِم أن أساس العمل الجامعي هو للجالس سمحيوم أن سبين معمل مجتمعي هو للجائس الجامعية التي تحدا بمجلس القسم باعتبار أن القسم هو الوصدة الإساسيـة في التنظيم الجامعي فمجلس الكلية ثم مجلس الحامعة وكافة هذه الجائس تتخذ قرار أتها بأغلبية وكافة فقد المجالس تتخذ قراراسها باعسيه [وصدوات الملايمة والمبة الأن أمث أنه أبدا ما المساقت من مسائلتها ما كن نعض عليه قانون استقات من مسائلتها ما كن نعض عليه قانون التعبين من خبرة في الاستانية حتى يدم التعبيد من فريقة الإنتخاب بلا ترشيح مع انتخاب من فريقة الإنتخاب بلد ترشيح مع انتخاب ما من طريقة والمتحدد بداراتها مع المحدد فلالة اساتذة لاختيار اعلى الاصوات من بينها غالبا لتميينه عميدا إلى جانب قصر الانخذاب على الاساتذة فقط (والمثلين من اعضاء مجلس على الإسالاتة العط أو إلىاتلاين من اعضاء صحاب الكلية أفت البناب ليكون المحيد من بين الأصاب التي يكثر اسائلانها ومن بين الإقسام التي يكثر اسائلانها التيزيا ألى اللوق اللاجوديدة واللي أد لاتكون ألى حالات ليست بالقليلة المكانس المضربة والمارسة العامدة بالشر سائكون صداقات وجهالات وينج عن ذلك اللير سلين على الذين أم وجهالات وينج عن ذلك اللير سلين على الذين أم وحهالات وينج عن ذلك اللير سلين على الذين أم وجهازات لونج الله بالد المطابق المساب



المدر : الأحسان المدر ال

للنشر والخد مات الصحفية والهعلو مـات التاريخ : و مُعَنَى ١٩٩٤

## 

تبدأ اليهم استحالتا الثانية الماضعة الماضعية الماضعية الماضعية الماضعية المنطقة المنط





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ : معمر المعمر ١٩٩١

# !GUUB"

اليوم .. تبدأ امتحافات اللغوية العامة . التي أرجو أن تكون هذه المرة . بلا . بعيم ، مخيف ، أو اسلاة ملتوية ، حتى يقدر عليها النظاؤة ، الغزية يقوضون اليوم ممركة سنتهل أضافض . ق رفن سحب فيه الحزب الوطلى وحكومته بساط الأمل من تجت العام الظباب :

مبدالنبى مبدالبارى





# 

استوانه السيد مستوية هي الجينوة المنز السيد مستوية المثل الول المشكل الشاء بالجيزة قرارا بتشكل المنزل التشكل المنزل التشكل المنزل التشكل المنزل المن



لعدد :

# خسراء التعليم يشرحون اسلوب التعامل مع ورقة الامتحان المرقب النووس مبينه النكرار ومصاولات النزواسر النزول بسن الناخب من ١٨ الى ١٧ عاما لتحقيق الوعى السياسي تغليب مسزوري الانتصابيات

# تحقیق : جمل حسر مراد مجلع

اتفقت كافة الاحزاب والاتصاهات داخل لجنة الاعداد للحوار الوطني على وضع قانون مباشرة الحقوق السياسية على رأس قائمة القضايا التي يجب طرحها على المؤتمر العآم للحوار والذي سبيدا في عقد حاساته خلال ايام .. وقد اعتبرت الاحزاب والنقامات والاتجادات ويقية أعضاء اللجنة أن القانون الحالى هو الدخل الخقيقي لتزوير ابة انتخابات لوجوه العديد من الثغرات ونقاط الضعف التي يتسال عنها. مزورو العملية الانتخابية .. د الشارع الحزبي ۽ طرح هذه القضية للنقاش بين مختلف الاتحامات والتبارات وكانت هذه هي محصلة الامراء: تعديلات جوهرية

ق البداية يرى الحزب الوطني ان المصلحة الوطنية تقتضي

ويرى عبدالحميد بركات أمين التنظيم بحرب العصل أن الشمنات الجبدة التي يجب أن المسابقة المقال المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة المسابقة بالمسابقة المسابقة

الانتخابى وحمل الميلاد للناخب ويكتفى بالبطاقة الشخصية لاثبات شخصية الناخب بدلا من الطاقة الانتخابية

# طاقة الانتخابية . الاشراف القضائي ويقول حسين عبد الرازق أمن

العمل الجماهيري بحزب التجمع أن تعديل هذا القانون ليس مطلباً جديداً وهو قديم ومطروح منذ: تاسيس الحزب حيث أن هذا القانون برضعه الحالى يعد اللدخل لتزوير كافة الانتخابات العابة والاستفتاءات وقد تقدم حزب التجمع وهيئته البرلمانية عام ٩١ المشروح . قانون جديد لباشرة الحقوق السياسية يقوم على أن تتولى السلطة القضائية ممثلة أل مجكمة النقض الإشراف الكامل على العملية الانتخابية .. أ واحضاع كافة الاجهزة الكلفة يهذه العملية لسلطة القضاء منذ صدور القرار بالدعوة للانتخابات أو الاستهتاء جتى اعلان النتائم



## الصدر

التاريخ:

1995 JEZ T. 1

# للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

والطعون .. كما نص مشروح التحالية والمدال اللهيد التحالية واستيدالها بجداول اللهيد ومدالها المستويد الله بالبطاقة لمسمور .. الإبتلاما المنفصية وتقليط المقوية على الانتخابات الل غير ذلك من المنابات .. لل غير ذلك من الانتخابات .. له مصر لم تشهد منذ يدء الحياة الميرانية في هذا القرن يدء الحياة البيانانية في هذا القرن المنابات المنابات تزيية قبل المنابع على 1974 ومعد ٢٧ انتخابات تزيية الا والماس 1974 ومعا 1974 و 1980 ... و 1980 .. س حنب العدالة الاجتماعية إ أن القيد في جداول الانتخاب بكون معيرا عن الواقع وذلك يكون بتنقية جداول الانتخاب وفي رأيه أن هذا يمكن من خلال الاسراع بتنفيذ مشروع الرقم القومي لكل مواطن والذى سيمنع التكرار ومحاولات التزوير .. وأو طيق الرقم القومى ستكون هناك تنقية تلقائية لجداول الانتخاب على أن تكون طوال شهور السنة بدلاً من قصرها على شهر يتاير من كل عام على أن تكون مراجعة جداول الانتخابات في نهاية كل عام لحذف المتوفين أو السافرين على أن يكتفى باثبات الشخصية في الانتغاب بالبطاقة الشخصية أو جواز سفر أو رخمنة سلاح إلى جانب البطاقة الانتخابية ويجب أن يواتع إلى جانب البطاقة الانتخابية أو بيصم قرين اسمه ليثبت أنه انتفب رهذا مطبق الدينا ف النقابات والاندية ويكون

كتابة الاسم يتأتى على الاتل حتى

تكرن هناك جدية أن الانتخابات

مع الاغذ ( الاعتبار تعظيم

الغرامة على عدم الادلاء بالصنوت والغرامة تتراوح بين ٥٠ ... ١٠٠ جنيه جنيه ويستقاد بها أن أي غرض من الإغراض ..

واشار معدوح قتاوى عضو مجلس الشورى أن تعديل هذا الشائون مطلب أساسى وهناك معدية أن دول اخرى المرات أو علامة على البد ومي أسمه لعدم تسويد مصالب أن المعلمة المعلمية وميدتها وزاعتها به من المعلمة المعلمة المساوم ما يجمل أجراء والانتخابات على مدى خمسة أيام الانتخابات على مدى خمسة أيام من خلال تقسيم الجمهرية إلى من من خلال تقسيم الجمهرية إلى من مناطق بحيث يتحقق عدة مناطق بحيث يتحقق عدة مناطق بحيث يتحقق عمدة مناطة بحيث يتحقق عمدة مناطة بحيث يتحقق عمدة مناطة بحيث يتحقق عمدة مناطة بحيث يتحقق المنافعة ا

# الانتخابات ف كانة اللجان بسبب تعدر اجرائها ف يوم واحد الفزول بالسن

ألاشرأف القضائي الكامل على

ويضيف كمال كهه رئيس عرب الفضر لابد أن يجون لكل ناهب بطاقة انتخابية بيقع فيها رئيس اللجنة ويتراه لكل ناهب والتنظيمية للتاكد من قيامه بهدائرة الانتخابية للتاكد من قيامه بهده لابد من فتح جداول الانتخاب لابد من فتح جداول الانتخاب لانتخابي من ١٨ إل ١٧ سنة فشباب اليهم امسيح لديه من فلتخوارجيا ما يمكنه من متابعة التكوارجيا ما يمكنه من متابعة المعلى السياسي

وقال مصطفي كامل مراد ب رئيس حزب الاحرار أن تعديل مباشرة الحقوق السياسية مطلب هام وملح أخذت تنادى به أحزاب للعارضة عنذ أبترة طويلة ..

وقدجاء الوقت الذي سيعدل فيه هذا القانون ومن جانبنا في حزب الاحرار سوف نعد ورقة عمل تحدد الملامح والخطرط الرئيسية الذي يتطلعه: القانون ..



# للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

# اقتراح في محلس

وسط ازدمام جعول أعيال مجلس السعب بالقضايا الجياهيرية الق عرضها النراب من خلال مناقشاتهم لخسطة النبسة الاقتصادية والاجتهاعية ، والموازنة العامة للدولة لماء 14 - ١٩٩٥ .. تم المرافقة على تمديل بعض أحكام قانون تنظيم الجاسات يهدف إعادة نشكيل المجلس الأعلى للجاسات واختيار عمداء الكليات والماهد بالنعيين .. أحال د . فتحى سرور رئيس المجلس إلى لجنة التعليم نقريرًا هامًا عن دعم الحيثة العامة لحو الأمية وتعليم الكيار .. وعديد المساكل التي تعانى منها الهيئة رمحاولة الوصول إلى حلها .. رذلك من خلال الاقترام برغية الذى قدمه المضو فاروق فتحى عاشور ووافقت عليه لجنة الاقتراحات والشكاري

برئاسة د . عبد الأحد جال الدين . يقول العضو قتحى عاشور إنه يجب علينا جميمًا أن تعمل على تدعيم الهيئة العامة لمحو الأمية رتمليم الكيار لماعدتها في القيام بالدور المطلوب منها ني محو أمية الملايين من الشعب المصرى الذين يعانون من الأمية .. وقد النترح العضر أن يكون هذا الدعم من خلال الصندوق الاجتهاعي للتنمية بأن يزيد من الاعتبادات المالية المخمصة التشفيل شباب الخريجين في مجال محو الأمية حتى بتم الاستفادة منهم في هذا المشروع القومي ... وأن يقوم رئيس مجلس الوزراء والوزراء --كل فيها يخصه - يتدعيم الهيئة بالاعتبادات الكافية ، رأيضًا دعم الهيكل الرظيفي للهيئة

# محمد المصرى

بنكل متكامل مع تتبيت الكوادر الموجودة حتى تستطيع القيام يدورها خلال المرحلة القادمة .

وعندما تم عرض إقتراح العطر للمناقشة على أعضاء اللجنة .. أشار صالح عبد الماطي أحد رئيس الجهاز التنفيذي للهيئة العامة لمو الأمية وتعليم الكبار -الذي حرص على حضور المتأقشات .. إلى أن الهيئة أنشئت في يوليو ١٩٩٢ للقيام يتوأل وضع خطط برامج ومشروعات محو الأمية رنمليم الكبار ومتابعتها والتنسيق يين الجهات الى تقتسم تتفيذ هذه البرامج والمشروعات ني الدرلة .. ركان أول نشاط للهيئة هو تتغيل شباب الحريجين في مجال محو الأمية رتعليم الكهار يتمويل من الصندوق الاجتهاعي للتنمية بمبلغ ٢٠ مليون جنيه ولدة عام .. وتم نشفيل ١٠ ألاف خريج من شهاب الجامعات والمعاهد العلبا والمتوسطة في هذا المجال تم ترزيمهم على المحافظات.

وأضاف وتيس الجهاز التنفيذي أن الصندرق الاجتياعي قام بالتعاقد مع ١٢ محافظة أخرى لتشفيل ٥٠٠ خريج في كل محافظة وبذلك أصيم عدد المحافظات التي يولما الصندوق ٢١ محافظة .

وأكد أيضًا على أن علام مشكلة محر الأمية تحتاج إلى تمويل ضخم يبلغ مليار و ٣٠٠ مليون جنبه على مدار ٨ سنوات رلهذا يجب اليحث عن مصادر أخرى للتعويل لرقع المماناة عن كامل الدولة واقترح أن يكون هذا ألتمال من الرسوم الَّوْر تحصلها الرزارات يحيث يتم خصم جزه منها يوضم في صندوق يخمص للصرف على مشروعات محو الأمية .. وأيضًا إصدار طابع دمفة أو يريد تخصص حصيلنه للصرف على مشروعات محو الأنبة .

وعلق رئيس الجهاز التنفيذي لمحو الأمية على مشكلة الأمية بقوله: إن معالجة الأمية هي السيل لحل مناكل أخرى على درجة كبرة من الأهمية مثل زيادة السكان رمشاكل ألبينة والمنط ف والصحة العامة .. وإن رئيس مجلس الوزراء وافق على أن يزيد الصندوق الاجتياعي للتثبية دجمه لمشررعات محو الأمية في المحافظات بحوالي ٧٠ مليون چته . مذا الباء .

رقد أكدت لجنة الاقتراحات والشكارى على أمية هذا الاقترام الذي تقدم به العشر وقالت إن كل ثمرة عمل يبذلها أي مصرى لتحقيق علم الوطن في القضاء على الأمية بين المواطنين يعد إضافة إلى الاقتصاد القومى يساعد في تحقيق خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية .. وإن جميع الأجهزة الحكومية يجِب أن نساهم في حل هذه المشكلة الهامة .





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ٢٠١ پيځو ١٩٩٤

في بدء امتحانات الثانوية العامة أمس:

# لاشكوى من اصفحان اللغة العربسية الامتعان مطابق للمناهع وفي مستوى الطلاب

بدأ أس امتمانات الثانوية للمائة حيد أدى ١٥/ الله طالب يطاليا أمتحان اليرم (بارل في حادة الله العربية يوريقية الأولى والثانية أمام . . الربته دورة على الطفاعات الربية القامرة والاستكرية والتنظيمة والحيدة إحداث الاحتمان في طبقات القامرة والمسلوبة البرازية إلى تحكون من صحيحة في مستوي الطالب العادي ولم المتحان في حادة المحكون المرازية المتكون حميدة المتحان في المرازية والمتحان في حيد والحرات المتحان في المرازية في بدور العبان ويجود المبان المبان ويجود المبان



# للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

TOWN MINE IF I التاريخ : .....

يدء امتحانات الثانوية العامة أمس:

كتب ـ بسرى موافي:

اعلن الدكتور حسين كامل بها، الدين وزير التعليم أن التعليمات وإضحة ومعددة لواضعى الاسطة بان نكون استمانات الشانوية المامية عمس للواصدقات التي وغممها المركز أللومي للامتحانات والتلويم التربوي، وقد روعي فيها أن تكون الاستلة في متناول الطالب المتوسط ومن صميم المنهج. وستكون أسئلة هذا العام مصققة

وأفساف الوزير اثناء جنواتيه لمس في بعض لجنان امتجنان الشانوية الغامة بمدرستي الابراهيمية الثانوية بادارة غرب أُلْقُ اهْرُهُ، وحَلُواْنِ ٱلثانِيَّةِ لُلْبِنَاتِ. أَنْ الثانوية العامة الجديدة تقدم لجميع الطلاب كل التيمسيرات الوجودة بالسهادات الاجتبية والتي يتمتع بها عدد قليل منهم. وقد رومي فيها كل الستحدثات عاليا في

رطاب منهم أخذ القِمية الكالي من أفتوم والرامة قبل الأملكيل مع الهدو، تماما،

والرابع بريقة الاسبالة فيراءة جيدة مع تراد وقد كافة المرافعة، وتقييته الوقت على لجالت الاسبالة على البانية بين ال وعن الشكوى من إذاعة مساريات كلس المظم في الطيفزيون وضياع وفت الطلاب، رجا الوزير السيد صفوت الشريف وزير الاعلام إهادة مهاريات كاس المالم عقب امشِعانُ الشَّانِيةِ الماسة، والأمانع من ال يشاهد الطالب جراء من مذه الهاريات بين فتراك الذاكرة على سبيل الترفيه، كما رجا

الوزير الا يزثر هذا المدي الكروى الهام على مستقبل لبنائنا \_ وقد أدي ٢٥٨ الك

سل منه النهيدية في الهيدة التعلقية وكلها أن أياب وقالية النهد مان أمس من ورفقي ويوف في والنهيد من المنطقية من المنطقية إلى القوالية والنهيدوات المام ما ما يهد المهدة والمناطقية من النهاجية والمناطقية من أيام أن من جنهية للما المنطقات والمناس والمناطقية المناطقية والمناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية المناطقية والمناطقية والمناطقية والمناطقية المنا الطلاب المادين وإن اجزاء منه انيعت في مراجعات التليشزيين وأن الوقت مناسب للاحلية

وَدُدُ قَامَ لِلْسَافِطُونَ يِتُفَقَّدَ سَيِرَ فَهِانَ الأمضَدانُ في قلصافطات، وإم يِتَاقَرا فيهُ شكاري من صعوبة الامتحان، وأكدوا على ضرورة توفير الياه والراوح داخل اللمان، وتواليس أماكن أبيت الراقبين واللاحظين

التنبين لاعمال الامتمانات من المنتربين كما قام وكاد الوزارة بالمأفظات بالاشراف على عقد يعش اللجان الخاصة الحالات الرضوية الطارنة بالستشفيات الحكومية، وفي عددٍ من اللمان للطلاب ئلسچرني.



Laur : \_\_\_\_\_

للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ : ٢٦ يويو ١٩٩٤

# فى امتحان الثانوية العامة وبتوجيه من وزير التعليم و**اضعو الأسئلة يردون على الاستضار ات**

كتب احمد عبد العزيز:

يدات يدم السبت ألماضي أستمانات الثانوية العامة وسط مؤسرات على القزام الأسطة بالمناهج المقررة والد اصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير القطيم تعليماته بتشكل عدد من اللجل نشئيمة سير الالمشانات من بينها لهنة الراء على استقسارات الطلاب تتكون من واضعى الأسطة، واجدة تقييم الاستحسارات ومطابقية للمثانيين التي معدنها الزرازة ويضع تقرير عام عنها وتقديمه الوزير.

استطعت بالمربيء رأي بعض القبراء حول أسطة امتحانات هذا العام حيث الشاد المستطعت بالمربع التي معشرة القبراء حول أسطة المتحانات هذا العام المستطعة الفيزياء والكحيداء والذي مستطعة على نبط به حيث المستطعة والكحيداء والكحيداء والمستطعة المستطعة والكحيداء المستطعة والمستطعة والمستطعة المستطعة العلم والالتمام والاستطعات والمستطعة العلم والالتمام والاستطعات والمستطعة العلم والالتمام والاستطعات والمستطعة المستطعة العلمية والمستطعة والمستطعة المستطعة العلمية والمستطعة المستطعة المستطعة العلمية والمستطعة المستطعة المستطعة المستطعة المستطعة العلمية والمستطعة المستطعة



المسس : السيالية

التاريخ : ..... 4 يحج ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مبات

بالتماون معفرع الهيئة العامة لمو الامية وتعليم الكبار بادارة مصر المحيدة تنظم امأنة للراة الدرب الرباني البيمقراطي بمنطقة مصر المديدة مشروعا لترظيف شباب الفريجين من حملة للذهلات للملما والترسطة الذين لم يوفقوا في المصول على فرصة عمل بمكافأة فعرها ٦٠ عندها شهريا المرامية ٧٠ شخصا ويقوم

للزهز. وسيقوم الزكز تشجيما الدارسين وللمامين بالدمل على تقديم الخدسات الاجتماعية لهم والساعدة على عل مشاكلهم محمّن تم الدماية والمسيحية في طائر الجنماعا محمّن تم الدماية الطرفين والا يقتمبر النشاط على الدراسة فقط ومبرجت السيدة اواني الحمصاني بان الهيئة المامة لمس الأمية ستقوم بتوانير جميع

ومن جهة اخرى وافق السيد م

القادر رئيس مجلس ادارة مركز شباب العروبة

على فتح فصل بالركز اسهاما منه في الشروع لخدمة لبناء النطقة من الراغبين في محو اميتهم

ومنع للتقدمين بطاقة عضوية لركز الشباب

وأتأهة الفرمسة لهم للاطلاع والقرابة بمكتبة

سامية عيد السيلام

السنازمات من الكتب والكراسات وغيرها من مستعرضات من العمدي والعراضات وتعييرها عن مستقرمات الدراسة، كما استقوم أمانة للرأة يترفير الكان واعزة من يجفق نجاحا من الثبياب في علم المهمة للاشتراك في الرحلات الترابيية.



1998 3 LE W

التاريخ : .....

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات

# س كلية الحقوق حامعة الة

هذه التمنيلات رمح الواسمات، رئم نشرها في اليرم التألي أمايو في الجريدة الرسمية.
 ويأسف الجاس المصدر

تسبق للهاسس المستور هياه يلات دون عرشيها على للهالس مية وامضاء شيشات التدريس التعبيلات درن عرضها ملر الهادمية والمساد مهمان التطريس الشاطوين بها ردح تهامل الدراسات المديدة التى اعتلها الجالس الجامعية الشتاخة خائل السخرات الماسرين

أثنيا - إمتيماه الوزيس ملس المتصامات الهالس واللجان الجامعية HARLIS

بيرين. وين مجلس الكلية أن النص في اللاة ١٢ على حق الرئيس في دعوة الجلس واللجان الجامعية إلى الاجتماع تحت رئاستہ رائشارگہ ہی سنج قراراتیا پہنے استقلال فجانمات رہائل بھی ذَلِكُ المِالِسُ والشَّهَانُ فَي مَعَارِسَةً اعتصاصاتِها استقلالًا عن السلطة سسسسه وسعده عن المنطقة للكرارة التي يطاوا رزير التعليم والتي يجب أن يقلصر بورها على البالية اللاحلة في عالات مصدودة مون تدخل ليتباء في التفال القرارات من الاجهزة المامية للفنسة.

ولمل لقطر ما في ذلك أنه يؤدى إلى جِوْلُزُ مَشَارِكَةَ الْوِزْيِرِ أَنِ أَعَمَالُ الْلُجَانُ الْمَلْمِيةَ الْمَالُمَةُ وَمَهَالِسَ الْمَأْلِينِ ورثاستها، الامر الذي يهدم ما يجب أن يتوالس لتلك السجان والجالس من يموس مدينة وموضوعية وتجرب كما أن هذا النمن يتنقل في م تمكيل الوقال واللهام الأطارة الواسع

المتلفة على النمر الذي عنده الأون

للكلية والذى يضم جميع اعضاء ه الشدريس والدرسين الساعديان والميدين وذلك بجلسته التعقبة يوم الاعداد يونيس ١٩٩١ وقد واقبق للؤدر بالإجماع على تقرير اللبنة مع الترمسية بالسالة بعض الأغد الاغرى على التعبيلات والتي لم يتضحنها قطرير.

وقد أنمقد مجلس كلية المقرق بجلسته يوم الاقنين للوافق ٢٠ يونيو ١٩٩٤ وباقش تقرير فلمينة والاغماقات ١٩٠٥ و العلى تطوير العلمي ويطلعن المقترمة من المؤتمر العلمي ويطلعن مجلس الكلية إلى وضع المنكرة التالية المقديمها الى الاستاذ المكتور رئيس الهاممة لرقمها إلى كل من ركهس الجمهورية ورئيس مجلس الوزراء روزير التعليم. يرى مجلس كلية المقرق يجامعة

القامرة ان التسيلات الكار آليها آت انطرت على مقالفة صارفة لبدا استقلال الجامعات التسرس عليه اي المادة ١٨ من المستور واجدا عربة الَّذِعَثُ العَلَمِيُ لَلْتَصَوِّمِنَ عَلَيْهِ فِي الْأَلَادُ 4 \$ من النستور - وذلك على الطُمعِيلُ JI21

ارلاً ـ من عيث الشكل: يملن مجلس الكلية استنكاره الاسلس، اللذي تم به هرض محد الانسلوان على مجلس الشعب باناة الم جلسة - 7 على مهاس الشعب باناة الى زحمة منافقة مرازنة المياة. وقد نات الرابانة على تلك التعديلات بسرمة فائلة الى نات الجلسة على الرابم من خِطِيقٍ

لتقرير بطلان مبنا التقري ذي إمطاء القانون أبراساء للوالس معية، وصف التقرير اللغة الماء بن المستاء يأنها شد الديمقراطية اسائدة في العالم، وإمنار لينا أستقالاًل الجامعات وفيما يلي نمن التقرير، لجنمع مجلس كلية العالوق بجاسته

للتمقية يوم السبت الرافق ة يونيو سنة ١٩٩٤ وعرض لوضوع التعليلات الدى ادغات ملى قائون تنظيم الجامعات بالطائون رائم ١٤٧ لسنة ١٩٩٤ وقرر للجلس تشكيل لهنة من بين اعضاته من اساتنة الكلية لعراسة التعديلات وتقديم تقرير بشأنها. واجتمعت اللهنة وأعنت تقريرها ألني مرض على اللؤشر العلمي السنوي





# للنشر والخدمات الصحفية والوعلو سأت

التاريخ : ...... ۱۳۹۲ يونيو ۱۹۹۲

تضظیم الجاد مات فی مواد افری تفکیلا پرمفتا استفازایا، و مکنا پری مجلس الکلیة آن اقدام رئیر التملیم الذی پرفل الساحاء الرکزیة عامی محري يصل مشرية بل ورئاسة للجالس واللجان الجامعية المتلفة يمسف باستقلال الجاممات للنسروس عليه في اللغة ١٨ من النستور كما انه يتعارض مع ميناً مرية البحث العلمي التمسوس عليه في المادة 61 من النستور،

في آللدة 19 من المسكور.

"المداء المعالم الإسلام المعامية الانشياء

الإختصادات للجائس الهامعية الانشياء

يرى مجلس الكلوة أن نحس اللاء 18

الإجائيسين والكلوة أن نحس اللاء 18

الإجائيسين وإرائ من هباته أن يصلب

الإجائيسين وإرائ من هباته أن يصلب

المجائيسيال الإحازة لجائس الاحتراء لجائب

المجائيسيال اللاحرة لجائب

المجائيسيا المجائس الإحائيسيا الاحتراء الحائم المجائسيا الإحائيسيا الإحائيسيا الاحتراء الحائم المجائلة المجائلة المجائلة المجائلة الحائيسيا الاحتراء الحائيسيا المجائلة المجائل ومؤدى منا قتمنيل على سبيل المثال.. امكان تعيين عضو هيئة قتدريس بقرار من مجلس الهامعة مباشرة بصجة أن من مجتس الهندية مبتدرة يضية أن ذلك الجلس هو صلعب الاختصاص التهائى في أصدار قرار التعيين دون أن يعر باللهنة العلمية النائمة ويصياس القسم ومجلس الكلية.

رابعا \_ غطورة التفويش النسوس عليه في المادة ١٩٤ ولمل من لفطر ما قررت المادة ١٤ بمد تسيلها جرأز تغريض الجلس

الجادمية ليمش لفتصاصاتها إلى رؤسائياً أو من ثراء من امضائها. الأمر الذي يهدم لمد الباديء القانرنية المامة الذي يقضى بمدم جوان قاسريش اغادساسات إمطاها الكرع اساطة جماعية (مجلس او لجنة) إلى قرد من امضاه شده السلطة الجماعية، واند استقرت لمكام القضاء ملي بطألان ثل مذا التغريض الذي يهدم فكرة القيادة المسأعية والتي تقوم على النادشة والطولة، وتسميس وجهات النظر للمثلقة من أعضاء هذه القيادة المحامية، وقو ما لا يتحقق عند التغريض لفرد رأحد،

فأسسأب تعيين المعداءة من التمديلات ألتى تضمنها القانون للشار اليه المبول من اسلوب الانتخاب في اغاليان عمداء الكليات والمامد من الجامعية والاغذ باسلوب التعيين الذي يتنافى مع العيمقراطية السائدة في المعالم للماصدر وهو ما يمتير رانا واهداراً لمعا استقلال الجامات الذي لا يتمقق الاحيثما يكرن أغتيار فيادنها مرا ومعبرا عن اراية اساتنتها ويمينا من تأثير السلطة الركزية،

رقد كُان قنص قبل التعبيل يجمع واند كان الخص فيل المحديل يوب بين إسلوب الانتفام والتعيين حيث يشتار رثيس الجاسمة لحد الاساتلة الثرلانة الحاب لين على الحي الإسهان في انتخابات مرة -

الإمر الذي كان يعلق للاساتة دريا ايجابيا في لفاتيار من يدير شائون كليتهم او معهدهم، وقد غن التعديل بهذا المق الطبهمي لاساننة الجاسعات إ في ان يكرن لقفهار المساد معهراً عن ارادتهم وأن التراثم التي قبل بها تبرير اسلوب التميين لا تصلح سندا للمدول عن الأسلوب الانتخابي الديد قراطي، والا لجاز ـ شميا مع منا النطق ـ المبول عن إسلوب الانتيفاب في اختيار اعتماء الجالس النيابية والطية، ولأدى بعضاء للهاس الغيابية وللطية ، ولأدي ينا ذلك إلى الاضاء بالنظم المنكلاتينية واللصاطية في جميع الجالات، ومثا مالا يقبله على أن منطق ومالا ينقق مع الاتجاء الميمالواطي الذي يحقق منزها من الانتصال في ميل العالم للماسر. والاحتمال في ميل العالم للماسر. ولاحبة فيمايقال من أن العميد سرطف أداري أو تستقيداي لان عنا موالف اداري او التشهيدي دن مسا الوسف لا يالتفسى بالفسرورة أن يكون معينا أذ تقتفس طبيعة الاعمال العلمية أوالبحثية أو ذات الطابع الاكالوسي أن وربحته المتعاصمين بها استشارًا! تعل شكرن القائمين بها استشارًا! وقع انات يشتارونها بالقسهم أي الإغتيار براسطة الزملاء.

وهـ و اتهاد مستقر في كثير من الهاممات الاوروبية العربيقة. كما ان بيطراطية الانارة مبحا مصلم ف ميثات أمارية المرىء كالمتقابات المعالمة سيدت بعري محريء مصحوب وماشيع والهنية متى تعلر النقابة بواسطة من يشتارهم ابناء للهذه وهو مينا مسلم يه ومستقر كلك بالتسية للمجالين قشميها الطية رقم كرنها هيئات الزرية لأفقة في تكوين السلطة التنفهلية حيث تبقضي الجاديء الستررية والسفرأطية بان يكرن

تسيير الشئرن العالية بيد من ينتقبهم إيناء الاقلام أن الرحنة النطية. عادساً - افعار مهما العساراة بما يقرره تمديل فلادة ٨٦ مكرر، تقرر من أمتيازات ليصض فثات أعضاء عيثات

أنَّ ٱلَّذِمن على عربة أعضاء هيئة التدريس ممن يتقلدون مناسب عامة في الجامعة مع لعظاظهم يمجموع ما كانوا يتقلفمونه من مرابعات وبدلات، مدى يصنعمونه من مربهدة ويدادات ويح تميين من يبلغ مغوم سن للمثل في وطاقت أساقتك مقدرفين من لفتراط أن يقدموا الانتاج الملمي اللازم لفضل وطاقات الاساقتة تنا يؤادى إلى لفائل غطير بمبدأ للساواة النصوه عليه في اللغة ٤٠ من النستور، كما يرة عن الاخلال بالأرضاع والنظم الجامعية التي تقوم على عضمري الكلية العلمية والاقدمة ويغلق نوعاً من التمريز بين أمضاء ميثة التدريس ذري الراكز التماثلة.

واسكنا يظهر بوغسوج وجلاء أن السمة العامة للتعبيلات التي العمت على قانون تنظهم الجامعات عن الاتجاد نحو تركيز جميع السلطات الجامعية أبتناه في يد رؤساه للمالس واللمان اجناره امن يد روساء بمجمس رسيس المينين بالتهاء في يد رئير التعليم مما يقضى على فكجة اللامركزية بيل ان هذه التعنيلات يصمعها عدم المساورية اذانها تهدر مبدأ استقلال الجامعات ومرية البحث الملمي النصوص مليهما في الكنين ١٨ و ١٩ من السترر



# Have: Way 12 Me var Je 2)

# للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

# التاريخ: ٢١ نند ١٩٩٤

# التعليم والجامعات

مىدر القانون رقم ١٤٢ لسنة

١٩٩٤ بتعديل يعض احكام قانين

تنظيم الجامعات رقد ثار حول هذا

التعديل جدل خاصة في شأن تعيين

العمداء . وفي تقديري لن هذا التمديل

# حول تعديل قانون تنظيم المامعات

 أ . لا . حمدى عبدالرحمن أحمد استلا ورئيس قسم القلاون المدنى كلبة الحقوق - جامعة عين شمس

يصلحون لتول منصب المعادة ويفادة وموضوع، ويقرأ الذي معد ف كفر مرضع على ان نعسل له صوبتها ثم مرضع على ان نعسل له صوبتها ثم في العدون الإمامة في العاج على القاب ليست لهم أنه قرصة في العاج على الفيا نزوع على معاد شخص يحت لايقان حرف الأصبات المتكون لمون معه حرف الأصبات المتكون لمون معه وانتهى في يعمس المعالات إلى أن يوصل في يعمس المعالات إلى أن

يكن راغبا ولم يكن مقصوده رقد دعت مده الظامرة الاغيرة ال شيرع ظاهرة اسوأ وهي حرص مجموعة كل مرشح على تنظيم عملية عرق الاصرات حتى لايتصادف اتجامها الى اشخاص محدردين اجل هناك أسوأ من أن تثبو هذه الظراهر ل الجو الجامعي ؟ بل لقد يصل الامر الى عد الساد العلاقة بين يعض الاساندة واينائهم من ألدرسين والاسائدة المناعدين ( ممن لهم حق الانتخاب) بل قد انعكس ذلك في احدى الكليات على تقارير الترفية ؟ يضاف الل كل ما سبق الزايا ألواضعة لتظام التعيين ربن أهمها : أن الكلينات والمناهد لبست مؤسسات جماهيرية أو سياسية "، بل مى مۇسسات طىية واداريـة، والعميد يحكم القلنون (م 11 وما بعدها) يقوم يتصريف أمور الكلية ألادارية والمالية والمعلية رهو السئول عن تنفيذ القوانين واللوائع الجامعية ..... الغ وبالتال فان من الخلط غم السليم أن تطرح مسالة أسلوب اختيار العميد من منظور الديمقراطية رالا لتّعينَ النَّظر ال الدَّيمةرالطيَّة من متطوير الطلاب والماملين وجميع

ا أعضاء فيثة التريس . رواضح ان هذا الاحتمال غير مطروح ويستقيم مع طبيعة المؤسسة العلمية والادارية . يضاف ال ذلك ان جميع القيادات المِأْمِيةُ الأدنى مِنْ الْمِمَأْدُةُ وَالْأَعْلِي منها نتم بالتعيين ( رؤساء الاقسام ، نَوَابِ رَبُيسِ الجُامِعَةِ ، ربُيسِ الجامعة ) . ولاشك أن يحدة النظرة والاساس تقتض وحدة الاسلوب لكي تسير جميم الامور في منطق واحد ومن نأحية القري فان نظام التعيين كان قائما قبل التمديل الأخير بالنسبة للكليات ألتى لايزيد نبيها مدد الاساندة على عشرة اوكان قائما مطلقا قبل سنة ۱۹۷۲ . وفي جميع هذه المالات اثبت نظام التعين نجاحا واضحا واسفرعن اختيار عبداء تركو بسمات تاريخية ل كلياتهم رام يوجه أحد أي نقد از مأخذ على هذا

الإسلوب من أدو كان . الخيرا لحان الانتصادات الساحة (فاكمة الاخيرة لى الشطاء الساحة المجالس المجالس المجالس المجالس الكلية أدما المجالس الكلية أدمانس الكلية أدمانس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس المجالس منتقبا كان الرمعينا . قد جاء ايجابيا رمحققا للعديد من الزايا التي تستحق التثريه . فبالنسبة لتعين العداء احسن القانون صنعا بالعبول عن النظام شيه الانتخابي الذي كان معمولاً به . فالنظام السلبق لم يكن انتخابيا بالمنى الكامل اذا كان من سلطة رئيس الجامعة ان يمين عميدا من بين للثلاثة الماسلين على على اكثر الاصوات ، وهو بالتال نظام يمزج بين سلطة التميين والانتخاب، وإند كان للجانب الانتخابي فيه مساويء عديدة من أهمها أن الانتخاب يقدم على الْنُسسات التعليمية جوا الأيتسم بالنظافة دائما فقد أسفر في كثير من ألمالات عن ظامرة التكتلات والشَّظية بين السادة الأسائدة ولجوء كل مجموعة الى اساليب التجريح والهجوم الشخصي فيما بين الرشمين مما أدي الى تسمم جو الكليات سواء قبل اجراء الانتخابات أو بعد ذلك تصفية للحسابات والمرازات الشقمبية أل درامة متصلة بين كل انتخابات والحرى . ومن ناحية ثانية ادي هذا

الجر السييء ان تاثرت مناقشات

مجلس الكليات بالمواقف الانتخابية

السابقة ويالامال الستقيلية ، مما بعد

بها احياناً عن المرضوعية وسقوطا في

دُوامة العلاقات الشخصية ، مما دفع يعض المجالس الى تبنى طريقة

التصويت السرى على القرارات الهامة منعا للاحراج الانتخابي وتضاديا لفسارة الاصوات الانتخابية ، يضاف

أل ذلك نشأة ظراهر غير مسعيحة في

الجو الجامعي منها على سبيل المثال ظاهرة حرق الاصوات عند الانتخاب فالمفروض أن يختار الناخب ثلاثة معن

ייין יייי



# How. Ital 1/2 violes)

التاريخ: ٢٧ إرفو ١٩٩٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مات



لبيب السباعى

اصبحت الفنية شغل منصب العميد بين الانتخاب واللعنن ابرز القضايا المطرحة على ساحة المجلمة على المطرحة على المطرحة على المطرحة على المطرحة على المطرحة المطرحة على المطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة الالمطرحة المطلحة منا المطلحة

باقلامهم ..



# (Kap Mirailes)

التاريخ : ٧ ٢ يويو ١٩٩٤ . للنشر والخد مات الصحفية والمملو مات

# رؤية موضوعية للعميد بين التعيين والانتفاب !

الدكتور محمد عبد الفتاح الحندي عميد كلية الطب جامعة الإسكندرية

> من الأمور الواضحة أن متسب العميد هو منهب تنفيذي لأنه مكلف من خلال موامه بالاشراف على وضع خطط الجامعة والوزارة والدولة موضع التنقيذ مباشرة بالتعاون مع مجلس الكلية ومجالس الاقسام التي تباشر مبالاحيتها من خلال قانون الجامعيات، والخطط الموضوعة هي بالدرجة الأول في تطلق خطة الدراة لصائح الجشع وايست رؤية مستقلة للكلية او العبيد، فريط الجامعة بالجنمع هر مدف أمسل أل رسألة الجامعة بجانب آعداد المجتمع من خلال فلسفة وبرامج التعليم للتطور لمواكبة العصر وتحقيقا واسهامة ل خُمَلة الديلة الاجتماعية والثقانية والاستثمارية والمضارية ..... هذا والا أنعزات الجامعة عن المجتمع وفقدت أهم مقرمات وجردها ، أن الجامعة مستثللة وستغلل مستقلة كمؤسسة تعليمية عليا بالدولة واكنها بالقطع جزء لا يتجزه من نسيج مذا الرطن تعمل من اجل غد الغضل .... وتحن نطم ان الجامعات أن دول العالم جميعا تعمل بنظام تعيين المعيد سوآء كان ذلك من خلال مجالس الأمناء ، المجالس التي تدير الجامعات وفقا اسباسة تضمها وتعمل على تحقيقها من خلال مينتها على مسأر هذه الكليات وهذا نظام مقدولٌ به أنَّ اكثر الدول تقدمًا مثلَ الولاياتُ المتحدة ، او الدولة وأم نسمم مقولة أين

 ★ عفوا باسادة أن الديمقراطية في الجامعة مي حرية طرح الفكر راتخاذ القرار من منبعه ف مجالس الاقسام التي تمثل القاعدة المريقة رالاساسية داخل الجامعات ثم في المجالس المتنصمة المتعلم والبحوث والحراسات الجميع. يجب أن يكون شفاه المُنَافل تنفيذ صمور: الى مجلس الكلية فالجامة الملجاس السياسة المحددة الكلية أن خطاق سياسة الأعل التجامعات ... هذا بجانب أن هناك الجامعة لأداء رسالتها تخدمة مجتمعها .

قنوات كثيرة يمكن لصاحب الرأى أو الرؤية أن يعرض ما يراه على من يريد .... كل هذا وَمُولًا إِلَى الرَّايِ السَّلِيمِ وَالْحَقِّقِ لِلْمُعَلَّمَةِ .. الأصل أن شقل متسب العميد هو التعبين مئذ انشاء الجامعات وحتى تعديل القانين سنة ١٩٧٢ عين ادخل تعليل يتيع شقل منصب العميد في الكليات التي بها اكثر من عشرة أساندة بالانتخاب، حيث بجنب بالاساندة في مكان ما ويشكلون لجنة ثلاثية الاساندة للاشراف على الاقتراع السرى ، حيث يختار كل استاذ ثلاثة من زمالائه ، يرى نيهم القدرة على شغل هذا المتمس ( المعروض أن هذا يدون أعلان أو دعاية ) ويتم قرز الأصوات وتحديد صاحب أعلى الأصوات الأرل ثم الثاني والثالث وترام النتيجة الى رئيس الجامعة لاغشار أحد التُلابُّةُ لَسُمُلُ المنصبِ لَدَة ثَلاثةً سنرات، ركانت عطية الانتخاب مشروطة بحدم الأعلان والقيام بدعاية ومنشورات وواضح ان الشرع لراد الطاط عل تدسية الجامعة وكرامة ألاساتدة ... فماذا حدث .... ٢

لم يلتزم احد بما جاء في القانون وأنجرف ثيار انتفاب للمبيد ال منزاق خطير ويدأ للصراع بين الرشحين وظهرت توجهات يعيدة تماما عن ما هو واجب أن لفتيار من يشغل هذا المنصب التربوى البليل، ويدأت تظهر توازنات داخل الكليات أساسها المسالح الشخصية والأهواء، وتوجهات ايدارجية مرقيضة ولا بمكن لن تكون هي المعرك الخنيار العميد الذي لابد وأن يكون بالقطع من أجل

عل جرى انتخاب العميد كما أراد القانون

له کینی ایدا .





# لسد : الأحرا الأروقا دى

# للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# التاريخ: ٢٧ يويُو ١٩٩٤

يجِثْم على صدر العديد رياخة من جهده واكره الكثير الذي لو تم توجيهه لتحقيق المداف الكلية لكان العائد عائلاً .

الكلية لكان العائد مائلا . لا يرائع البحص شعار أن العميد المنتخب القري من العميد المعين ريستطيع ان يرعى مصالح كليته والمصول على حقوقها ويتعددي طرق المطالعة ؟

يكن السؤال عرض الكليات جزئر مستطلاً يرفدات كالم بدئوا مراس الكليات جزئر مستطلاً الميدات الجامعة المتحدة والتشخيخ مع السياسة الجامعة المتحدة والتشخيخ مع الاراكة الإرجاع المتحدة والتشخيخ مع الاراكة الإرجاع المتحدة والمتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة بين المحدد يرسياسة المجامعة المتحدية المتحدية المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدة المتحدية المت

قيلمد انقص عللة قصاجااء ةعاساء لكان ياد انتخاب العميد إلى الستوى الذي ما كان ممكنا ان تكون عليه فكلنا نعلم أنه اثناء فترة الأعداد قبل الانتفاب أل بعض الكليات رونها كليات كبرى عريقة كان لابد من أبلاغ النائب العام حفاظا على كرامة يعشن المرشحين ومساطأ المرين واكن تحت عباءة استغلال الجامعات تبر ٱلْتَجَائِرُاتَ ريمتَسَ كُلُ مَرِيْتِ مَرَارِيَّهُ رِيَهِدا النَّارِينِ اللِّ عِينَ لَتِيداً عِبْلِيَّةً شِبِهِ يِرِينٍا لتصلية المسابات بين من نجع وبين من أم ينجح رهم كاليرين لكل مؤيدره ومناوؤه يتحزيون ضد بعضهم البعض مما يعرق مسيرة للممل داخل الكلية ويبدأ المعيد المنتف والجديد على المنصب لمثرة عمامته محاولا جاهداً تحقيق آماله بيؤيته رما طرحه في فكر للتحديث والتطوير والانشاء ولكن عينه طول الرقت على قاعدته الانتخابية حفاظا طبها تربطئة لجولة لغرى قادمة وفي نفس الوقت محاولا نجنب وأمتحماص المعوقات والمشأكل التي تثار وعراقيل مناوئية السابلين، وأن ملاحظة غربية من واقع خبرتى كلّما نجح المسيد وظهرت برادر التغير والتطوير يبدأ حزب جديد ثم يكن طرقا أن الاصل وهم حزب اعداء النهاح ، لم يسلم منه عميد ناجع ... الحدد الله أنهم قلة رهم مكشوارن وأكنهم بيذاون أقمى جهدهم للتظيل من كل أنجاز وتشريه صورة كل عل يتم .... فقط الجرد التقد ... عدقهم دقع المديد رمن يمارنونه ال فقد الامل والحماس والبأس وعندما بيدا العام فلثلث تبدأ سنة الانتخابات لتستبك جهد وفكر العميد ومطونيه حيث يبدأ المرشحون

بج هناك تنطق مامة تغيب لميانا عن رؤية الكتيرين وهر ان النطيع الجامعي منه على وجه التحديد أن مصر هو أحد أمم استقدارات الدولة ... فمصر كدولة نامية تنظر ألى التعليم كاغل استثمار الديها لأن ترية مصر الحقيقة كابلية هي ( العقول اليشرية ) ...

جر وبن هذا النقلق جفات ألمياة التعليم احد ركائز الادن القرص بها بكل ما يحتاج الهم بن موزائية ، فالتعليم أن الاصل والاسلس . مرتبط بتيهه المهتم إحتاجاً وتقاليا بقريا ومضاريا ، ومنا كان ولابة إن تكون اللمياة مسئلة عن رعاية العملية التعليمية والاحراف طبها مناقطية العملية التعليمية والاحراف طبها المؤمولة المستدارها ولابد أن تحقق أعدائها المؤمولة المستدارها ولابد أن تحقق أعدائها المؤمولة

بر أن منصب العبيد تكليف يحتاج من شاغله الى جهد شاق ولكر مستنير وخبرة واسعة وليس تكريما كما يراه البعض أر لنصب المرجامه واللجاه ...

يد ألقد عليات المايات المايات المراب المدروة بهر المدروة بهر كليا في الاستخداء المدروة بهري كليا في الاستخداء المدروة بهري كليا في الاستخداء المدروة بهروية الماس الله يدرونه المسابق المدروة

• مل متم هذا عنى الهجوم والقد الشديد؟ أبدا لكل مضروع أو الضافه أو أنشاء درائما النقد ومحاول الهجم جامزة ودنر، أحداء النجاح لا يرمحون .... هدم وتشويه لمجه الهجم بالا هداء لا يشامكون أن أي عمل وأكن يحمون الى تعريق المسية .....

يسمون بن محرون المر \* رمناك سؤال أخر \* مل كان يمكن أن يكون انتجاز العميد

\* هن دون يسمل من يست من ما المنتفى المنتبع داعاء المنتفى من القد المنتفى ا

التمليعية والبحثية والتربية أن الكلية من انتجع الكليات على الاطلاق باعتراف المجمع راكت العالم مصرية وأصحة أنه كان بعثرا أن تكون أن سنوى لولي واعل كلايا أو كان كامل غير مثلاً بتعامل العامة التناهية علاجهية التي الإستخداج أن يكان هيها لحد ان مثاف العام القائد الاحتجاب عبد الانتخاب منها التناف. منها التنفاب على المام الكان الاعام القامة القلاد الاحتجاب على الانتخاب المام القلاد الاحتجاب الكان التاريخ المنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التنافقة المنافقة التناف



لسد: مِرْصِولَ الْمُوسَادِي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : \_\_\_\_\_\_التاريخ :

عزف سيمقونية هدم وأزاحة هذا العميد وفي عرفهم هي غاية تبررها أية وسيلة ... ومن منا لم يقرأ وأم يسمع عما حدث من تجاوزات و كليات عريقة ... تُدنى فيها الهجوم واساليب التشهير ال مستوى بندى له جبين كل غبير على جامعته وكليته رعلى مثله الجامعية رقيبه . رعندما يتصدى السنول عن التعليم ف مسر والجالس التغميمية آلى تميميح السار حفاظا على الجامعة ربرء الاخطاء يعلم الله يحده مدامًا اذا تركت الأمور تسير عل النبط الَّذِي سارت الله أن للسنوات العشر الآخيرة . يتباكى البعض على الديمقراطية (أأيه ديمقراطية تريدون؟ ) آذا كنَّا لَحَنَّ اسْأَتَذَّة الجامعات نشكر بنصرخ من الاساليب التي يلجأ اليها البعض أثناء الانتخاب فعندما يتم تصميح السار يتباكى البعض ؟ أقول لهؤلاء السادة الكرام نعم نحن مع الديمقراطية فهي حقا أفضل السيل واكثرها قبولا واكن اذا تم ممارستها ويأمسوالها والواعدها الصميحة ..... ؟ فهل حدث ذلك في الجامعة ؟ للأسفّ .... اقولها بصدق لقد تحوات العمادة ا الى غاية تبريها كل وسيلة لقد غرجت عملية ا

انتخاب المديد من الأطار الذي شرعه القانون . لانتخاب العميد فالاصل فيها الاختيار من ؛ الاساتدة مباشرة بدون اعلان أو دعاية أو ادخال سيل الانتخابات المعتادة داخل

الساباتين ومن بـخل ساحه الانتخاب مجددا ق

الجامعة .... قبل كان هذا هو الجال ؟. الإيماول اليعض أن يخلق من الفاء انتخاب العديد والعردة الى تعبينه (حائط مبكى ) رانا أقول لهؤلاء لا تتباتُّوا لأن ما مناحب للعملية الانتخابية وانا هنا لتحدث من واقع تجارب يشاركني فيها كل من تصدى لانتغابات العميد وعاشها لسنوات طويلة وكل هؤلاء يعلمون صدق كلامي نحن الذين جعلنا من أعادة النظر في عملية انتخاب العميد مطلبة عاجلا وهاما وبالك حرما عنى عربة التقاليد الجامعية وارساء وترسيخا لحياة جامعية مستقرة منتجه متطورة ... فلا يمكن أن برغير عضو هيئة التدريس مهما كان تهجههه ورؤيته بما مبلحب انتخابات العمداء بالكليات من تجارزات بعيدة كل البعد عن ابسط قراعد رامنول وأعراف الجامعة ..

لن المسئول الذي يقدر حجم وخطورة وامانة المسئولية لا يمكن أن يفض الطرف اكثر من هذا عما وممات الله عملية انتخاب العميد لقد تأخير تقبلا إمسادة قرار أعادة النظر ف تعيين عمداء الكليات الأن هذا كان يجب أن يكون من سؤوات علم سائعاً عند أعادة تقييم لايشة عكما نصحت بنويها .....

وين مذا المنطق لحيي كل من شارك أن المذة الإسرائي عليه يل عام 1947 القد المناقع القانون منذ سطوات الكان ربعا المسلم مراجعة القانون منذ سطوات الكان ربعا المسلم القيادة الله المناقع المناقع المناقع المسلم القيادة الله المناقع المناقع المسلم المناقط المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع المناقع مناقع المناقع ا



المسد: (وهرام / ومقادى

للنشر والخدمات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ : ٢٠٠٠ التاريخ :

# هراس الديبقراطية

د . محمد فوزى الشعراوى مستشار التعليم بجامعة عين شسس

من الحيار الدائر مدد الايلم في الارساط الجامعية يتناول بالتفقدة إبداء الرأى في مرضرط التسييرة و التصديلة و المتحدث و بالمسلمة ما جهاء بشان تعيين العديد بدلا من المتحاب ، وأمر لمان تشعب ، وأمر لمن تشعب ، وأمر لمن التحقيد والمراح المستماليات ويضعهم في صورت من ينيج الميداخلية عن منرف يتناوليها المراح المستماليات ويضعهم في صورت من ينيج الميداخلية عن منرف المتحدث من تتحال المستمين المتحاب المتحدث ال

والهامة تؤدى دوريا بتناسق وتوله تغيير السيلة للهنمية للهامة كفظة لليشيونة الهامة كفظة لليشيونة والدول بكل المؤدمية والناهاء حين لا يضمع بينس البياسة للإنهاء لا لإنهاء الماسات المساولة الإسواد التي تنتفهم والنهم بميانة الماسات الانحياد الله التدبير الماسات الماسات المؤدمية بميانة التطاب المعابد المؤدمية بميانة التطاب المعابد المساولة بين وبعث الانهاء الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات الماسات من الماسات ال

أنه أن المكمة أن تكون واليقة الصعيد بالتعيين وليس بالانتضاب القبل الكثير من السليبات سالة قلاكل والله كانات وجهة الطر والطبيقة المقروط يمين بها السيد الاستقاد المكتور أحسين كامل بها الدين وتحد التنظيم لوضوع تعين العديد بدلا من انتشاب فهي كانت علاجا المصطلى التي ترتبت على اسلوب لفقول العميد بالانتشاب لهذا المسعوب بدان يكون شابلته في خلفت الطالبة المجمول والتقريم بالاستقاد المسعوب المنابع عن المسلوب المسابقة على طرف المسعوب والبعد عن المسلوب للكان والمسابقة المسابقة على طرف المسعوبات الأوس وبقد الما تقليات المسابقة على طرفة المسعوبات الانتظام المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة المسابقة على المسابقة ا

ولما كان الدوامدة دورها العلمي الدينش التطبيي الاداري فإن الاران بها إن تنافي من التكلات الجزيع والسياسية وللنظم جدينا أن السياسة بها مشابها والكتابات وليست الباسامة حزبا أو القابة منها يتعدن إلى ين عداد المتابع بواحدالات ويتوس الدونية القابة بم أن المسادة مسئولية يتغيد قرارات مجالس الالسام وحجاس يستطيع أن يتجاوز حرجة الرزات مجالس الإسلام ومجاس القابة والذي يحكمها يستطيع ان يتجاوز حرجة الرزات مجالس الإسلام ومجاس القابة والذي يحكمها في المناسبة في محمل القابة عناف الرائح والمسلم ومجاس القابة عنافي الرائح في المناسبة في المدادة المتحالات وإما المدادة الانتخابية للنها تعاقل الرائح بعد القابدا الدة الدة الإسلام المسادة الدولة الجديدة في العدادة



# 160 ( 100 May 10)

التاريخ : .....

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات

٧ ٢ يونيو ١٩٩٤

وعلى العميد أن يرضي هذا ويعمل حسلب صوب ذاك ويهذا يشعر البعض أن هناك: من لهم خاطر على العميد وهناك من لم تصبيم المهاملات بيعض الكاسب .

رياقطع فلن رئيس الجامعة سيراعى أن عطية الاختيار لنصب المعادة المامير المؤموعة اللائرة العملية التعليمية والانبريية والتمامل مع الطلاب والعلاقة الطبية مع الاسائدة المزملاء والاسهامات العاملية البناءة على مسترى القسم والكلية حش يكون الرجل المناصب أن المكان المناسب

وقد أن الاوان لان تنظر للامام فقط للمصلحة المامة ولا تضبع الوقت في متاقشات لا جدرى من وراقها ولا يطو صوت على صوت مصلحة الوطن الذى علينا جميما أن نرد له الجميل بالممل والعمل وليس بالكلام ..



### المسد: الأصرا الأوسما وي

للنشر والخدمات الصحفية والمملو مبات

التاريخ: ٢ يونو ١٩٩٤ أ

### قراءة في التعديلات الجديدة لقانون تنظيم الحامعات

لحل أشير أن بداية هذا المقال إلى أن ما دفعتي لكتابة هذه اللسطور هو شعور المقابلة المقضى من أعضاء مية الشوريس داخل جلمة القزائق بالاتباح المقسى الكبيد التحييلات الفائين ( 19 ) . رسوف التقابل أن هذا الجزء بالنافق والاحاجل البيدط مؤضرت تعيين عمداء الكليات أن المقاط الشمس التقالية : أولا : فاقون تصبيرا الحميد :

اللَّانِينَ الجديدِ لا يختلف على القديم من حيث للبدا لكلامها يتطف التعيين ، فللقديم أعطى لرئيس الجامعة الدق في اختيار عديد الكلية من بين أحد الجامعاين على أكثر عدد من الأحدوات الأول ، وإعطاء الدق في تعين الأول في للثاني أو الثالث ، والجديد أعطى لرئيس الجامعة كذلك الدق في اختيار عميد الكلية من بين عدد أكبر من الرسانية ،

ولذلك فاننى ارى أن هذا التعديل الجديد سوف يصلح من الأعدة الرئيسية التي قام عليها قانون تنظيم الجامعات . ولمل اقرر أن الدافح وراء هذا التحديل هو المسلحة العامة للطلاب والأساتذة

والجامعة والمبتدع .

#### ثانيا: اختصاصات العميد وحماية الديمقراطية: ــ

بالجامع البخض من أنباة شعبنا الدريز من غير أعضاء مهة التدريس بالجامعة بالخطي – القصاصات عبيد الكلية بشكل مشوء يرض يكن حكمنا على هذا الاسر مرتب يعظم فلانخب سريا إلى القصاصات عبيد الكلية تما ويت أن الداء ( 3 ) أن من نفس بنصرياء أن الداء ( 3 ) أن من من نفس بنصرياء أن الدوان والرائحة وأدارة تشنيا الطبقية والإدارية والمالية يكن مسترالا عن تعلق الطبقيان والوالمية الجامعية . وكانك عن تقييد الرائح حياس الكلية ومجلس الجامعة والخياس الالم

المُتَاظِّلُ والمُدَقِّقُ فِي هَذَهُ المُعَادَّ يرى أَنَهَا تَحَوَّى بِعَدِينَ رئيسينَ : المُعِد الأولى . مرتم التنفي رئيسب المبيد : وبير هذا البعد عن الهربي، التنفيذي المسئل التنفيذ (الرأت عمارة عن مصنون : المسرد (الال الهوائية) باللوائم الهامية المهامة الثانية بالمصدر الثاني مجلس الكافية ومجلس المجامة

چلس الاعلى للجامعات .

لمن الراضع إذن أن بين العميد يضمر أن تنفيذ القرارات المسادرة من تلك المياس. ومنصب إداراي يقوم من تلك المياس. ومنصب إداراي يقوم من المياس. ومنصب إدارات مسلورة عن موالس جامعية مقتصة. منصب إدارات المياس المياسة المياس. ومنصب المياس المياسة عن مساسة ديمية المياسة داخل المياسة ديمية المياسة ديمية المياسة ديمية المياسة المياسة المياسة ومناسة ديمية المياسة ديمية المياسة ومناسة ومناسة المياسة ومناسة ديمية المياسة ديمية المياسة ومناسة ومناسة المياسة ومناسة ومناسة المياسة ومناسة ومناسة المياسة ومنا

إن فاقرارات إما أن تكون صدارة عن ميلس كلية أو مجلس جامعة أو المهلس الاطل للجامعات وهي مجالس شركية لوزاراتها مسادرة عن معارسة ديميارالية حقيقية داخل هذه الجالس . ويقضح ذاك جياء إذا نقتة القرار الله (13 ) با اللائمة التنظيفية القانون والقرار تنص على أنه : « لا يكون انعقاد المجلس صحيحاً إلا يصفرس الأطابية المطالقة لعدد اجتمالات . ويتميد القرارات باطلبية أصوات

الحاضرين فإذا تساوت رجع الجانب، الذي منه الرئيس » . إذن فالتعديلات الجديدة القانون () فذا الشأن جاحث تصويبا له رايس تشويها

كما يَظْنَ البِعضَ الدَّبِنَّ لا يحكمونَ على الأمور يعوضوعية كاملة .



# المصدد: (لأعرام الأعق)وي

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

التاريخ: ٢٦ يونو ١٩٩١

#### الدكتور/ ممدوح محمد سليمان وكيل كلية النربية جامعة الزقازيق

ثلثا: تعين العميد ليس هدفا ولكته وسيلة لتطوير التعليم الجامعي : ـ

أماذًا قبل العديد المتحديد ومن يعام أن ذلك اللوائح تجتاج ال تعديل ولكنه مستقدمات درح أن عملية التدميل لاد يحتمل فيها لقديم طور جديد من السام عدين يصدف مقرد من السام لفتر فلا يستطيح العديد وجرور تقديم الشاروع لانه رائا في أو المحمول على أصرات الإسانةة ، قبل هذا هر للشوق الذي تشار به الجامعات العمرية ؟!! أصرات الإسانةة ، قبل هذا هر للشوق الذي تشار به الجامعات العمرية ؟!!

ولطللا أنه قد عدثت هناك بعض للمارسات الخاطئة نتيجة للضبط على العميد منها التجاوزات المعرية قدى الجميع قبل ويعد واثناء عملية الانتخابات جحلت بسيبها المعيد في موقف الضماف - فلماذا الا تحمدها القانون وباذا لا يكون التعديل الذي

يادى في النهاية إلى المسلمة العامة ؟!! إن القضية الاسلسية من تطوير القطيع الجامعي وأحد مصادر المطاط على هذا التطوير من عبد قرى الشخصية عالى المسرت وهذا لا يأتى إلا هن طريق التعيين ولقا لمانير بأمساع الربي الجامة .

رابعا : ماذا يقول لنا التاريخ عن العميد المنتخب : -لم منا النص ما رايت وسمعت ولهنته بناسي داخل الحرم الجامس لسنوات طويلة حول بعض للمارسات التي حدثت بالفعل والتي ينقلها لنا التاريخ عن العميد المنتخب

ومنها ما يهي : ( ١ ) على الرغم من أن الانتخابات قد نتيج الفرصة لافضل المناصر للحصول على منصب المعيد فرنها يمكن أن تتيج القرصة أمام الضحف العناصر للحصول على هذا

مراح ( ) تراق العداء للتنخيرن مواقع عطهم وتقرقوا لل الشهور السنة التن تسطي بم ( ) تراق العداء للتنخيط الانتخاب في ما تكول السابق العداء واقعة معتمل واقعة معتمل الانتخابات المستحدة التناف التنظيم الانتخابات المستحدة القرية الانتخابات المستحدة القرية الانتخابات المستحدة القرية الانتخابات المستحدة المستحدد الم

علماً بأنه فلز بمنصب العميد في ذلك الوقت ال ( ٣ ) مارس بعض الاساتذة أصحاب الأصرات في الانتخابات بعض التجاوزات التي ( ٣ ) مارس بعض الاساتذة أصحاب الأصرات في الانتخابات بعض التجاوزات التي



(5. Car 3/8/12/) : Marie :

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مبات

التاريخ: ٢١ يويو ١٩٩١ أ

شعبية له داخل الكلية .

سببيد به دسم التطبيق التطبية والبحثيا على الرغم من أنهما الم الأسس التي 
تقدى التنبية داخل البطامة والتشريق المهارات الجاهبية منها على سبيل المثال لا 
الحصر كليف يتم إسقاط العديد الحالي رانتخاب أخر جديد يليي البايات المناب 
الاتفاق السري الشعيد إن معظم الانتخاب الذي يقديه الصيد الذي انتخاب 
لتحديد مدية الأكلاء الهدد بهنامت يؤساء الانسام الشاغرة عنى وأن من تكن مذه 
المنابق مؤسرية ، فيا القديمة أن الرئيسة، تأسب المساعدة عنى وأن انت تعين 
منهم عائمة مشتلة تأسل الركالا، ورئيساء الإقسام الجدد . ومنى ذلك أننا تعين

لتحديد موية الوكلار البجد، ومناحب رؤساء الإقسام الشاغرة حتى واو لم تكن هذه الناسب من المسلم الشاغرة حتى واو لم تكن هذه الناسبة من موسطة والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية والمستوالية المستوالية المستوالية وال

خامسا : تعيين العميد بداية لعمل جاد : --

اليس التعيين إذن معناه اختيار الفضل المناصر من الاساندة علما وخلقا واداء متميزا والقزاما يتنفيذ القوانين واللوائح الجامعية .

قديمة يعينا قرى أثر هذا التعنيل الجديد في القانون ومدى انمكاسه على تطوير التعليم الجامعي في مصر خلال السنوات القصاص القادمة بمشيئة الله .



# المسدد الأحراك الأحمادي

٧٦ يونو ١٩٩٤ .

التاريخ: .

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

# التعليم والحامعات

### العبادة بين الانتفاب والتعيين

#### الأستاذ الدكتور أحمد هلائي استاذ الامراض الباطنة بكلية الطب جامعة الاسكندرية

عميدا لاشك فيه أن أثرار أن يكون عميد الكلية بالاختيار لايد أن يكون له المنافق على الاختيار لايد أن يكون له المسيدا أن نشاس ويتسافي . ولايد مسينا أن نشار أن الجامعة برجالاتها لايد أن أي مسألة لايد أن تألف من جميع النواحي بديداً من الانتقال لا تعد يدخلك المتقال ويمن شكله المقارضي ما شكله المقارضي ما شكله المقارضي ما شكله المقارضي ما شكله المقارضي ما شكله المقارضي ما شكله ويجودية .

رنعرد من هذا المنطلق وتقول هل النظام السابق عد تطبيقه أثبت نجاح في اختيار العميد اي بمعنى اخر ملّ ادى انتخاب المميد الغرض الذي من اجله ان يكون هذا المنصب دافعا لتقدم الجامعة ام لا فهذا هو الميار عند تقييم الامور. وعند مراجعة التجربة السابقة نجد ان لها عيربا ولها مزايا وقد فلنا من قبل أن الرؤية الجامعية رؤية معايدة اكاديعية تناقش الجرهر بمنتهى الدقة والامانة التى تمليها الامانة العلمية التى يحملها رجال العلم الشرقاء في جميع سور والازمنة . ومن هذا المنطلق نبدأ الحديث قما هي العيرب التي في نظام انشخاب المميد وآد بدأتا بالميرب قبل أقبل المرايا لأنه قد صدر القرار

رلا يخفى على احد أن النظام السابق البرز مقاهيم كانت لا توجد أن توجد أن السابق المستحت ساجة الجيامة التي رضوات النظام والعلى غير ذاك أن النظام والعلى غير ذاك أن النظام والعلى علمات التنظيفات مقصد أن حد على المستحت المصدول المراحبة المائية الجامعة ذات أن المستحت المستحت التي والبدا ، نظم تسمح مثلاً عند التي المائية ذات أن المنظمة ذات المائية

وهو مل له حق ام لا . واصبح كل ذي حق لا يقدم ان شدر ان هذا الامر يس فري المنفوذ من ذي الإصوات المعلق ترحمل هموه وحده ولم يجد ما يدفع به عن فيمة ومبداتي، المهلمة التي ترين فيها . أي بالمتصار شديد مناع الحق او كان في سبيلة الل المناع حق الكان في سبيلة الل المناع

مد مدالة أما الاخرى وهي ذات دلالة شعر الى الوقوف طويلا ان المصول على أصوات الزملاء اخذت طليعا يعرفه كل من ادل يصونه في اي

التخابات راد وصل الامر أخيرا أل الذهب والفضة ، وهذا أن حد ذاته ماساة كان لايد بان تهد من يتصدي لها واعتقد أن هذا من أحد الأسياب التي جعلت جانبا كبيرا يشعر بارتيا كبير لهذا القرار ويجد له متقاساً

للجامعة كي تعرب ال رسالتها . مِدْهِ مِسِأَلَةَ أَمَا الثَّالُثُةُ فَفَى أَعَقَابُ اءر انتخابات تجد النفوس مشبعة يروح أن أقول عنها أكثر من أنها غير جامعية وكفي ، واعتقد أن الزملاء الاقاضل يعرفون اكثر مما اعلم ف ذاك وكلى . وَلَهِذَا قَاسَبِ لِيضًا شعر الكثير بالاتياح الشديد لهذا القرار والمسألة الرابعة في هذا الشأن ان اختيار الاصلح كانت عدلية صعبة لانها كائت تخضع لمايير شخصية ولا أثول أن أسائدة الجامعة الاجلاء لا يميزون بين الاصلع والميلا بالله ولكن اختيار شخص له صلة يروبة بمصالح مستمرة كان لايد ان يكون الاختيار فيها لن يلقى موى أن تقس الذي يعطى معوته عما قد واقتول ثانية معا قد یکن المیار دو طابع شخصی وكلى ، واعتقد لهذا شعر البعض بأنّ حمل الإمانة قد أزيع عنه لانذا بشر

وكان لابد ان الامور الشخصية سوف تدخل سواء اربت ام لم ترد . الأمر الفريب حقا لن النظام السابق كان نظلما مثاليا وام يكن يطبق اعلا لانه كان لايوجد ترشيح اي پمعني ادق يذهب الأستاذ ال الانتخاب ويلول لتفسه من السب شخص في هذه الكلية او المهد يديرها لوجه الله نعالى كما يجب أن تدار وإر نفسه أو غيره ، هذا مو الإصل في النظام السابق ولكن الكل يعرف ان هذا لم يكن يحدث والذي كان يحدث ان بعض الاساتذة يبدون رغبتهم وكان يطلق عليهم بالثالي مرشمين والبقية يعرفها الكل . اذن النظام السابق لم يكن مطبقا فعلا . الأمر الغريب ايضا أن الاختيار كان اثلاثة فكيف كان ذلك واذا أم يكتب الدل بمسرته ثلاثة شاع الصوت فكيف يكون ذلك وانفرض ان فنأك شخصنا كفئا واحدا فقط تكنف اكتب ثلاثة وهما كأن نوع من عدم الجدية والقضعضة في الاختيار. ثم الأكثر من ذلك انه حتى الاكثر في عددُ الاصوات لم يكن يلزم صاحب القرار أن يختارة رايس أعلى مست. ننا وبهذا يكون القرار في النهاية تسين وليس اختيار الأمر الأخر أن أدارة أي مؤسسة جامعية ليست على هرى كل شخص

نقضم لعوده الشخص بأن عن تسيم على نظام لعوده الشخص على نظام يعوال على نظام يعوال الله والله والله والله المؤتف الم



# لسد: ﴿ وُحَوِلًا اللَّهُ وَعَالَ كُلُ

### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٧ يُعَمِّ ١٩٩٤ نَا

التي لاتيد من يقف ضدها لسبب أو ليخر مي بيش الغوارد التي ويد البيض أو المائين الهديد بتقاس أو المركز على منا المائيق . المنازع أن المنازع المنازع أن المنازع المنازع أن المنازع المنازع أن المنازع المنازع أن المنازع

الثغرة أو يتمنى الهمض ذلك ويأمانة جامعية ناقشنا المناتين السابق من نامعية المعرب وصوات ناقشي بأن الله في مقال قائم الزايا . ولكن في النهاية لابد أن نقل أن النقام الهديد عمل أن الممنى منا المال أن المنيين المضار تحو مستقبل الفشل نحو المنيان المناسبة المضل بهن المالة التاثمية على المقبل الالتماد البامسة في المقبل الالتماد المجامعة في المقبل الالتماد المجامعة والمناسبة ما المقبل الاكبر، في المسابقة على المقبل الالمباحدة والمعلم بالتقدم الذي تحمل المسابقة على المسابقة المناسبة الأكبر، والمسابقة على المسابقة على المسابقة على المسابقة المناسبة الأكبر، والمسابقة على المسابقة المناسبة الأكبر، والمسابقة المناسبة المسابقة المناسبة الأكبر، والمسابقة المناسبة المسابقة المناسبة المسابقة المسا

الشخص الذي علني منه البحض له المتعلق لا التنامل الهجيد لن التنامل الهجيد لن المتعلق الهجيد لن المتعلق



# لسد : الأحراء الأنصادي

النشر والخد مات الصحفية والمعلو مات التاريخ: ٢٠ يريم ١٩٤٤

# إنتفاب عهداء الكليات وبعض أشكال

#### الشلل الادارى

أن ما كتب في الصحافة هذه الأيام عن انتخاب وتعيين عبداء الكليات يجب ان يؤخذ على أنه مظهر من مظاهر الانتماء حيث أن الجامعات المسرية مؤسسات حكمية تنفق عليها الدولة من أموال الشعب مما يترتب عليه ان ممثلين من هذا الشعب بما أن ذلك المحافة ويجاس الشّعب يكون لهم شُرعية الاهتمام برسالة للهامعة والوسيل. بها الى حسن الاداء والتاكد من ترشيد استخدام اموال الشعب حتى تصبح العملية التطيمية انفاقا استثماريا وليس انفاقا استهلاكيا . أنَّ ميكانيكية المُتيارُ القيادات الجامعية اذن لن أمم الموضوعات التي يجب أن تشغل السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية والمنجافة وذلك لأن القيادة الناهمة والفعالة هي شرورة من ضروريات ترجيه الطاقات المادية والبشرية أن المؤسسة الجامعية لتطوير العملية التطييبة والبحث العلمى وغدمة المجتمع ـ من اجل ذلك تاتى اهمية مناقشة ميكانيكية تعيين عمداء الكليات بطريقة موضوعية ويعيدة عن العصبية والشعارات الفارعة والقارغة في نفس الوقت . إنه وفي هذه الأيام ومُنمن ما يكتب في المحافة مثاك حملة ضارية مُند تعديل قانون الجامعات وخلصة فيما يختص بجزئية اختيار عمداء الكليات بدلا من انتخابهم . والحقيقة أن هناك أسباباً كثيرة لهذه الحملة منها على سبيل أغثال لا الحصر القصور أن فهم معنى الديمقراطية وعدم مدراة الغرق بين المراطنة الغرسية والمراطنة الجامعية وإيضًا عدم وضوح الرؤية من أن ديمقراطية الوسائل قد لاتؤدى ف كثير من الأحيان الى ديمقرأطية المارسة خاصة في الواطئة الجامعية والخلط بين الرسائل والإمداف مم اعتبار إن انتهاب عميد الكلية مدف (رحد ذاته ناسين أن الهدف لابد ران يكرن قيادة الراقف وقيادة الاهداف عتى تصل الكلية في قراراتها للرشد الاداري مما يؤثر أيجاباً على الأدأه الاداري والقدمات المقدمة داخل وغارج

كُلّ عامليق من أسبيك للحملة غد قرار جريء أريد به إصلاح نظام البتت التجرية فعلله على المستوين الشخصي والمؤسسي بحكل القصار عمها بطرية مرضيهة ولكن ما لايمكن التحارر معهم هم المتنطقين بديداراطة المظاهر دين الامتمام بديمواراطة المارسات والحالة بيهناء المهجوم على الأجهزة التشفية

والشربية بل مع المتأتين على إدارة فلجلمات والعن الشمار الدول، والتحوار الروارة لمنين كل سليات القريم التي إدارة فلجلمات والعنها في الشال الاداري والاحوار الوليات المتواجعة على ما سياء بشرع لهيا بعد . ولان تقول الميان الوليات يقير المؤجوعي بل المتعاقب الديمة المتعاقب الديمة المتعاقب الارتجاب المتعاقب الديمة المتعاقب الديمة المتعاقب الارتجاب المتعاقب المتعاقب الارتجاب المتعاقب المتعاقب الارتجاب المتعاقب ال



# المسد: الأحراء الأوتمادي

٢٧ اراد ١٩٩٤

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

#### دكتور/ يحيى عبدالحميد ابراهيم استاد بكلية الزراعة - جامعة اسيوط

التاريخ :

وقيل التعريض ليمض اسبياب ولشكال الشال الاداري للنرتب على انتشاب سواء الكليات بينية كان على التعيين سواء الكليات بينية كان على بدن الشابية بها النول أن نظام التعيين سواء يكون بقادا الكلي وكان بالتجاوزات لا الولي أن نظام الانتخاب في يات بلغة من المعداء كان تقال المعداء كان التعداء كان التعداء كان سعوى الادارة والمخدمات المائية المؤلمين على مستوى الادارة والمخدمات المواجعة المعادم على مستوى الادارة والمخدمات المنابعة المؤلمين على مستوى الادارة والمخدمات المنابعة المؤلمين على مستوى الادارة والمخدمات المؤلمين المواجعة المؤلمين على مستوى الادارة والمخدمات المؤلمين المؤلمين مستوى الادارة والمخدمات المؤلمين المؤلمي

تحدث لِفِطَاء وكل مذه الأخطاء تأتي في النهاية بِلسبِكِ تطرف القرارات ويعدما عن الرفد الإداري ومن هذه المراحل :

( ) موحلة الدعابة الاستفياء بالتن كين اليها الرمون بمناصب بالمساد الاسلم رباكة القلية يكنك بحض المنات العلمي كالديبة الاخترى ويطلع بعض هذه الرمود قد لابيد طريقا المتعلق ، وبالاضاحة الى هذه اليمود للمد يشدد بعض للرضيين ا دعاياتهم الإنتخلية على أساليم. التجريع وكل ذلك يضيف ال المناحة الطرقة بين النكاء ومضعهم .

(٢) مربطة ما يعد الانتخابات مباشئ بهن مربطة تعزيج الفلتم والغائم بوتغذيه من البعث المربطة المربطة المربطة الإستطران المربطة الإستطران المنطقة المتحالة ا

ول نهاية مذا المثال دمن التي يضع القصوء على صبية علمة حيدا تعتبر من اعظم مناما انتشاب عداد الكليات يشد الحقيقة على نجيد لن يكون له نصف المثاني التستخدم الاطرات التعليم لل نبويان له نصف المثانية التعليم المثلثات التعليم المثلثات

### المدد : *الأحوا 1 الأعت*ا ما



#### 1998 355 TY

التاريخ : .

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

#### اغتيار العبيد بين التنديد والتأييد

جرت مباء كثيرة في الأيم القابلة اللفياة تحت جمر الدرموزامية اللسوف عليها أبد تتعدى فيه نسبة الأديا التعليمية لكثر من نصف عدد السكان والاحية القنائم 
اكثر من ١٠ ٪ منه أو يؤيد، وكانت النفسية محير القرائض الجويدة التنظيم 
الجيامات المدافة القنائين ١٥ لمام 147 . وقد تحيل الاحراقية قادرة المدرة المراقبة والمستحدة على المحافظة والمستحدة المحافظة والمستحدة المحافظة والمستحدة المحافظة والمستحدة المحافظة والمستحدة المحافظة المحا

إلَّلِي: أن نعق أولا بين التسلسل القيادي الرأس ( التطليق) ويبيدا طربها من رئيس البطوس الاعل المنصاف ( الوزيد ) رئيس البطسة . العديد رئيس المساس 
متاسب بالتنبين أن أن جامعاً أوريبية أن اسبيكيا أن همدوراً ، وبين التسلس 
المنظية ، البطيس الاكمال المجاملة ، مجلس القياة ، مجلس القياة ، مجلس المنظية ، مجلس 
المنظية ، مجلس المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة من من مدوري التنفيا العديد . 
يبيع المنطقة عن المنطقة ، أن أنها أنها أنه أنها في المنطقة المنطقة ، مجلس المنطقة ، المنطقة ، أن أنها أنها أنها المنطقة ، في أن المنطقة ، في ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، منطقة ، في أن منطقة ، في أن منطقة ، منطقة

> ن . حسن بكر قسم العلوم السياسية جامعة اسيوط

محدودية عدد الاساتذة بالجامعة عديد من المساويء اللتي الدراها نظام انتشاب

مديد : ﴿ أَرَبُهِ الْمُحَلِّمِينَ وَالْمُصَوِيةِ فِينَ قَدْلُ السِرَّ لِلْكَافِ الرَّامِدَ الْمُطَيِّةِ الرَّامِدَ الْمُطَيِّةِ الْمُحَلِّمِ الْمُسَائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ السَّائِينَ المَّلِينَ المَّلِينَ المَّلِينَ المِسْئِلَ المُجْتِلِينَ وَمِلْ المُعْلِقَ المُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقِينَ السَّائِينَ المُعْلِقَ المُعْلِقِينَ المُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقَ الْمُعْلِقِينَ الْمِنْ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينِ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَا الْمِعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَا الْمِعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمِعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينَ الْمُعْلِقِينِيْلِيلُونِ



# المسدد: ( و مرا الأوت دي

للنشر والخدمات الصحفية والهملو مات

بية والهملو مات التاريخ : ٢٠٠٠ الريو ١٩٩٤

والتهاونات بلا حدود بظهرت قاعدة اعطى من لايشاف ان لايستحق . و أستملا بعض العداد التنتيجي لل كلياتهم للروسة أن القراة الملاقات مج السابق المستحق الإسخان المتقابد المستحق الم

وريضم الترآع آلان على اللين المسكلية. إذا عرفنا ان الهيدة ليس قضية الديراقياطية بلي تشدية المريداقياطية المريداقياطية المريداقياطية المسكون المنطقة المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على الاحتمال المستوضعة على المستوضعة على المستوضعة على المستوضعة المستوضعة المستوضعة المستوضعة على الاحتمال المستوضعة المست

كانت معارل المعادة تستنزف من الإسائنة وكل الكلدر الاكليس بالجامة معظم شدة توكل الكلدر الاكليس بالجامة معظم شدة توكي المعادة تم يتبعها اللسلية والموسية والمعادية بعد المنازاء من لي بحض الإحماز ته التصميد إلى الإحماز تها ويتم بعد تم يعلم استكمال معاد المعادل ا

المأسمة ويقد التركيز على العمل الأكليسي من قدريد يقدرين ويدوي ويدون . وكان الأول للاحرابي والمحامات السياسية والباضع مكاناً ونهم بالتبغية السلطية المحامد المعلمي والتعليق السلطية المحامدة العالمة على التعلقة المحامدة العالمة المحامدة العالمة على التعلقة المحامدة العالمة المحامدة العالمة المحامدة العالمة المحامدة العالمة المحامدة العالمة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المحامدة المساحة المساحة المساحة المساحة المساحة المحامدة المحامدة المحامدة المساحة

ولكن للأسف اختارت بعض القوى السياسية الجامعة هذه المرة كميدان لمعركة ديمرةراطية ملامية لاتجاز العداف حزيية ضيلة بينما الجامعة براية منها براءة النف

من دم این یعقوب،





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

التاريخ : عمر المربع عام 199<u>4 م</u>

اعدت رزار قائرين والتعليم برنامجا الدراسات اللحرن والتروية، نظرية منها: كلفة الحلى الله الفرنسية خلال المام الخلام بشرخ إنه الدراسين الله من المرابع الإعداد مع المصادمين تروين الساسعة في رشعية الجعاية التعليمة الله الأرسية ورسمة خاصة ما محافظات البرية القدر المام المرابع المحافظة المرابع القائر المام المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابع القائرة المحافظة المرابعة القائرة المحافظة المرابعة القائرة المحافظة المرابعة القائرة المحافظة المحافظة المحافظة المرابعة المحافظة المحاف مده صدعت بسدعته بعبر بروغ عصر سنبات رقد نفق عن ضمس سنبات الد والحصول على تقرير جيد على الاقل عن المامون الاغيرية، والا يكرن حضر مثل هذا البرناني هلى الاعرام السابقاة، وأن يتميد كتابيا يقبرية العمل إلى كل ماست إليه داخل مديريته التعليمية أن خارجها

ويرضع بطلبات التقدم للمنحة جميع البيانات الخاصة بللدرس وترسل سنفيفاة إلى مكتب مستشار اللغات الأجنية غير الانجليزية والالمائية بالوزارة في مرعد ألصاه ١٤ يوليو القائم وسيخطر الرشحون بمرعد ومكان الاختيار عن مود تصمعه من يه پورد صحم وسيدس مرمحين وجرف وسون الصفيار التمريزين والشفرون، برنال مضم يقام الامروز قبا القل إفرازية على ترشيدما يتمرض المساحلة الدائرية في صالة تظله ان اعتذاره الزعم انتظامه في البراسة، ويمنع الناجمون اجازه مراسية بمرتب الدراسة باللامرة طران منة البراسة، ويمنع الناجمون اجازه مراسية بمرتب الدراسة باللامرة طران منة

التراسة. ويضاع اللغومين لهان دارسية بدوني القراصة بالقافر فقال بدالة الدولسة والقافرة فقال بدالة الدولسة والقرافرة فقال بدالة القدامين أخراج المتحدل القرن عن دراسية إلى فراسيا أليدن نون التقول المساحة المتوافرة المت سرسي صحيح بن يجون عند مصيري مديس بصديهما منه قاتل من ملائد سنهان مثقلة إن يكون الأفري كلاأية في عبله في العامين الأخيرين بحرجة جيدا جيدا على الأفل تركون الالتعلقة العاملية على معتاز بإلا يكون ممالا المحاكمة التعليمية الرباع عليه جزاء أكثر من بتصعة أيام يستكون منا العراسة الربعة اعرام دراسية جامعيا

مسرى موافق



Land : Ramanage

للنشر والخد مات الصحفية والوعلو مـات التاريخ : ٢٧ يخيج ١٩٩٤

#### الشهادة الابتدائية الأزهرية إعلانها خلال الأسبوع القادم

لقتية أمس لوطن تقدير الدرجات من المسيحة الإيدانية الإيدانية الإيدانية الإيدانية الإيدانية الإيدانية الإيدانية القديمة القديم عند القديم والمسيحة القديم والمسيحة القديم والمسيحة المالية القديمة الإيدانية المسيحة المالية التسيحة المالية المسيحة المالية المسيحة المالية المسيحة المالية المسيحة المالية المسيحة المالية المسيحة المالية ال



المسر : الأمسين

١٩٩٤ عيم ٢٧

التاريخ : .....

للنشر والخد مات الصحفية والهملو مات

لا شكوى من الشربيسة اللدينية في استحيان الشانوية المعامة أبي عبد المانوية المعامة أبي عبد المانوية ال



المدر : ...الأه

1998 3532 TY

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

### بدء إعلان نتائج الجامعات منتصف الشهر القادم

التاريخ : .

لبدا الكليات الصامعية في العائز نشائج الدراس الأول واعداما النم الى نتاج العمل الناس. المتحادات بنياجة الغصل الدراس المتحادات بنياجة الغصل الدراس المتحادات بنياجة الغصل الدراس الكليات مهادة المتحاد المتحاد الدراس الكليات المتحاد



Have : - -

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات التاريخ : ٢٧ العام 1995

#### بدء تصعيح العينات المشوائية لاجابات امتحانات الدبلومات الفنية

يبيا اليون تصحيح المينان السلواني الميناني اليون ليبارا الميناني الميناني الميناني و البيان الميناني و الرابط الله الميناني و الرابط الله من الميناني و الرابط الله من الميناني الميناني الميناني الميناني التي الميناني ا



١٩٩٤ يويو ١٩٩٤

التاريخ:

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو سأت

3171.7



#### للنشر والخدمات الصحفية والوعلو مبات

التاريخ : ٢٧ يويو ١٩٩٤

في نقس الوقات بواصلاً مُكند تفسيق الديول أجر إمانا مستعدارا لتلقي التخالج الديول الديول الجراحات استعدار المتلاية الإليول الجامات المستعدا المستعدا المستعدات المستعد

يست جديده مستخد القاهرة بالقبوم وجامعات في قرح جامعة القاهرة بالقبوم وجامعات في قرح جامعة القاهرة بالقبوم وجامعات للقرح في يبدلا v سيتميز القاهرة القبول في القاهرة ويتقلق مسروعة عن القبول في القاهرة القاهرة مسروعة عن القبول في القاهرة عالية عالية عاملات والمائدة المائية عالية عاملات المائية عاملات المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية المائية عامية بالمائية و ٧٠ أختلفا و ٧٠ المائية و ١٨ المائ

ومن المنظر زيادة عدار القدولين الضا مالانسساب الهوجه عن العام الملامي، وقم زوريم الطلاب على اسعاس قبول ۱۲ القا و و ۱۳ القا البتارغ وهمه بالأصاف و ۱۳ بعد علوقي و ۱۳ القا البتارغ (وهمه بالأصاف والطوم السياسية و ۱۰۰ يا يتعلق و ۱۲۷ بالعلق و ۱۳۰ بلغه المنازق ۱۳۰ بالتصويدات و ۱۳۰ بالعمل المنازق ۱۳۰ بالتصويدات و ۱۳۰ بالعمل المنازق ۱۳۰ بالاستان المنازغ ال

الفريية و ، ٢٧٠ بالزراعة و ١٥٠٠ بالفنيسة و . ١١ الفلغ و ١٥٠٠ بالفنون و ١١ الفلغ و ١٥٠٠ بالفنون و ١١ الفلغ و ١٤٠ بالفنون بالمريلة و ١٤٠ بالفلغ المريلة الموسطة. بالغزيمة الموسطة. ٢٠ بالزريمة الموسطة. ٢٠ بالزريمة الموسطة بالزريمة الموسطة بالزريمة الموسطة بالزريمة و ١٠٠٠ بالمريزة و ١٠٠٠ بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار من بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار من بالإسار و ١٠٠٠ بالإسار من بالإسارة بالإسارة بالموسارة بالمريزة و ١٠٠٠ بالاسارة بالمو

بالحقوق و ۱۱ اللها و ۱۳۰ منتسبا بالتجارة و ۱۰۰ منتسب بالخدمة الإجتماعية و ۱۵۰ منتسبا بكلية البنات.

وتشمل قواغد اللهبول للصاصلين على التانوية العاملة شعبة (الاب اللهبول في التانوية العاملة للمجول في الاباب اللهبول في الإسامة عن شعب واشعبة الفاوم اللهبول ليسبولهبول اللهبول المناوية اللهبول المناوية والمنا

يستعوم بيرزعيه والالمصاد الغزائي والمنافذ المساقية والمنافذ المساقية والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ والدينة الوادية المنافذ والدينة الوادية المنافذ والدينة الوادية المنافذ والدينة المنافذ والدينة والدينة والدينة والدينة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة الوادية والدينة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة المنافذة والدينة الوادية المنافذة والدينة المنافذة والدين

محمدحبيب





للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مـات 🍐 التاريخ : ....

1998 . 353° Y A

# إدَّ خَالِمًا فَى الْمُنَاهِعِ الدرانية ابتداء مِن الإعدادي

كندت - غرة الحسيدي: اكدت الدكتررة لينيس كامل جرة رزيرة البحث العلمي أن مصر تهتم بمنطف عليم تحدث مدورو مييس دمن جويه وزيره مبحد اسمى بن مصر مهم بحسب عرم الفضاء وتطبيقاتها والتي اصبحت تشكل عصرا اساسيا في الحياة اليومية للماصرة ، سواء من خلال نظم الاتصالات الحديثة أي ارسال واستقبال اشارات الرامي والتلبشريون أو التنبؤ بالاحرال الجرية والاهم من كل هذا التطبيشات في مجال والمستحرون و منبور بدهس مجريه ودهم من عن مده سمينيست من مجس «الاستشمار عن بعد» والتي تستخدم حاليا بنوسم لاكتشاف وادارة للصادر الطبيعية للدولة، ومراقبة ويراضة البيئة للصرية.

تندويه، ويرمهه ويرسه سيد مصرية. هاء ذلك في الكلمة التي اللقها الوزيرة في اشتناع للؤتمر الرابع لعلوم القضاء الخارجي الذي يعلد حاليا بالقاهرة تحت رعاية الدكتور عاملة مستقي رئيس الوزراء وتنظمه وزارة البحث الطمى بالاشتراك مع منظمة الامم التحدة والوكالة الاوروبية

سسب. الككور مصد كيدالهادي رئيس قلهيئة القريمة الاستشدار من بعد واجعاد الشماء بالاستشدار من بعد واجعاد الشماء بكل القرائد والمحدد الشماء بكل القرائد والمحدد واقدم علم القضاء في النافة والمحدد واقدم علم القضاء المحدد المحدد والمحدد مجال القضاء



الصدر: لينعب

1998 309 1

للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

رحمة بطلاب الأزهـــــر

التاريخ : ...

يدوس خلاب الإرمد القريف المربق المربق المربق النامج من النامال المنام النامج المربق المنامل المنام المربق المنامل الم

رائيب. إنسانة إلى أن يكبديل الامتصان يمتري أن السام الوامد أهبيانا على صادتين من الرياضة مثلاً، بينما جدول الثانوية المامة لا يمتري أن اليوم الواحد سوى على مادة وأحدة من الماراد الصمعية أن مسادة وأحدة الماراد السامة.

ترجو أن يراعي ثلاد عثم التصميع وعثم وشمع الأستاسة وجنول ألا متحانات مستقبلاً.

مصطفى حماد الأمين المام الحزب بالنيا



التاريخ : \_\_\_\_\_ محمو 1998

#### للنشر والخد مات الصحفية والمعلو مات

# 4.4.9

### المتفيدون بالأمية!!

عندما عديد قبل ادام عز الإسلام الحيث المسلوب الاستخرة أمو الاستخرة أمو الاستخرة أمو الاستخرة أمو الأسيات الله المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوبة

ولَحَنْ لا نرود أن تخوض في الرقام التي لا نرود أن تخوض في الرقام التي تخدر مستقالة من من القلقة المستوقة للإستمادات أحد الأواجية أو ما ما يردد المستحد ولون في من المستحد ولكنا في منذ الجلسال ولون في منذ الجلسال إلى الجمهودات من المستعدين في الجمهودات من المستعدين في الجمهودات من المستعدين في الجمهودة الميدوقر المستعدين في الجمهودة الميدوقر المستعدين في الجمهودة الميدوقر المستعدين في المستعدين في منذا المنوس الأصلى مغياً.

قلى هذا الصدد، تلقيت خطابا من الريء غيور بشرح فيه كيف تتم جهود مصو الأصية في المنافقات، وابن تتهم الأول المخصصة لها. معا بؤك للشكوي من عند صداية التقارير التي تتحدث عن نجاح هذه الجهود.. يقول القاري:

، إنى اعيش .. ع يا سيدى في قرية قرق شنده هــدافظة القلب ويبسة، وارى أن العبمل لمصو الأمسية يوكل به الى الموظفين بالجالس الطبة أو الوظفين في الجميعيات الزراعيية أو الى الأهلات المُلْدِ الْعاطاليِن. وكلَّ هَوْلاء وهؤلاء يقومون بته وسون بدهدجيل أسماء الإقارب والعارف فقط، ولانعلمه نه و القارف ولايعلمونهم ألقرق بين (ا وب وج) وبعد القشرة الحسدة للدورة يقسومسون بتسوزيع شبهآدات محو الأمية عليهم ليقدمهها كمستند رسمى للحصول على الوظائفُ التي تتطلب هذه الشبهبادة مسئل وظائف الخقراء وحراس الأمن والعاملين بالمستشبة بات وغيرها.. الح

هذا بنا سيدى راجع لعدم الرقابة وعدم لشد الأمر ماشذ الجد، والإنهى أن الدولة تدفع لهذا لا مكافات عن كل دورة،

عهووم محمدت عن من تورد. اليس هذا يا سيدى إهدار ا للمآل العنام في غيـر محكه، إ وإلى مستى سنظل على هذا المال من اللامبالالات

وأنا شخصياً لا استبعد أن يكون هذا مو ما يحدث باللغل قبل فصول محو الأمية .. وهي الانكلة الإزارية في كلير مما تقدوم به الدولة من هسه-واء ينجع مسالر الموظفين في أجها أضها باخدث الاساليب المبكرة فعلا.

سلامة أحمد سلامة

